

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 класса включена в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана школы.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС НОО, Примерной РП по литературному чтению, ООП НОО МОУ СШ № 1.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Авторская программа по литературному чтению 1-4. Предметная линия учебников Климановой Л.Ф., Бойкиной М. В

Учебники:

Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2021.

Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. – М.: Просвещение, 2020.

Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. – М.: Просвещение, 2014.

Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. – М.: Просвещение, 2014.

3. Цель изучения учебного предмета

- развитие художественно-творческих и познавательных способности, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование и эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

4. Структура учебного предмета

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения литературы будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6.Трудоемкость учебного предмета

Срок реализации программы – 4 года. Предмет рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля

Контроль изучения предмета литература осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».