

Аннотация к рабочей программе по Технологии для 5-9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по Технологии 5-9 класса включена в образовательную область «Технология» учебного плана школы.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС ООО, Примерной РП по Технологии, ООП ООО МОУ СШ № 1.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). – *(для 6-9 классов в 2020-2021 уч.г.)*

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)). – *(для 5-9 классов в 2020-2021 уч.г.)*

3. Цель изучения учебного предмета

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

4. Структура учебного предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников и направлена:

- на знакомство обучающихся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук; обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин; отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры; ориентирована на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества;
- на развитие гибких компетенций (Soft Skills и Hard Skills) как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление («Навыки XXI века»)

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения Технологии будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, основы функциональной грамотности которые, конкретизированы в РП по предмету.

6. Трудоемкость учебного предмета

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 315 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5 -8 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и 1 час - в 9 классе (35 часов).

7. Формы контроля

Контроль изучения предмета Технологии осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».