

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по математике 5-6 класс включена в образовательную область **Математика и информатика** учебного плана школы.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС ООО, Примерной РП по математике, ООП ООО МОУ СШ №1.

3. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Жохов, В. И. Математика. 5–6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2017.

Учебник: Виленкин, Н. Я. Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2020.

Виленкин, Н. Я. Математика. 6 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2020

4. Цель изучения учебного предмета.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:
в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

5. Структура учебного предмета

Натуральные числа и нуль.

Натуральный ряд чисел и его свойства. Запись и чтение натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0. Действия с натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения. Деление с остатком. Свойства и признаки делимости. Разложение числа на простые множители Алгебраические выражения. Делители и кратные. Дроби
Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Отношение двух чисел. Среднее арифметическое чисел. Проценты. Диаграммы.

Положительные и отрицательные числа. Понятие о рациональном числе Решение текстовых задач

Единицы измерений. Задачи на все арифметические действия. Задачи на движение, работу и покупки. Задачи на части, доли, проценты.

Основные методы решения текстовых задач

Наглядная геометрия

История математики

6. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения математики будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

7. Трудоемкость учебного предмета

Общее количество часов – 340. Количество часов в неделю: 5 класс - 5 ч, 6 класс- 5 ч.

8. Формы контроля

Контроль изучения предмета математика осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».