

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ  
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по информатике 7-9 класса включена в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана школы.

**2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС ООО, Примерной РП по информатике, ООП ООО МОУ СШ № 1.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Зайдельман Я. Н., Тарасова В. В. Информатика.. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М., 2016.

**Учебники:**

В состав завершенной предметной линии входят учебники:

1. *Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Зайдельман Я. Н., Тарасова В. В.* Информатика. 7 класс.
2. *Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Зайдельман Я. Н., Тарасова В. В.* Информатика. 8 класс.
3. *Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Зайдельман Я. Н., Тарасова В. В.* Информатика. 9 класс.

**3. Цель изучения учебного предмета**

Цели изучения информатики в основной школе и требования к результатам освоения курса совпадают с указанными в Примерной программе. Отличительные особенности курса — в методике преподавания и подборе материала, обеспечивающего межпредметные связи курса и общее развитие учеников.

Особенностью предлагаемого курса информатики является задачный подход, последовательно применяемый при изучении программирования (практическое программирование), математических основ информатики и других разделов курса. В то же время уделяется внимание формированию понятийного и теоретического аппарата учеников, что позволит им в дальнейшем успешно продолжить свое образование.

В предлагаемом курсе особое внимание уделено реализации общеобразовательного потенциала курса информатики, учитывается важная роль, которую играет алгоритмическое мышление в формировании личности. Это проявляется во внимании к изучению фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации. В курсе систематически освещается история информатики — как история технологий, так и история идей; вклад в развитие информатики выдающихся отечественных и зарубежных ученых и инженеров.

Информатика имеет глубокие междисциплинарные связи. Эти связи проявляются как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария; со временем разнообразие и глубина связей информатики с различными дисциплинами и аспектами современной жизни возрастают. Многие положения, развиваемые информатикой, оказываются основой создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**4. Структура учебного предмета**

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и информационно-коммуникационными технологиями

Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями:

1. **Информация и информационные процессы.**
2. **Компьютер — универсальное устройство обработки данных**
3. **Математические основы информатики**
  - a. *Тексты и кодирование*
  - b. *Дискретизация*
  - c. *Системы счисления*
  - d. *Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики*
  - e. *Графы, деревья*
4. **Исполнители и алгоритмы. Управление исполнителями**
  - a. *Алгоритмические конструкции*
  - b. *Разработка алгоритмов и программ*
  - c. *Анализ алгоритмов*
  - d. *Робототехника*
5. **Математическое моделирование**
6. **Файловая система**
7. **Подготовка текстов и демонстрационных материалов**
8. **Электронные (динамические) таблицы**
9. **Базы данных. Поиск информации**
10. **Поиск информации в сети Интернет**
11. **Работа в информационном пространстве**
12. **Информационно-коммуникационные технологии**

Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой.

Особенностью предлагаемого курса информатики является задачный подход, последовательно применяемый при изучении программирования (практическое программирование), математических основ информатики и других разделов курса. В то же время уделяется внимание формированию понятийного и теоретического аппарата учеников, что позволит им в дальнейшем успешно продолжить свое образование.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения информатики будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

#### **6. Трудоемкость учебного предмета**

Срок реализации программы – 3 года. Общее количество часов – 102 ч.

Количество часов в неделю: 7 класс – 34 часов в год (1 час в неделю); 8 класс – 34 часов в год (1 час в неделю); 9 класс – 34 часов в год (1 час в неделю).

#### **7. Формы контроля**

Контроль изучения предмета Математика и информатика осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».