

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по алгебре 7-9 класс включена в образовательную область **Математика и информатика** учебного плана школы.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС ООО, Примерной РП по математике, ООП ООО МОУ СШ №1.

3. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерная рабочая программы по алгебре для 7 – 9 классов по предметной линии учебников: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. под ред. Теляковского.

Учебник:

Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений/ Ю. Н. Макарычев и др. / Под ред. Теляковского С.А. – М.; Просвещение, 2015

Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений/ Ю. Н. Макарычев и др. / Под ред. Теляковского С.А. – М.; Просвещение, 2016

Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений/ Ю. Н. Макарычев и др. / Под ред. Теляковского С.А. – М.; Просвещение, 2017

4. Цель изучения учебного предмета.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2. в метапредметном направлении:
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

5. Структура учебного предмета

Числа. Рациональные числа. Тожественные преобразования.

Числовые и буквенные выражения. Целые выражения. Дробно-рациональные выражения.

Квадратные корни.

Уравнения и неравенства. Равенства. Уравнения. Линейное уравнение и его корни. Квадратное уравнение и его корни.

Дробно-рациональные уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств.

Понятие функции. Линейная функция. Квадратичная функция. Обратная пропорциональность. *Графики функций.*

Последовательности и прогрессии

Решение текстовых задач. Задачи на все арифметические действия. Задачи на движение, работу и покупки. Задачи на части, доли, проценты. Логические задачи. Основные методы решения текстовых задач.

Статистика и теория вероятностей. Статистика. Случайные события. Элементы комбинаторики. Случайные величины.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения алгебры будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

7. Трудоемкость учебного предмета

Общее количество часов – 357. Количество часов в неделю: 7 класс - 3 часа, 8 класс – 3,5 часа, 9 класс - 4 часа.

8. Формы контроля

Контроль изучения предмета алгебра осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».