

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 класса**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по литературе 5-9 класса включена в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана школы.

### **2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с ФЗ, ФГОС ООО, Примерной РП по русскому языку, ООП ООО МОУ СШ № 1.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программа по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др. 5-9 классы.

#### **Учебники:**

- Русский язык. 5 класс в 2-х частях. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, М.: издательство «Просвещение», 2019
- Русский язык. 6 класс в 2-х частях. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, М.: издательство «Просвещение», 2019
- Русский язык. 7 класс в 2-х частях. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, М.: издательство «Просвещение», 2016
- Русский язык. 8 класс в 2-х частях. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, М.: издательство «Просвещение», 2016
- Русский язык. 9 класс. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, М.: издательство «Просвещение», 2016

### **3. Цель изучения учебного предмета**

- - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование
- способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **4. Структура учебного предмета**

Речь. Речевая деятельность. Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия и графика.

Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология. Синтаксис.

Правописание: орфография и пунктуация. Культура речи

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения литературы будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

## **6. Трудоемкость учебного предмета**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 680 ч. В том числе: в 5 классе – 170 часов; в 6 классе – 204 часа; в 7 классе – 102 часа; в 8 классе – 102 часа; в 9 классе – 102 часа.

## **7. Формы контроля**

Контроль изучения предмета русского языка осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».