

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) для 9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса включена в образовательную область «родной язык и родная литература» учебного плана школы.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (п. 11.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577), ООП ООО.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Учебник:-

3. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения предмета «Родная литература (русская)» является осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

4. Структура учебного предмета

В программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): «Россия – родина моя»; «Русские традиции»; «Русский характер – русская душа».

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения родной литературы (русской) будут достигаться метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6. Трудоемкость учебного предмета

Срок реализации программы – 0,5 года. Количество часов в неделю: 9 класс - 1 час.

7. Формы контроля

Контроль изучения предмета литература осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».