**Клуб по интересам как эффективная форма организации
внеурочной деятельности
(из опыта работы Клуба «Биологическая лаборатория»)**

«Только та школа становится очагом духовной жизни, где
помимо интересных уроков имеются и успешно
применяются самые разнообразные формы развития
учащихся вне уроков....».

В.А Сухомлинский

В настоящее время наиболее значимой задачей общего образования является его направленность на приобретение каждым школьником своего собственного полноценного личного опыта. Основной путь достижения этого – творческая созидательная деятельность обучающихся.

Сегодняшний школьник, как будущий член современного информационного общества, стремящийся к успеху в профессиональной и личной жизни, должен уметь эффективно и целесообразно действовать в проблемных ситуациях, возникающих в различных сферах и находить правильные решения. Следовательно, формирование такого качества личности как готовность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности можно считать одной из актуальных проблем современного образования.

В условиях старшей школы эту проблему мы пытаемся решить через организацию клубной деятельности. В этом учебном году в школе были организованы клубы по интересам. Эффективно организованная клубная работа способствует формированию у старшеклассников творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, приобретения опыта социализации.

Клубное объединение «Биологическая лаборатория» - это постоянно свободно общающаяся между собой группа учеников 10 класса. Большинство из них обучаются в классе естественнонаучного профиля. На первом клубном занятии мы вместе наметили план работы. Деятельность в клубе основана на принципах добровольности, самоуправления,

коллективного поиска, индивидуализации форм и методов, с учетом возрастных особенностей школьников, проявляющих стойкий интерес к биологии.

Одна из важных задач клубной работы — помощь в выборе профессии. В юношеском возрасте все актуальней ставится вопрос о поиске своего места в жизни, об избрании будущей специальности. Учащиеся подготовили сообщения о профессиях, которые их интересуют и посветили этому одно из клубных занятий. По инициативе ребят организуются встречи с интересными людьми. Приглашались выпускники прошлых лет, обучающиеся в ЯГПУ на специальности психология, Московском стоматологическом и Ярославском медицинских университетах, на разных специальностях. Запланированы встречи с людьми интересных биологических профессий: врачом стоматологом, инфекционистом, психологом, работником Национального парка «Плещеево озеро». Ребята были на экскурсии в аптеке «Вита», где узнали особенности работы фармацевтов и провизоров. Большинство старшеклассников, объединённые в наш клуб, планируют обучение в вузах с биологической направленностью. Им интересно общаться между собой, ребята обсуждают наиболее проблемные и сложные вопросы современной биологии. Консультируются друг у друга и учителя по поводу решения сложных биологических задач.

В ходе познавательной деятельности в клубе реализуются индивидуальные и коллективные учебно-исследовательские проекты. В школе имеется хорошо оборудованный кабинет биологии, где и проходят клубные занятия. В кабинете много комнатных растений, есть большой аквариум, который представляет собой гармоничный водный биоценоз, существующий уже 15 лет. В кабинете имеется 16 современных микроскопов. Для детального наблюдения за мелкими объектами мы используем цифровой микроскоп.

Ребята выполняют проекты при реализации которых необходимы разносторонние знания по многим дисциплинам: биологии и экологии, химии и физике.

Например, один из долгосрочных проектов которым занимается наша школа на протяжении уже более 10 лет – это мониторинг реки Трубеж. Ребята в клубе решили продолжить исследование и провести сравнительный анализ изменения экологического состояния реки Трубеж как одного из крупных притоков озера Плещеева в период за 2005-2018годы. Запланировано изучение земляных валов и Пушкинского сквера. Эти объекты находятся вблизи нашей школы. Участие школьников в исследовательской деятельности способствует формированию таких социально значимых качеств личности, как биологическое сознание, ответственное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью окружающих.

В первом полугодии 2018-19 уч. года ребята принимали участие в групповом проекте «Стем-марафон», организованном Ярославским Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Проект был долгосрочным, интегрированным состоящим из нескольких этапов. Для его реализации понадобились знания биологии, физики, географии.

1 этап – Исследование, предлагалось провести исследование и узнать больше о природных явлениях и способах наблюдения за ними. Почувствовать себя настоящими метеорологами. 2 этап – ребята показывали свои знания и отвечали на биологические вопросы онлайн-викторины.

3 этап – Проектирование и эксперименты. Участники клуба проводили увлекательные опыты, изучая погоду на улице и в школе. 4 этап – организация в школе метеоплощадки и создание копилки школьных изобретений. Ребята рассказывали о своей работе ученикам младших классов.

Для конструирования приборов мы обратились за помощью к клубу физиков «Шаг за шагом». В результате совместной деятельности были изготовлены простейшие метеоприборы.