

1. Пояснительная записка

В основу программы положена авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев // Рабочие программы. География. 5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина - М.: Дрофа, 2015. Данная программа не нарушает линию учебников В.В. Дронова.

Программа ориентирована на УМК «География. Хозяйство. Географические районы. 2 часть 9 класс, с учетом положения о работе учителя над рабочей программой в МОУ СШ №1 г. Переславля-Залесского.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» построен с учетом научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания, широкого использования источников географической информации.

Цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические, региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 8 классе. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса

сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Рабочая программа составлена на 68 часов в год, из расчёта 2-х часов в неделю. Программа курса даёт возможность повысить познавательный и самостоятельный уровень образования обучающихся, научить работе в группах, привитие взаимоуважения и ответственности за выполняемую работу. Основными формами обучения, отличающиеся от урочной системы обучения, являются практические работы, групповые работа, взаимоконтроль, конкурсы и игры, поисковые и научные исследования. Будет продолжена проектная работа, что будет способствовать развитию географических знаний, умений, опыта творческой-деятельности на уроках географии. Отслеживание результатов изучения курса планируется проведением 2 проверочных работ по разделам курса.

2. Содержание учебного курса.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Хозяйство России (21 ч)

Общая характеристика хозяйства. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса: понятие хозяйства, его структура, этапы развития, первичный сектор экономики: отрасли.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Информационная инфраструктура.

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Сектора и хозяйство Ярославской области (1ч)

Обобщение знаний (1ч)

Районы России (44 ч)

Территориальное (географическое) разделение труда. (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (28 ч)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского

положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение.

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль - ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Крым. Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль - главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные. Какие природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (15 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли - ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Обобщение знаний

Россия в мире-2часа.

Россия в современном мире. Россия в мировом хозяйстве.

3. Тематическое планирование

Перечень разделов, тем курса	Количество часов по каждой теме				Примечание
	общее	теоретические занятия	практические занятия	контрольные мероприятия	
I. Введение	1	1	-	-	
II. Хозяйство России	21	21	6	1 Контрольная работа №1	
III. География крупных регионов России	44	44	6	1 Контрольная работа №2	
IV. Россия в современном мире.	2	2	1	-	
Итого:	68	68	13	2	

4. Поурочное планирование

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
1.	Введение.		Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе
	II. Общая характеристика хозяйства.		
2.	Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства.		Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.
3.	Первичный сектор экономики. Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство.	Ученик должен понимать особенности сельского хозяйства страны. Уметь оценивать природные условия для ведения сельского хозяйства.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства.
4.	АПК. Легкая и пищевая промышленность.	Пищевая и легкая промышленность.	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией пищевой и легкой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности.
5.	Лесной комплекс.	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	
6.	ТЭК. Топливная промышленность.	Топливо-энергетический	Анализ схемы «Состав топливно-энергетического

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
		комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Перспективы развития	комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России.
7.	Угольная промышленность. П.р Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим данным	Угольная промышленность. Перспективы развития	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов страны.
8.	Нефтяная и газовая промышленность.	Нефтяная и газовая промышленность. Перспективы развития	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа, крупнейших трубопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов Установление экономических следствий концентрации запасов нефти и газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии нефтяной и газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране.
9.	Электроэнергетика.	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			типов
10.	Металлургический комплекс. География черной металлургии. П. р. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала
11.	География цветной металлургии. П. р. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия	Цветная металлургия. Особенности размещения.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства
12.	Машиностроение.	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.
13..	География размещения отраслей машиностроения. П.р. Определение по картам главных районов размещения предприятий	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
	трудоемкого и металлоемкого машиностроения		высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России
14.	Информационная инфраструктура. Наука.		Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке
15.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	Рекреационное хозяйство.	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира
16.	Вторичный и третичный сектор в Ярославской области. Особенности размещения современного хозяйства области. Проблемы и перспективы развития.		
17.	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»		К.р.№1. «Хозяйство России»
18.	III. Районы России		
19.	Территориальное (географическое)	Территориальное	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
	разделение труда.	(географическое) разделение труда.	районов различного уровня
20.	Восточно-Европейская равнина		
21.	Волга. П.р. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения		
22.	Центральная Россия: состав, географическое положение П.р. Определение и оценка ЭГП Центральной России.	Европейская Россия. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
23.	Центральный район: особенности населения	особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население	Знать особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
24.	Хозяйство Центрального района	Особенности хозяйства; ведущие отрасли	Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
25.	Города Центрального района. Москва-столица России.		
26.	Хозяйство Ярославской области. Место и значение хозяйства области в Центральной России.	<i>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.</i>	Знать географию важнейших отраслей хозяйства своей местности.
27.	Центрально-Черноземный район	особенности ЭГП, природно-	Знать особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
		ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
28.	Волго-Вятский район	особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	Знать особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
29.	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	Северо-Западный район: особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал района.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
30.	Города на старых водных торговых путях		
31.	Санкт-Петербург - «вторая столица» России. Новый «хозяйственный узел» страны.		
32.	Калининградская область. Общая характеристика.	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.	Знать особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
		География важнейших отраслей хозяйства. П.р. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации	
33.	Европейский Север. Географическое положение и природа.	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
34.	Этапы развития хозяйства.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П.р. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт. Определение черт сходства и различия в

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. .
35.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		
36.	Поволжье. Географическое положение и природа.	Поволжье: особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
37.	Население и хозяйство. П.р. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав		Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
38.	Северный Кавказ. Природные условия.	Природно-ресурсный потенциал.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Северного Кавказа. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
39.	Хозяйство района.	Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.
40.	Народы Северного Кавказа.		Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
41.	Южные моря России.		
42.	Крым. Общая характеристика.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
43.	Географическое положение и природа Урала	Особенности ЭГП и природно-ресурсный потенциал района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала
44.	Этапы развития современного хозяйства		Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
45.	Население и города Урала. Проблемы района. П.р. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем		
46.	Азиатская Россия. Особенности географического положения.		
47.	Природа Сибири.		Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
48.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири		
49.	Арктические моря		
50.	Население Сибири		
51.	Хозяйственное освоение Сибири.		
52.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	Западная Сибирь: особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий района по направлениям с севера на юг, с запада на восток. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Западной Сибири
53.	Хозяйство района.		Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
54.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. П.р. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири		Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Восточной и Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
			природных условий района по направлениям с севера на юг, с запада на восток. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Западной Сибири
55.	Байкал		
56.	Хозяйство района	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
57.	Формирование территории Дальнего Востока		
58.	Природные условия и ресурсы		Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий района по направлениям с севера на юг, с запада на восток. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
59.	Моря Тихого океана П.р. Сравнительная характеристика природных условий морей Дальнего Востока.		
60.	Население района		
61.	Хозяйство района	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
62.	Обобщение по разделу «Географические регионы России»		Знание и умения по вопросам данного раздела.
63.	IV. Россия в мире.		
64.	Чем богата Россия? Россия в	Россия в современном мире	Знать роль и место России в мировом хозяйстве и в

№ урока	Содержание изученного материала (что пройдено на уроке)	Обязательный минимум содержания	Планируемый результат
	современном мире. Россия в мировом хозяйстве. П.р. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России.	(место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	современном мире.
65.	Обобщение знаний по курсу		

6. Планируемые результаты:

К концу обучения в 9 классе выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.
составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов.