

Клубы по интересам как эффективная форма организации внеурочной деятельности старшекласников

Устойчивый интерес к физике, навыки самостоятельной работы с научно-технической литературой, практические умения по экспериментированию можно привить обучающимся во внеурочной деятельности, дополнив и углубив те знания, которые они получают на уроках, а главное, учесть и развить их индивидуальные интересы и способности.

Основными задачами Клуба являются: углубление и расширение знаний по физике; знакомство с актуальными вопросами в науке и технике; знакомство с профессиями, которые требуют знаний по физике; овладение навыками конструирования и умением решать задачи.

Наиболее активно работа Клуба проявляется во время недели физики. При подготовке внеурочных мероприятий ребята тщательно должны продумать не только содержание, но и форму их проведения. Она должна быть живой и увлекательной, но вместе с тем занимательность не должна заслонить главного – познавательной ценности.

В этом учебном году проведено мероприятие «Физика в экспериментах» для обучающихся 5 класса. Старшекласники проводили демонстрацию экспериментов по различным темам, также подготовили интерактивные задания для ребят. В заключение мероприятия ребята продемонстрировали работу моделей приборов, которые были изготовлены своими руками.

В кабинете физики представлена выставка приборов.

Помимо мероприятий проводимых в школе, участники клуба подготовили и провели мероприятие в рамках городского МО для команд города и района в виде квеста «Космонавтика. Что? Где? Когда?»

Исследовательская деятельность учащихся является одним из важнейших направлений в процессе познания физических явлений и законов. На данный момент экспериментальные задания уверенно вошли в школьную программу, а также обучающиеся 9 классов показывают свои навыки на экзаменах. Кроме того, для успешного продолжения образования и получения специальности в ВУЗах, выпускники старших классов должны обладать навыками исследовательской деятельности.

Обучающиеся школы на обязательной основе защищают проекты. В этом году мы предложили участникам клуба выступить в роли тьюторов для обучающихся 8 классов. Ребята сопровождают подопечных на всех этапах работы над проектом. Старшекласники оказывают консультативную помощь на различных этапах - подбор литературы, оформление текстового документа, конструирование приборов, подготовку презентаций проектов, тем самым совершенствуют навыки в этом направлении.

Также не стоит забывать и о творчестве в процессе обучения, ведь только хорошо разобравшись с изученным материалом, учащийся готов к выполнению творческих заданий. И, наоборот, при подготовке творческих заданий происходит более глубокое усвоение учебного материала.

Именно исследовательская и творческая деятельность служит для повышения мотивации учащихся при изучении физики.

Однако не все учащиеся об этом знают и, тем более, далеко не каждый проявит инициативу для участия в такой работе. Задача педагога – заинтересовать учащихся, на уроках и во внеурочной деятельности создать условия для генерации внутренних мотивов у учащихся, способных к исследовательской и творческой деятельности, поскольку здесь внешняя мотивация - не помощник: творчества «из-под палки» не бывает.

Возможные направления деятельности учителя в данном направлении на первом этапе:

- подбор и решение нестандартных задач с явно выраженной практической направленностью;
- вовлечение учащихся в организацию работы лаборатории кабинета физики (ремонт оборудования; подготовка и разработка лабораторных работ и экспериментальных исследований);
- организация школьных конкурсов изобретений, поделок и научно-исследовательских работ учащихся, с последующим выходом на районные, городские и иные конкурсы.

В результате такой активной деятельности педагога обязательно найдутся учащиеся, которых заинтересует исследовательская творческая деятельность.

Поэтому следующее направление ,в котором участники клуба принимают активное участие это

- -подготовка и апробация оборудования для проведения лабораторных работ;
- -изготовление приборов по различным темам курса физики;
- -подготовка видеороликов домашних экспериментов;
- -подготовка презентаций к урокам(примеры решения задач);

В этом учебном году ребятами будут реализованы проекты

- «Помощь в подготовке к ОГЭ по физике», продукт - школьный сайт;
- «Аудио уроки», продукт - медиа файлы, сайт;
- «Манипуляторы и их использование », продукт - гидравлический манипулятор.

Данные проекты являются межпредметными. Это позволит ребятам раскрыть свои творческие способности.

Результативность внеурочной работы в рамках объединения по интересам школьников «Клуб Шаг за шагом» выражается в следующем:

- развивается устойчивый интерес к физике;
- появляется потребность в работе с научно-технической литературой;
- формируются умения нахождения необходимого материала на сайтах Интернета;
- растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх;
- повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- выявляются и развиваются одаренные дети.