

**Долгожданный дан  
звонок.  
Начинается урок**



*А теперь проверь дружок,  
Ты готовь начать урок?  
Всё на месте? Всё в порядке?  
Книжка? Ручки? А тетрадки?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?*



*«Математику уже затем следует  
учить, что она ум в порядок  
приводит»*

**(М.В. Ломоносов)**

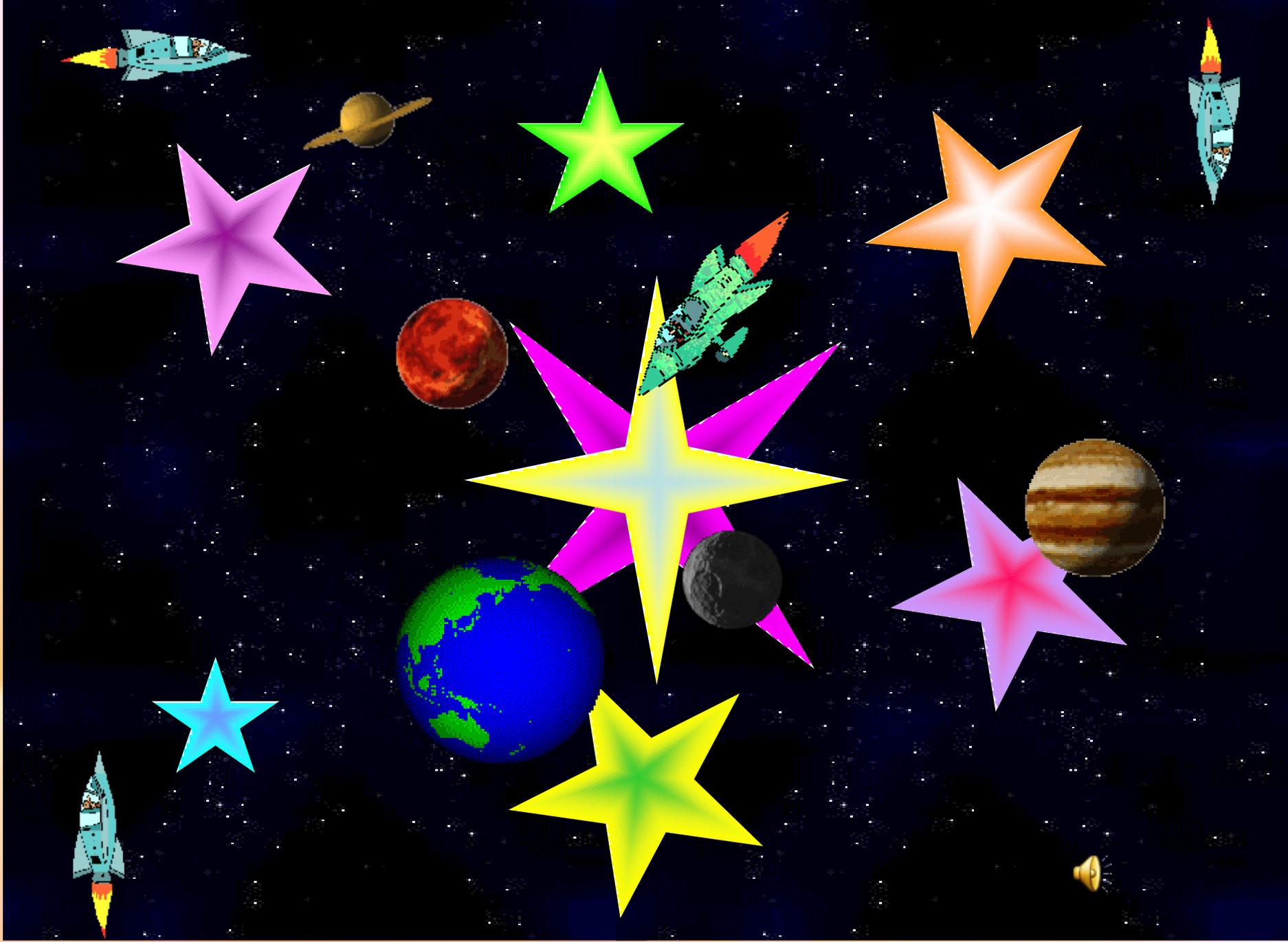


# Проверка

27, 3, 24, 30, 9, 14, 18, 5

3, 9, 18, 24, 27, 30





# Проверка

$$4 \times 10 = 40$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$5 \times 100 = 500$$

$$100 \times 5 = 500$$

$$53 \times 10 = 530$$

$$4 \times 100 = 400$$

$$530 : 10 = 53$$

$$400 : 100 = 4$$



# Физкультминутка

Из-за парт мы быстро  
встали  
И на месте зашагали.  
А потом мы улыбнулись,  
Выше-выше потянулись.  
Сели – встали, сели –  
встали  
За минутку сил набрались.  
Плечи ваши распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево  
повернитесь  
И за парту вновь  
садитесь.



# Проверка

## Задача

$$400 \times 10 = 4000 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 400 руб. надо  
заплатить за 10 билетов.



# Домашнее задание

с. 55 № 6 (в, г), № 7.





**Теперь я могу ...**

**Я научился ...**

**Было интересно ...**

**Меня удивило ...**



**Всем спасибо!**