

Конспект урока музыки на тему «Рождество Христово», 3 класс

Программа «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2016 г.

Цель урока: познакомить учащихся с праздником Рождество Христово, рождественскими песнопениями, духовной жизнью людей.

Понятия: народные праздники (Рождество Христово), рождественские песнопения, колядки.

Предметные результаты: научатся различать понятие народные праздники, рождественские песнопения на примере песен «Рождество Христово», «Мы маленькие свечки»; выразительно исполнять рождественские песнопения.

Универсальные учебные действия (УУД):

УУД, которые формируются в ходе урока :

Регулятивные: самостоятельное выразительное исполнение произведений в соответствии с поставленной задачей, в условиях концертного исполнения ;

Познавательные: осознанное эмоциональное исполнение произведений в соответствии с заданным поэтическим образом и иллюстрациями художественных полотен.

Коммуникативные : умение внимательно слушать исполнение произведений своих одноклассников ,участвовать в совместном исполнении произведения;

Личностные: Личностное отношение при прослушивании музыки и исполнении произведений- проявление эмоциональной отзывчивости.

Методы:

Традиционные (словесные, практические, наглядные)

Метод сравнения, метод обобщения, метод контрастных сопоставлений.

Метапредметные связи данного урока : музыка, история, литература;

Форма организации учебной деятельности : индивидуальная, фронтальная, групповая, работа в парах, самопроверка, взаимопроверка.

Виды деятельности: коллективное хоровое пение

- **Регулятивные.** Формулировать и удерживать учебную задачу
- **Познавательные.** Понимать содержание рисунка и соотносить его с музыкальными впечатлениями
- **Коммуникативные.** Ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника, формулировать и высказывать собственное мнение, основанное на личном опыте.

Личностные результаты: эстетические чувства, чувство сопричастности к истории своей Родины и народа, уважительное отношение культуре других народов.

Музыкальный и видео материал:

- **Фрагмент фильма «Ночь перед Рождеством » ,или «Вечерá на хúторе близ Дикáньки »**
- **«Мы маленькие свечки»- колядка**
- **«Тихая ночь». Международный рождественский гимн Ф. Грубера**

Дополнительный материал: разворот учебника «Родной обычай старины» стр. 34-35

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, компьютер, колонки.

Ход урока:

Звучит музыка «Тихая ночь» Ф. Груббера

1. Организационный момент.

Музыкальное приветствие. (положительный настрой)

(Личностные УУД: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Регулятивные УУД: самонастрой)

Здравствуйте, ребята!
Прозвенел звонок,
Значит, начинается музыки урок!

Сегодняшний урок я хочу начать со стихотворения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета: «Ночь тиха». После прослушивания вы ответите на вопросы и ***определите тему нашего урока.***

Ночь тиха. По тверди зыбкой

Звезды южные дрожат;

Очи матери с улыбкой

В ясли тихие глядят.

Ни ушей, ни взоров лишних,

Вот пропели петухи,

И за ангелами в вышних

Славят Бога пастухи.

Ясли тихо светят взору,

Озарён Марии лик.

Звёздный хор к иному хору

Слухом трепетным приник.

И над ним горит высоко

Та звезда далеких стран:

С ней несут цари востока

Злато, смирну и ливан.

- Вы догадались, как будет называться тема нашего урока? **(Рождество Христово).** Тема сегодняшнего урока «Музыка Рождества». **(1 слайд)**

- Ребята, какова цель урока? (познакомиться с музыкой Рождества, узнать рождественскую историю), а вот какие мы поставим перед собой задачи, вы узнаете, посмотрев на доску. **(2 слайд)**

1.Беседа

- Когда встречают в России Рождество? (7 января)

- А в других странах? (25 декабря)

- Что означает слово «рождество»? (Рождение)

- Кто родился в этот день? (Иисус, потом его стали называть Христос, что значит Царь, помазанник.) Рождество стало важнейшим событием для всего человечества. Современное летосчисление ведётся именно от Рождества Христова. Вам предстоит услышать Рождественскую историю, которая произошла много-много лет назад. **3 слайд)**

Для того, чтобы рассказать историю праздника, обратимся к евангельскому повествованию. В тот период в стране Иудее правил царь Ирод. И страна, и царь находились под властью Римской империи. Император Август повелел провести перепись в Иудейской земле, – так удобнее было римлянам сосчитать и переписать пленный ими народ. Каждый иудей должен был записаться там, где жили его предки, поэтому Мария отправились из Назарета в Вифлеем. Вот что об этом событии сказано в Евангелии от Луки:

«Две тысячи лет назад синяя, зимняя ночь стояла над нагорьями древней Иудеей. По узким, крутым тропам в ночи, молча шли люди. Шел из города Назарет в город Вифлеем седобородый плотник Иосиф. Шла с Иосифом вместе темноглазая Дева. Скоро у нее должен был родиться ребенок. Имя темноглазой Девы – Мария. Минувшей весной...Марии явился Архангел Гавриил – посланник и вестник Господа. Он предсказал ей рождение Сына, имя которому – Иисус. «Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего»

...Все дома Вифлеема, все постоянные дворы были переполнены людьми – и нигде не нашлось места плотнику и Деве. Она нашла приют за городом в вертепе *(рассмотреть с детьми открытки и подумать значение слова вертеп)*

ВЕРТЕП-Так называется изображение пещеры, внутри которой икона и маленький Иисус в яслях. Сверху горит Вифлеемская звезда, которая зажглась на небе, возвещая о рождении Спасителя Мира.

* Вертеп – 1) пещера; 2) убежище, притон; 3) распространённый в старину передвижной кукольный театр для представления пьес религиозного и светского содержания. (С.И. Ожегов)

Здесь, в вертепе и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель Мира. Иисус (на древнееврейском «Спаситель») Христос - царь **(слайд 4)**. Об этих событиях рассказывает и стихотворение Бориса Пастернака «Рождественская звезда».

Стояла зима.

Дул ветер из степи.

И холодно было младенцу в вертепе

На склоне холма.

Его согревало дыхание вола.

Домашние звери

Стояли в пещере,

Над яслями тёплая дымка плыла...

Он спал, весь сияющий в яслях из дуба,

Как месяца луч в углубленье дупла.

Ему заменяли овчинную шубу

Ослиные губы и ноздри вола.

(5 слайд) Кутаясь в грубый войлок, грея руки у огня, вокруг костра сидели той ночью пастухи. Они первыми узнали о рождении Христа. С зимнего неба спустился к ним Ангел Господень и возвестил великую радость всем людям: ныне родился Спаситель, Который есть Христос Господь. Ангел Господень указал место, где они смогут его найти. Пастухи поспешили посмотреть на чудо младенца. Пастухи поспешили к пещере, вошли толпой, замерли на пороге: в серых каменных яслях, на соломе, в белых пеленах – как ясное пламя – сиял Младенец. Снявши шапки, пастухи поклонились спасителю и

Богородице. Они подарили им маленького ягнёнка, (*переключить картинку на ёлочке*).

(слайд 5 продолжение) Узнали об этом событии и волхвы – древние ученые, которые постигали тайны мира по звёздам. Они верили, что при рождении великого человека на небе появляется особенная звезда. Увидев яркую звезду, которая неожиданно вспыхнула на небе и засияла, Волхвы поняли, что ожидаемый Младенец родился. Именно эта звезда, указала волхвам путь до самой пещеры.

Мудрецы поспешили в Иерусалим, чтобы узнать, где родился царь и поклониться ему. Ирод, прослышав о появлении необычной звезды и о рождении нового царя, испугался, что у него отнимут власть, поэтому он принял решение убить младенца. Но об этом он никому не сказал, а решил схитрить.

Злой царь Ирод пригласил восточных мудрецов к себе во дворец и спросил их, когда же появилась звезда, приведшая их в Иудею. А потом послал их в Вифлеем, сказав с лукавой улыбкой: “Пойдите, тщательно разведайте о Младенце и, когда найдёте, известите меня, чтобы и мне пойти поклониться Ему”.

Всякий, кто знал Ирода, сразу бы понял, что он лукавит. Он вовсе не собирался идти поклониться Царю. У Ирода было страшное намерение: вместо того, чтобы поклониться Царю, он хотел убить его. Но он так притворился, что мудрецы не заметили его обмана. Наоборот, они были благодарны ему за совет и собирались вернуться назад, чтобы рассказать о Царе.

Волхвы, выслушав царя, пошли поклониться Спасителю. Волхвы внимательно смотрели на небо, в каком направлении движется звезда, и следовали за ней до самого Вифлеема.

В Вифлееме звезда остановилась над тем местом, где находился родившийся Младенец Иисус. Мудрецы вошли в пещеру и поклонились Иисусу до земли. Они принесли ему дары.

(Стихотворение "Дары волхвов".)

Принесли Младенцу мудрецы

С дивными подарками ларцы.

Слиток золота в одном ларце лежал,
И сиял он ярче, чем заря.
Этот дар волшебный означал,
Что Христа встречают как царя!

Ладан ароматный был в другом,
Это дар всем возвещал о том,
Что Всевышний указал волхвам дорогу,
И они в Младенце видят Бога.

В третьем же ларце лежала смирна.
Было ведь предсказано от века,
Что Господь придет на землю с миром
В образе земного человека.

Каждый из даров имел определённое значение и служил знаком признания Христа:

золото – символ царской власти;

ладан (ливан) – признание его божественности;

смирна – признание его человеческого начала.

* Ладан – душистое вещество, получаемое из коры белого дерева в Индии и Аравии. Используется для духов, благовоний, входит в состав фимиама (церковные благовония).

* Смирна – драгоценное масло, бальзам, употребляется для помазания

В Евангелие сохранились имена этих волхвов – БАЛТАСАР, КАСПАР, МЕЛЬХИОР. (Поклонившись Младенцу до земли, волхвы вручили подарки: ЗОЛОТО, как царю, в виде дани. Ладан (ароматная смола), как богу,

при богослужении. Смирну ,(масло), как человеку, идущему на смерть. Потому что умерших людей смазывают благовонным маслом.) Мария хранила эти дары всю жизнь. Сейчас они находятся в монастыре на горе Афон. От даров и поныне исходит удивительное благоухание.

Во сне мудрецы-волхвы получили от Бога откровение, не возвращаться к Ироду в Иерусалим, поэтому они пошли другим путем в свою страну.

Узнав об этом, царь Ирод весьма разгневался и послал воинов убить всех младенцев в Вифлееме и во всех пределах его, от двух лет и старше.

Воины пришли в Вифлеем и убили невинных младенцев. (14 000) Ирод думал, что среди убитых младенцев будет тот, о котором говорили мудрецы и священники, как о будущем царе Израиля. Но этого не произошло.

Когда мудрецы ушли, ангел Господень явился во сне Иосифу и сказал: ***“Встань, возьми младенца и мать его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе”.*** Иосиф так и сделал.

Всё святое семейство до смерти злого царя скрывалось в Египте, а потом вернулось в свой город Назарет.

«Золотая, ясная восьмиконечная звезда вошла на небо в час Рождества Христова, просияла над всем миром. В ту самую ночь история рода человеческого разделилась надвое. От восхода звезды-вестницы, от Рождества Христова отсчитываем мы века». Христос родился для того, чтобы искупить грехи всех людей. Он принес в мир добро и свет.

Иисус исцелял от страданий и болезней: слепые начинали видеть, глухие – слышать, а хромы – ходить. Иисус хотел, чтобы люди становились лучше, чтобы мы стали подобными Богу. Иисус Христос своей смертью искупил наши грехи.

Рождество Христово – это праздник, который называют матерью всех праздников мира. Он учит нас верить, воспитывает наше сердце, чтобы мы научились прощать, сочувствовать, понимать друг друга, терпимо относиться к недостаткам других – одним словом, чтобы мы научились любить окружающих людей.

(слайд 6) В рождественском обычае было с самого утра 25 декабря (7 января) славить Христа на улицах и площадях. ***Обряд хождения по домам в Рождество с поздравлениями, песнями, со звездой или вертепом***

назывался колядованием или славлением. (Рассмотреть с детьми символы)

А как украшают дома, храмы на Рождество?

Д: Наряжают ёлки.

Учитель: А кто знает, почему именно ёлку наряжают игрушками, гирляндами в праздник Рождества Христова?

Есть предание о том, почему именно ёлка стала Рождественским деревом.

Россияне ещё накануне праздника украшали в домах любимую с детства рождественскую ёлку. Лесная красавица пришла в Россию из западных стран относительно недавно – при Петре 1. Вечнозелёные ели и другие растения (можжевельник, лавр, омела) были **символом обновляющейся жизни**. Поэтому и стали у нас украшать еловыми ветками дома и храмы.

У ч и т е л ь: Послушайте древнюю сказку, ее рассказала одна очень старенькая женщина, которой в свою очередь поведала ее бабушка.

Когда Христос родился, все деревья подошли поздравить его и принесли подарки, у кого что было: яблоня – яблоки, маслина – оливки, пальма – пахучее масло, орешник – орехи. Одна лишь елка стояла в отдалении и не приближалась.

– Что же ты не подойдешь поздравить Младенца? – спросили у нее другие деревья.

– Я ведь колючая, я боюсь уколоть маленького, – отвечала она.

– Ах ты, добрая печальная елка!

За это наградил ее Младенец и сделал так, что в день его рожденья елку украшают яблоками, золочеными орехами, сладостями и всякими игрушками.

(слайд7) давайте рассмотрим с вами эту картинку, какие символы Рождества вы тут видите?(ответы детей)

Легенда о рождественской ёлке

Близ пещеры, в которой родился Спаситель мира, росло три дерева: ель, олива и пальма. В тот святой вечер, когда зажглась на небе путеводная звезда,

возвестившая многострадальному миру о появлении на свет Того, который принёс с собой весть надежды благодатной,

Ликовала вся природа,

Величава и светла,

И к ногам Христа-младенца

Все дары свои несла.

В числе прочих принесла свои золотистые плоды и росшая подле пещеры олива. Пальма тоже предлагала свой зелёный шатёр как защиту от зноя и непогоды. Только ель одна печально стояла в унынии тихом, боязлива и скромна, тщетно думая и не зная, чтобы ей принести в дар младенцу Иисусу. Печально поникли её ветви, и от стыда и тайных мук обильно закапали у неё слёзы прозрачной смолкой. Эти слёзы увидала с неба звездочка одна, тихим шёпотом подругам что-то молвила она. И вдруг свершилось чудо. Звёзды посыпались с неба огненным дождём и усеяли ёлку по всем её веткам, сверху донизу. Тогда она, радостно затрепетав, гордо подняла свои ветви и впервые явилась миру в ослепительном блеске... С тех пор и пошёл у людей обычай убирать ёлку в рождественский вечер яркими огнями свечей. С тех пор каждый год она сияет в день великий торжества и огнями возвещает **СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА. (слайд7) продолжение, легенда о Рождественском венке**

Легенда о четырех свечах на рождественском венке

На рождественском венке горели четыре свечи. Было так тихо, что можно было даже слышать, как они начали разговаривать. Первая свеча тяжело вздохнула и сказала: «Меня зовут МИР. Я дарю людям свет, но... почему-то люди не хотят жить мирно». Её пламя становилось все меньше и вскоре погасло совсем.

Вторая свеча замигала и тоже сказала: «Меня зовут ВЕРА. Но я тоже особо никому не нужна. Люди ничего не хотят знать о БОГЕ. И поэтому тоже нет смысла в том, что я здесь горю». Внезапно засквозило, и вторая свеча тоже потухла.

Тихо и печально заговорила теперь третья свеча. «Меня зовут ЛЮБОВЬ. Но и у меня нет больше сил гореть. Люди не обращают на меня внимания. Они видят лишь себя и совсем не замечают других, которым нужна была бы любовь. И третья свеча, вспыхнув тоже погасла.

Но тут в комнату вбежал ребенок. Он посмотрел на потухшие свечи и сказал: «Нет, нет, вы обязательно должны гореть, вы не должны погаснуть!» И он даже заплакал.

Но тут заговорила четвертая свеча. Она сказала: «Успокойся, малыш! Не бойся! До тех пор пока горю я, мы с тобой сможем зажечь и другие свечи. Меня зовут НАДЕЖДА. И тогда ребенок зажег спичку от свечи по имени НАДЕЖДА и поднёс её пламя к другим трем свечам. Так четыре свечи стали опять гореть все вместе.

Рождественский венок имеет еще одну символику: круг — это вечная жизнь, зелень — цвет жизни, а свечи — это свет, освещающий весь мир в Рождество. Рождественский венок украшают не только свечами, но и колокольчиками, есть такое поверье, будто звон колокольчиков разгоняет нечистую силу и приветствует Христа. Венок – это не просто украшение на дверь, это предмет, который способен защитить ваш дом и привлечь в вашу жизнь счастье, здоровье и благополучие. Форма венка означает бесконечную вечную жизнь, зеленый цвет символизирует здоровую жизнь, ну а маленькие свечи – это тепло и светлая энергия. "Венок Адвенты" ассоциируется с земным шаром и сторонами света. Круг символизирует собой мир и вечную жизнь, зеленые ветви ели – цвет жизни на Земле, а свечи – свет, который осветит весь мир в Рождество. В традиционном рождественском венке должны быть три цвета: зеленый, красный и белый. Красный - символ любви, зеленый символизирует надежду, а белый – духовное горение. Каждое воскресенье адвента - определенное воспоминание и отдельная свеча. Так, первая воскресная свеча в венке - Свеча Пророчества, которая символизирует ветхозаветные пророчества пришествия Христа. Во второе воскресенье зажигают Вифлеемскую Свечу - она представляет пришествие на землю Иисуса. Третье воскресенье присоединяет Свечу Пастухов, что означает пришествие Спасителя в сердца простых людей через веру в Его Святое Слово. А в четвертое воскресенье адвента к первым трем добавляют Ангельскую Свечу: последнее пришествие Спасителя со всеми Ангелами, чтобы взять всех истинно верующих с собой на небеса.

(слайд8)

Объяснение термина «коляда»: Петь колядки на Рождество - это одна из интереснейших рождественских традиций. Эта традиция с принятием христианства постепенно превратилась в прославление Иисуса Христа. У

рождественских колядок нет авторов, однако они великолепны по радостной доброте и искренности. Рождественская колядка - это маленький Рождественский рассказ о величайшем Событии и прославление главных Лиц ночи, которая принесла Самую Главную, Самую Радостную Весть - о рождении Спасителя мира!

Как мы уже с вами говорили, народ поёт и веселиться, то есть колядует.

- Что такое коляда? (Ответ)

* Коляда – старинный рождественский и новогодний обряд, сопровождающийся обходом соседей с обрядовой песней (С.И. Ожегов)

-А как называется обрядовая песня? (Ответ)

* Колядка – старинная рождественская и новогодняя обрядовая песня.

(С.И. Ожегов)

(звучит колядка "Добрый вечер")

(слайд 9) Колядки поют, заходя с поздравлением в каждый дом, желая здоровья, хорошего будущего урожая, богатства, лада и мира в семье. Колядующих одаривают подарками, угощениями (звучит колядка "Рождество Христово")

(слайд 10)Ряженные

(слайд 11) (звучит колядка "Небо и земля")

(слайд 12) рассмотреть и посмотреть фрагмент фильма *(Экранизация повести Николая Васильевича Гоголя «Ночь перед Рождеством» из цикла «Вечера на хуторе близ Диканьки» поставлена «мастером киносказки» Александром Роу. Разыгрывается сказочная история, произошедшая на хуторе близ Диканьки в ночь перед Рождеством, когда деревенский кузнец Вакула, оседлав чёрта, привёз своей любимой Оксане - дочери богатого козака Чуба «черевички» царицы из самой столицы — Санкт-Петербурга.)*

- Ребята, а кто из вас колядовал на Рождество?

- Вы можете спеть такие колядки? (Да)

(Ученик объявляет: колядка «Мы маленькие свечки»)

Исполнение.

(слайд 13)

- Ребята, кто из вас был в церкви на службе в Рождество Христово? (Ответы уч-ся)

- Какие песнопения звучали?

Главная молитва праздника – это тропарь Рождества Христова. - Кто нашёл значение этого термина?

* Тропарь (церк.) – песнопения в честь какого-либо православного праздника или святого. (С.И. Ожегов)

Просмотр иконы Рождество Христово.

Икона (от греч. – образ) – в православии и католицизме изображение бога и святых, которому приписывается священное значение.

- Что рассказывает нам икона Рождество Христово? (В пещере, в которой находился скот, родился Иисус Христос.)

- Кого вы видите? (Ангелов, волхвов)

- Когда родился Христос? (Более 2 тысяч лет тому назад.)

- Почему для людей рождение Христа было важно? (Народы договорились вести счёт годам, начиная с этого события. День рождения Иисуса Христа отмечают во всём мире. В церквях идут празднества.) (Слушаем тропарь)(Тропарь. Глас 4)

(слайд 14) (типы хоров)+а капелла

Физкультминутка

(Личностные УУД: укрепление здоровья младших школьников, развитие мелкой и общей моторики детей)

Прилетели ангелочки – становились на носочки!

Вверх руками потянулись и друг другу улыбнулись.

Крылышки расправили – в стороны направили

Наклонились до земли – словно тяжести несли.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Поскакали в высоту, чтобы там поймать звезду.

Глубоко вздохнули, плечи развернули

Повели руками чуть над головами.

Ангелочкам уж пора сделать добрые дела!

(Работа в группах)

Мы сейчас с вами поиграем в рождественскую игру «Собери слово».

(Слово собирается из букв, нарисованных на бумаге, наклеенный на планшет размером 25 на 40см)

Учитель громко называет слово, которое нужно собрать («Рождество», «тропарь», «колядка»).

По сигналу учителя все игроки одновременно подбегают к планшетами и разбирают их. Затем составляют названное слово, выстраиваясь в линию.

У вас на партах лежат звёздочки. Запишите свои пожелания людям, которых бы вы хотели поздравить с Рождеством! (работа в парах)

(слайд 18) Рассматриваем картинки и узнаём технику исполнения. (Вышивка крестиком, техника лоскутного шитья-Стиль пэчворк, Дымковская игрушка)

Итог урока.

Наш урок подходит к концу.

Рассказывая о музыке Рождества, мы познакомились с песнопениями. На уроке звучала духовная музыка, в которой воплощены высокие мысли и чувства. А как вы усвоили сегодняшний материал, покажут ответы на тест.

(слайд 19) 1.Объяснение.

В левом столбце записаны термины сегодняшнего урока, а в правом – их значения. Вы должны составить соответствие между термином и его определением, соединив их стрелками. (читаю)

тропарь	пещера
вертеп или святого	песнопение в честь какого-либо православного праздника
колядка	душистое вещество
ладан песня.	старинная рождественская и новогодняя обрядовая
смирна	драгоценное масло

Итог урока: Домашнее задание.

До Рождества еще есть немного дней, но вы попробуйте подготовиться к нему основательно. На следующий урок нарисуйте открытку-поздравление с Рождеством Христовым. Почитайте книжки про этот праздник. Придумайте пожелания «добрым людям», к которым пойдете в гости на Рождество. А сегодня я хочу поблагодарить вас за урок, поставить вам отличные отметки.

Светлый праздник Рождества – праздник обновления,

Песни ангельской слова льются во вселенной.

Возвещаю радость вам, радость эта будет

Всем искупленным сердцам, на Земле всем людям.

(слайд 21) Музыка Рождества приносит с собой тихую радость. Несите эту радость бережно, как полный сосуд на неровной дороге, как пламя свечи на ветреном поле, покуда не разнес ее ветер всяческих ощущений, покуда не заглушил ее шум молвы человеческой.

Спасибо за работу! До новых встреч!