

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
(с использованием ИКТ)

Выборы президента класса



Авторы – составители:
учитель начальных классов Кургузова Н. В.
учитель истории Осепян В. Ш.

г. Переславль – Залесский
2016 год

Цели:

- формирование первоначального представления у младших школьников о процедуре выборов президента РФ;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;
- создание органов самоуправления для обеспечения демократизации учебного процесса;
- выявление лидерских способностей учащихся;
- способствование умению думать за себя, выбирать себе лидеров;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Оборудование:

1. Оформленный уголок для избирательного участка (стол для избирательной комиссии, стулья для наблюдателей, за ширмой стол с ручкой, урна для голосования)
2. Удостоверения кандидатов в президенты.
3. Списки избирателей.
4. Бюллетени для голосования.
5. Государственные символы, Устав школы, агитационные плакаты.
6. Компьютер с программой PowerPoint, проектор, интерактивная доска.

Участники:

Кандидаты в президенты – 2 учащихся 6 “В” класса, избиратели – учащиеся 6 “В” класса, члены избирательной комиссии – учащиеся 6 “В” класса, наблюдатели , корреспонденты, гости.

Ведущий: Здравствуйте!

Двадцать первый век принес в наше Отечество много перемен. Происходит демократизация общества, зарождаются новые общественно-политические, экономические взаимоотношения. А ведь кому как не вам, дорогие ребята, предстоит жить и трудиться в обществе, стране, которые мы строим сегодня. Пока вы не достигли избирательного возраста, вы не можете принять участия в настоящих выборах, но мы надеемся, что сегодняшнее занятие поможет вам стать грамотными избирателями, готовыми и умеющими сделать осознанный выбор в будущем.

Объявляю начало нашей игры!

Мы разделились на три группы. Группа поддержки 1 кандидата. Группа поддержки 2 кандидата. 3 – я группа – избиратели. У каждой группы есть план работы.

И предлагаю познакомиться с нашими кандидатами на пост президента класса!

1 этап «Знакомство»

Я предлагаю познакомиться с нашими кандидатами на пост президента класса!

Группам поддержки предлагается выбрать доверенное лицо, которое будет представлять кандидата в ПК. Кандидат ПК в это время должен составить своё выступление. Группа поддержки помогает. 3-я группа должна выбрать членов избирательной комиссии, корреспондентов и наблюдателей, составить вопросы для кандидатов в ПК и их доверенных лиц.

Ведущий: Группы поддержки кандидатов на пост президента класса представьте своих кандидатов. А теперь давайте познакомимся с нашими уважаемыми кандидатами и их доверенными лицами.

2 этап «Предвыборная платформа»

Слово для выступления предоставляется _____ – доверенному лицу _____ (выступление):

Выступление (доверенного лица)

- «Савельев Сергей – ученик 6 "В" класса выдвигается кандидатом в ПК от избирательного объединения учащихся данного класса. Сергей учится в

нашей школе с первого класса. За время обучения зарекомендовал себя способным учеником.

Сергей активно участвует в общественной жизни школы: посещает спортивные секции, осваивает персональный компьютер. Он исполнитель. Любознателен. Сергей отзывчив, всегда готов прийти на помощь другу, он служит примером для нас. Выдвигая его кандидатуру на пост ПК, мы уверены, что он выполнит свои обещания, если не на 100%, то на 70% - обязательно. Голосуйте за Савельева Сергея, вы не пожалеете!».

Учитель: Слово предоставляется кандидату в ПК (выступление).

Выступление Савельева Сергея.

- «Я, ученик 6 "В" класса, Савельев Сергей, выдвинут кандидатом на пост Президента Класса от избирательного объединения 6 "В" класса, в случае моего избрания на этот почетный и ответственный пост, предлагаю следующую программу своей работы:

1. Для расширения кругозора необходимо организовать больше недорогих экскурсий.
2. Чтобы наша жизнь была более интересной, предлагаю проводить дискотеки ежемесячно.
3. Предлагаю организовать театр, постановки которого будут затрагивать основные проблемы современной молодежи.
4. У каждого из нас есть свое хобби, которое, возможно, вскоре превратится в профессию, поэтому я предлагаю провести конкурс сочинений «Мое хобби», чтобы узнать, чем же увлекаются наши ребята и определить самое интересное и любимое хобби. В случае моего избрания на пост Президента Класа, я обещаю приложить все усилия, чтобы сделать нашу школьную жизнь более интересной и разнообразной»

Учитель: Слово предоставляется кандидату в ПК _____
(выступление).

Выступление кандидата в ПК:

- Что я могу обещать школе и классу, если меня выберут ПК,:

1. Проводить ежемесячно День здоровья;

2. Организовать спортивные различные секции, способствующие развитию физической подготовки;
3. Уделить больше внимания озеленению школы;
4. Ввести кружок «Деловое общение».
5. Проведение экскурсий во время каникул;
6. Введение дня хороших манер.

Учитель: Слово предоставляется доверенному лицу кандидата в ПК _____ – _____ (выступление):

Вступление доверенного лица:

- Уважаемые избиратели, _____ скромная, внимательная, отзывчивая, честная, надежная. _____ – разносторонний увлекающийся человек. Она, если ее выберут Президентом, сделает нашу школьную жизнь еще веселее, разнообразнее и интереснее. Пришло время выбирать себе достойного Президента, которому можно доверять, на которого можно надеяться.

Голосуйте за умную, находчивую, справедливую и надежную – _____ Спасибо».

Вопросы прессы:

Ведущий: Уважаемые избиратели, представители прессы вы, ознакомившись с программой кандидатов, с биографическими сведениями о них, сейчас можете получить ответы на интересующие вас вопросы.

1. Что побудило Вас дать согласие баллотироваться на должность президента класса?
2. Какие качества Вы цените в людях? Какие вызывают неприязнь?
3. Ваш жизненный девиз?

_____ - внештатный корреспондент школьной газеты «Стремление». Вопрос кандидату в ПК Савельеву Сергею. Сергей, если вы узнаете, что за вас проголосует всего лишь 8% избирателей и вам не победить на выборах, пойдете ли вы голосовать? Спасибо.

- _____ - вопрос кандидату в ПК _____

"У В.Маяковского есть такая строчка: «Голос единицы тоньше писка...» - как вы относитесь к этому высказыванию? Спасибо.

-_____. Вопрос доверенному лицу кандидата в ПК _____: «_____, скажите, пожалуйста, вы, оказывая поддержку, своему кандидату на что-то рассчитываете?»

-_____. Вопрос доверенному лицу кандидата в ПК _____: «О достоинствах вашего кандидата мы уже слышали, но ведь у каждого человека есть свои недостатки, над которыми необходимо работать. Какие недостатки, на ваш взгляд, есть у Маслова Сергея? Спасибо».

Ведущий: Вот вы и познакомились с предвыборными платформами кандидатов на пост Президента Класа. Хочется, чтобы вы отнеслись серьезно к выборам. Хотя это и игра, но молодой человек, избранный на эту руководящую должность, будет иметь функциональные обязанности, максимально приближенные к настоящей государственной должности Президента, т.е. издавать Указы, представлять интересы школы,. Поэтому хорошенько подумайте, прежде чем ставить галочку в избирательном бюллетене.

Давайте поблагодарим кандидатов за проделанную работу, за то, что они нашли смелость выставить свою кандидатуру, достойно представить свою программу и себя.

Избирательную комиссию прошу пройти на своё рабочее место и подготовиться к работе.

Прошу членов избир. комиссии представиться.

3 этап «Выборы»

Ведущий: Вот и настал долгожданный торжественный момент. В присутствии наблюдателей, представителей прессы, избирателей, в присутствии избирательной комиссии, мы осматриваем избирательную урну - она пуста, опечатываем ее и ставим в положенное место.

- Избирательная комиссия, вы готовы встречать избирателей?

- **Председатель Избиркома:** Добрый день, уважаемые участники! Хотелось бы отметить, что в ходе предвыборной борьбы случаев шантажа, грязного подкупа и других нарушений выявлено не было. Избирательная урна опечатана, избирательная комиссия присутствует в полном составе, списки избирателей готовы, бюллетени в наличии – значит можно приступить к голосованию. Я, как председатель избирательной комиссии, объявляю избирательный участок открытым и предлагаю всем получить бюллетени и тем самым реализовать свое право избирать!!!

Ведущий: Первыми голосуют члены избирательной комиссии.

Для удостоверения личности приготовьтесь предъявить членам избирательной комиссии свой ученический билет (школьный дневник)
После окончания голосования, избирательная комиссия в присутствии прессы, наблюдателя – вскрывают избирательную урну и ведет подсчет голосов.

Наступает самая ответственная часть нашей встречи. Каждому из участников выборов предстоит сделать свой выбор.

С чего начинаются выборы?

С желания значимым быть.

И с честных и умных товарищей,

Которые знают как жить!

А может они начинаются с того, что нас много сейчас,

И значит мы все избиратели

И выбор зависит от нас!

Надеемся, что избиратели честно проголосуют за самого достойного кандидата.

Звучит гимн Российской Федерации.

Участники получают свои бюллетени и голосуют.

Избирателям предлагается викторина.

4 этап «Результаты выборов»

Ведущий: слово предоставляется Председателю Избиркома:

Согласно протоколу голосования по выборам ПК от 28 февраля 2016 года:

общее количество избирателей, принявших участие в голосовании - 15:

количество выданных бюллетеней – 15;

количество бюллетеней, оказавшихся в урне – 15;

недействительных бюллетеней в избирательной урне не оказалось;

количество избирателей, проголосовавших: «За»: Савельева Сергея – ____

Хачатрян Викторю – ____"

Ведущий: Поздравляем кандидата, выигравшего выборы.

5 этап «Посвящение в президенты Класса»

Ведущий:

- Наш Президент может вступить в свои права только после принятия присяги.

Президент Класса произносит клятву:

- Я, _____, перед своими избирателями клянусь:

- честно выполнять свои обязанности;

- быть справедливым;

- клянусь помогать избирателям в любое время, и подчиняться законам школьной республики;

- клянусь выполнять свою программу.

Рефлексия.

Учитель: сегодня мы выбирали ПК, вы приняли самое активное участие в этой игре, но некоторые граждане не хотят идти на избирательные участки и голосовать. Как вы относитесь к позиции неучастия в выборах?

(Ответы учащихся.)

Учитель:

- Ребята, вы ещё так молоды, но через 7-8 лет и вы станете избирателями. От вас будет зависеть будущее нашей страны.

Учитель:

- Как вы думаете, пригодятся ли вам в жизни знания, полученные на сегодняшнем мероприятии? (Эти знания полезны, потому что нам это пригодится в жизни. Когда мы вырастем, будем голосовать, только это будет по-взрослому).

Закончить нашу игру нам бы хотелось словами известного писателя Алеся Адамовича. Он сказал: «Мир может спасти только один человек и этот человек – ты!» Возрождение общества начинается с каждого из нас, оно должно начинаться с наших мыслей, с того, что находится в наших душах. Любая дискуссия, любой обмен мнениями всегда служат правильному выбору».

- Как вы понимаете эти слова?

Ведущий: Благодарим всех за хорошо организованную работу. В заключение хотелось бы услышать ваши мнения по поводу игры, пожелания. Дать оценку нашей работы.

План работы I группы.

1. Выбрать доверенное лицо.
2. Составить текст выступления доверенного лица.
3. Составит текст выступления Кандидату в ПК.
4. Выступление доверенного лица.
5. Выступление кандидата в ПК.
6. Ответы на вопросы избирателей.
7. Участие в выборах.
8. Посвящение в Президенты Класса (клятва).
9. Поздравления!

План работы II группы.

1. Выбрать доверенное лицо.
2. Составить текст выступления доверенного лица.
3. Составит текст выступления Кандидату в ПК.
4. Выступление доверенного лица.
5. Выступление кандидата в ПК.
6. Ответы на вопросы избирателей.
7. Участие в выборах.
8. Посвящение в Президенты Класса (клятва).
9. Поздравления!

План работы III группы.

- 1.** Выбрать членов избирательной комиссии:

Председатель избирательной комиссии - _____.

Секретарь избирательной комиссии - _____.

Член избирательной комиссии - _____.

- 2.** Председатель комиссии подготавливает речь для начала выборов и подведение итогов выборов.

- 3.** Выбрать наблюдателей - _____,

корреспондентов - _____.

- 4.** Составить вопросы доверенным лицам и кандидатам в ПК.

- 5.** Задать вопросы доверенным лицам и кандидатам в ПК.

- 6.** Участие в выборах.

- 7.** Поздравления!