

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

5 КЛАСС.

(ответы)

Задание 1. По какому принципу образованы ряды, найдите лишнее понятие (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?

- а) синантроп, кроманьонец, испанец, неандерталец -названия первобытных людей
- б) охота, ремесло, рыболовство, собирательство-Занятия первобытных людей
- в) мамонт, шерстистый носорог, жираф, саблезубый тигр-животные периода оледенения

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала кошка.
6. Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
7. Богиней красоты в египетском пантеоне была Бастет.
8. Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мёртвых Осириса.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет

Задание 3. Решите задачи. Всего за задание 4 балла.

А. 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (2 балла за правильный ответ)- 89 880 лет

Б. пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2014 года) прошло с этого события Приведите свои вычисления (2 балла за правильный ответ) - 4614 лет

Задание 4. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их изображениями и иероглифами, обозначающие их. Ответ (букву и цифру) внесите в таблицу. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 5).

А. Осирис Б. Гор

В. Сет

Г. Тот

Д. Исида

Изображения богов:



1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Д

Задание 5. Прочитайте описание изготовления мумии древними египтянами.

Что можно из этого описания узнать о жизни народа, о их верованиях, социальных отношениях. 2 балла за описание жизни, 2 балла за верования 2 балла за социальные отношения. Всего 6 баллов.

«Для этого поставлены особые мастера, которые по должности занимаются ремеслом бальзамирования. Когда к ним приносят покойника, они показывают родственникам на выбор деревянные изображения покойников. При этом мастера называют самый лучший способ бальзамирования... Затем они предлагают второй способ, более простой и дешёвый, и, наконец – самый дешёвый, потом спрашивают родных за какую цену они хотят забальзамировать покойника.... Сначала они (мастера) извлекают через мозги железным крючком мозг... Затем делают острым эфиопским камнем разрез в паху и очищают всю брюшную полость от внутренних органов. Вычистив брюшную полость и промыв её пальмовым вином,

мастера потом вновь прочищают её растёртыми благовониями. Наконец, наполняют чрево чистой растёртой миррой, кассией и прочими благовониями (кроме ладана.... И снова зашивают. После этого тела на 70 дней кладут в натровый щёлок. Больше 70 дней, однако, оставлять тело в щёлоче нельзя. По истечении этого же срока, обмыв тело, обвивают его повязкой из разрезанного на ленты виссонного полотна и намазывают камедью.... После этого родственники берут тело назад, изготавливают деревянный саркофаг в виде человеческой фигуры и помещают туда покойника. Положив в гроб, тело хранят в семейной усыпальнице, где ставят гроб стоймя к стене.

Задание 6. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте. (3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 18).

К середине II тысячелетия до н.э. египтяне достигли больших успехов в сельском хозяйстве. Был изобретён _____ А _____, облегчавший подъём воды в сады и на поля. Ремесленники научились сплавлять медь и олово для получения _____ Б _____. Применение орудий труда из этого металла способствовало повышению производительности труда. Новой столицей египетского царства в этот период стал город _____ В _____. Главную силу войска египтян составляла _____ Г _____, набранная из _____ Д _____. Были созданы отряды, сражавшиеся на двухколёсных повозках - _____ Е _____. Около 1500 года до н.э. фараон _____ Ж _____ двинул свои войска в _____ З _____. В результате этих походов фараонам удалось захватить _____ И _____, _____ К _____, _____ Л _____.

- 1) Тутмос III 2) Передняя Азия 3) Палестина 4) Фивы 5) Сирия
 6) Финикия 7) колесницы 8) пехота 9) Мемфис 10) Шадуф
 11) крестьяне 12) бронза

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
10	12	4	8	11	7	1	2	3	5	6

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.(ОТВЕТЫ)**

Задание 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (букву) впишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7)?

А. Нефертити	1.Римская империя
Б. Ашшурбанапал	2.Израиль
В. Навуходоносор	3.Египет
Г. Юстиниан	4.Ассирия
Д. Саул	5.Вавилон
Е. Нерон	6.Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	5	6	2	1	7

Задание 2. Восстановите последовательность событий, внося их правильный порядок в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- А) Восстание Спартака 74 г до н.э. Б) Марафонская битва 490 г до н.э.
В) начало Олимпийских игр 776 г. до н.э. Г) троянская война 1200 г. до н.э.
Д) возникновение христианства 1 в. н.э. Е) Взятие Вавилона Киром Великим 538 г. до н.э.

г	в	е	б	а	д
---	---	---	---	---	---

Задание 3. Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл –5):

- 1) «Рамаяна» 2) «Законы царя Хаммурапи» 3) «Учение Конфуция» 4) «Илиада» 5) «Энеида»

А. фонтаны Б. шёлк В. Триера Г. Клинопись Д. шахматы

1	2	3	4	5
д	г	б	в	а

Задание 4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (2балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4):

А. реки, преграды, мешающие, на, каменистые, дне, судоходству

_____ пороги- преграды на дне реки, мешающие судоходству

Б. статуя, склонами, с, стояла, Афинах, на, крутыми, в, Афины-Паллады, холм, статуя, которой, Акрополь - холм с крутыми склонами в Афинах, на котором стояла статуя Афины-Паллады

Задание 5. Прочитайте высказывания из речи Перила (Vв. до н.э.)

Одно из приведенных высказываний было дано в другую эпоху. Выпишите порядковый номер этого совета. Объясните, почему вы так решили (3 балла за правильный ответ):

- «Наш государственный строй не подражает чужим учреждениям; мы сами скорее служим образцом для некоторых, чем подражаем другим. Называется этот строй демократическим, потому что он зиждется не на меньшинстве, а на большинстве (демоса)».
- «Повторяющимися из года в год состязаниями и жертвоприношениями мы доставляем душе возможность получить многообразное отдохновение от трудов, равно как и благопристойностью домашней обстановки, повседневное наслаждение которой прогоняет уныние».
- « Говоря коротко, я утверждаю, что все наше государство - центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя свое дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения. Что все

сказанное не громкие слова по поводу настоящего случая, но сущая истина, доказывает самое значение нашего государства, приобретенное нами именно благодаря этим свойствам».

4. «Если человек, открыв свой арык для орошения по небрежности допустит, что водой - будет затоплено поле его соседей, (то) он должен отмерить хлеб, как у его соседей».

5. «В заботах о военном деле мы отличаемся от противников следующим: государство наше мы предоставляем для всех, не высылаем иноземцев, никому не препятствуем ни учиться у нас, ни осматривать наш город, так как нас нисколько не тревожит, что кто-либо из врагов, увидев что-нибудь не скрытое, воспользуется им для себя; мы полагаемся не столько на боевую подготовку и военные хитрости, сколько на присущую нам отвагу в открытых действиях».

№ 4


Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7):

- Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
- Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III.
- Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
- Аристотель был учителем Александра Македонского
- В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак.
- Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
- Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа.

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	да	нет	нет	нет

Задание 7. Крылатые выражения древнего мира очень красноречивы, попробуйте соотнести выражение и картинку, соответствующую ему. Выпишите парами номера вопросов с буквенными обозначениями правильных ответов,

поместив их в таблицу. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

<p>1. Вавилонское столпотворение</p>	 <p style="text-align: right;">А</p>
<p>2. Запретный плод сладок</p>	 <p style="text-align: right;">Б</p>
<p>3. Ноев ковчег</p>	 <p style="text-align: right;">В</p>

4.Соломонов суд		Г
5.«Ухо мальчика на спине»		Д
6.Валтасаров пир		Е
7.«Перейти Рубикон»		Ж

1	2	3	4	5	6	7
Г	В	Д	Ж	А	Б	Е

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий. 7 класс.
Задания № 1-3: За правильный ответ 1 балл. Всего за задания 3 балла
Ответы

1	2	3
3	4	2

В заданиях № 4-6 3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Всего за задания 9 баллов

Ответы

4	5	6
134	124	145

Задание №7 По 2 балла за правильно указанный год; по 2 балла за правильное распределение, 1 балл за распределение с одной ошибкой. Всего за задание 12 баллов.

Ответ

Год	113	1185	1240
Событие	357	269	148

Задание №8 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 баллов

Ответ:

- 8.1. Договоры Руси с Византией
- 8.2. Денежные единицы, имевшие хождение в Древней Руси.

Задание №9 6 баллов за полностью верную последовательность. 3 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Всего за задание 6 баллов

Ответ

Д	Б	Г	В	А	Е
---	---	---	---	---	---

Задание № 10 По 1 баллу за каждую верную вставку. Всего за задание 10 баллов.

Ответ

1. Александр Македонский	6. вече
2. ярлык	7. Узбек
3. Владимирское	8. Золотую орду
4. Щелкан/Чолхан	9. Иван
5. Волга (Тверца)	10. Псков

Задание № 11 По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.

Ответы

Группа	Событие	Год	Стороны	Победитель
1	Грюнвальдская битва	1410	Тевтонский орден/ Великое княжество Литовское и королевство Польское	Великое княжество Литовское и королевство Польское
2	Битва при Молодях	1572	Россия/Крымское ханство	Россия

Методика оценивания . Школьный этап. 8 класс. ОТВЕТЫ:

Задание №1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого – 3 балла.

1. Наиболее крупные представители нестяжателей конца XV - начала XVI вв.
2. Даты присоединения татарских ханств к Российскому государству
3. Руководители Посольского приказа во второй половине XVI-XVII вв.

балла

Задание №2. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное указание на причину лишнего – 1 балл.

Итого – 6 баллов

1. Даты, связанные с московско-новгородским противостоянием и вхождением «вечевой республики» в состав Московского княжества; лишнее – 1475 г.

2. Деятели «Избранной Рады» (1547-1560 гг.); лишнее – Б. Годунов

3. Даты крупнейших восстаний и бунтов в правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.); лишнее - 1654 г.

Задание № 3. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждую верно вычеркнутую дату или деятеля – 1 балл. Итого – 6 баллов

1. Даты, связанные с московско-новгородским противостоянием и вхождением «вечевой республики» в состав Московского княжества; лишнее – 1475 г.

2. Деятели «Избранной Рады» (1547-1560 гг.); лишнее – Б. Годунов

3. Даты крупнейших восстаний и бунтов в правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.); лишнее - 1654 г.

Задание № 4. Простое переписывание части текста ответом не считается. За каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 6 баллов

1. Высший совещательный и законодательный орган Московского государства в конце XV – XVII вв., состоявший из представителей наиболее титулованной знати;

2. Члены Боярской Думы

3. Высшая категория членов Боярской Думы

4. Второй по важности чин в Думе

5. Роды дворянства, постоянно находившиеся на государевой службе;

6. Название дворян, вводимых в состав Боярской Думы из среды дворянства

Задание № 5. а каждое верное «да» - 1 балл, за каждое верное «нет» с объяснением – 1 балл, без объяснения – 0 баллов (оценка не ставится). Итого – 5 баллов

1. Да

2. Нет, еще правил его сын Федор (1605 г.)

3. Да

4. Нет, в 1632 г. (опять же перед русско-польской войной 1632-1634 гг.)

5. Да

Задание № 6 За каждый развернутый ответ – 1 балл, за неразвернутый – 0 баллов (оценка не выставляется). Итого – 5 баллов

1. Провинциальные дворяне (48,5 %, то есть почти половина). Во-первых, потому что они были опорой трона, во-вторых, потому что решался вопрос об окончательном закрепощении крестьян – и это был вопрос, в первую очередь касавшийся именно дворянства;

2. Высшее духовенство, бояре и высшие лица. Причина этого в том, что они имели куда больше реальных рычагов власти, чем все остальные сословные группы;

3. Поскольку по своему положению и значению они были очень схожи с боярством; в состав группы «бояре и высшие лица»;

4. Нет, в таблице нет крестьян; последние были уже либо несвободными (зависимые от дворян и бояр, церковные), либо не допускались до принятия государственных решений (черносошные);

5. Ключевая военная группа наряду с конным дворянским ополчением; игнорирование их интересов (как показал «Соляной бунт» 1648 г.) мог привести к очень негативным последствиям

Задание № 7. За первый полностью правильный ответ – 2 балла, за остальные – по 1 баллу. Итого – 5 баллов

1. Осада Пскова Стефаном Баторием в 1581 г.

2. г. Пскова (псковитяне)

3. Иван IV

4. Наемники так и не сумели преодолеть сопротивление псковского гарнизона и горожан, Баторий пошел на подписание Ям-Запольского перемирия (1581 г.)

Задание № 8 За каждую правильную датировку – по 1 баллу; за полностью верный хронологический ряд – 1 балл. Итого – 4 балла

1. 1609 г. 2. 1605 г. 3. 1601 – 1602 гг.

Хронологическая последовательность: 3-2-1

Методика оценивания. Ответы 9 класс (история)

Задание № 1. (0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла)

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

Задание № 2. За каждое верное задание 1 балл максимальный балл за все задание – 3.

А)

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Б)

3	5	4	2	1
---	---	---	---	---

В)

5	2	4	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 3. За каждый правильно указанный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.

Отечественная война 1812 года	Крымская война 1853-1856гг.
2,4,6	1,3,5

Задание №4 По 1 баллу за каждый термин. Всего – 2 балла.

4.1. Самодержавие

4.2. Импрессионизм

Задание № 5. За каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего 5,5 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. За правильную таблицу 2 балла, один недочет 1 балл. Всего 4 балла.

6.1.

1	2	3	4
Г	А	Д	Б

6.2.

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 8. По 1 баллу за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ. Всего 6 баллов

1) Пётр Аркадьевич Столыпин (1862-1911гг.)

2) Василий Андреевич Жуковский (1783-1852гг.)

Задание № 9. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) ее название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия).

По 1 баллу за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, Всего 6 баллов.

1) «Неизвестная» — картина русского художника Ивана Крамского (1837—1887), написанная в 1883 году и являющаяся частью собрания Государственной Третьяковской галереи.

2) «Полдень. В окрестностях Москвы» - картина русского художника Ивана Шишкина, написанная в 1869 году.

Задание № 10. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.

1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ. Всего 8 б..

1) **Памятник Минину и Пожарскому** — скульптурная группа из латуни и меди, созданная Иваном Мартосом в 1818 году, расположена перед Собором Василия Блаженного на Красной площади.

2) **Исаакиевский собор** (официальное название — собор преподобного Исаакия Далматского — крупнейший православный храм Санкт-Петербурга. Расположен на Исаакиевской площади. Построен в 1818—1858 годы по проекту архитектора Огюста Монферрана; строительство курировал император Николай I, председателем комиссии построения был Карл Опперман.

Задание №11 По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. «Русская правда»

2. При Ярославе Мудром

3. Краткая редакция (Правда Ярослава Мудрого, Правда Ярославичей, Покон вирный)

Пространная редакция (Устав Ярослава Владимировича и Устав Владимира Мономаха)

4. Норма уголовного права. 5. 40 гривен.

Методика оценивания. Школьный этап. 11 класс.
ОТВЕТЫ

Задание № 1. За верный ответ 1 балл.

Ответ: 4

Задание № 2 За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 5 баллов

Ответ: ВГДАБ

Задание № 3. За верный ответ 1 балл.

Ответ: 3

Задание №4. За верный ответ 1 балл.

Ответ: 3

Задание № 5. За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 4 балла

Ответ: Нет, нет, да, да

Задание № 6. За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 5 баллов

Ответ: 14253

Задание № 7. За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 10 баллов

Ответ: Инфантерия, манифест, жандармерия, ассигнации, ампир, концессии, крамола, тиснение, альманах, рескрипт

Задание № 8. За верный ответ 1 балл.

Ответ: 124

Задание № 9: За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 4 балла

Ответ: Органов политического сыска, Бенкендорф, участие в Отечественной войне 1812 года, подавление восстания декабристов

Задание № 10. За каждый верный ответ 1 балл. Всего: 7 баллов

Ответ:

1.	1726
2.	Меншикову
3.	высокий
4.	Москву
5.	ограничить
6.	Кабинет министров
7.	Конференция при высочайшем дворе

Открытые вопросы

1. А. Монголо – татарское нашествие на Русь (1 балл) Б. Северная война (1 балл)
2. В. Шуйский (1 балл)
3. Земский собор (1 балл)
4. 1. Иго – система зависимости покоренной Батыем Руси от ханов Золотой Орды. 2. Местничество – порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги. (2 балла)
5. (Александрова гора; Александро-Борисоглебский монастырь в четырёх километрах от города, основанный по преданию самим Александром и сожжённый в 1238 году татарами; церковь Александра Невского, построенная в 1740 году; придел Александра Невского 1788 года у Сретенской церкви; Спасо-Преображенский собор; памятник Александру Невскому на Красной площади, созданный скульптором Орловым в 1958 году) (6 баллов)

Максимальное количество баллов: 50 баллов

Ответы к олимпиаде по истории 10 класс

1 По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 6.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	да	да	да

2 По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 5.

1	2	3	4	5
г	б	д	в	а

3. По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 3.

- 1 Северная война
- 2 Реформы Александра Второго
- 3 Смена правления династии Романовых

4 По 1 баллу за ряд, максимальный балл — 4.

- 1 Министры иностранных дел(лишний Милютин Д.А. он военный министр)

- 2 Род конных войск (лишнее стрельцы-это пехота)
- 3 Художественные стили в искусстве (лишнее –меркантилизм, это политика)
- 4 Командующие русской армии и флота Крымской войне (лишнее Тотлебен-это военный инженер)

5 По 1 баллу за каждую правильную формулировку, максимальный балл — 6.

1 Так говорили про Василия Шуйского т.к. он правил в их интресах и был ими выдвинут

- 2 Проект несуществовавшей Думы
- 3 Кружок сподвижников Александра Первого
- 4 Потытка государственного переворота в Чехословакии
- 5 Творческое содружество русских композиторов
- 6 Оборона казаками Азова от турецкой армии

6 За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.

- 1 Слова Александра Невского перед Ледовым побоищем
- 2 Фраза Столыпина П.А. пред депутатами II Государственной Думы
- 3 Обращение политрука В.Г. Клочкова к защитникам Москвы

7 За правильную последовательность 1 балл

3	1	4	2
---	---	---	---

8 Максимальный балл — 1.

Правильный ответ - Ю.В. Андропов

9 За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.

а	б	в
5	2	9

Итого: 32 балла

Методика оценивания . Школьный этап. 8 класс. ОТВЕТЫ:

Задание №1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого – 3 балла.

1. Наиболее крупные представители нестяжателей конца XV - начала XVI вв.
2. Даты присоединения татарских ханств к Российскому государству
3. Руководители Посольского приказа во второй половине XVI-XVII вв.

балла

Задание №2. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное указание на причину лишнего – 1 балл. Итого – 6 баллов

1. Даты, связанные с московско-новгородским противостоянием и вхождением «вечевой республики» в состав Московского княжества; лишнее – 1475 г.
2. Деятели «Избранной Рады» (1547-1560 гг.); лишнее – Б. Годунов
3. Даты крупнейших восстаний и бунтов в правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.); лишнее - 1654 г.

Задание № 3. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждую верно вычеркнутую дату или деятеля – 1 балл. Итого – 6 баллов

1. Даты, связанные с московско-новгородским противостоянием и вхождением «вечевой республики» в состав Московского княжества; лишнее – 1475 г.
2. Деятели «Избранной Рады» (1547-1560 гг.); лишнее – Б. Годунов
3. Даты крупнейших восстаний и бунтов в правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.); лишнее - 1654 г.

Задание № 4. Простое переписывание части текста ответом не считается. За каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 6 баллов

1. Высший совещательный и законодательный орган Московского государства в конце XV – XVII вв., состоявший из представителей наиболее титулованной знати;
2. Члены Боярской Думы
3. Высшая категория членов Боярской Думы
4. Второй по важности чин в Думе
5. Роды дворянства, постоянно находившиеся на государственной службе;
6. Название дворян, вводимых в состав Боярской Думы из среды дворянства

Задание № 5. а каждое верное «да» - 1 балл, за каждое верное «нет» с объяснением – 1 балл, без объяснения – 0 баллов (оценка не ставится). Итого – 5 баллов

1. Да
2. Нет, еще правил его сын Федор (1605 г.)
3. Да
4. Нет, в 1632 г. (опять же перед русско-польской войной 1632-1634 гг.)
5. Да

Задание № 6 За каждый развернутый ответ – 1 балл, за неразвернутый – 0 баллов (оценка не выставляется). Итого – 5 баллов

1. Провинциальные дворяне (48,5 %, то есть почти половина). Во-первых, потому что они были опорой трона, во-вторых, потому что решался вопрос об окончательном закрепощении крестьян – и это был вопрос, в первую очередь касавшийся именно дворянства;
2. Высшее духовенство, бояре и высшие лица. Причина этого в том, что они имели куда больше реальных рычагов власти, чем все остальные сословные группы;
3. Поскольку по своему положению и значению они были очень схожи с боярством; в состав группы «бояре и высшие лица»;
4. Нет, в таблице нет крестьян; последние были уже либо несвободными (зависимые от дворян и бояр, церковные), либо не допускались до принятия государственных решений (черносошные);
5. Ключевая военная группа наряду с конным дворянским ополчением; игнорирование их интересов (как показал «Соляной бунт» 1648 г.) мог привести к очень негативным последствиям

Задание №7. За первый полностью правильный ответ – 2 балла, за остальные – по 1 баллу. Итого – 5 баллов

1. Осада Пскова Стефаном Баторием в 1581 г.
2. г. Пскова (псковитяне)
3. Иван IV
4. Наемники так и не сумели преодолеть сопротивление псковского гарнизона и горожан; Баторий пошел на подписание Ям-Запольского перемирия (1581 г.)

Задание № 8 За каждую правильную датировку – по 1 баллу; за полностью верный хронологический ряд – 1 балл. Итого – 4 балла

1. 1609 г. 2. 1605 г. 3. 1601 – 1602 гг.

Хронологическая последовательность: 3-2-1

Ответы к олимпиаде по истории 10 класс

1 По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 6.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	да	да	да

2 По 1 баллу за правильный ответ, максимальный балл — 5.

1	2	3	4	5
г	б	д	в	а

3. По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 3.

- 1 Северная война
- 2 Реформы Александра Второго
- 3 Смена правления династии Романовых

4 По 1 баллу за ряд, максимальный балл — 4.

- 1 Министры иностранных дел(лишний Милютин Д.А. он военный министр)
- 2 Род конных войск (лишнее стрельцы-это пехота)
- 3 Художественные стили в искусстве (лишнее –меркантилизм, это политика)
- 4 Командующие русской армии и флота Крымской войне (лишнее Тотлебен-это военный инженер)

5По 1 баллу за каждую правильную формулировку, максимальный балл — 6.

- 1 Так говорили про Василия Шуйского т.к. он правил в их интресах и был ими выдвинут
- 2 Проект несуществовавшей Думы
- 3 Кружок сподвижников Александра Первого
- 4 Потытка государственного переворота в Чехословакии
- 5 Творческое содружество русских композиторов
- 6 Оборона казаками Азова от турецкой армии

6За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.

- 1 Слова Александра Невского перед Ледовым побоищем
- 2 Фраза Столыпина П.А. пред депутатами II Государственной Думы
- 3 Обращение политука В.Г. Ключкова к защитникам Москвы

7За правильную последовательность 1 балл

3	1	4	2
---	---	---	---

8 Максимальный балл — 1.

Правильный ответ - Ю.В. Андропов

9За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 3.

а	б	в
5	2	9

Итого: 32 балла

