

Заявление
на участие _____ **МОУ "Средняя школа №1"** _____
(официальное наименование организации)
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной
инновационной площадки

1. Сведения об организации-соисполнителе:

1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЯ
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ
152020 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Советская д.3, д.4
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЯ
Директор МОУ "Средняя школа № 1" Сурнина Елена Михайловна
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ
Тел/факс: (48-535) 3-10-41
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
E-mail: prs.sosh1@yandex.ru сайт: https://school1-prs.edu.yar.ru/
1.6. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА
Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования
1.7. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСПОЛНИТЕЛЕМ
Февраль 2020 — январь 2023 (3 года)
1.8. ОБОСНОВАНИЕ УЧАСТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОИСПОЛНИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (разработка, апробация и т.д.)
Разработка системы методического сопровождения и апробация методического инструментария для повышения уровня компетентности педагогов по формированию умений функциональной грамотности у обучающихся в условиях образовательной организации
1.9 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Переславля-Залесского"

2. Опыт проектной деятельности организации-соисполнителя за последние 5 лет
(Проекты, успешно реализованные организацией-соисполнителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1.		
...		
2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1. соисполнитель РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы ООО»	2015 — 2016	Организация и проведение регионального семинара-практикума «Экспертно-аналитическая модель системы оценки метапредметных результатов»: презентация модели системы оценки метапредметных результатов; распространение опыта

		оценки метапредметных умений; проведение мастер-классов по экспертной оценке формирования метапредметных умений в ходе учебного (внеурочного) занятия; выявление успешных практик, обеспечивающих, реализацию требований нового образовательного стандарта
...		
3.Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1.		
...		

3. Ресурсное обеспечение проекта,

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации проекта
1	Сурнина Елена Михайловна, директор МОУ «Средняя школа №1», почётный работник общего образования (2000 г)		Внесение изменений в нормативную базу ООО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся
2	Николаева Наталья Николаевна, заместитель директора начальной школы, отличник народного просвещения (1991 г), почётный работник общего образования (2010 г)		Проектирование и реализация плана методической работы в ООО по направлению формирования ФГ; разработка необходимых локальных актов; внесение изменений в ООП НОО, разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; разработка и реализация формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время; обобщение опыта

			педагогов начальной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Шеманаева Ольга Викторовна, секретарь-машинистка		Подготовка материалов для проведения диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО
4	Колесова Марина Борисовна, заместитель по УВР (диспетчер школьного расписания), награждена нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2007).	РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы ООО»	Разработка и реализация формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время
5	Большакова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР		Проведение и анализ диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО; разработка необходимых локальных актов; внесение изменений в ООП ООО, проведение и анализ диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ; проектирование плана методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики; реализация плана методической работы в ООО по направлению формирования ФГ;

			<p>разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>разработка и реализация формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определение их места и времени;</p> <p>осуществление мониторинга профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ;</p> <p>обобщение опыта педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
6	<p>Миловидова Лариса Александровна, учитель начальных классов, муниципальный тьютор по сопровождению профессионального развития педагога. Награждена Почётной грамотой Министерства Просвещения (2017 г)</p>		<p>Проектирование и реализация плана методической работы в ООО по направлению формирования ФГ;</p> <p>разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>распространение опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведение мастер-классов; тьюторское сопровождение педагогов</p>
7	<p>Тарасова Виктория Викторовна, учитель информатики. Награждена Почётной грамотой</p>	<p>РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных</p>	<p>Размещение информации на сайте, оформление материалов для публикаций</p>

Министерства образования и науки Российской Федерации (2010г)	программ в рамках образовательной программы ООО»	
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

4. Механизм реализации проекта (согласно Техническому заданию)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. (февраль — апрель 2020)				
1.	Провести диагностику сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов	Март 2020	Выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования МГ, ЕНГ и ЧГ на уровне ООО Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения
2.	Провести диагностику педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики	Март 2020	Выявлены дефициты педагогов ООО по формированию ФГ
3.	Спроектировать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	Заседания административного совета ООО Заседания городской проектной группы	Март — апрель 2020	План методической работы в ООО
ЭТАП 2. (апрель 2020 — ноябрь 2022)				
1.	Реализовать план методической работы в ООО по направлению формирования ФГ	Семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др. формы внутрифирменного обучения (<i>конкретные мероприятия будут указаны в плане методической работы</i>)	Май 2020 — октябрь 2022	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ООО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого
2.	Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и	Создание и		

	обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов		содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
3.	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время			
4.	Внести изменения в нормативную базу ООО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся	Разработка необходимых локальных актов. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО	Май 2020 — октябрь 2022	Описание внесённых изменений, локальные акты ООО
5.	Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО	Ноябрь 2022	Определена динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся ООО
6.	Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ	Диагностика педагогов. Анализ результатов диагностики по ООО	Октябрь 2021, ноябрь 2022	Определена динамика профессионального роста педагогов ООО при формировании ФГ
ЭТАП 3. (апрель 2022 — ноябрь 2022)				
1.	Обобщить опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оформление материалов для публикаций в сборниках ММС	Апрель 2022 — сентябрь 2022	Материалы для публикаций в сборниках ММЦ (проектные задачи для начальной школы, учебные задания практико-ориентированного характера по

				формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ)
ЭТАП 4. (ноябрь 2021 — январь 2023)				
1.	Распространить результаты проекта в Ярославской области и других регионах РФ	Семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тиражирование материалов проекта и др.	Ноябрь 2020 — январь 2023	Ознакомление разных категорий работников региональной системы образования с результатами работы над проектом

Директор МОУ «Средняя школа №1»



Сурнина

Е.М. Сурнина