

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на реализацию проекта
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Переславля-Залесского"

ОРГАНИЗАЦИЯ-СОИСПОЛНИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" ГО г. Переславль-Залесский

Цель работы на данном этапе реализации проекта:

создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в МОУ СШ № 1

ЗАДАНИЕ:

1. Провести диагностику педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ¹.
2. Провести диагностику сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Определить формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время.
6. Внести изменения в нормативную базу ООО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.
7. Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ.
8. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО на итоговом этапе работы над проектом.
9. Обобщить опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся
10. Распространить результаты работы ООО по проекту в Ярославской области

ВИДЫ РАБОТ:

1. Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ.
2. Проведение входной диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО. Анализ результатов.
3. Разработка плана методической работы в ООО и его реализация с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по

¹ В ходе проекта планируется осуществлять работу по методическому сопровождению процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности. Далее по тексту под обозначением ФГ следует понимать именно эти виды функциональной грамотности

вопросам формирования ФГ обучающихся (семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)

4. Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени.

5. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, разработка локальных актов ООО, в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.

6. Организация работы по определению и внедрению в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

7. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов.

8. Осуществление мониторинга профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ.

9. Проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся ООО на итоговом этапе работы над проектом.

10. Обобщение опыта педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформление материалов для публикаций в сборниках ММС (проектные задачи для начальной школы, учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ).

11. Распространение результатов работы ООО по проекту на муниципальном и региональном уровнях в форме проведения семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.

12. Участие административных работников ООО в работе городской проблемной группы.

13. Предоставление ежеквартальных отчётов о выполнении работ по проекту.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап – (январь — февраль 2020) – подготовка площадки к участию в проекте:

2 этап – (март 2020 — ноябрь 2022) – участие в реализации проекта:

3 этап – (декабрь 2022 — январь 2023) - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выявлены дефициты педагогов ООО по формированию ФГ.

2. В результате входной диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования ФГ на уровне ООО. Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения

3. Разработан и реализован план методической работы в ООО, с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ.

4. Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ООО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ.

5. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.

6. Произведён отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной

грамотности. Разработаны и предоставлены для публикаций в сборниках ММС: следующие материалы:

- Проектные задачи для начальной школы (не менее 3).
- Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ).

7. Внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработаны локальные акты ООО, регламентирующие работу по формированию ФГ.

8. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности не менее, чем у 50% обучающихся ООО (по сравнению с данными стартовой диагностики).

9. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ООО при формировании ФГ (произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 60% учителей).

10. Обобщён опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформлены и предоставлены материалы для публикаций в сборниках ММС:

- Описание опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 3 статей с описанием опыта).
- Технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 4)

11. Педагогические работники муниципальной и региональной системы образования ознакомлены с результатами работы ООО по проекту, за счёт проведения различных мероприятий по распространению опыта (семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.)

ФОРМА ОТЧЕТА

Отчет о работе РИП _____ за ___ квартал ___ года

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)
1.				