**Промежуточный отчет МОУ СШ № 1**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)**\*\*\* | **Причины отклонений.****Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2 квартал** |
| **21.04.2022** | Участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ»  | 2 заместителя директора приняли участие в мероприятии, приобрели опыт коллег и получили знания по формированию ФГ | Практики коллег |  |
| **Апрель (26.04.2022, 28.04.2022)** | Обеспечение участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования ФГ | 8 учителей приняли участие в вебинаре«Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования ФГ младших школьников» (ГАУ ЯО ДПО ИРО); 11 учителей приняли участие в вебинаре"Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время" (ГАУ ЯО ДПО ИРО). В рамках этих мероприятий участники получили знания по развитию ЧГ, которые позволят им формировать эти знания у обучающихся на своих занятиях |  |  |
| **Апрель-май** | Отбор и разработка заданий для формирования функциональной грамотности | Учителя математики разработали и предоставили для городской картотеки задания для формирования математической грамотности | Банк заданий по МГ |  |
| **Апрель-май** | Разработка заданий для формирования функциональной грамотности | Учителя начальных классов разработали и предоставили для городской картотеки задания для формирования читательской грамотности | Картотека заданий по ЧГ |  |
| **Апрель** | Многоаспектный анализ итоговой диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов | Динамика уровня сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ | Приказ о проведении диагностики <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html>Аналитическая справка и выводы по результатам диагностики<https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya.html> |  |
| **Апрель** | Школьный Педагогический фестиваль «Открытый урок -2022» | В фестивале приняли участие 4 педагога. Уроки коллег посетили 17 педагогов, включая администрацию школы | <https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.html>Разработаны локальные акты: Приказ о проведении школьного Педагогического Фестиваля «Открытый урок 2022» и Положение о школьном Педагогическом Фестивале<https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html> |  |
| **17.05.2022** | Участие педагогов в заседании ГМО учителей начальной школы. Воркшоп «Современные педагогические технологии как инструмент формирования ФГ младших школьников» | В рамках этого мероприятия участники познакомились с современными педагогическими технологиями, которые позволят им формировать ФГ младших школьников | Инструменты формирования ФГ |  |
| **06.06.2022** | Участие педагогов в заседаниях ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год» | Педагоги школы приняли участие в заседаниях и подвели итоги работы за год |  |  |
| **16.06.2022** | Участие заместителей директора в заседании Городской проблемной группы | 2 заместителя директора приняли участие в заседании Городской проблемной группы по вопросам: • Анализ результатов итоговой диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов• Анализ работы в рамках РИП, задачи на 3 и 4 квартал |  |  |
| **Дополнительно:** |
| **Апрель-май** | Работа с банком заданий РЭШ | Педагогами школы сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классовОбучающиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы |  |  |
| **Апрель-май** | Работа на платформе «УЧИ ру» | Обучающиеся начальной школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы. |  |  |