**Форма промежуточного отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

**МОУ СШ № 1 г. Переславля-Залесского**

1. **Сведения о результатах реализации инновационного проекта**

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | **Фактически проведено**\* | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)**\*\*\* | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком****(выставляется в % соотношении)** \*\*\*\* | **Причины отклонений.****Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** | **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 квартал |
| Ноябрь-май | Участие педагогов по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера | Январь-март | Разработка заданий для формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе на определённые компетенции для городского банка заданий по формированию ЧГРазработка заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования | Апробация заданий на уроках  | Задания для уроков по формированию ФГ (школьный и муниципальный интернет-банк) | 80%40% | Задания составлены не в полном объёме. Запланированный срок создания картотеки – май 2022  |
| Октябрь-май | Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности | февраль | Круглый стол «Решение проектных задач на уроках в начальной школе».Использование приемов на уроках в начальной школе, способствующие формированию ФГ | Приняли участие в «Круглом столе». Обобщение опыта, обсуждение проблем и их разрешение по использовании Проектных задач на уроках |   | 100% |  |
| В течение года | Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, педсоветах ОО | март | Мастер-классы для педагогов начальных классов по темам:1. «Несплошной текст как средство формирования ЧГ».2. «Использование образовательного ресурса облако слов на уроках в начальной школе как средство формирования ЧГ»3. Мастер-класс для педагогов школы теме: «Система приёмов по формированию ФГ» | Проведены 3 мастер-класса | 1. <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali/mo_shkoli_nesploshnie_teksti.pdf>2. https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.html3. https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.html | 100% |  |
| В течение года | Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | апрель | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» | В конференции приняли участие 12 человек |  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6035> | 31% |  |
| Январь-апрель | Работа с электронным банком заданий для оценки ФГ обучающихся 5-10 классов на платформе РЕШ | Февраль-апрель | Выполнение диагностических работ по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ  | Педагогами школы сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классовОбучающиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы. Результаты работ обрабатываются педагогами |  | Менее 50% | Нет возможности выполнять все работы в классе, дети работают на платформе самостоятельно, дополнительная нагрузка обучающимся |
| Февраль-март | Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся | Февраль-март | Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7-х и 9-х классов | Диагностика проведена среди обучающихся 7-х и 9-х классов.Результаты диагностики обрабатываются | Приказ о проведении диагностики https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html |  | Аналитическая справка и выводы по результатам диагностики будут представлены в ММС к 29 апреля |
| Февраль-март | Участие в городском фестивале открытых уроков | март | Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность» | В фестивале принял участие 1 педагог | <https://disk.yandex.ru/i/CtJONPfTQyraiQ> | 50% |  |
| Январь-февраль | Участие в школьном фестивале открытых уроков | Март-апрель | Школьный Педагогический фестиваль «Открытый урок -2022» | В фестивале приняли участие 2 педагога  | <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html>https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.htmlРазработаны локальные акты: Приказ о проведении школьного Педагогического Фестиваля «Открытый урок 2022» и Положение о школьном Педагогическом Фестивалеhttps://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html | 40% | Фестиваль продолжается до 30 апреля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Сроки реализации мероприятий проекта за отчетныйпериод должны соответствовать изначальному планированию. Но если в процессе реализации проекта возникли неожиданные, непредвиденные ситуации (при этом не важно, являются ли они тормозящими развитие проекта или же, наоборот, открывающими новые, важные перспективы), то работа по их осмыслению и вовлечению в основную деятельность РИП должна быть отражена в отчёте с обоснованием важности и принципиальности внесения корректив в заданную траекторию движения.*

\*\**Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, нацелено на достижение определенного результата - еще одного шага к заявленной цели. Но в процессе реализации проекта возможны ситуации, когда полученные результаты могут не соответствовать за явленным, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов.*

\*\*\**Перечень продуктов, разработанных за текущий период должен включать в себя только продукты, имеющие отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением за отчетный период). Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д.Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель становится ближе.*

\*\*\*\* *Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение фактически проведенных мероприятий плана к запланированным, соотношении выставляется в % и не может быть более 100%.*

\*\*\*\*\* *Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные –организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действияпокорректировке плана.*

1. **Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период**

*Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 1 квартал |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название**  | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 1 квартал |
| Открытый урок английского языка в 7 классе в рамках городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность» | «In the charts!» | Сергеева О.А., учитель английского языка  | <https://school1-prs.edu.yar.ru/uchitelyam/metodicheskie_raboti_uchiteley/metodicheskie_raboti_uchiteley.html> (сайт МОУ СШ 1 г. Переславля-Залесского)<https://cloud.mail.ru/public/xDy5/qabSWF3HR>(ссылка на технологическую карту, муниципальный интернет-банк)<https://disk.yandex.ru/i/CtJONPfTQyraiQ> (ссылка на видеозапись урока, муниципальный интернет-банк) |
| Презентация | «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» | Сергеева О.А., учитель английского языка | <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html> (сайт МОУ СШ 1 г. Переславля-Залесского) |
| Статья | «Приёмы формирования функциональной грамотности при изучении биологии» | Васильева Н.Н., учитель биологии | <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html> (сайт МОУ СШ 1 г. Переславля-Залесского) |
| Презентация | «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» | Тарасова В.В., учитель информатики | <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html> (сайт МОУ СШ 1 г. Переславля-Залесского) |
| Статья | «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства» | Тарасова Е.М., учитель ИЗО | <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html> (сайт МОУ СШ 1 г. Переславля-Залесского) |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы**  | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 1 квартал |
| Всероссийская научно-практическая конференция в онлайн-режиме «Современное начальное общее образование: традиции, инновации, проблемы и перспективы» | 1. «Практика формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»2. «Секреты современного урока в начальной школе» | 1. Миловидова Л. А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МОУ СШ № 1.2. Пятибратова Е.Е., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МОУ СШ № 1. | <https://conf.niko.institute/conference>https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период**

Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей высшей школы и научных работников. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта в разделе «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 1 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ),регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| 1 квартал |
| 1. Приказ «О проведении диагностики сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 и 9 классов» от 21.02.2022 № 12а/1-О |  В целях осуществления мониторинга сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках работы региональной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» (Приказ Департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04), на основании Приказа Управления образования г. Переславля-Залесского «О проведении диагностики сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 7 и 9 классов» от 17.02.2022 № 151/01-04  |
| 2. Приказ «О проведении школьного Педагогического Фестиваля «Открытый урок – 2022» от 28.02.2022 № 13а/1-ОПоложение о школьном Педагогическом Фестивале «Открытый урок-2022» | В соответствии с планом работы школы и в целях совершенствования процесса формирования функциональной грамотности обучающихся  |
|  |  |
| 2 квартал |
|  |  |
|  |  |
| 3 квартал |
|  |  |
|  |  |
| 4 квартал |
|  |  |
|  |  |

Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителяинесут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявительв таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта**  | **Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)\*** | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком****(выставляется в % соотношении) \*\*** | **Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2)указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 5,6)*

**\*\****Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (стб. 3) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 7)*