




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся

Составила:
Миловидова Лариса
Александровна
заместитель
директора по УВР

Переславль- Залесский, 2020



Решение проектной задачи

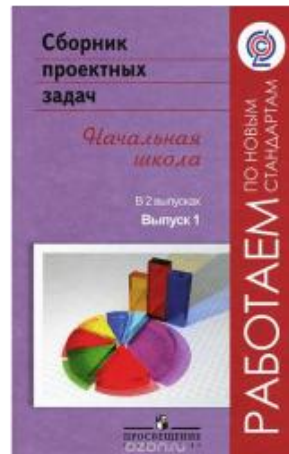
«То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра каждый
из них сможет сделать
самостоятельно»
(Л. Выготский)

В современном образовании, в связи с введением ФГОС, актуальными становятся:

- ✓ **общие учебные действия;**
- ✓ **самостоятельная творческая учебная деятельность;**
- ✓ **деятельностно-ориентированное обучение;**
- ✓ **проектные формы организации обучения.**

Автор проектно-задачной технологии обучения: Воронцов Алексей Борисович

- кандидат педагогических наук,
- председатель Правления Международной Ассоциации «Развивающее обучение»
- генеральный директор Открытого института «Развивающее образование»



- Проектная задача – это система заданий (действий) направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта»

○ (по Воронцову А.Б.)







ТИПЫ ПЗ:

- Предметные (1-2 часа)
- Межпредметные (от 2-х часов)

- Разновозрастные
- Одновозрастные.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧЕЙ

1. Описание проблемной ситуации
(Что и зачем надо делать?)
2. Формирование рабочих групп
(Кто с кем будет работать и кто какую часть общего задания будет выполнять?)
3. Обсуждение и выбор средств, необходимых для выполнения индивидуальных заданий
4. Практическая работа
5. Демонстрация и защита результатов
(продуктов)
6. Рефлексия



Что дает проектная задача обучающимся?

- Реальную возможность организации взаимодействия детей между собой;
- Учит способу проектирования через специальные задания;
- Формирует умение вычленять требуемую информацию;
- Учит находить оптимальный способ решения задачи.

**В ХОДЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ У МЛАДШИХ ФОРМИРУЮТСЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ :**



ИТОГИ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ

- Реальный «продукт» созданный детьми: текст, плакат, схема, макет, таблица, диаграмма, график, рисунок и пр.
- Нематериальный продукт – качественные изменения самого ребёнка (группы детей).



Затруднения при работе над проектными задачами

- Низкий навык групповой работы
- Неумение самостоятельно работать по инструкции
- Затруднения в выделении существенной информации
- Затруднения в создании авторских текстов

Проектная задача

