

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

**«Несплошной текст, как средство формирования
читательской грамотности»**

(заседание МО школы)

Работу подготовила:
учитель начальных классов
Кургузова Н. В.

г. Переславль - Залесский

28 марта 2022г.

«Несплошной текст, как средство формирования читательской грамотности»

(слайд 1)

«Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»

(слайд 2)

Уметь читать в широком смысле этого слова - значит «... извлечь из мертвой буквы живой смысл», - говорил великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

Одно из требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего образования гласит, что дети должны уметь ориентироваться в различных источниках информации. Если вспомнить портрет выпускника начальных классов - он должен уметь извлекать информацию из текстов, схем и иллюстраций.

- Как вы думаете, умение работать с текстом это какое умение предметное или метапредметное?

(Конечно же метапредметное, так как на каждом уроке, на каждом этапе жизни, где бы то ни было мы сталкиваемся с информацией, которую необходимо понимать).

Среди **метапредметных** результатов особое место занимает готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать полученную информацию.

Тексты окружают и сопровождают нас повсюду. И не всегда, даже взрослые, не говоря уже о школьниках, знают, что весь этот огромный массив можно разделить на две группы: **тексты сплошные и несплошные.** (слайд 3)

Сплошные – не прерываются включёнными в отдельные строки формулами, таблицами, схемами, иллюстрациями и пр. Это тексты разных видов и жанров, в том числе рассказы, стихи, статьи, школьные сочинения.

Несплошные – в них информация передаётся не только словесным способом.

(слайд 4)

К несплошным текстам относятся таблицы, графики, схемы, опорные конспекты, диаграммы, географические карты; различные планы (помещения, местности, сооружения); входные билеты, расписание движения транспорта, карты сайтов, рекламные постеры, меню, обложки журналов, афиши, призывы, объявления, буклеты, иллюстрация с подписью в учебнике.

(слайд 5)

«Несплошные» тексты - это тексты, в которых информация предьявляется невербальным или не только вербальным способом.

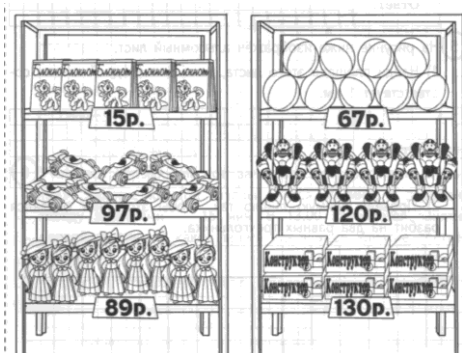
Это тексты, сочетающие в себе несколько источников информации, с которыми учащиеся чаще всего встречаются в реальной действительности.

Часто в повседневной жизни приходится сталкиваться с такими несплошными текстами.

Смайлик -это уже несплошной текст. **Вывеска на магазине, билет, этикетка, дорожный знак**- всё это содержит в себе информацию, которую должны уметь читать и взрослые и дети.

Примеры заданий по предметам.

Математика. (слайд 6)



Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:

сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух машинок и четырёх роботов?

Составьте задачу по данному рисунку.



Заполни таблицу, используя предложенные данные

№	Задание	Ответ
1.	Впишите названия всей продукции, в которой процент жирности составляет 3,2%	
2.	Запишите цену сметаны «Домик в деревне» без скидки	
3.	Запишите, сколько процентов составляет скидка на сметану «Домик в деревне»	
4.	Какова цена сметаны «Домик в деревне» со скидкой?	
5.	Вычислите и запишите, какова будет экономия при покупке сметаны «Домик в деревне»	
6.	У вас 250 рублей. Что вы сможете приобрести из предложенной продукции? Запишите и обоснуйте (предложите, как можно больше вариантов покупок)	
7*	Составьте и запишите задачу, используя предложенные данные	

(слайд 7)

Рассматривая билет, постарайтесь ответить на вопросы:

1. В каком направлении едет автобус?
2. Какова стоимость билета?
3. Какое место занимает пассажир?
4. Укажите дату и время отправления автобуса?

с момента покупки билета до его посадки в автобус?

6. Из какого города выезжал автобус?

Какова конечная остановка?

7. Составь текст СМС сообщения, чтобы пассажира встретили в пункте прибытия.

8. Заполни таблицу необходимой информацией из билета.

ГРУППА «КРЫМАВТОТРАНС»
г. Керчь, ул. Маршала Еременко, 30
Автостанция Керчь
ПТК 00005066 ИНН 009102172220 #6289
11.06.16 18:15 Кассир 1
ПРОДАЖА №8012
БИЛЕТ НА АВТОБУС
Пассажирский

№ билета: 8 541 698 415
Отправление: 12.06.2016 05:30
Маршрут: Керчь АВ - Симферополь
АС-1
ОТ: Керчь АВ
ДО: Симферополь АС-2
Вид Тр.Ср-ва: Автобус
Место: 20
Прибытие: 12.06.2016 9:11:00
Перевозчик: 000 "КЕРЧЬТРАНС" (667)
Адрес перевозчика:
Телефон перевозчика:
Платформа:
Кассир: Друбич Т.Л.

Пассажир
1
ИТОГ
НАЛИЧНЫМИ
328.50
328.50
328.50
ЭКЛЗ 1992462469
00124706 #012164

Таблица для фиксации информации по междугороднему автобусному билету

Объект поиска	Уточняющая информация из билета

(слайд 8)

Дети загородного лагеря «Радуга» приняли участие в турнире по шахматам.

В таблице приведены данные о количестве побед некоторых участников в июне, июле и августе.

Месяц Имя	Июнь	Июль	Август
Саша	7	2	10
Петя	2	3	3
Маша	5	9	8
Семён	4	5	6
Оля	9	8	1

У кого было наименьшее количество побед в июне?

(слайд 9)

Медальный зачет соревнований

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

Окружающий мир.

(слайд 10 - 11)

На Интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 7 декабря				Среда, 8 декабря				Четверг, 9 декабря			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °C	-8	-8	-6	-6	-5	-7	-6	-6	-3	-5	-4	-4
Ветер												
	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	92	85	83	87	89	95	89	86	94	85	86	94

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток

- 1) Влажность воздуха во вторник будет изменяться от 95% ночью до 70% днём.
- 2) Со вторника по четверг будет переменная облачность.
- 3) Температура воздуха в четверг будет выше -6°C .
- 4) Утром в среду ветер сменится с южного на юго-восточный.

Русский язык (слайд 12, 13, 14)

Литературное чтение (слайд 15, 16)

Финансовая грамотность (слайд 17, 18)

1. Важно уметь читать несплошной текст.

Практическое задание. (слайд 19)

- Очень часто мы видим афиши, детям раздают рекламки.

Вот пример одной из них.

Задание №1:

- Какие задания **по извлечению информации** можно составить, ознакомившись с этой афишей?

1. Задания с выбором ответа.
2. Задания с кратким ответом.
3. Задания с развёрнутым ответом. (слайд 20, 21, 22).

2. Важно научиться переводить информацию в другие текстовые формы. (слайд 23)

3. Умение самостоятельно создавать и оформлять несплошной текст.

(слайд 24, 25)

Практическая работа.

Задание № 1. (Раздаю билеты к заданию №1.)

Дельфинарий	Желаем вам приятного просмотра!		Заказ № 278, тираж 1000, 04.2014	БИЛЕТ СЕРИЯ ВА № 032430
	М. ВДНХ, проспект Мира, стр. 119, ВВЦ, стр. 461			
	Представление в дельфинарии			
	Трибуна, ряд 9, место 19			
	Дата: 20 мая 2014 г. Время: 16:00			
		Цена: 400 руб.		
После третьего звонка вход в зал запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале фотосъемку, видео- и аудиозапись.				
Организатор: ООО «Мир дельфинов»				
ООО «Мир дельфинов», ИНН 83764876284, ОГРН 847208478374, г. Москва, ул. Мясниковская, д. 171, офис 17				
Типография ООО «Печать», ИНН 83764876283, ОГРН 847208474656, г. Москва, www.tipografia.su, (495) 780-80-80				

Как вы думаете, на каком уроке можно использовать этот входной билет в дельфинарий?

(участники отвечают на вопрос)

(на математике, когда изучаем тему «Цена, количество, стоимость» и т.д., на разных уроках и на разных его этапах)

Сейчас вы будете работать в тройках.

1.Используя билет в дельфинарий, придумать задание по русскому языку, математике и одному предмету по выбору.

-назвать класс;

-назвать тему урока

Примеры:

МАТЕМАТИКА

Тема: «Единицы времени. Календарь»

Класс – 4

Задание: Определи по календарю 2015г., в какой день недели мы посетили дельфинарий.

МАТЕМАТИКА

Тема: «Нумерация»

Класс – 2

Задание 1: «Ты сидишь на 19 месте, Оля – на 3. Сколько между вами ребят?»

Задание 2: Найдите и выпишите 3х значные числа и запишите их в таблицу разрядов и классов.

МАТЕМАТИКА

Тема: «Многочисленные числа»

Класс – 3

Задание: Запишите номера двух предыдущих и двух последующих билетов.

МАТЕМАТИКА

Тема: «Цена, количество, стоимость»

Класс – 3

Задание: Сколько нужно потратить денег вашей семье, чтобы всем вместе посетить дельфинарий?

-Хватит ли денег нашему классу сходить в дельфинарий, если у нас естьрублей?

-Посмотрим ли мы представление, если приедем в 16.05?

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: «Связь слов в предложении»

Класс – 3

Задание: Составьте словосочетания по предложению: «Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: «Предложение»

Класс – 2

Задание: Выпиши предложение – пожелание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: «Предложение»

Класс – 2

Задание: Определи первое предложение. (Желаем вам приятного просмотра)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: «Форма слова»

Класс – 2

Задание: Выпиши все формы слова билет.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема: «Имя числительное»

Класс – 3

Задание: Выпиши числительные.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема: «Правила поведения»

Класс – 2

Задание: Составьте кластер по правилам поведения в дельфинарии.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема: «Мы - зрители»

Класс – 2

Задание: Найдите в тексте, что вы будете делать, если опоздаете в дельфинарий.
-составить памятку поведения в дельфинарии;
-добавим свои правила поведения в дельфинарии

ИЗО

Тема: «Афиша».

Класс – 4

Задание: Создайте афишу, используя билет.

Вывод к заданию.

Давая детям такие задания, необходимо заранее изучить билет, он должен быть реальным, содержать достоверную информацию, быть понятен детям. Придумать к нему корректные задания. Он должен быть связан с жизнью.

Можно просить учащихся самих составлять задания, вопросы к сплошным текстам, а можно давать готовые задания.

Задание №2. (Раздаю листы – задания к билету.)

Пожалуйста, рассмотрите билет. Выполните задания.

Задание 1.

Запишите в таблице верные ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
Какой адрес у дельфинария?	
Сколько стоит билет на представление?	
Когда Миша с сестрой пойдут на представление?	
Укажите время начала представления.	
В каком случае можно обменять билет на представление?	
Что нельзя делать зрителю в зале?	

Задание 2.

Прочитайте записку от мамы. Заполните пробелы, сделанные в тексте.

Записка.

Миша, я ушла на работу. Не забудь, ты сегодня с сестрой идёшь в _____. Доехать очень просто. На метро до станции _____, а там найдёте _____. Выехать лучше пораньше, потому что _____.

Задание 3.

Подумайте, посмотрят ли Миша с сестрой представление, если они доберутся до здания дельфинария в 16:05?

Да Нет

Подтвердите свой ответ словами из текста _____

Задание 4.

Миша с сестрой вовремя приехали в дельфинарий. Посмотрели половину представления.

Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет производиться лотерея. Разыгрывается поездка в Турцию. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам представления.

Выигрышным оказался билет Серия ВА №032430. Выиграл ли Миша? (Обведите верный ответ)

ДА, НЕТ

К кому должны обратиться победители лотереи?

Запишите ответ _____

Задание 5

Маме Миши очень понравился дизайн билета. Подскажите, к кому ей обратиться, чтобы сделать рекламные буклеты для своего проекта?

Запишите название типографии: _____

Запишите телефон типографии: _____

Вывод: (слайд 26)

- ▶ Читать несплошные тексты (извлекать и анализировать информацию) из графиков, таблиц, схем, диаграмм;
- ▶ Составлять несплошные тексты- в виде графиков, таблиц, схем, диаграмм;
- ▶ Преобразовывать сплошные тексты в несплошные и наоборот.

Работать с несплошными текстами можно не только на уроках, но и на учебных курсах по формированию читательской грамотности, во внеурочной деятельности.

Учитель должен уметь простраивать работу с различными формами представления текстов, таблицами, схемами, диаграммами и пр. и они должны служить не только в качестве иллюстраций на уроке, но и являться источником получения важной информации.

-Нужно объяснять детям важность прочтения этой информации, убеждать, что всё, что располагается на листе: всё является важным и помогает ответить на вопросы, узнать новое.

-Заголовок, сноски- это тоже текст, и всё это имеет смысловую ценность.

Спасибо за внимание.

Используемые источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО
2. Примерная Основная образовательная программа НОО и ООО.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: В 2 ч. Ч1 [М.Ю.Демидова, С.В.Иванов и др.]; Под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. М.: Просвещение, 2009.
4. Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий/ Под ред. М.Р.Битяновой, С.Г.Яковлевой. - Самара: Издательский дом Федоров: Издательство «Учебная литература», 2012.
5. <http://www.edu1779.ru/download/fgos/01.pdf> «Виды работы с текстом»
6. <http://do.gendocs.ru/docs/index-88400.html> «Современные образовательные технологии»
7. Демидова М.Ю. Естественно-научный цикл: читательские умения // Народное образование. 2012. № 5. С. 214-220.

Пожалуйста, рассмотрите билет. Выполните задания.

Задание 1.

Запишите в таблице верные ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
Какой адрес у дельфинария?	
Сколько стоит билет на представление?	
Когда Миша с сестрой пойдут на представление?	
Укажите время начала представления.	
В каком случае можно обменять билет на представление?	
Что нельзя делать зрителю в зале?	

Задание 2.

Прочитайте записку от мамы. Заполните пробелы, сделанные в тексте.

Записка.

Миша, я ушла на работу. Не забудь, ты сегодня с сестрой идёшь в _____. Доехать очень просто. На метро до станции _____, а там найдёте _____. Выехать лучше пораньше, потому что _____.

Задание 3.

Подумайте, посмотрят ли Миша с сестрой представление, если они доберутся до здания дельфинария в 16:05?

Да Нет

Подтвердите свой ответ словами из

текста _____

Задание 4.

Миша с сестрой вовремя приехали в дельфинарий. Посмотрели половину представления.

Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет производиться лотерея. Разыгрывается поездка в Турцию. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам представления.

Выигрышным оказался билет Серия ВА №032430. Выиграл ли Миша? (Обведите верный ответ)

ДА, НЕТ

К кому должны обратиться победители лотереи?

Запишите ответ _____

Задание 5

Маме Миши очень понравился дизайн билета. Подскажите, к кому ей обратиться, чтобы сделать рекламные буклеты для своего проекта?

Запишите название типографии: _____

Запишите телефон типографии: _____