

Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 7-х классов МОУ СШ № __1__

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Тормозной путь»	<ul style="list-style-type: none"> распознавать зависимости и интерпретировать данные, представленные на столбчатой диаграмме 	28%
Задание 2. «Тормозной путь»	<ul style="list-style-type: none"> выполнять подсчёты по формуле с использованием данных таблицы; производить обоснованный выбор точности получаемых данных 	46%
Задание 3. «Поездки на метро»	<ul style="list-style-type: none"> выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста; производить вычисления с рациональными числами 	43%
Задание 4. «Поездки на метро»	<ul style="list-style-type: none"> выполнять вычисления с рациональными числами, реальные расчеты 	63%
Задание 5. «Бугельные подъёмники»	<ul style="list-style-type: none"> производить чтение и интерпретацию данных, представленных в таблице и на графике 	9%
Задание 6. «Бугельные подъёмники»	<ul style="list-style-type: none"> производить интерпретацию данных и величин; осуществлять поиск зависимостей 	76%
Задание 7. «Покупка телевизора»	<ul style="list-style-type: none"> выявлять зависимости между элементами фигур: окружность, диаметр; выполнять перевод из одной единицы измерения в другую; выполнять округление 	24%
Задание 8. «Покупка телевизора»	<ul style="list-style-type: none"> выполнять нахождение величин, заданных отношением; осуществлять составление пропорции, перевод из одной единицы измерения в другую 	87%

Выводы по результатам диагностической работы:

Работу выполняли 54 семиклассника. Максимальный балл – 12 из 14, набрал 1 чел из 54 (1,8 %), минимальный балл за работу – 0-1, набрали 3 чел (6 %). В результате проведённой диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 7 классов было отмечено, что самый высокий процент несправляемости обучающихся (87%) с заданием 8 «Покупка телевизора». В этом задании проверялись следующие умения: выполнять нахождение величин, заданных отношением; осуществлять составление пропорции, перевод из одной единицы измерения в другую. Выяснилось, что семиклассники не умеют производить интерпретацию данных и величин; осуществлять поиск зависимостей (задание 6 «Бугельные подъёмники»). 76 % обучающихся, не справились с этим заданием. 63% обучающихся не умеют выполнять вычисления с рациональными числами, реальные расчеты (задание 4 «Поездки на метро»). Более 40 % обучающихся не умеют выполнять подсчёты по формуле с использованием данных таблицы; производить обоснованный выбор точности получаемых данных; выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста; производить вычисления с рациональными числами

Рекомендации: администрации МОУ СШ № 1 спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования МГ у обучающихся 7 классов, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по формированию умений МГ у обучающихся.