

Анализ результатов диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 5 классов МОУ СШ № __1__

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Кассовый аппарат»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • составление числового выражения, соответствующего условию задания; • умение планировать ход решения, упорядочивать действия 	9%
Задание 2. «Кассовый аппарат»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетов с натуральными числами; • понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата; • умение формулировать вывод 	30%
Задание 3. «Кожаная мозаика»	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур; • умение представлять мысленно предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • заполнять таблицу 	19%
Задание 4. «Кожаная мозаика»	<ul style="list-style-type: none"> • мысленно моделировать предложенную ситуацию; • находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; • проверять правильность предположения 	35%
Задание 5. «Выкладывание плитки»	<ul style="list-style-type: none"> • применение представления о площади для решения практической задачи; • конструирование фигуры из составных частей; • умение планировать ход решения; • умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом 	9%
Задание 6. «Выкладывание плитки»	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение размеров площадей данных фигур; • установление зависимости между величинами; • устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы; • составлять целое из заданных частей, обобщать информацию; • заполнять таблицу 	30%

Задание 7. «Багаж в аэропорту»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин; • интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; • учитывать все условия, находить разные решения практической задачи 	13%
Задание 8. «Багаж в аэропорту»	<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты с величинами, числами; • выполнять сравнение, округление величин; • выполнять прикидку результата; • умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; • умение планировать ход решения; • умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы 	37%

Выводы по результатам диагностической работы:

Работу выполняли 54 пятиклассника. Максимальный балл – 14 набрали 3 чел из 54 (5%), минимальный балл за работу – 1, набрал 1 чел (1,8%). В результате проведенной диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 5 классов было отмечено, что доля обучающихся, не справившихся с заданиями 1-8 составляет от 9% до 37%. Самый большой процент несправляемости с заданием 8 «Багаж в аэропорту» (37% пятиклассников). Несформированными остаются умения, проверяемые в процессе выполнения этого задания: производить расчеты с величинами, числами; выполнять сравнение, округление величин; выполнять прикидку результата; умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; умение планировать ход решения; умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы. 35% обучающихся не справились с заданием 4 «Кожаная мозаика». В этом задании проверялись следующие умения: мысленно моделировать предложенную ситуацию; находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; проверять правильность предположения.

Рекомендации: администрации МОУ СШ № 1 спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования МГ у обучающихся 5 классов, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по устранению дефицитов умений МГ у обучающихся.