

**Анализ результатов диагностической работы по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов МОУ СШ № \_МОУ СШ 1\_**

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Льжи» — 1	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	71%
Задание 2. «Льжи» — 2	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	63%
Задание 3. «Льжи» — 3	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	61%
Задание 4. «Чем питаются растения» — 1	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	92%
Задание 5. «Чем питаются растения» — 2	• умение распознавать и формулировать цель данного исследования	77%
Задание 6. «Чем питаются растения» — 3	• умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	98%
Задание 7. «Чем питаются растения» — 4	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	69%
Задание 8. «В метро» — 1	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	47%
Задание 9. «В метро» — 2	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	85%
Задание 10. «В метро» — 3	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	77%
Задание 11. «В метро» — 4	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	29%
Задание 12. «Аня и ее собака» — 1	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	42%
Задание 13. «Аня и ее собака» — 2	• умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.	11%
Задание 14. «Аня и ее собака» — 3	• умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.	68%
Задание 15. «Аня и ее собака» — 4	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	94%

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Работу выполняли 62 человека. Максимальный балл – 18 баллов не набрал ни один обучающийся. Самое большое количество баллов – 9 баллов набрали 3 человека из 62 (4,8%), минимальное количество баллов – 1 балл набрал 1 человек (1,6%).

В результате проведённой диагностической работы по оценке ЕНГ обучающихся 7 классов было отмечено, что семиклассники испытывают огромный дефицит в умениях по формированию ЕНГ. Самый большой процент обучающихся, не справившихся с заданиями 4, 6, 15 (92%, 98%, 94%). В этих заданиях проверялись умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Последнее умение проверялось в заданиях 2, 8, 9, 10. Доля обучающихся, не справившихся с этими заданиями, составляет от 47% до 85%. Более 70% обучающихся не имеют способности вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, не умеют распознавать и формулировать цель данного исследования. 68% семиклассников не могут выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

**Рекомендации:** администрации МОУ СШ № 1 обратить внимание на умения, которые не сформированы у обучающихся 7 классов по формированию ЕНГ; спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования ЕНГ у обучающихся, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по устранению дефицитов умений ЕНГ у обучающихся.