

**Анализ результатов диагностической работы по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_1\_\_**

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Магниты» — 1	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	93%
Задание 2. «Магниты» — 2	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	69%
Задание 3. «Магниты» — 3	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	66%
Задание 4. «Магниты» — 4	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1,7%
Задание 5. «Аквариум» — 1	• умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	88%
Задание 6. «Аквариум» — 2	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	64%
Задание 7. «Аквариум» — 3	• умение осуществлять интерпретацию данных; • умение использовать научные доказательства для получения выводов	72%
Задание 8. «Аквариум» — 4	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	31%
Задание 9. «Хищные птицы» — 1	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	57%
Задание 10. «Хищные птицы» — 2	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	67%
Задание 11. «Хищные птицы» — 3	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	31%
Задание 12. «Хищные птицы» — 4	• умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	79%
Задание 13. «Какая планета?» — 1	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	62%
Задание 14. «Какая планета?» — 2	• способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	74%
Задание 15. «Какая планета?» — 3	• умение распознавать и формулировать цель данного исследования	53%
Задание 16. «Какая планета?» — 4	• умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	79%

### **Выводы по результатам диагностической работы:**

Работу выполняли 58 пятиклассников. Максимальный балл – 12 из 18 набрал 1 человек из 58 (1, 7%), минимальный балл за работу – 2, получили 2 человека (3,4 %). В результате проведённой диагностической работы по оценке ЕНГ обучающихся 5 классов было отмечено, что самый большой процент обучающихся, не справившихся с заданием 1, – 93%. В этом задании проверялось умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Это умение проверялось в заданиях 10, 11, 13, 16. Доля обучающихся, не справившихся с этими заданиями, составляет от 31% до 79%.

88% пятиклассников не умеют делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (задание 5). У 79% обучающихся дефициты в умениях предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса (задание 12). Несформированными остаются умения, проверяемые в процессе выполнения заданий 3,6, 8,9, 14: способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления. Процент обучающихся, не справившихся с этими заданиями колеблется от 31% до 74%. У 72% пятиклассников дефициты в умениях осуществлять интерпретацию данных; использовать научные доказательства для получения выводов.

**Рекомендации:** администрации МОУ СШ № 1 спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования ЕНГ у обучающихся 5 классов, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по устранению дефицитов умений ЕНГ у обучающихся.