

Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов МОУ СШ № 1_

Группы умений

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Погружение» — 1	• умение находить и извлекать одну единицу информации	49%
Задание 2. «Погружение» — 2	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	51%
Задание 3. «Погружение» — 3	• умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис – пример)	28 %
Задание 4. «Погружение» — 4	• умение находить и извлекать одну единицу информации	6%
Задание 5. «Погружение» — 5	• умение понимать значение фразы на основе контекста	26%
Задание 6. «Погружение» — 6	• умение находить и извлекать одну единицу информации	49%
Задание 7. «Погружение» — 7	• умение понимать информацию, представленную в графической форме	26%
Задание 8. «Погружение» — 8	• умение понимать информацию, представленную в графической форме	75%
Задание 9. «Погружение» — 9	• умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя в том числе фоновые знания	53%
Задание 10. «Погружение» — 10	• умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста	89%
Задание 11. «Чудо на своем месте» — 1	• умение понимать фактологическую информацию	57%
Задание 12. «Чудо на своем месте» — 2	• умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	51%
Задание 13. «Чудо на своем месте» — 3	• умение понимать фактологическую информацию	23%
Задание 14. «Чудо на своем месте» — 4	• умение понимать назначение структурной единицы текста	77%
Задание 15. «Чудо на своем месте» — 5	• умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (тезис – пример)	77%
Задание 16. «Чудо на своем месте» — 6	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	64%
Задание 17. «Чудо на своем месте» — 7	• умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью	66%

Выводы по результатам диагностической работы:

Работу выполняли 53 человека из 64 учащихся. Максимальный балл, полученный семиклассником за работу, – 15 из 21 (1 чел из 53 - 1,8%), минимальный балл – 1 (1 чел из 53 – 1,8 %). По результатам диагностической работы выявлено, что у учащихся 7 классов не сформированы все четыре группы умений: 1) **находить и извлекать информацию** (умение находить и извлекать одну единицу информации, умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста); 2) **интегрировать и интерпретировать информацию** (умение понимать чувства, мотивы, характеры героев, умение понимать информацию, представленную в графической форме (зад. 8), умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя в том числе фоновые знания, умение понимать фактологическую информацию (зад. 11), умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (тезис – пример), умение понимать чувства, мотивы, характеры героев); 3) **осмысливать и оценивать содержание и форму текста** (умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста, умение понимать назначение структурной единицы текста); 4) **использовать информацию из текста** (умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью).

Рекомендации: администрации МОУ СШ № 1 спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования ЧГ у обучающихся 7 классов, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по формированию всех четырёх групп умений ЧГ у обучающихся, чтобы устранить эти дефициты.