

Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов МОУ СШ № __1__

Группы умений

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

№ задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)
Задание 1. «Необычный путешественник» — 1	• умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	28%
Задание 2. «Необычный путешественник» — 2	• формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	9%
Задание 3. «Необычный путешественник» — 3	• устанавливать сходство между событиями или утверждениями	7%
Задание 4. «Необычный путешественник» — 4	• умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	12%
Задание 5. «Необычный путешественник» — 5	• умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	19%
Задание 6. «Необычный путешественник» — 6	• умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	23%
Задание 7. «Необычный путешественник» — 7	• умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	53%
Задание 8. «Необычный путешественник» — 8	• умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	37%
Задание 9. «Необычный путешественник» — 9	• умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей	53%
Задание 10. «Волшебник» — 1	• умение понимать фактологическую информацию	21%
Задание 11. «Волшебник» — 2	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	74%
Задание 12. «Волшебник» — 3	• умение извлекать одну единицу информации	74%
Задание 13. «Волшебник» — 4	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	67%
Задание 14. «Волшебник» — 5	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	60%
Задание 15. «Волшебник» — 6	• умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	75%

Задание 16. «Волшебник» — 7	• умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	63%
Задание 17. «Волшебник» — 8	• умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	70%

Выводы по результатам диагностической работы:

Работу выполняли 57 из 63 учащихся пятых классов. Максимальный балл – 25 из 27 (1 чел из 57 (1,7 %); минимальный балл – 6 (1 чел из 57 (1,7 %)). По результатам проведённой диагностической работы было выявлено, что в большей степени западает группа **умений интегрировать и интерпретировать информацию**: умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста; умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение); умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (53%- 75% учащихся не справились с заданиями 7, 11, 13, 14, 15, 17 диагностической работы). Кроме того, дефицитом является группа **умений осмысливать и оценивать содержание и форму текста**: 53% учащихся не справились заданием 9 (умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей) и 63% учащихся не справились с заданием 16 (умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов). 74 % пятиклассников не умеют извлекать одну единицу информации и текста (**группа умений находить и извлекать информацию**).

Рекомендации: администрации МОУ СШ № 1 спланировать работу в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования ЧГ у обучающихся 5 классов, выявленных в результате диагностики; педагогам школы реализовать этот план и начать работу по формированию ЧГ у обучающихся, чтобы устранить эти дефициты.