Москвич Пётр Петрович решил отправиться на два дня в Санкт-Петербург в гости к своему бывшему однокласснику. Он купил билет на поезд, который отправляется с Ленинградского вокзала в 15:00.

В какое время Петру Петровичу нужно выйти из дома, если:

• от дома до ближайшей станции метро идти 10 минут;

• на метро ехать 7 мин;

• от станции метро до железнодорожной платформы идти 20 минут;

• рекомендуется прибыть на вокзал за 30 минут до отправления поезда?

**Характеристики задания**

• Содержательная область оценки: количество

• Компетентностная область оценки: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста и вычислений, или только вычислений)

• Объект оценки: выполнение действий с величинами, переход от одних единиц времени к другим

**Система оценивания**

2 балла: Ответ 13 ч 53 мин (13:53 и т.п.) Даны верный ответ и решение, в котором приведены рассуждения или вычисления с единицами времени, подтверждающие полученный ответ. Пример возможного решения. 1)10+7+20+30=67 (мин) = 1 ч 7 мин 2)15 ч – 1 ч 7 мин = 13 ч 53 мин

1 балл: Приведен верный ответ, а решение неполное, но не содержит неверных действий и утверждений.

0 баллов: Другие ответы (включая случай, когда дан верный ответ, а решение неадекватное или отсутствует).

**Методические комментарии**

Пятикласснику предлагается знакомая жизненная ситуация, в которой описывается подготовка к путешествию в Петергоф и посещение музея в рамках этой поездки. В задании общее описание ситуации дополняется планом пути, который позволяет добраться до места назначения (куда надо приехать, на каком транспорте, сколько времени уходит и др.) и выступает набором обязательных условий учебной задачи, приводящих к правильному ответу. Чтобы справиться с заданием, пятикласснику потребуются следующие умения: извлекать и учитывать в ходе рассуждений информацию из разных частей задания (из общего описания ситуации, из уточняющих сведений), выполнять действия с величинами времени (с переходом от одних единиц времени к другим), приводить решение или объяснение, подтверждающее полученный ответ. Задание имеет повышенный уровень сложности.