

Дорожная карта организации методической работы МОУ СШ № 1 по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

на 2020-2021 учебный год

I этап — Диагностический (февраль — апрель 2020)

Цели:

- Выявление затруднений педагогов при формировании ФГ
- Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов для выявления слабо сформированных умений

<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО (февраль 2020)	1. Проведение стартовой диагностики среди педагогов и выявление уровня их профессиональной компетентности при формировании ФГ. Сделаны выводы
2. Организация диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х и 7-х классов. Анализ результатов диагностики на уровне ООО (февраль — март 2020)	2. Проведение диагностических работ среди учащихся 5-х и 7-х классов и выявление уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся. Сделаны выводы

II этап — Подготовительный (май 2020 — ноябрь 2020)

Цели:

- Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
- Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера

Планируемые результаты:

Педагоги должны понимать:

- Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»
- Какие компетенции и умения входят в эти виды ФГ
- Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями
- Возможности своего предмета для формирования умений МГ, ЧГ, ЕНГ
- Особенности заданий для формирования ФГ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ и обеспечение обучения педагогов на КПК	1. КПК пройдены административными работниками и педагогами 45%
2. Проведение педсоветов по темам: «Формирование ФГ обучающихся» (март 2020)	2. В ходе проведения педсоветов повышена теоретическая компетентность педагогов по вопросам ФГ, освоены педагогические

<p>«Достижение метапредметных результатов в контексте формирования функциональной грамотности» (ноябрь 2020) «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы» (январь 2021) «Интеллектуальная инвентаризация» (в форме деловой игры март 2021)</p>	<p>технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ; проведена в диалоге работа с понятием "Функциональная грамотность" и пути её формирования в воспитательном пространстве школы; выявлен опыт работы классных руководителей по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы; выработаны рекомендации для коррекции деятельности классных руководителей по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы; проведена деловая игра</p>
<p>3 Проведение семинаров и других обучающих мероприятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГ и подходы к её оценке» (семинар май 2020) • «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся начальной школы» (семинар сентябрь 2020) • «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» (семинар октябрь 2020) • «Особенности заданий на формирование ЧГ на разных предметах» (семинар ноябрь 2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучены компетенции и умения ФГ, понимание использования своего предмета для формирования отдельных умений ЧГ, • Освоена технология проектных задач • Изучены принципы формирования ФГ • Внедрение заданий на формирование ЧГ на уроках различной направленности
<p>4. . Обеспечение участия педагогов в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ</p>	<p>4. Педагоги участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ (в течение года)</p>
<p>5. Организация работы ШМО и проведение заседаний по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся 5 и 7 классов» • «Возможности разных предметов для формирования ФГ» • «Возможности технологии проектных задач для формирования ЧГ в начальной школе» 	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Проведён анализ заданий и результатов диагностических работ по оценке ФГ, определены методические темы для работы педагогов по проблемам ФГ • Педагоги используют по возможности элементы ЧГ, МГ, ЕНГ на своих предметах • Освоение педагогами начальной школы технологии проектных задач, составление педагогами собственных проектных задач как возможность формирования ФГ

6. Создание школьного пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	5. Ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся
--	---

III этап — Практический (декабрь 2020 — апрель 2021)

Цели:

- Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ, в частности ЧГ
- Организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ
- Выявление лучших педагогических практик

<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>1. Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся. Создание картотеки таких заданий. • Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ, разработанных педагогами 	<p>1.Посещение ГМО педагогами</p> <p>-Создание картотеки заданий и проектных задач, направленных на формирование МГ, ЕНГ, ЧГ.</p> <p>-Выбор апробированных заданий.</p>
2. Взаимопосещение уроков с целью взаимообмена опытом (декабрь 2020)	2.Внедрение опыта коллег в собственную практику
3. Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач	3. Разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач и внедрение их в образовательный процесс
<p>4. Организация работы педагогов по отбору и внедрение в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ:</p> <p>Создание школьных ПТГ</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе городских проблемных и творческих групп • семинары • мастер-классы педагогов «Способы, формы, приёмы и технологии для формирования ЧГ» (март 2021) • Школьный фестиваль «Открытый урок – 2021» (в течение года) 	4. Обмен опытом применения педагогами технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, в частности ЧГ

<ul style="list-style-type: none"> • отчётные мероприятия по методическим темам в форме открытых уроков, мастер-классов, методических разработок, 	
<p>5. Определение форм организации образовательного процесса (внеурочной деятельности), в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени</p> <ul style="list-style-type: none"> • внеурочный курс 5-9 класс «Смысловое чтение» 	<p>5. Определены формы организации образовательного процесса (внеурочной деятельности), в ходе которых ведётся работа по формированию ФГ в течение года</p> <p>Проведён единый День текста</p>
<p>6. Участие педагогов в Городском фестивале открытых уроков и методическое сопровождение на уровне школы (февраль 2021)</p>	<p>6. Демонстрация опыта педагогов</p>
<p>7. Участие педагогов в Педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» (август 2021)</p>	<p>7. Демонстрация опыта педагогов</p>