

Утверждено

Рассмотрено на заседании педагогического совета 27 марта 2023 года протокол № 4

Приказом по средней школе № 1 от 17 апреля 2023 года № 18/2-О
Сурнина Е.М.



Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 14.02.2023 № 8/2-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сурнина Елена Михайловна
Адрес организации	Россия, 152020, Ярославская область, г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д. 3, д. 4
Телефон, факс	8(48535) 3-10-41, 3-10-74, 3-51-35 (начальная школа).
Адрес электронной почты	prs.sosh1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль - Залесский
Дата создания	1914г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001292 Регистрационный номер № 510/16 выдана департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 № 0004305 выдано департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03). В сентябре 2021 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» получило лицензию на оказание услуг по дополнительному образованию детей и взрослых (выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.09.2021г.).

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000427 регистрационный номер № м180/16 Выдано департаментом образования Ярославской области 15.11.2016г. (приказ 15.11.2016г. № 822/05-03), действительно до 21 февраля 2026 года
Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России № 7 по Ярославской области 08.12. 2015 г за № 2157627444170 Утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 30.11.2015г. № 507/01-06

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся

- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесского.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Администрация ОУ:

Директоры школы	Сурнина Елена Михайловна
Заместители директора по УВР	Фуфаева Наталья Вячеславовна Большакова Наталья Сергеевна (методическая работа) Миловидова Лариса Александровна и Пятибратова Елена Евгеньевна (начальная ступень образования, исполняющие обязанности)
Заместитель директора по ВР	Дунаева Оксана Александровна
Заместитель директора по безопасности	Павлова Екатерина Юрьевна (исполняющая обязанности, члены педагогического коллектива) Каменева Ольга Борисовна (исполняющая обязанности, обучающиеся школы)
Главный бухгалтер школы	Репина Ольга Александровна
Заместитель директора во АХР	Павлова Екатерина Николаевна
Заведующий школьной библиотекой	Пирогова Светлана Викторовна

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. Реализация прав. Обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

В образовательном учреждении нет учеников с ОВЗ, а также обучающихся по АООП, имеются 6 ученика –инвалида.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2018-2019	9	269	14	404	4	102
2019-2020	9	261	13	382	4	103
2020-2021	9	260	12	348	4	117
2021-2022	9	272	11	315	4	113

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Небольшое уменьшение количества обучающихся по школе по сравнению с предыдущим учебным годом связано с уменьшением количества классов на ступени основного общего образования.

Цели работы школы:

- повышение качества образования;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование цифровых образовательных технологий, формирование функциональной грамотности обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- оптимизировать учебно-воспитательный процесс в целях реализации ФГОС.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- организация и совершенствование системы работы с одаренными детьми, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ;
- организация работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских, проектных и других современных технологий и компетенций;
- обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете обновленных ФГОС;
- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
- посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов:

- организация работы по формированию ИУП в средней школе;
- реализация внедрения педагогического опыта по формированию ИУП;
- создание диагностической базы по оцениванию индивидуальных проектов обучающихся;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- использование метода проектов на уроке и во внеурочной деятельности.

3. Развитие профильного обучения:

- отбор и разработка элективных курсов на уровне программ.

4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной и проектной компетентности педагогов;
- создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- совершенствование работы учителей по самообразованию;
- активация творческого потенциала учителя;
- активация участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержание педагогов, творчески работающих в инновационном режиме;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования у обучающихся функциональной грамотности;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов по формированию функциональной грамотности у обучающихся и использовании цифровых образовательных технологий;
- научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1 «А»	32	32	-	-	0	32							
1 «Б»	33	33	-	-	0	33							
1-е	65	65	-	-	0	65							
2 «А»	30	30	-	-	30	-	30	5	14	19	-	100	63,3
2 «Б»	32	32	-	-	32	-	31	53	19	22	1	96,9	68,8
2-е	62	62	-	-	62	-	61	8	33	41	1	98,4	66,1
3 «А»	31	30	1	-	3	-	30	3	20	23	-	1200	76,7
3 «Б»	32	30	2	-	30	-	29	3	17	20	1	96,7	66,7
3-и	63	60	3	-	30	-	59	6	37	43	1	98,3	71,7
4 «А»	28	28	1	1	28	-	27	1	12	13	1	96,4	46,4
4 «Б»	31	31	-	-	31	-	31	15	9	24	-	100	77,4
4 «В»	23	25	-	2	25	-	25	2	13	15	-	100	60
4-е	82	84	1	3	84	-	83	18	34	52	1	98,8	61,9
1-4-е	272	271	4	3	206	65	203	32	104	136	3	98,5	66
5 «А»	31	32	-	1	32	-	31	2	14	16	1	96,9	50
5 «Б»	30	32	-	2	32	-	30	1	11	12	2	93,8	37,5
5-е	61	64	-	3	64	-	61	3	25	28	3	95,3	43,8
6 «А»	30	28	2	-	28	-	27	2	9	11	1	96,4	39,3
6 «Б»	29	29	-	-	29	-	26	1	14	15	3	89,7	51,7
6-е	59	57	2	-	57	-	55	3	23	26	4	93	45,6
7 «А»	31	31	-	-	31	-	31	1	16	17	-	100	54,8
7 «Б»	29	30	1	2	30	-	29	2	11	13	1	96,7	43,3
7-е	60	61	1	2	61	-	60	3	27	30	1	98,4	49,2

8 «А»	24	24	-	-	24	-	22	-	7	7	2	91,7	29,2
8 «Б»	32	32	1	1	32	-	31	3	12	15	1	96,9	46,9
8 «В»	24	23	2	1	23	-	21	-	6	6	2	91,3	26,1
8-е	80	79	3	2	79	-	74	3	25	28	5	93,7	35,4
9 «А»	26	25	2	1	25	-	24	-	9	9	1	96	36
9 «Б»	29	28	1	-	28	-	28	-	10	10	-	100	35,7
9-е	55	53	3	1	53	-	52	-	19	19	1	98,1	35,8
5-9 кл	315	314	9	8	314	-	300	12	119	131	14	95,5	41,7
10«А»	28	28	-	-	28	-	28	4	15	19	-	100	67,9
10 «Б»	29	27	2	-	27	-	27	2	7	9	-	100	33,3
10-е	57	55	2	-	55	-	55	6	22	28	-	100	50,9
11«А»	25	24	1	-	24	-	24	4	11	15	-	100	62,5
11 «Б»	31	31	-	-	31	-	31	2	11	13	-	100	41,9
11-е	56	55	1	-	55	-	55	6	22	28	-	100	50,9
10-11 кл	113	110	3	-	110	-	110	12	44	56	-	100	50,9
По школе	700	695	16	1	630	65	613	56	267	323	17	97,3	51,3

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах и профилях обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_образovatelnoy_organizatsii/svedeniya_ob_образovatelnoy_organizatsii.html

Школа в 2022 году не оказывала услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги 2021-2022 учебного года

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учеб. года по начальной школе с предыдущими годами

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
На начало года	272	263	262	271
На конец года	271	264	261	269
Аттестовано	203	200	197	184
Успевают	200(98,5%)	200 (100%)	197 (100%)	183 (99,5%)
Не успевают	3(1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	1(0,5%)
Отличники	32(11,8%)	38 (19%)	44 (22,3%)	20 (10,9%)

На «4» и «5»	104(38,3%)	111 (55,5%)	121 (61,4%)	121 (65,7%)
Качество	66%	74,5%	83,8%	76,6%

Успеваемость снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5% (98,5%), качество снизилось на 8,5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года по основной школе с предыдущими годами

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
На начало года	315	347	384	405
На конец года	314	342	382	403
Аттестовано	314	342	382	403
Успевают	300 (95,5%)	329 (96,2%)	372 (97,4%)	385 (95,5%)
Не успевают	14 (4,5%)	13 (3,8%)	10 (2,6%)	18 (4,5%)
Отличники	12 (3,8%)	19 (5,6%)	27 (7,1%)	38 (9,43%)
На «4» и «5»	119 (37,9%)	125 (36,5%)	140 (36,6%)	138 (34,24%)
Качество	41,7%	42,1%	43,7%	43,7%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили 7А, 9Б классы. Успеваемость снизилась на 0,7% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество снизилось на 0,4% по сравнению с предыдущим учебным годом. Из 14 обучающихся, условно переведённых в следующий класс по итогам учебного года, ликвидировали академическую задолженность 8 обучающихся, четверо обучающихся оставлены на повторное обучение, двое выбыли в другое образовательное учреждение

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года по средней школе с предыдущими годами

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
На начало года	113	117	102	103
На конец года	110	116	103	101
Аттестовано	110	116	103	101
Успевают	110 (100%)	115 (99,1%)	103 (100%)	101 (100%)
Не успевают	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Отличники	12 (10,9%)	16 (13,8%)	12 (11,7%)	6 (5,9%)
На «4» и «5»	44 (40%)	35 (30,2%)	40 (38,8%)	34 (33,7%)
Качество	50,9%	44%	50,5%	39,6%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год все классы ступени. Успеваемость повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,9%, качество повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 6,9%.

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами

	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
На начало года	700	727	748	779
На конец года	695	722	746	773
Аттестовано	630	658	682	688
Успевают	613 (97,3%)	644 (97,9%)	672 (98,5%)	669 (97,2%)
Не успевают	17 (2,7%)	14 (2,1%)	10 (1,5%)	19 (2,8%)
Отличники	56 (8,9%)	73 (11,1%)	83 (12,2%)	64 (9,3%)
На «4» и «5»	267 (42,4%)	271 (41,2%)	301 (44,1%)	293 (42,6%)
Качество	51,3%	52,3%	56,3%	51,9%

В целом по школе успеваемость снизилась на 0,6%, а качество снизилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 1 в 9-х классах обучалось 53 ученика. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проходила в штатном режиме. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать четыре экзамена: обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также два экзамена из числа предметов по выбору: история, обществознание, география, химия, биология, физика, иностранный язык, информатика, литература. Из 53 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 52 обучающихся. Одна обучающаяся проходила государственную итоговую аттестацию в пункте, организованном на дому. Из 52 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, в основной период проведения ГИА прошли ГИА 50 учеников. Двое выпускников получили неудовлетворительные результаты на экзаменах сразу по трём предметам. Они были допущены к ГИА по этим предметам в дополнительный период проведения ГИА в сентябре 2022 года, на котором получили удовлетворительные результаты. Таким образом, все 52 обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Успеваемость (%)	Успешность (%)	Средний балл
Русский язык	100	78,8	25,8

Математика	100	53,8	15
Физика	100	0	18
Химия	100	66,7	24,7
Биология	100	83,3	29,2
География	100	60	18
Литература	100	66,7	33,3
Обществознание	100	42,9	22,1
Английский язык	100	62,5	48,1
Информатика	100	56,3	11,2
История	100	33,3	20,8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 1 в 11-х классах обучалось 55 учеников, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проходила в штатном режиме. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, выбрав по математике уровень – базовый или профильный. Для успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ, обучающимся необходимо было набрать количество баллов, не ниже минимального только по русскому языку и математике. Остальные предметы являлись предметами по выбору, и результаты ЕГЭ по этим предметам на получение аттестата о среднем общем образовании не влияли. Все обучающихся 11-х классов 2021-2022 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, шесть из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», четыре из них награждены Губернаторским знаком «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования

предмет	справляемость	средний балл	максимальный балл	% получивших от 81 балла и выше
биология	100	51,6	76	0
информатика и ИКТ	87,5	61,6	85	25
химия	85,7	54,9	68	0
физика	87,5	58,5	83	12,5
английский язык	100	72,6	92	25
обществознание	96,8	60,8	92	12,9
история	100	65,2	96	30
география	100	57,3	68	0
литература	100	52,7	62	0
русский язык	100	70,8	100	23,6
математика (профильный уровень)	100	64,7	90	14,3
математика (базовый уровень)	100	14,7	21	-

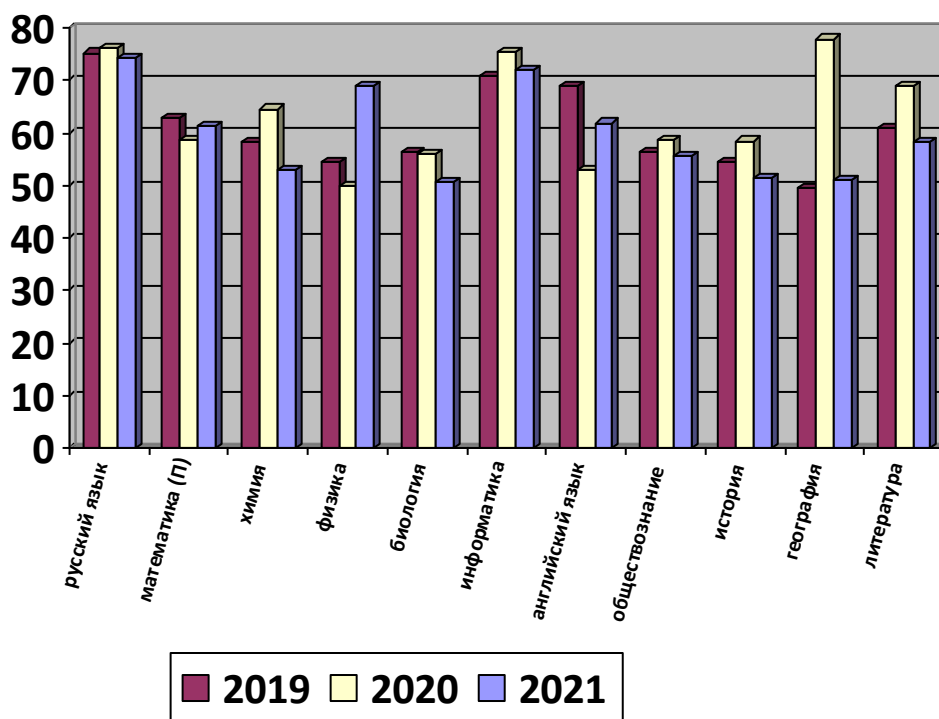
Результаты ЕГЭ – справляемость

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика профиль	100	100	99
русский язык	100	100	99,9
химия	85,7	76,2	80
физика	87,5	95,2	96
биология	100	94,3	90
информатика и ИКТ	87,5	90,3	91
английский язык	100	100	99,5
обществознание	96,8	94,7	93
история	100	97	97
география	100	100	98
литература	100	100	97

Результаты ЕГЭ – средний балл

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика профиль	64,7	62,3	60
русский язык	70,8	73,4	72
химия	54,9	49,9	52
физика	58,5	56,1	54
биология	51,6	53,6	54
информатика и ИКТ	61,6	65,8	63
английский язык	72,6	72,6	70
обществознание	60,8	63,1	64
история	65,2	65,5	62
география	57,3	57,3	57
литература	52,7	61,5	59

Динамика среднего балла на ЕГЭ



Участие обучающихся МОУ СШ №1 в олимпиадном движении.

Муниципальный этап	Региональный этап
2016-2017 учебный год	
Количество участий- 86	Количество участий - 6
Количество обучающихся принявших участие- 77	Количество обучающихся принявших участие- 6
Количество призовых мест - 9 (5 победителей, 4 призера)	Количество призовых мест – 3 (3 призера)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 9	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 3
2017-2018 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие - 95	Количество обучающихся принявших участие - 10
Количество призовых мест – 29 (3 победителя, 26 призеров)	Количество призовых мест – 4 (1 победитель, 2 призера, 1 призер-малая олимпиада)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 28	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 4
2018-2019 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие- 226	Количество обучающихся принявших участие- 12 (7-малая олимпиада)
Количество призовых мест- 47 (42 призеров, 5 –победителей)	Количество призовых мест- 3 (малая олимпиада)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 41	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 3 (малая олимпиада)
2019-2020 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие- 138	Количество обучающихся принявших участие- 8
Количество призовых мест- 39 - победители	Количество призовых мест- 3

и призеры. Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 36	Количество обучающихся ставших призерами и победителями-3
2020-2021 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие- 135 Количество призовых мест- 40- Количество обучающихся ставших победителями- 8	Количество обучающихся принявших участие-14 Количество призовых мест-3 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-3
2021-2022 учебный год	
Количество участий - 187 Количество обучающихся, принявших участие – 112 Количество призовых мест – 36 Количество обучающихся, ставших победителями – 5	Количество участий – 18 Количество обучающихся, принявших участие – 17 Количество призовых мест – 9 Количество обучающихся, ставших победителями – 0
2022-2023 учебный год	
Количество приглашенных для участия – 156 Количество обучающихся, принявших участие – 104 Количество призовых мест – 27 Количество обучающихся, ставших победителями – 4 Количество обучающихся, ставших призерами – 23	Количество приглашенных для участия – 9 Количество обучающихся, принявших участие – 9 Количество призовых мест – 3 Количество обучающихся, ставших победителями – 1 Количество обучающихся, ставших призерами – 2

Количество обучающихся МОУ СШ № 1, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022- 2023 учебного года снизилось. Количество занятых призовых мест обучающимися и победителей уменьшилось на 9.

На региональный этап вышли 9 участников, из них принимало участие – 9. Количество участий на региональном этапе уменьшилось, как и уменьшилось количество призовых мест.

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 1 в Психолого-педагогической олимпиаде школьников в 2022 году

Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников – 18	Количество участников - 2
Количество призовых мест - 1	Количество призовых мест - 1

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 1 в Малой областной олимпиаде школьников в 2022 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
Русский язык	2	1
Английский язык	2	1
Биология	2	1
Итого	6	3

V. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ СШ № 1 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

	Целевой показатель	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
1	Распределение выпускников 9-х классов												
	в 10 класс МОУ	45 чел.	71,4 %	46 чел.	62,2 %	53 чел.	64,6 %	60чел л.	68,2 %	59чел л.	77,6 %	42 чел.	80,8%
	в учреждения СПО	17чел	27%	27чел л.	36,5 %	29чел л.	35,4 %	27чел л.	30,7 %	18 чел.	23,7 %	10 чел.	19,2%
	на работу	0 чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел	0%
2	Распределение выпускников 11-х классов												
	в учреждения ВПО	39чел	67,2 %	56чел л.	90,3 %	45чел л.	81%	33чел л.	70,2 %	42чел л.	73,7 %	47 чел.	85,5%
	в учреждения СПО	16чел	27,6 %	4 чел.	6,45 %	7чел.	12,7 3%	11чел л	23,4 %	11чел л.	19,3 %	7 чел.	12,7%
	на работу	3чел.	5,2%	2 чел.	3,22 %	3чел.	5,45 %	3чел.	6,4%	4чел.	7%	1 чел.	1,8%

Около 80% выпускников 9-х классов ежегодно продолжают своё образование в 10 классе муниципальных образовательных учреждений города, большинство из них – в МОУ СШ № 1. Более 85% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях по программам бакалавриата и специалитета. Около 13% поступают в учреждения среднего профессионального образования, около 2% трудоустраиваются.

VI. Внутренняя система оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

- Начальное общее образование:

1. Математика

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качест
2 А	30	29	6	20	2	1	96,6%	89,7%
2Б	32	32	10	12	9	1	97%	69%
	62	61	16	32	11	2	96,7%	78,6%

3 А	31	29	9	10	9	1	96,5%	65,5%
3 Б	32	30	11	8	10	1	96,6%	63,3%
	64	59	20	18	19	2	96,6%	64,4%

2. Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств
2 А	30	29	3	15	9	2	93,1,7%	62%
2 Б	32	32	13	19	0	0	100%	100%
	64	61	16	34	9	2	96,7%	81,9%
3 А	31	29	4	13	12	0	100%	58,6%
3 Б	32	30	6	14	10	0	100%	89,6%
	79	59	10	27	12	0	83%	62,7%

Учащиеся 1-4 классов писали **комплексную работу** по оценке достижения метапредметных результатов и выполняли групповую работу над проектом.

Уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в 2021-2022 учебном году был:

1 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
1 А	Мещерякова Н.Н.	4,8%	84,2%	11%
1 Б	Дружечкова Н.А.	2,1%	87,5%	10,4%
		3,45%	85,8%	10,7%

- базовый – 85,8% - ниже базового – 3,45% - повышенный – 10,7%

2 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
2 А	Кургузова Н.В.	8,3%	85,2%	6,5%
2 Б	Пятибратова Е.Е.	6,7%	85,5%	7,8%
		7,5%	85,3%	7,15%

- базовый – 85,3% - ниже базового – 7,5% - повышенный – 7,15%

3 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
3 А	Дурынина Н.А.	34,9%	55,7%	9,4%
3 Б	Кондратьева О.Ю.	26 %	65,7%	8,3%
		26,7%	65,6%	7,6%

- базовый уровень – 65,6% - ниже базового – 26,7% - выше базового – 7,6%

4 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
4 А	Миловидова Л.А.	20%	80%	0%
4 Б	Миловидова Л.А.	12,9%	80,6%	6,5%
4 В	Вахромеева А.А.	19,3%	75,4%	5,3%
		16,5%	80,3%	3,3%

- базовый уровень – 80,3% - ниже базового – 16,5% - выше базового – 3,3%

Таким образом, можно сделать вывод: большинство учащихся справились с базовым и повышенным уровнем заданий. Затруднения вызвали задания: связанные с жизненными ситуациями. В 2022-2023 учебном году учителям следует использовать задания на развитие функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2022г.перенесены на осень.

Основное общее и среднее общее образование:

Результаты мониторинга (ВПР) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования

В сентябре-октябре 2022 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПР в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 66 человек из 81 (81 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Высокий балл – 35 (1,5 % обучающихся), минимальный балл- 6 б (1,5 % обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	66	5 8%	33 50%	22 33%	6 9%	91%	58%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	37	56
Подтвердили оценку	25	37,8
Повысили оценку	4	6,06
Всего	66	100

Математика

Работу по математике выполняли 64 человека из 81 (64%)

Высокий балл– 18б набрали 9 учеников (14%), низкий балл- 5б набрал 1 ученик (1,6%).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	64	17 27%	33 52%	12 19%	2 3%	97%	78%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	31,25
Подтвердили оценку	33	51,56
Повысили оценку	11	17,19
Всего	64	100

Выводы: Результаты ВПР в 5 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 55 человек из 63 (87% уч.).

Высокий балл – 39 (1,8% обучающихся), минимальный балл- 3б (1,8% обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6аб	63	55	3 5%	20 36%	18 33%	14 25%	75%	42%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	53,7
Подтвердили оценку	21	38,89
Повысили оценку	4	7,41
Всего	55	100

Математика

Работу по математике выполняли 56 человек из 63 (89%)

Высокий балл– 15б набрал 1ученик (1,8 %), низкий балл- 1 б набрал 1 ученик (1,8 %).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6аб	63	56	2 3,6%	16 29%	24 43%	14 25%	75%	32%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	27	49,09
Подтвердили оценку	22	40
Повысили оценку	6	10,91
Всего	56	100

Выводы: Результаты ВПР в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык:

Работу писали 52 человека из 54 (96%)

Максимальный балл по классу – 47б (1 обучающийся –1,9%), минимальный – 5б (1 обучающийся – 1,9%)

Общие результаты выполнения:

Клас с	Количество о человек	Количес тво участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Успевае мость	Качество знаний
7аб	54	52	6 12%	15 29%	20 38%	11 21%	79%	40%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	38,46
Подтвердили оценку	27	51,92
Повысили оценку	5	9,62
Всего	52	100

Математика:

Работу писали 54 человека из 54 (100%)

Максимальный балл по классу – 14б (4 обучающихся –7,4%), минимальный – 1б (1 обучающийся –1,9%), 1 обучающийся получил 0б

Общие результаты выполнения

Клас с	Количество о человек	Количес тво участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть
7аб	54	54	4 7%	7 13%	34 63%	9 17%	20%	83%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	30	55,56
Подтвердили оценку	23	42,59
Повысили оценку	1	1,85
Всего	54	100

Результаты ВПР 8 класс

Русский язык:

Работу писали 58 человек из 60 (97%)

Максимальный балл по классу – 45б (1 обучающийся – 1,7 %), минимальный – 10б (1 обучающийся – 1,7%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8аб	60	58	2 3%	13 22%	24 41%	19 33%	26%	67%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	44	75,86
Подтвердили оценку	13	22,41
Повысили оценку	1	1,72
Всего	58	100

Математика:

Работу писали 54 человек из 60 (90%)

Максимальный балл по классу – 19 б (2 обучающихся –3,7%), минимальный – 4б (2 обучающихся – 7,4%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8аб	60	54	14 26%	12 22%	22 41%	6 11%	45%	89%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	38,89
Подтвердили оценку	17	31,48
Повысили оценку	16	29,63
Всего	54	100

Результаты ВПР 9 класс**Русский язык:**

Работу писали 67 человек из 75 (89%)

Максимальный балл по классу – 48б (1 обучающийся -1,5%), минимальный –12 б (2 обучающихся –2,9%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
9абв	75	67	9 13%	18 27%	16 24%	24 36%	42%	64%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	33	49,25
Подтвердили оценку	25	37,31
Повысили оценку	9	13,43
Всего	67	100

Математика:

Работу писали 64 человек из 75 (85%)

Максимальный балл по классу – 20 б (2 обучающихся -3%), минимальный – 4б (2 обучающихся – 3%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
9абв	75	64	1 1,5%	12 19%	36 56%	15 23%	20%	77%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	32	50
Подтвердили оценку	30	46,88
Повысили оценку	2	3,13
Всего	64	100

Общие выводы:

По результатам ВПР по основным предметам русскому языку и математике видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 уч. г.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты итоговых контрольных работ (5-8 классы)

В конце 2021-2022 учебного года согласно графику, были проведены итоговые контрольные работы по разным предметам.

Учителя-предметники провели анализ итоговых контрольных работ.

По русскому языку:

5а справляемость – 60% качество – 44%

5б справляемость – 81% качество – 73%

Среднее: 5аб справляемость – 71% качество – 41%



По русскому языку:

6а справляемость – 68% качество – 28%

6б справляемость – 62% качество – 12%

Среднее: 6аб справляемость – 65%, качество – 20%



По русскому языку:

7а справляемость – 72% качество – 34%

7б справляемость – 42% качество – 22%

Среднее: 7аб справляемость – 57% качество – 20%



По русскому языку:

8а справляемость – 40% качество – 20%
 8б справляемость – 55% качество – 21%
 8в справляемость – 76% качество – 57%

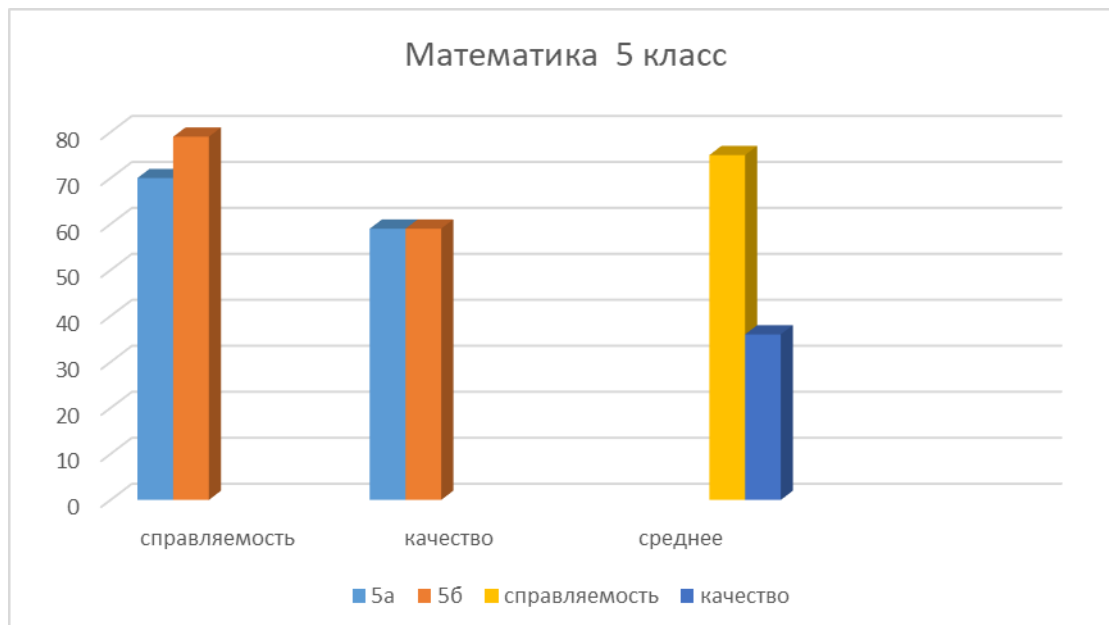
Среднее: 8абв справляемость – 57% качество – 49%



По математике:

5а справляемость – 70% качество – 59%
 5б справляемость – 79% качество – 59%

Среднее: 5аб справляемость – 75% качество – 59%



По математике:

5а справляемость – 73% качество – 54%

5б справляемость – 88% качество – 68%

Среднее: 5аб справляемость – 81% качество – 61%



По математике:

6а справляемость – 97% качество – 35%

6б справляемость – 73% качество – 31%

Среднее: 6аб справляемость – 85% качество – 33%



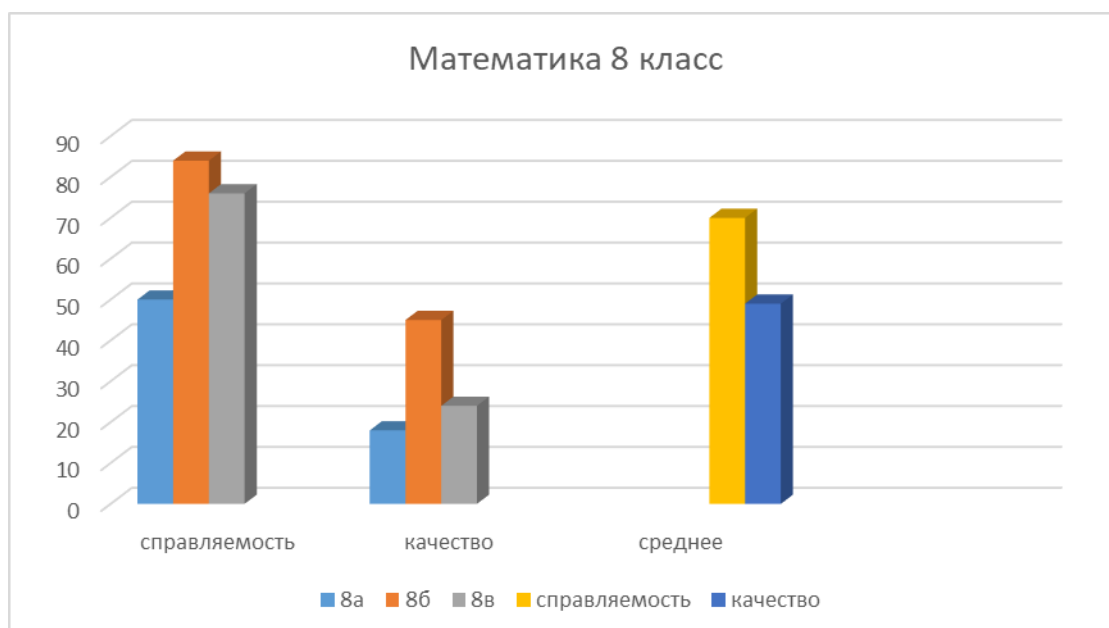
По математике:

8а справляемость – 50% качество – 18%

8б справляемость – 84% качество – 45%

8в справляемость – 76% качество – 24%

Среднее: 8абв справляемость – 70% качество – 29%



По результатам итоговых контрольных работ в 5-8 классах по русскому языку и математике видно, что в одной параллели по разным предметам разный уровень подготовки.

В течение учебного года по полугодиям администрацией осуществлялся контроль за прохождением программ. В ходе проверки выяснилось, что все учителя прошли программу по своему предмету.

Выводы: в ходе осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя выявлены проблемы и трудности в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС в учебный процесс.

Рекомендации: администрации школы решить проблемы в организации учебной деятельности; администрации школы и учителям отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся, учителям реализовать

деятельностный подход в обучении и индивидуальный подход к учащимся с целью повышения качества образования, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Результаты итоговых контрольных работ (10-11 классы)

В конце 2021-2022 учебного года согласно графику, были проведены итоговые контрольные работы по основным и профильным предметам.

По русскому языку:

10а справляемость – 84 % качество – 50 %

10б справляемость – 88% качество – 46%

Среднее: 10аб справляемость – 86% качество – 48%

По математике:

10 (профильный уровень) справляемость – 92% качество – 48%

10 (базовый уровень) справляемость – 81% качество – 42%

По информатике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-93%;

По физике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 92%;

По биологии в 10а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 100%;

По химии в 10а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 79%;

По истории в 10б классе (УП) справляемость 88% качество – 63%

По русскому языку:

11а справляемость – 100 % качество – 75%

11б справляемость – 100% качество – 50%

Среднее: 11аб справляемость – 100% качество – 63%

По математике:

11 (профильный уровень) справляемость – 91% качество – 61%

11 (базовый уровень) справляемость – 91 % качество – 45%

По информатике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-100%;

По физике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 73%;

По биологии в 11а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 41%;

По химии в 11а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 43%;

По истории в 11б классе (УП) справляемость 93% качество – 64%

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году продолжаем работать по этой программе. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в мероприятия по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – школьный спортивный клуб, отряд «Юнармии», волонтерский отряд;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся.

Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательно-воспитательного процесса представлена в результатах ежегодного опроса, проведенного в декабре 2022 года.

МОУ СШ № 1
Опрос родителей в 2022 году

Цвет заливки
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

3 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
728,00	260,00	104,00	156,00	208,00	52,00
594,00	223,00	87,00	53,00	134,00	49,00
84%	82%	79%	43%	68%	89%

4 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
826,00	294,00	118,00	177,00	236,00	59,00
652,00	232,00	86,00	70,00	132,00	50,00
87%	84%	72%	48%	71%	84%

6 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
511,00	273,00	78,00	50,00	21,00	47,00
76%	75%	81%	44%	56%	81%

7 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
505,00	193,00	98,00	51,00	124,00	44,00
73%	81%	74%	40%	67%	88%

8 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
588,00	210,00	84,00	126,00	168,00	42,00
435,00	177,00	64,00	33,00	136,00	41,00
73%	77%	75%	54%	79%	81%

9 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
546,00	195,00	78,00	117,00	156,00	39,00
374,00	156,00	56,00	37,00	101,00	35,00
74%	78%	81%	73%	67%	91%

10 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
448,00	160,00	64,00	96,00	128,00	32,00
316,00	129,00	49,00	32,00	90,00	30,00
74%	81%	74%	59%	74%	89%

11 классы

Кол-во ответивших (по блоку)
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
420,00	150,00	60,00	90,00	120,00	30,00
307,00	122,00	44,00	32,00	86,00	29,00
74%	89%	84%	62%	77%	91%

ИТОГО: **77%** **81%** **78%** **53%** **70%** **87%**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения в 2022 году был следующим: в коллективе работало 49 педагогических и административных работников. Из них административного персонала – 7 человек, учителей – 34, совместителей учителей – 3, прочего педагогического персонала – 5

человек. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и административных работников школы 14 (30,4%) являются её выпускниками.

Категория специалистов (основные работники)	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Администрация школы	6 (13%)	0	1 (2,2%)
Учителя начальных классов	9 (19,6%)	0	1 (2,2%)
Учителя II и III ступени обучения	23 (50%)	1 (2,2%)	0
Прочий педагогический персонал	5 (10,9%)	0	0
Всего: 46			

по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4 (9,3%)	3 (7%)	5 (11,6%)	10 (23,3%)	21 (48,8%)
Всего: 43				

по квалификационным категориям

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
17 (39,5%)	16 (37,2%)	5 (11,6%)	5 (11,6%)
Всего: 43			

Среди педагогов школы:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- «Отличник просвещения» - 1
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 15
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 34
- Победитель городского конкурса «Учитель года» - 2
- Медаль МВД России- 2
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 5
- Лауреат городского Чемпионата школьных учительских команд - 4
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Также активно принимают участие в реализации проекта по формированию функциональной грамотности. В 2022 году продолжают реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда». На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В 2022 году 26 педагогов прошли ППК по обновленным ФГОС. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повышается и уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 2) повторная диагностика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерной ориентации;
- 3) повторная диагностика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности, анализ выявленных профессиональных затруднений;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) дальнейшее развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из 2-х зданий: в 1 первом здании (Советская 4), расположены 1-4 классы, во втором здании (Советская 3), расположены 5-11 классы. Общая площадь 4101,6 квадратных метров. Учебная площадь – 2216 кв.м. В каждом учебном кабинете есть интерактивная доска, проектор, рабочее место учителя оборудовано компьютером, сканером, принтером. В школе установлены 13 интерактивных досок, 26 проекторов, 78 персональных ЭВМ, 61 ноутбук, 1 планшетный компьютер, 14 МФУ, 5 сканеров, 13 принтеров, 3 ксерокса. Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин. В целях антитеррористической защищенности была установлена система контроля управления доступом. В здании начальной школы дополнительно установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания. На территории основной школы в рамках проекта «Школьное инициативное бюджетирование» была

установлена беговая дорожка. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы дооснастила кабинеты и коридоры на сумму: **4874832,97руб.** С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Кроме того, школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, и использования электронных средств обучения. Все помещения в школе № 1 соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательного организации:

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания утв. Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

1. В спортивном зале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.
2. В рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический регулируемый по высоте.
3. Лаборатории: (химико-биологическая и физико-технологическая) по программе «Точка роста»;
4. Ремонт классных комнат, коридоров школы в период подготовки к новому учебному году;
5. Приобретение необходимого учебно-производственного оборудования.

В этом же учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта: твоя безопасность, по антикоррупции и другие.

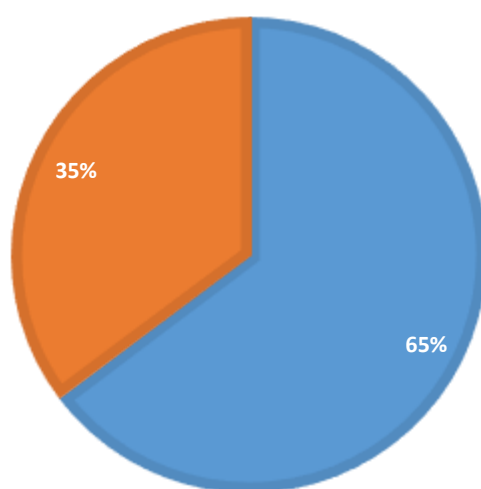
Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 15, в том числе 3 оснащены персональными компьютерами с доступом в интернет.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 3 компьютера, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран, моноблок принтер.

Библиотечный фонд организации:	Всего в экземплярах
учебный фонд	19406
художественная литература	14040
Куплено на средства школы	329498 руб.
За счет областного бюджета	444146 руб. 90 коп.

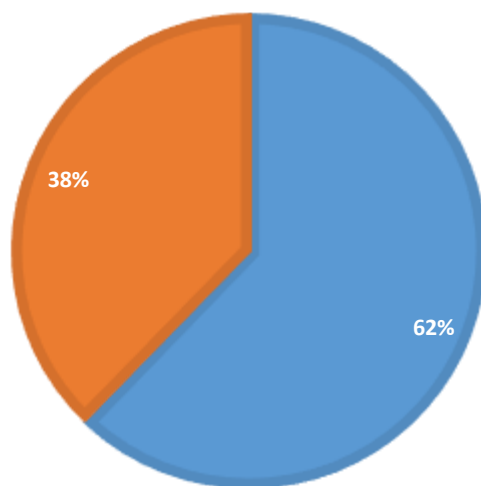
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2020Г.

■ Учебный фонд ■ Художественная литература



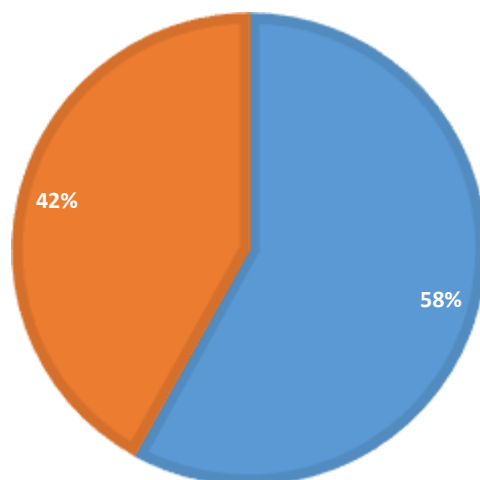
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2021Г.

■ Учебный фонд ■ Художественная литература



БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2022Г.

■ Учебный фонд ■ Художественная литература



Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающим удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

В настоящее время наблюдается ситуация уменьшения фонда школьной библиотеки (см. диаграммы) за счёт списания учебной литературы, устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость. Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС: в 2020г. он пополнился на 1767 экземпляров, в 2021г. – на 2482 экземпляра, в 2022г – на 1471 экземпляр. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому языку, литературе, географии, обществознанию, истории.

Фонд художественной литературы так же уменьшился за счёт списания литературы, пришедшей в ветхость. За счёт средств школы, а также, благодаря пожертвованиям, он пополнился в 2020г. на 118 экземпляров, в 2021г. на 120 экземпляров, в 2022г. на 54 экземпляра. Его процентная составляющая от общего фонда на фоне процентной составляющей фонда учебной литературы в 2022г. незначительно уменьшилась.

Создан электронный каталог фонда школьной библиотеки, ведётся работа по его дополнению и редактированию.

IX. Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1» из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы: https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_hozyaystvennaya_deyatelnost/finan.html.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1» отчетный период 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	695
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323/51,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	0/0%

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/10,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535/77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	175/25,1%
– регионального уровня		28/4,1%
– федерального уровня		7/1,4%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/15,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33
– с высшей		17/39,5%
– первой		16/37,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9,3%
– больше 30 лет		21/48,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек (процент)	

численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		4/9,3%
– от 55 лет		14/32,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	45 /91,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/53%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27.92 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	679чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.26 кв.м/1 уч.