

Рассмотрено на заседании педагогического совета 27 марта 2021 года протокол № 5

Приказом по средней школе № 1 от 12 апреля 2021 года № 16/Е-О



## Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сурнина Елена Михайловна
Адрес организации	Россия, 152020, Ярославская область, г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д. 3, д. 4
Телефон, факс	8(48535) 3-10-41, 3-10-74, 3-51-35 (начальная школа).
Адрес электронной почты	prs.sosh1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль - Залесский
Дата создания	1914 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001292 Регистрационный номер № 510/16 выдана департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 № 0004305 выдано департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000427 регистрационный номер № м180/16 Выдано департаментом образования Ярославской области 15.11.2016г. (приказ 15.11.2016г. № 822/05-03), действительно до 21 февраля 2026 года

Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России № 7 по Ярославской области 08.12. 2015 г за № 2157627444170 Утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 30.11.2015г. № 507/01-06
------------------	--

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесского.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

#### **Администрация ОУ:**

Директоры школы	Сурнина Елена Михайловна
Заместители директора по УВР	Фуфаева Наталья Вячеславовна Большакова Наталья Сергеевна (методическая работа) Миловидова Лариса Александровна и Пятибратова Елена Евгеньевна (начальная ступень образования, исполняющие обязанности)
Заместитель директора по ВР	Дунаева Оксана Александровна
Заместитель директора по безопасности	Зарайская Елена Геннадьевна
Главный бухгалтер школы	Репина Ольга Александровна
Заместитель директора во АХР	Павлова Екатерина Николаевна
Заведующая школьной библиотекой	Пирогова Светлана Викторовна

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. Реализация прав. Обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **III. Образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

В образовательном учреждении нет учеников с ОВЗ, а также обучающихся по АООП, имеются 5 ученика –инвалида.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Контингент образовательного учреждения

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2016-2017	9	264	14	400	4	119
2017-2018	9	265	14	397	4	118
2018-2019	9	269	14	404	4	102
2019-2020	9	261	13	382	4	103

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Небольшое уменьшение количества обучающихся по школе по сравнению с предыдущим учебным годом связано с уменьшением количества классов на ступени основного общего образования.

### Цели работы школы:

- повышение качества образования;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование цифровых образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- оптимизировать учебно-воспитательный процесс в целях реализации ФГОС.

### Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
  - организация и совершенствование системы работы с одаренными детьми, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ;
  - организация работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
  - формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских, проектных и других современных технологий и компетенций;
  - обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
  - продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
  - организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;
  - укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
  - посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС;
  - подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;
  - содействие профессиональному самоопределению школьников.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов:
- организация работы по формированию ИУП в основной и средней школе;
  - создание условий для внедрения принципиально нового для школы педагогического опыта по формированию ИУП;
  - создание диагностической базы по оцениванию индивидуальных проектов обучающихся;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
  - использование метода проектов на уроке и во внеурочной деятельности.
3. Развитие профильного обучения:
- отбор и разработка профильных, элективных и факультативных курсов на уровне программ.
4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - формирование информационной и проектной компетентности педагогов;
  - создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
  - совершенствование работы учителей по самообразованию;
  - активация творческого потенциала учителя;
  - активация участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
  - поддержание педагогов, творчески работающих в инновационном режиме;
  - создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах и профилях обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - [https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_образovatelnoy\\_organizatsii/o\\_shkole/o\\_shkole.html](https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_образovatelnoy_organizatsii/o_shkole/o_shkole.html).

*Школа не оказывает услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.*

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1 «А»	32	32	-	-	0	32							
1 «Б»	32	32	-	-	0	32							
<b>1-е</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>64</b>							
2 «А»	26	26	-	-	26	-	26	9	16	25	-	100	96,2
2 «Б»	32	32	-	-	32	-	32	13	18	31	-	100	96,9
2 «В»	22	22	1	1	22	-	22	5	14	19	-	100	86,4
<b>2-е</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>
3 «А»	28	28	-	-	28	-	28	6	16	22	-	100	78,6
3 «Б»	30	29	1	-	29	-	29	4	19	23	-	100	79,3
<b>3-и</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>78,9</b>
4 «А»	30	30	-	-	30	-	30	4	18	22	-	100	73,3
4 «Б»	30	30	-	-	30	-	30	3	20	23	-	100	76,7
<b>4-е</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
1-4-е	262	261	2	1	197	64	197	44	121	165	-	100	83,8
5 «А»	32	32	-	-	32	-	32	2	20	22	-	100	73,3
5 «Б»	32	30	2	-	30	-	29	6	17	23	1	96,7	76,7
<b>5-е</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>98,4</b>	<b>76,7</b>
6 «А»	28	27	1	-	27	-	26	1	9	10	1	96,3	37
6 «Б»	32	31	1	-	31	-	31	3	17	20	-	100	64,5
6 «В»	24	23	1	-	23	-	23	3	10	13	-	100	56,5
<b>6-е</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>98,8</b>	<b>53,1</b>

7 «А»	32	32	-	-	32	-	30	-	8	8	2	93,8	25
7 «Б»	29	33	-	4	33	-	32	1	10	11	1	97	33,3
<b>7-е</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>95,4</b>	<b>29,2</b>
8 «А»	29	29	-	-	29	-	28	4	9	13	1	96,6	44,8
8 «Б»	28	28	1	1	28	-	26	-	9	9	2	92,9	32,1
8 «В»	30	29	1	-	29	-	27	2	8	10	2	93,1	34,5
<b>8-е</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>94,2</b>	<b>37,2</b>
9 «А»	30	30	-	-	30	-	30	3	13	16	-	100	53,3
9 «Б»	29	29	-	-	29	-	29	-	7	7	-	100	24,1
9 «В»	29	29	-	-	29	-	29	2	3	5	-	100	17,2
<b>9-е</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>31,8</b>
5-9 кл	384	382	7	5	382	-	372	27	140	167	10	97,4	43,7
10«А»	28	28	-	-	28	-	28	8	14	22	-	100	78,6
10 «Б»	27	28	1	2	28	-	28	2	6	8	-	100	28,6
<b>10-е</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53,6</b>
11«А»	25	25	-	-	25	-	25	1	15	16	-	100	64
11 «Б»	22	22	-	-	22	-	22	1	5	6	-	100	27,3
<b>11-е</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46,8</b>
10-11 кл	102	103	1	2	103	-	103	12	40	52	-	100	50,5
<b>По школе</b>	<b>748</b>	<b>746</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>682</b>	<b>64</b>	<b>672</b>	<b>83</b>	<b>301</b>	<b>384</b>	<b>10</b>	<b>98,5</b>	<b>56,3</b>

**Итоги 2019-2020 учебного года**  
**Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года**  
**по начальной школе с предыдущими годами**

	<b>2019-2020</b> учебный год	<b>2018-2019</b> учебный год	<b>2017-2018</b> учебный год	<b>2016-2017</b> учебный год
На начало года	262	271	265	263
На конец года	261	269	265	265
Аттестовано	197	184	203	203
Успевают	197 (100%)	183 (99,5%)	203 (100%)	203 (100%)
Не успевают	0 (0%)	1(0,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Отличники	44 (22,3%)	20 (10,9%)	34 (16,7%)	26 (12,8%)

На «4» и «5»	121 (61,4%)	121 (65,7%)	122 (60,1%)	121 (59,6%)
Качество	83,8%	76,6%	76,8%	72,4%

Успеваемость повысилась на 0,5% (была 99,5%, а стала 100%), качество увеличилось на 7,2%, по сравнению с предыдущим учебным годом.

### **Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года по основной школе с предыдущими годами**

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
На начало года	384	405	398	400
На конец года	382	403	398	399
Аттестовано	382	403	398	399
Успевают	372 (97,4%)	385 (95,5%)	384 (96,5%)	393 (98,5%)
Не успевают	10 (2,6%)	18 (4,5%)	14 (3,5%)	6 (1,5%)
Отличники	27 (7,1%)	38 (9,43%)	41 (10,3%)	40 (10%)
На «4» и «5»	140 (36,6%)	138 (34,24%)	110 (27,6%)	135 (33,8%)
Качество	43,7%	43,7%	37,9%	43,9%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили 5А, 6Б, 6В, 9А, 9Б, 9В классы. Успеваемость увеличилась на 1,9% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество осталось на уровне предыдущего года. Из 10 обучающихся условно переведённых в следующий класс по итогам учебного года ликвидировали академическую задолженность 9 обучающихся, один обучающийся оставлен на повторное обучение.



**Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года  
по средней школе с предыдущими годами**

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
На начало года	102	103	118	119
На конец года	103	101	119	120
Аттестовано	103	101	119	120
Успевают	103 (100%)	101 (100%)	117 (98,3%)	120 (100%)
Не успевают	0 (0%)	0 (0%)	2 (1,7%)	0 (0%)
Отличники	12 (11,7%)	6 (5,9%)	9 (7,6%)	6 (5%)
На «4» и «5»	40 (38,8%)	34 (33,7%)	45 (37,8%)	44 (36,7%)
Качество	50,5%	39,6%	45,4%	41,7%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили все классы ступени. Успеваемость осталась на уровне предыдущего учебного года, качество повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 10,9%.

**Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года  
по 1-11 классам с предыдущими годами**

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
На начало года	748	779	781	782
На конец года	746	773	782	784
Аттестовано	682	688	720	722
Успевают	672 (98,5%)	669 (97,2%)	704 (97,8%)	716 (99,2%)
Не успевают	10 (1,5%)	19 (2,8%)	16 (2,2%)	6 (0,8%)
Отличники	83 (12,2%)	64 (9,3%)	84 (11,7%)	72 (10%)
На «4» и «5»	301 (44,1%)	293 (42,6%)	277 (38,5%)	300 (41,6%)
Качество	56,3%	51,9%	50,2%	51,6%

В целом по школе успеваемость повысилась на 1,3%, а качество выросло на 4,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

## **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ № 1 в 9-х классах обучалось 88 учеников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №293/650 от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Таким образом, все 88 обучающихся 9-х классов 2020-2021 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, пятеро из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>3,7</b>
<b>Литература</b>	<b>100</b>	<b>68,2</b>	<b>3,8</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>3,7</b>
<b>История</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>100</b>	<b>73,9</b>	<b>4</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>71,6</b>	<b>3,8</b>
<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>3,8</b>
<b>Физика</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,5</b>
<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>3,7</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>100</b>	<b>78,4</b>	<b>4</b>
<b>Английский язык</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>100</b>	<b>53,6</b>	<b>3,5</b>

## **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ № 1 в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Таким образом, все 47 обучающихся 11-х классов 2020-2021 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, четверо из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Успеваемость (%)	Успешность (%)	Средний балл
Русский язык	100	57,4	3,7
Литература	100	66	3,9
Математика	100	61,7	3,7
История	100	74,5	4
Обществознание	100	74,5	4
Биология	100	67,6	3,8
Физика	100	53,2	3,7
Химия	100	66	4
Информатика и ИКТ	100	90	4,3
Английский язык	100	77,8	4,1
Немецкий язык	100	90,9	4,5

В 2020 году единый государственный экзамен проводился исключительно с целью получения результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение в высшие профессиональные учебные учреждения по программам бакалавриата и специалитета. Единый государственный экзамен сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие профессиональные учебные учреждения. Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата о среднем общем образовании.

### Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

предмет	количество сдававших ЕГЭ	преодолели минимальный порог	средний балл	максимальный балл
биология	12 (25,5%)	100%	56,1	74
информатика и ИКТ	8 (17%)	100%	75,4	92
химия	9 (19,1%)	88,9%	64,6	95
физика	5 (10,6%)	100%	50	60
английский язык	9 (19,1%)	100%	53,1	83
обществознание	16 (34%)	81,3%	58,7	100
история	7 (14,9%)	100%	58,5	83
география	1 (2,1%)	100%	78	78
литература	2 (4,3%)	100%	69	77
русский язык	43 (91,5%)	100%	76,3	100
математика (профиль)	24 (51,1%)	95,8%	58,6	88

### Результаты ЕГЭ – справляемость

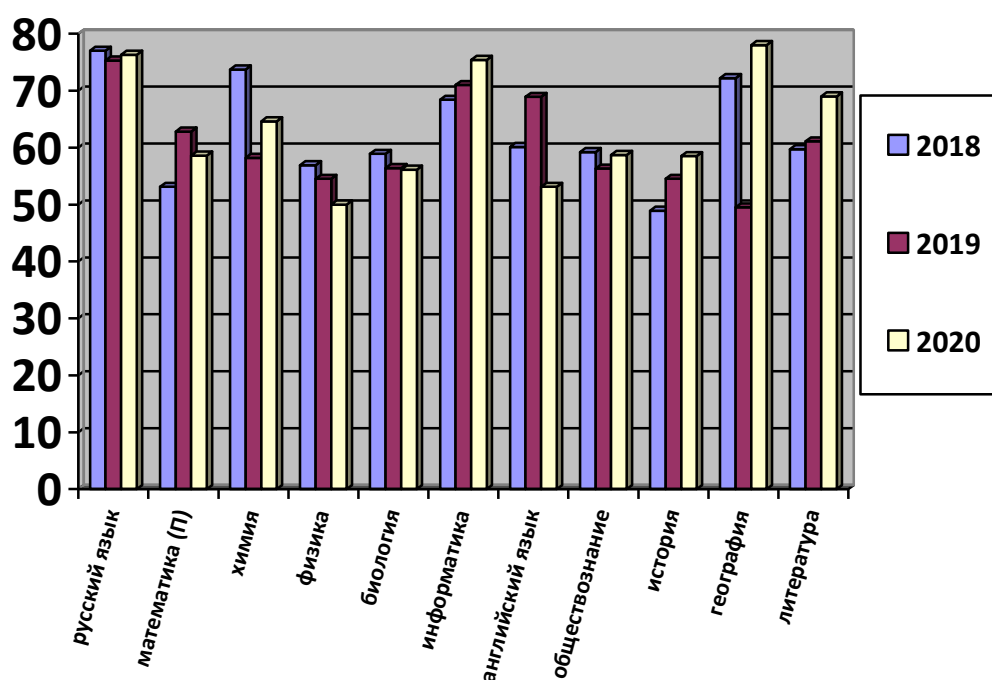
предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика профиль	95,8	98,3	93,7
русский язык	100	100	99,5
химия	88,9	94,6	82,2

физика	100	97,4	94,1
биология	100	97,7	91,3
информатика и ИКТ	100	100	92,5
английский язык	100	100	99,7
обществознание	81,3	94,8	89,1
история	100	100	93,6
география	100	100	98,8
литература	100	93,3	96,9

### Результаты ЕГЭ – средний балл

<b>предмет</b>	<b>МОУ СШ № 1</b>	<b>г. Переславль</b>	<b>Ярославская область</b>
математика профиль	58,6	55	56,2
русский язык	76,3	77,5	75,2
химия	64,6	65	55
физика	50	52,3	55,3
биология	56,1	58,6	55,3
информатика и ИКТ	75,4	64,3	66,6
английский язык	53,1	66,1	71,1
обществознание	58,7	63,2	60,3
история	58,5	63,8	60,9
география	78	66,3	62,2
литература	69	64,9	65

## Динамика среднего балла на ЕГЭ



## Участие обучающихся МОУ СШ №1 в олимпиадном движении.

Муниципальный этап	Региональный этап
<b>2016-2017 учебный год</b>	
Количество участий- <b>86</b>	Количество участий - <b>6</b>
Количество обучающихся принявших участие- <b>77</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>6</b>
Количество призовых мест - <b>9 (5 победителей, 4 призера)</b>	Количество призовых мест – <b>3 (3 призера )</b>
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>9</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие - <b>95</b>	Количество обучающихся принявших участие - <b>10</b>
Количество призовых мест – <b>29 (3 победителя, 26 призеров)</b>	Количество призовых мест – <b>4 (1 победитель, 2 призера, 1 призер-малая олимпиада)</b>
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>28</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>4</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- <b>226</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>12(7-малая олимпиада)</b>
Количество призовых мест- <b>47(42призеров, 5 –победителей)</b>	Количество призовых мест- <b>3(малая олимпиада)</b>
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>41</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3(малая олимпиада)</b>
<b>2019-2020 учебный год</b>	

Количество обучающихся принявших участие- 138 Количество призовых мест- 39- победители и призеры. Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 36	Количество обучающихся принявших участие-8 Количество призовых мест-3 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-3
<b>2020-2021 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- 135 Количество призовых мест- 40- Количество обучающихся ставших победителями- 8	Количество обучающихся принявших участие-14 Количество призовых мест-3 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-3

Количество обучающихся МОУ СШ № 1, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020- 2021 учебного года незначительно снизилось, при этом, количество занятых призовых мест обучающимися увеличилось.

На региональном этапе количество участий увеличилось на 48%, а количество призовых мест, занятых осталось на прежнем уровне.

#### V. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ СШ № 1 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профиликации на уровне среднего общего образования.

	Целевой показатель	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
<b>1</b>	<b>Распределение выпускников 9-х классов</b>												
	в 10 класс МОУ	47чел	77%	57чел	72,2%	45 чел.	71,4%	46 чел.	62,2%	53 чел.	64,6%	60чел.	68,2%
	в учреждения СПО	14чел	23%	20чел	25,3%	17чел	27%	27чел	36,5%	29чел	35,4%	27чел.	30,7%
	на работу	0чел	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
<b>2</b>	<b>Распределение выпускников 11-х классов</b>												
	в учреждения ВПО	35чел	83,3%	36чел	83,7%	39чел	67,2%	56чел	90,3%	45чел	81%	33чел.	70,2%
	в учреждения СПО	7чел.	16,7%	4чел	9,3%	16чел	27,6%	4 чел.	6,45%	7чел.	12,73%	11чел	23,4%
	на работу	0чел.	0%	0чел	0%	3чел.	5,2%	2 чел.	3,22%	3чел.	5,45%	3чел.	6,4%

Около 70% выпускников 9-х классов ежегодно продолжают своё образование в 10 классе муниципальных образовательных учреждений города, большинство из них – в МОУ СШ № 1. Более

70% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях по программам бакалавриата и специалитета. Около 20% поступают в учреждения среднего профессионального образования, около 6% трудоустраиваются.

## VI. Внутренняя система оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

- Начальное общее образование:

#### 1. Математика

Класс	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качест
2 А	32	31	17	10	2	2	90,6	84,3%
2Б	32	32	10	12	9	1	97%	69%
	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>93,8</b>	<b>76,6%</b>
3 А	27	25	4	10	10	1	96%	56%
3 Б	30	26	8	10	7	1	96,1%	96,1%
3В	21	20	1	10	7	2	90%	55%
	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>94%</b>	<b>69%</b>

#### 2. Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств
2 А	32	32	1	18	7	6	81,2%	59,3%
2 Б	32	32	13	19	0	0	100%	100%
	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>90,6%</b>	<b>79,6%</b>
3 А	27	24	3	9	11	1	95,8%	50%
3 Б	30	26	4	14	7	1	96,1%	69,2%
3В	21	21	3	10	6	2	90,4%	61,9%
	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>94,1%</b>	<b>60,3%</b>

Учащиеся 1-4 классов писали **комплексную работу** по оценке достижения метапредметных результатов и выполняли групповую работу над проектом.

Уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в 2019-2020 учебном году был:

#### 1 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
1 А	Дурынина Н.А.	4,8%	84,2%	11%
1 Б	Кондратьева О.Ю.	2,1%	87,5%	10,4%
		3,45%	85,8%	10,7%

- базовый – 85,8%

- ниже базового – 3,45%

- повышенный – 10,7%

## 2 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
2 А	Вихрова Ю.Е.	8,3%	85,2%	6,5%
2 Б	Миловидова Л.А.	6,7%	85,5%	7,8%
3Б	Цыганкова К.П.	19,3%	75,4%	5,3%
		11,4%	82%	6,5%

- базовый – 82%      - ниже базового – 11,4%      - повышенный – 6,5%

## 3 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
3 А	Мещерякова Н.Н.	34,9%	55,7%	9,4%
3 Б	Дружечкова Н.А.	26 %	65,7%	8,3%
		30,4%	60,7%	8,9%

- базовый уровень – 60,7%      - ниже базового – 30,4%      - выше базового – 8,9%

## 4 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
4 А	Кургузова Н.В.	20%	80%	0%
4 Б	Пятибратова Е.Е.	12,9%	80,6%	6,5%
		16,5%	80,3%	3,3

- базовый уровень – 80,3%      - ниже базового – 16,5%      - выше базового – 3,3%

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2020 г.

Мониторинг (ВПР) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в связи с пандемией был перенесен на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

Таким образом, можно сделать вывод: большинство учащихся справились с базовым и повышенным уровнем заданий. Затруднения вызвали задания, связанные с жизненными ситуациями. В 2020-2021 учебном году учителям следует использовать задания на развитие функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

### Основное общее и среднее общее образование:

### Результаты мониторинга (ВПР) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования

В сентябре-октябре 2020 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПР в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;



- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты ВПР в 5 классе, по программе 4 класса

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 49 человек из 63 (78 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 30 (4, 1 % обучающихся), минимальный балл- 8 б (2% обучающихся)

#### Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5аб	63	49	3	22	18	6	87,8 %	51%	3,4
5а	32	28	2	9	11	6	78,6%	39,2%	3,3
5б	31	21	1	13	7	0	100%	66,6%	3,7

#### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	27	55, 1%
Подтвердили оценку	21	42,86%
Повысили оценку	1	2,04%
Всего	49	100%

#### Математика

Работу по математике выполняли 53 человека из 63(84%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл– 17б набрали 3 ученика (5,6%), низкий балл- 3 б набрал 1 ученик (1,8%).

#### Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5аб	63	53	14	33	4	2	96, 2%	88,7%	4,1
5а	32	27	5	19	2	1	96,3%	88,8%	4,0
5б	31	26	9	14	2	1	96,2%	88,5%	4,2

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	20,75
Подтвердили оценку	31	58,49
Повысили оценку	11	20,25
Всего	53	100

#### **Окружающий мир**

Работу по окружающему миру выполняли 57 человек из 63 (90%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл– 25б набрали 6 учеников (10,5%), низкий балл –9 б набрали 2 ученика (3,5%).

#### **Общие результаты выполнения:**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5аб	63	57	1	38	18	0	100%	68,4%	3,7
5а	32	28	1	14	13	0	100%	53,6%	3,6
5б	31	29	0	24	5	0	100%	82,8%	3,8

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	25	44
Подтвердили оценку	30	53
Повысили оценку	2	4
Всего	57	100

**Выводы:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение читать, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать качественные результаты ВПР по русскому языку каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

## Результаты ВПР в 6 классе, по программе 5 класса

### Русский язык:

Работу по русскому языку выполняли 58 человек из 63 (92% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45. Высокий балл – 40б (1 обучающийся – 1, 7%), минимальный балл- 2 б (1 обучающийся – 1, 7%)

### Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
6а	63	58	1	19	25	13	34,4%	77,5%	3,1
6б	32	30	0	10	14	6	33,3%	80%	3,1
6в	31	28	1	9	11	7	35,7%	75%	3,1

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	44	76
Подтвердили оценку	14	24
Повысили оценку	0	0
Всего	58	100

### Математика

Работу по русскому языку выполняли 57 человек из 63 (90% уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл за работу: 20

Максимальный балл по классу – 20 б (2 обучающихся – 3,5%), минимальный – 3б (1 обучающийся – 1,8%)

### Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
6а	63	57	17	20	15	5	65%	91%	3,8
6б	32	29	10	13	4	2	79%	93%	4
6в	31	28	7	7	11	3	50%	89%	3,6

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	37
Подтвердили оценку	29	51
Повысили оценку	7	12
Всего	57	100

**Биология:**

Работу выполняли 56 человек из 63 (88%)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21 б (1 обучающийся – 1,8%), минимальный – 7 б (1 обучающийся – 1,8%)

**Общие результаты выполнения:**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
баб	63	56	0	17	27	12	78,57%	30,35%	3
ба	32	29	0	11	14	4	86,20%	37,93%	3,2
бб	31	27	0	6	13	8	70,37%	22,2%	2,9

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	50	89
Подтвердили оценку	6	11
Повысили оценку	0	0
Всего	56	100

**История:**

Работу выполняли 55 человек из 63 (87%)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12б (1 обучающийся – 1,8%), минимальный – 0-1 б (2 обучающихся – 3,6%)

**Общие результаты выполнения:**

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
баб	63	55	1	12	28	14	74,5	23,6	3
ба	32	29	0	7	17	5	82,7	24,1	3
бб	31	26	1	5	11	9	65,3	23	2,9

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	48	87
Подтвердили оценку	7	13
Повысили оценку	0	0
Всего	55	100

**Выводы:** Результаты ВПР в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

### Результаты ВПР в 7 классе, по программе 6 класса

#### Русский язык:

Работу писали 70 человек из 80 (88%)

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 47б (1 обучающийся – 1,4%), минимальный – 5б (1 обучающийся – 1,4%)

#### Общие результаты выполнения:

Клас с	Количество человек в классе	Количество участующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7абв	80	70	3	9	32	26	62,8%	17,1%	2,8
7а	27	24	0	1	9	14	41,6%	4,1%	2,5
7б	30	27	2	4	14	7	74%	22,2%	3
7в	23	19	1	4	9	5	73,6%	26,3%	3

#### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	58	83
Подтвердили оценку	11	16
Повысили оценку	1	1
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

#### Математика:

Работу писали 76 человек из 80 (95%)

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14б (2 обучающийся – 2,6%), минимальный – 2б (1 обучающийся – 1,3%)

#### Общие результаты выполнения

Клас с	Количество человек в классе	Количество участующих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть	Средний балл по классу
7абв	80	76	2	19	27	18	28%	76%	2,6
7а	27	25	1	5	13	6	24%	76%	3

7б	30	29	1	9	15	4	34%	86%	3,2
7в	23	22	0	5	9	8	23%	64%	2,9

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	44	58
Подтвердили оценку	29	38
Повысили оценку	3	4
Всего	76	100

#### **Биология:**

Работу писали 65 человек из 80 (81%)

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18б (4 обучающихся–6,2%), минимальный –6б (2 обучающихся- 3%)

#### Общие результаты выполнения:

Клас с	Количество человек в классе	Количество участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть	Средний балл по классу
7абв	80	65	0	4	34	27	6 %	58 %	2,6
7а	27	21	0	1	11	9	5 %	57 %	2,6
7б	30	26	0	0	16	10	0 %	62 %	2,6
7в	23	18	0	3	7	8	17 %	56 %	2,7

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	57	88
Подтвердили оценку	8	12
Повысили оценку	0	0
Всего	65	100

#### **Выводы:**

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах показали низкие баллы. Большинство обучающихся снизили свои оценки. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Большая часть семиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов.

Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **География:**

Работу писали 68 человек из 80 (85%)

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34б (1 обучающийся -1,5%), минимальный – 5б (1 обучающийся - 1,5%)

#### **Общие результаты выполнения**

Клас с	Количество о человек в классе	Количес тво участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть	Средний балл по классу
7абв	80	68	4	30	32	2	50 %	97 %	3,5
7а	27	21	0	9	12	0	43 %	100 %	3,4
7б	30	26	3	10	11	2	50 %	92 %	3,5
7в	23	21	1	11	9	0	57 %	100 %	3,6

#### **Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	35	51
Подтвердили оценку	31	46
Повысили оценку	2	3
Всего	68	100

### **История:**

Работу писали 66 человек из 80 (83%)

Количество заданий: 10

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся – 1,5%), минимальный – 1б (3 обучающихся – 4,5%)

#### **Общие результаты выполнения:**

Клас с	Количество о человек в классе	Количес тво участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть	Средний балл по классу
7абв	80	66	0	14	15	27	21 %	59 %	2,3
7а	27	19	0	1	5	13	5,2 %	32 %	2,4
7б	30	27	0	6	10	11	22 %	59 %	2,8
7в	23	20	0	7	10	3	35 %	85 %	2,9

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	62	94
Подтвердили оценку	4	6
Повысили оценку	0	0
Всего	66	100

#### **Обществознание:**

Работу писали 67 человек из 80 (84%)

Количество заданий: 6 с подпунктами

Время выполнения 45 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (3 обучающихся – 4,4%), минимальный – 4 б (1 обучающийся – 1,5%)

#### **Общие результаты выполнения:**

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл по классу
7абв	80	67	0	19	34	14	24 %	79 %	3,1
7а	27	21	0	4	13	4	19 %	81 %	3
7б	30	25	0	7	15	3	28 %	88 %	3,2
7в	23	21	0	8	6	7	38 %	67 %	3

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	60	90
Подтвердили оценку	7	10
Повысили оценку	0	0
Всего	67	100

**Выводы:** Результаты ВПР в 7 классе показали, что УУД у семиклассников сформированы на базовом уровне.

#### **Результаты ВПР 8 класс, по программе 7 класса**

##### **Русский язык:**

Работу писали 55 человек из 60 (92%)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 42б (1 обучающийся – 1,8%), минимальный – 8б (1 обучающийся – 1,8%)



### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	55	1	12	20	22	24 %	60 %	2,9
8а	30	27	0	5	8	14	19 %	48 %	2,7
8б	30	28	1	7	12	8	29 %	71 %	3

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	34	62
Подтвердили оценку	21	38
Повысили оценку	0	0
Всего	55	100

#### Математика:

Работу писали 52 человек из 60 (87%)

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 16 б (2обучающихся – 3,8%), минимальный – 1 б (1 обучающийся – 1,9%)

### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	52	1	12	24	14	25 %	73%	2,9
8а	30	26	0	5	15	5	19 %	81 %	2,9
8б	30	26	1	7	9	9	31 %	65 %	3

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	34	65
Подтвердили оценку	14	27
Повысили оценку	4	8
Всего	52	100

#### Биология:

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 24б (1 обучающийся -2%), минимальный –7 б (2 обучающихся – 4%)

### Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	49	3	14	25	7	35 %	86%	3,3
8а	30	22	0	2	15	5	9 %	77 %	2,9
8б	30	27	3	12	10	2	56 %	93 %	3,6

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	59
Подтвердили оценку	17	35
Повысили оценку	3	6
Всего	49	100

#### Немецкий язык

Работу писали 8 человек из 30 (26%)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –14 (1 обучающийся – 3,3%), минимальный –7 (1 обучающийся – 3,7%)

### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8б	30	8	0	0	4	4	0 %	50%	2,5

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100%

#### Английский язык:

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –27(1 обучающийся – 2%), минимальный –4 (1 обучающийся – 2%)

### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	49	1	5	14	29	12 %	41 %	2,6
8а	30	28	0	3	7	18	11 %	36 %	2,5
8б	30	21	1	2	7	11	14 %	48 %	2,7

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	45	92
Подтвердили оценку	4	8
Повысили оценку	0	0
Всего	49	100%

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**Рекомендации:** дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

### География:

Работу писали 55 человек из 60 (92%)

Количество заданий: 8 с подпунктами

Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 б (2 обучающихся – 3,6%), минимальный – 1б (1 обучающийся – 1,8%)

### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	55	0	6	37	12	11%	78%	2,9
8а	30	28	0	6	21	1	21 %	96 %	3,2
8б	30	27	0	0	16	11	0 %	59 %	2,6

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	44	80
Подтвердили	11	20
Повысили	0	0
Всего	55	100

### История

Работу писали 51 человек из 60 (85%)

Количество заданий: 12

Время выполнения 60мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17 б (обучающийся -1,9%), минимальный – 1б (3 обучающихся – 5,9%)

#### **Общие результаты выполнения:**

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	51	0	8	19	24	16%	53%	2,7
8а	30	26	0	0	4	22	0 %	15 %	2,1
8б	30	25	0	8	15	2	32 %	92 %	3,2

#### **Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	45	88
Подтвердили оценку	5	10
Повысили оценку	1	2
Всего	51	100

### Обществознание:

Работу писали 50 человек из 60 (83%)

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21б (обучающихся -2%), минимальный – 3 б (обучающийся -2%)

#### **Общие результаты выполнения:**

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	50	1	4	22	23	10 %	54%	2,7
8а	30	23	0	1	12	10	4,3%	57%	2,6
8б	30	27	1	3	10	13	15 %	52 %	2,7

#### **Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	43	86
Подтвердили оценку	6	12
Повысили оценку	1	2
Всего	50	100

### **Физика:**

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10б (1 обучающийся- 2%), минимальный – 0-1б (7 обучающихся – 14%)

#### **Общие результаты выполнения**

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по классу
8аб	60	49	0	8	22	19	16%	61%	2,8
8а	30	24	0	3	12	9	13%	63 %	2,8
8б	30	25	0	5	10	10	20%	60 %	2,8

#### **Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	32	65
Подтвердили	15	31
Повысили	2	4
Всего	49	100

### **Общие выводы:**

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- не умения работать с текстами заданий.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

## Результаты диагностических работ обучающихся 10 классов

В период с сентября по октябрь 2020 года в МОУ СШ № 1 проводились диагностические работы для обучающихся 10 классов

Цель проведения работ – определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, а также готовности учащихся к освоению программ углубленного изучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

- ✓ выявить «проблемные зоны» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования;
- ✓ выработать тактику по преодолению выявленных проблем;
- ✓ проанализировать эффективность принятых мер.

Школьники писали работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору, в зависимости от профилей классов, в которых они учатся: по информатике и физике (технологический профиль), биологии и химии (естественнонаучный профиль). Для обучающихся классов универсального профиля проводились работы по русскому языку и математике.

График проведения диагностических работ

Дата	Предмет
28.09.2020	Русский язык
30.09.20	Физика
02.10.20	Математика
07.10.20	Химия
09.10.20	Биология
12.10.20	Информатика и ИКТ

### Общие результаты диагностических работ по предметам

Наименование предмета	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующую отметку (в %)				Справляемость, %	Успешность, %	Средний первичный балл	% от максимально возможного балла
		"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык	57	0 0%	14 24,6%	28 49,1%	15 26,3%	100	75,4	25,95	78,63
Математика	58	2 3,45%	23 39,66%	24 41,38%	9 15,5%	96,55	56,90	15,53	48,55
Физика	13	0 0%	6 46,15%	7 53,85%	0 0%	100	53,85	20,23	47,05
Химия	14	1 7,14%	7 50%	5 35,72%	1 7,14%	92,86	42,86	18,14	47,74

Информатика и ИКТ	14	0 0%	1 7,14%	9 64,29%	4 28,57%	100	92,86	14,36	75,56
Биология	13	0 0%	6 46,15%	7 53,85%	0 0%	100	53,85	24,23	53,85

По каждому предмету учителем-предметником был проведён анализ диагностической работы, были сделаны определённые выводы, выявлены «проблемные зоны» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования.

Можно сказать, что содержание курса основной школы по обязательным предметам и предметам по выбору освоено участниками диагностической работы на среднем уровне. Были приняты меры по устранению «проблемных зон» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования. Руководители ШМО провели детальный разбор результатов на методических объединениях учителей русского языка, математики и информатики, учителей ЕНЦ; рекомендовали темы, выявленные в ходе анализа как западающие, для обсуждения по каждому предмету. Учителя-предметники учли результаты диагностических работ по предмету и внесли коррективы в рабочие программы; обратили внимание на элементы содержания, которые усвоены обучающимися на недостаточном уровне. Было принято решение устранить пробелы в знаниях обучающихся во II полугодии 2020-2021 учебного года и при необходимости в 2021-2022 учебном году

### Опрос родителей в 2020 году

<b>Цвет заливки</b>
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

#### 3 классы

Кол-во ответивших (по блоку)  
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
728,00	260,00	104,00	156,00	208,00	52,00
594,00	223,00	87,00	53,00	134,00	49,00
83%	81%	82%	31%	64%	92%

#### 4 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
826,00	294,00	118,00	177,00	236,00	59,00

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

652,00	232,00	86,00	70,00	132,00	50,00
81%	82%	74%	45%	62%	81%

### 6 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
511,00	273,00	78,00	50,00	21,00	47,00
76%	72%	85%	41%	52%	81%

### 7 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
505,00	193,00	98,00	51,00	124,00	44,00
72%	85%	78%	38%	68%	89%

### 8 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
588,00	210,00	84,00	126,00	168,00	42,00
435,00	177,00	64,00	33,00	136,00	41,00
72%	81%	74%	53%	79%	83%

### 9 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
546,00	195,00	78,00	117,00	156,00	39,00
374,00	156,00	56,00	37,00	101,00	35,00
62%	79%	74%	73%	62%	89%

### 10 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
448,00	160,00	64,00	96,00	128,00	32,00
316,00	129,00	49,00	32,00	90,00	30,00
73%	84%	74%	58%	73%	91%

### 11 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

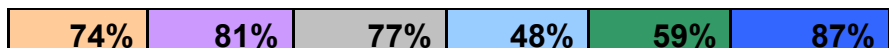
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
420,00	150,00	60,00	90,00	120,00	30,00
307,00	122,00	44,00	32,00	86,00	29,00



Доля удовлетворенных (по блоку)



**ИТОГО:**



По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в школе следующий: в коллективе работает 43 человека. Из них административного персонала – 7 человек, учителей – 34, прочего педагогического персонала – 4 человека. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и руководящих работников школы 11 (25,6%) являются её выпускниками.

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	8 (21,1%)	0	1 (2,6%)
Учителя II и III ступени обучения	24 (63,2%)	1 (2,6%)	0
Прочий педагогический персонал	3 (7,9%)	0	1 (2,6%)

*по стажу педагогической работы*

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
5 (13,2%)	2 (5,3%)	4 (10,5%)	8 (21,1%)	19 (50%)

*- по квалификационным категориям*

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
14 (36,8%)	14 (36,8%)	6 (15,8%)	0 (0%)

#### Среди педагогов школы:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 13
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 34
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Медаль МВД России- 1
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 5
- Лауреат городского Чемпионата школьных учительских команд - 4
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Также активно принимают участие в реализации проекта по формированию функциональной грамотности. В 2020 году включились в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда». На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повышается и уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 2) Повторная диагностика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерной ориентации;
- 3) Формирование практик коллективной работы в малых группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) Дальнейшее развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

#### **VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из 2-х зданий: в 1 первом здании (Советская 4), расположены 1-4 классы, во втором здании (Советская 3), расположены 5-11 классы. Общая площадь 4101,6 квадратных метров. Учебная площадь – 2216 кв.м. В каждом учебном кабинете есть интерактивная доска, проектор,

рабочее место учителя оборудовано компьютером, сканером, принтером. В школе установлены 13 интерактивных досок, 26 проекторов, 78 персональных ЭВМ, 23 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 12 МФУ, 5 сканеров, 13 принтеров, 3 ксерокса. Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин. По национальному проекту «Образование» школа получила 1 МФУ, 2 интерактивных комплекса, 38 ноутбуков. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в школу были закуплены: 5 бесконтактных термометра, 4 автоматических, бесконтактных санитайзера, 12 рециркуляторов для обеззараживания воздуха, 137 л. кожного антисептика.

В этом же учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта: твоя безопасность, по антикоррупции и другие.

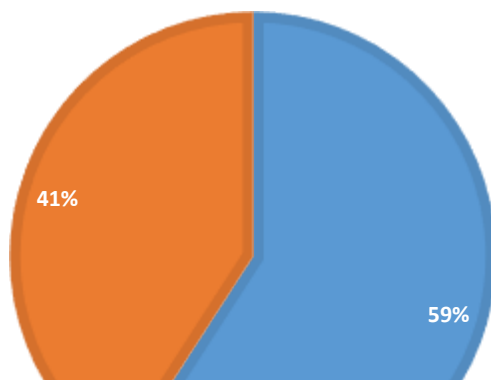
Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Для учебного процесса была приобретена электронная библиотека на 3000 экземпляров учебной и художественной литературы разной направленности. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 15, в том числе 3 оснащены персональными компьютерами с доступом в интернет.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 3 компьютера, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран, моноблок принтер

Библиотечный фонд организации:	Всего в экземплярах
учебный фонд	25997
художественная литература	14169
Куплено на средства школы	211601 руб.
За счет областного бюджета	756944 руб. 50коп.

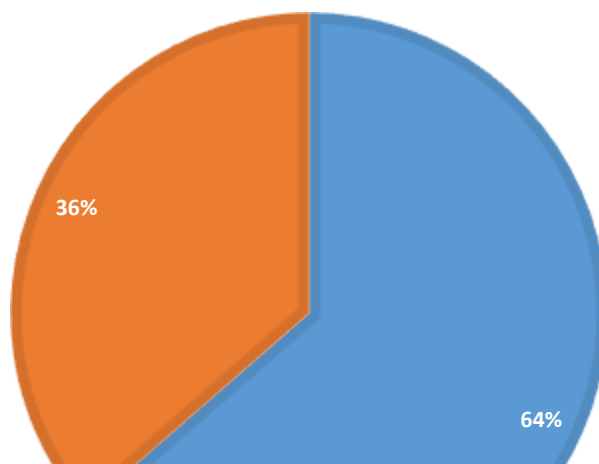
### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ за 2018 г.

■ Учебный фонд   ■ Художественная литература



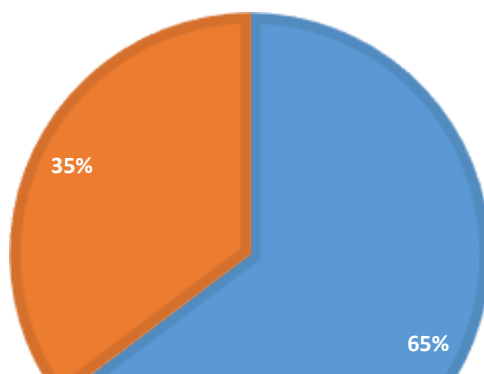
### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2019 г.

■ Учебный фонд   ■ Художественная литература



### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2020 г.

■ Учебный фонд   ■ Художественная литература



**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в

соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающим удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

В настоящее время наблюдается ситуация увеличения учебного фонда школьной библиотеки (см. диаграммы) и небольшое снижение фонда художественной литературы. Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому языку, литературе, географии, обществознанию, истории. Библиотека МОУ СШ № 1 стала победителем регионального конкурсного отбора среди образовательных организаций по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек», получив гранд в размере 75 тыс. рублей на приобретение доступа к электронной библиотечной системе. Обучающиеся школы пользуются данным доступом электронной библиотечной системы.

Все помещения в школе № 1 соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

#### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательного организации:**

1. Косметический ремонт спортивного зала основного здания (ул. Советская, д. 3) по программе «Решаем вместе»;
2. Ремонт классных комнат, коридоров школы в период подготовки к новому учебному году;
3. Приобретение необходимого учебно-производственного оборудования.

#### **Х. Финансовая деятельность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1» из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды ( за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы: [https://school1prs.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/finansovo\\_hozyaystvennaya\\_deyatelnost/finan.html](https://school1prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_hozyaystvennaya_deyatelnost/finan.html).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 1» отчетный период 2020 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>746</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>261</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>382</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>103</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>384/56,3%</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>76,3</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>58,6</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>1/4,2%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>5/5,7%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>4/8,5%</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>487/65,2%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>186/25%</b>
– регионального уровня		<b>37/5%</b>
– федерального уровня		<b>16/2,1%</b>
– международного уровня		<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>103/13,8%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>38</b>
– с высшим образованием		<b>35</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>34</b>
– средним профессиональным образованием		<b>2</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>2</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>28</b>
– с высшей		<b>14/36,8%</b>
– первой		<b>14/36,8%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		<b>5/13,2%</b>
– больше 30 лет		<b>19/50%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>5/13,2%</b>
– от 55 лет		<b>10/26,3%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>40 /93%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>33/ 76,7%</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>34.84 ед.</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>Да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>Да</b>
– медиатеки		<b>Да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>Да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>Да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>722чел./100%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>3.07 кв.м/1 уч.</b>