

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сурнина Елена Михайловна
Адрес организации	Россия, 152020, Ярославская область, г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д. 3, д. 4
Телефон, факс	8(48535) 3-10-41, 3-10-74, 3-51-35 (начальная школа).
Адрес электронной почты	prs.sosh1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль - Залесский
Дата создания	1914г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001292 Регистрационный номер № 510/16 выдана департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 № 0004305 выдано департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000427 регистрационный номер № м180/16 Выдано департаментом образования Ярославской области 15.11.2016г. (приказ 15.11.2016г. № 822/05-03), действительно до 21 февраля 2026 года
Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России № 7 по Ярославской области 08.12. 2015 г за № 2157627444170 Утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 30.11.2015г. № 507/01-06

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесского.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и

возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Администрация ОУ:

Директоры школы	Сурнина Елена Михайловна
Заместители директора по УВР	Фуфаева Наталья Вячеславовна Большакова Наталья Сергеевна Николаева Наталья Николаевна (начальная ступень образования)
Заместитель директора по ВР	Дунаева Оксана Александровна
Заместитель директора по безопасности	Зарайская Елена Геннадьевна
Главный бухгалтер школы	Репина Ольга Александровна
Заместитель директора во АХР	Павлова Екатерина Николаевна
Заведующая школьной библиотекой	Пирогова Светлана Викторовна

III. Образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке. В образовательном учреждении нет учеников с ОВЗ, а также обучающихся по АООП, имеются 4 ученика –инвалида.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2015-2016	10	285	15	398	4	99
2016-2017	9	264	14	400	4	119
2017-2018	9	265	14	397	4	118

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах и профилях обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/o_shkole/o_shkole.html.

Школа не оказывает услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1 «А»	31	31	-	-	0	31							
1 «Б»	30	31	-	1	0	31							
1-е	61	62	-	1	0	62							
2 «А»	30	29	1	-	29	-	29	6	16	22	-	100	75,9
2 «Б»	31	31	-	-	31	-	31	4	24	28	-	100	90,3
2-е	61	60	1	-	60	-	60	10	40	50	-	100	83,3
3 «А»	31	31	-	-	31	-	31	6	16	22	-	100	71
3 «Б»	32	32	-	-	32	-	32	4	18	22	-	100	68,8
3-и	63	63	-	-	63	-	63	10	34	44	-	100	69,8
4 «А»	24	24	1	1	24	-	24	1	15	16	-	100	66,7
4 «Б»	31	32	-	1	32	-	32	9	20	29	-	100	90,6
4 «В»	25	24	2	1	24	-	24	4	13	17	-	100	70,8
4-е	80	80	3	3	80	-	80	14	48	62	-	100	77,5
1-4-е	265	265	4	4	203	62	203	34	122	156	-	100	76,8
5 «А»	31	32	-	1	32	-	32	2	14	16	-	100	50
5 «Б»	33	33	-	-	33	-	33	3	17	20	-	100	60,6
5-е	64	65	-	1	65	-	65	5	31	36	-	100	55,4
6 «А»	30	30	-	-	30	-	29	4	11	15	1	96,7	50

6 «Б»	24	24	-	-	24	-	24	1	6	7	-	100	29,2
6 «В»	30	30	-	-	30	-	29	4	10	14	1	96,7	46,7
6-е	84	84	-	-	84	-	82	9	27	36	-	97,6	42,9
7 «А»	30	30	-	-	30	-	29	5	7	12	1	96,7	40
7 «Б»	30	30	-	-	30	-	29	-	8	8	1	96,7	26,7
7 «В»	30	30	-	-	30	-	27	2	3	5	3	90	16,7
7-е	90	90	-	-	90	-	85	7	18	25	5	94,4	27,8
8 «А»	28	26	3	1	26	-	25	6	6	12	1	96,2	46,2
8 «Б»	30	30	-	-	30	-	30	7	5	12	-	100	40
8 «В»	29	29	-	-	29	-	23	1	4	5	6	79,3	17,2
8-е	87	85	3	1	85	-	78	14	15	29	7	91,8	34,1
9 «А»	28	28	-	-	28	-	28	2	10	12	-	100	42,9
9 «Б»	25	24	1	-	24	-	24	2	4	6	-	100	25
9 «В»	20	22	-	2	22	-	22	2	5	7	-	100	31,8
9-е	73	74	1	2	74	-	74	6	19	25	-	100	33,8
5-9 кл	398	398	4	4	398	-	384	41	110	151	14	96,5	37,9
10«А»	31	31	-	1	31	-	30	1	15	16	1	96,8	51,6
10 «Б»	25	26	1	2	26	-	25	2	4	6	1	96,2	23,1
10-е	56	57	1	2	57	-	55	3	19	22	2	96,5	38,9
11«А»	30	30	-	-	30	-	30	6	16	22	-	100	73,3
11 «Б»	32	32	-	-	32	-	32	-	10	10	-	100	31,3
11-е	62	62	-	-	62	-	62	6	26	32	-	100	51,6
10-11 кл	118	119	1	2	119	-	117	9	45	54	2	98,3	45,4
По школе	781	782	9	10	720	62	704	84	277	361	16	97,8	50,1

Итоги 2017-2018 учебного года

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года по начальной школе с предыдущими годами

	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
На начало года	265	263	285
На конец года	265	265	288
Аттестовано	203	203	226
Успевают	203 (100%)	203 (100%)	225 (99,6%)
Не успевают	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,4%)
Отличники	34 (16,7%)	26 (12,8%)	27 (11,9%)

На «4» и «5»	122 (60,1%)	121 (59,6%)	125 (55,3%)
Качество	76,8%	72,4%	67,2%

Все классы начальной школы закончили учебный год со 100%-ной успеваемостью. Успеваемость осталась на уровне предыдущего учебного года (100%), качество выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,4%.

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года по основной школе с предыдущими годами

	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
На начало года	398	400	398
На конец года	398	399	398
Аттестовано	398	399	398
Успевают	384 (96,5%)	393 (98,5%)	389 (97,7%)
Не успевают	14 (3,5%)	6 (1,5%)	9 (2,3%)
Отличники	41 (10,3%)	40 (10%)	39 (9,8%)
На «4» и «5»	110 (27,6%)	135 (33,8%)	158 (39,7%)
Качество	37,9%	43,9%	49,5%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили 5А, 5Б, 6Б, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы. Успеваемость снизилась на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 6%. Из 14 обучающихся условно переведённых в следующий класс по итогам учебного года ликвидировали академическую задолженность 12 обучающихся, один обучающийся выбыл, один обучающийся оставлен на повторное обучение.

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года по средней школе с предыдущими годами

	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
На начало года	118	119	99
На конец года	119	120	99
Аттестовано	119	120	99
Успевают	117 (98,3%)	120 (100%)	96 (97%)
Не успевают	2 (1,7%)	0 (0%)	3 (3%)
Отличники	9 (7,6%)	6 (5%)	6 (6,1%)

На «4» и «5»	45 (37,8%)	44 (36,7%)	32 (32,3%)
Качество	45,4%	41,7%	38,4%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили 11А, 11Б классы. Успеваемость снизилась на 1,7% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,7%.

Двое обучающихся 10-х классов были условно переведены в следующий класс по итогам учебного года: 1- один ликвидировал академическую задолженность, 1- обучающийся выбыл.

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами

	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
На начало года	781	782	782
На конец года	782	784	785
Аттестовано	720	722	723
Успевают	704 (97,8%)	716 (99,2%)	710 (98,2%)
Не успевают	16 (2,2%)	6 (0,8%)	13 (1,8%)
Отличники	84 (11,7%)	72 (10%)	72 (10%)
На «4» и «5»	277 (38,5%)	300 (41,6%)	315 (43,6%)
Качество	50,2%	51,6%	53,5%

В целом по школе успеваемость и качество знаний снизились на 1,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 1 в 9-х классах обучалось 74 ученика. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Один обучающийся, являющийся ребёнком-инвалидом, проходил государственную итоговую аттестацию только по обязательным предметам – математике и русскому, остальные обучающиеся 9-х классов кроме обязательных предметов выбирали ещё два предмета для прохождения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Коэффициент участия

	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
Физика	13,5% (10)	11,5%	10,5%
Химия	32,4% (24)	19%	12,4%
Биология	28,4% (21)	21,5%	25%
География	27% (20)	42,7%	36,7%
Информатика	41,9% (31)	27,4%	35,8%
Литература	2,7% (2)	1,6%	3%
История	0% (0)	0,9%	2,1%

Обществознание	37,8% (28)	62,9%	63,7%
Английский язык	13,5% (10)	10,9%	9%

Обучающиеся школы выбрали для прохождения ГИА почти все предметы. Наиболее выбираемыми оказались информатика, обществознание, химия, биология, география. Коэффициент участия обучающихся школы значительно выше в сравнении с городом и областью по информатике, химии, биологии; ниже по обществознанию, географии.

Результаты ОГЭ – справляемость

	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
Русский язык	100	99,7	99,2
Математика	100	98,4	98,0
Физика	100	100	99,5
Химия	100	100	99,6
Биология	100	100	97,6
География	100	99,3	97,04
Литература	100	100	100
Обществознание	100	99	97,6
Английский язык	100	100	99,8
Информатика	100	100	99,4

Результаты ОГЭ – успешность

	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
Русский язык	79,7	83,8	75,7
Математика	66,2	66,2	55,7
Физика	50	48,9	55,6
Химия	70,8	80,9	77,7
Биология	66,7	64,6	42,7
География	90	66,9	57,9
Литература	100	100	81,9
Обществознание	50	58,4	50,3
Английский язык	70	75,0	84,1
Информатика	83,9	71,1	69,6

Результаты ОГЭ – средний балл

	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область

Русский язык	31,9	31,9	30,5
Математика	17,3	16,7	15,7
Физика	20,7	19,6	21,4
Химия	22,2	23,6	23,5
Биология	29	27,8	24,4
География	22,8	22,1	20,9
Литература	27,0	26,2	24,5
Обществознание	24,6	25,4	24,5
Английский язык	50,4	51,7	56,4
Информатика	15,8	14	14,3

Справляемость на всех предметах составила по школе 100%, средний балл выше среднего городского и областного по математике, географии, биологии, литературе и информатике. Данные результаты сопоставимы со средними результатами по городу и по области.

Получили только отличные отметки на всех экзаменах 4 выпускника 9-х классов (5,4%).

На «4» и «5» сдали экзамены – 9 «А» - 12 выпускников (42,9%), 9 «Б» - 8 выпускников (33,3%), 9 «В» - 8 выпускников (36,4%). Только хорошие и отличные знания на государственной итоговой аттестации показали 29 выпускников, что составляет 37,8% от числа обучающихся, сдававших экзамены.

Все выпускники 9-х классов выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 6 из них – аттестат с отличием. 42 выпускника продолжили обучение в 10 классе МОУ СШ № 1.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 1 в 11-х классах обучалось 62 ученика. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было сдать ЕГЭ по обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные предметы являлись предметами по выбору, решение об участии в ЕГЭ по этим предметам принималось выпускниками самостоятельно.

Таблица выбора предметов по выбору для сдачи ЕГЭ

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
биология	15 (24,2%)	20,1%	21,3%
информатика и ИКТ	12 (19,4%)	15,5%	14,9%
химия	7 (11,3%)	11%	13,5%
физика	16 (25,8%)	16,4%	19,3%
английский язык	7 (11,3%)	10%	10,1%
обществознание	34 (58,4%)	57,1%	54%
история	11 (17,7%)	14,6%	16,5%
география	6 (9,7%)	4,1%	2,2%
литература	3 (4,8%)	7,3%	7%
математика (база)	60 (96,8)	96,3%	90,3%
математика (профиль)	38 (61,3%)	60,3	62,2%

Наиболее выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ по выбору стало обществознание (его выбрали 58,4% выпускников 11-х классов). Большое количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ биологию, физику, информатику и ИКТ. Коэффициент участия выпускников 11-х классов МОУ СШ № 1 оказался приблизительно такой же, как по городу и области по химии, английскому языку,

обществознанию. Выше коэффициент участия выпускников МОУ СШ № 1 по предметам: биология, информатика и ИКТ, физика, история, география. Ниже коэффициент участия по литературе.

Результаты ЕГЭ – справляемость

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика база	100	99,53	99,43
математика профиль	92,1	93,94	96,1
русский язык	100	100	99,98
химия	100	100	91,15
физика	100	100	97,67
биология	93,3	86,36	90,48
информатика и ИКТ	100	97,06	93,19
английский язык	100	95,45	99,6
обществознание	97,2	95,2	93,08
история	100	100	95,89
география	100	100	100
литература	100	100	97,65

Результаты ЕГЭ – средний балл

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика база	4,4	4,3	4,4
математика профиль	53,1	49,7	52,6
русский язык	77	75,9	74,5
химия	73,7	62,1	57,9
физика	56,9	55,5	53,4
биология	58,9	52,8	54,5
информатика и ИКТ	68,4	62,2	64,9
английский язык	60,1	64,3	74
обществознание	59,2	60,7	61,3
история	48,9	57	57,5
география	72,2	64,6	60,9
литература	59,7	62,8	62,3

Справляемость на ЕГЭ по большинству предметов составила 100%. Неудовлетворительные результаты были получены: на ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 ученика (данные

	в учреждениях НПО	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
	в учреждениях СПО	13чел.	12,5%	18чел.	17%	14чел.	23%	20чел.	25,3%	17чел.	27%	27чел.	36,5%
	на работу	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0чел.	0%
2	Распределение выпускников 11-х классов												
	в учреждениях ВПО	36чел.	83,7%	39чел.	79,6%	35чел.	83,3%	36чел.	83,7%	39чел.	67,2%	56чел.	90,3%
	в учреждениях СПО	5чел.	11,6%	7чел.	14,3%	7чел.	16,7%	4чел.	9,3%	16чел.	27,6%	4 чел.	6,45%
	на работу	2чел.	4,7%	1чел.	2%	0чел.	0%	0чел.	0%	3чел.	5,2%	2 чел.	3,22%

Более 80% выпускников 9-х классов ежегодно продолжают своё образование в школе. Примерно с 9% до 6% поступают в ссузы и 3% трудоустраиваются.

VI. Внутренняя система оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

- Начальное общее образование:

- Математика

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
2 А	29	29	9	13	7	-	100	75,9
2Б	31	30	15	13	2	-	100	93,3
	60	59	24	26	9	-	100	84,7
3 А	31	31	5	16	9	1	97	68
3 Б	31	31	4	18	8	1	97	71
ИТОГО	62	62	9	34	17	2	96,8	69,4

- язык

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качества
2 А	29	28	11	10	5	2	92,9	75
2 Б	31	30	8	18	4	-	100	86,7
	60	58	19	28	9	2	96,6	81
3 А	31	29	10	10	9	-	100	69
3 Б	32	32	7	10	14	1	97	54
ИТОГО	63	61	17	20	23	1	98,4	60,7

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2018г.

Математика

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качества
-------	-------------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------	------------

4 А	25	25	24	-	1	-	100	96
4 Б	32	30	8	18	4	-	100	86,7
4 В	24	24	14	5	5	-	100	79,2
ИТОГО	81	79	46	23	10	-	100	87,3

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
4 А	25	24	8	15	1	-	100	95,8
4 Б	32	29	14	14	1	-	100	96,6
4 В	24	24	3	17	3	1	95,8	83,3
ИТОГО	81	77	25	46	5	1	98,7	92,2

Окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
4 А	25	24	13	10	1	-	100	95,8
4 Б	32	31	15	16	-	-	100	100
4 В	24	24	3	17	4	-	100	83,3
ИТОГО	81	79	31	43	5	-	100	93,7

Основное общее и среднее общее образование:

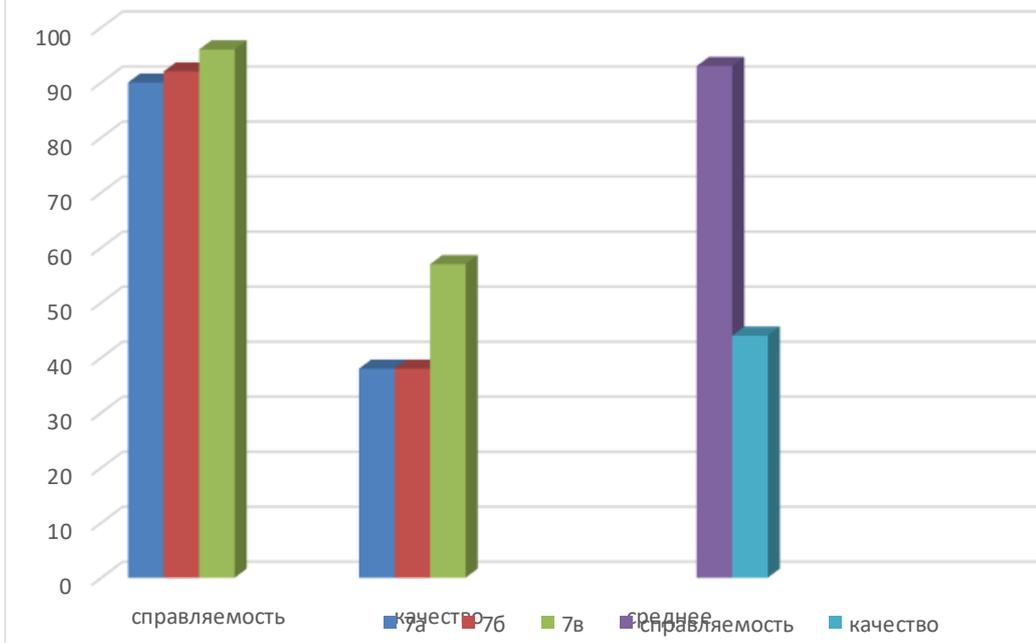
В конце учебного года согласно графику, были проведены административные итоговые контрольные работы по разным предметам.

График прилагается.

	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	10А хб	10А фт	10Б ун
русский язык														
математика														
история														
география														
обществознание														
биология														
химия														
физика														
иностранн ый язык														
информатика														
метапредмет														

Учителя-предметники провели анализ итоговых контрольных работ.

Русский язык 7 класс



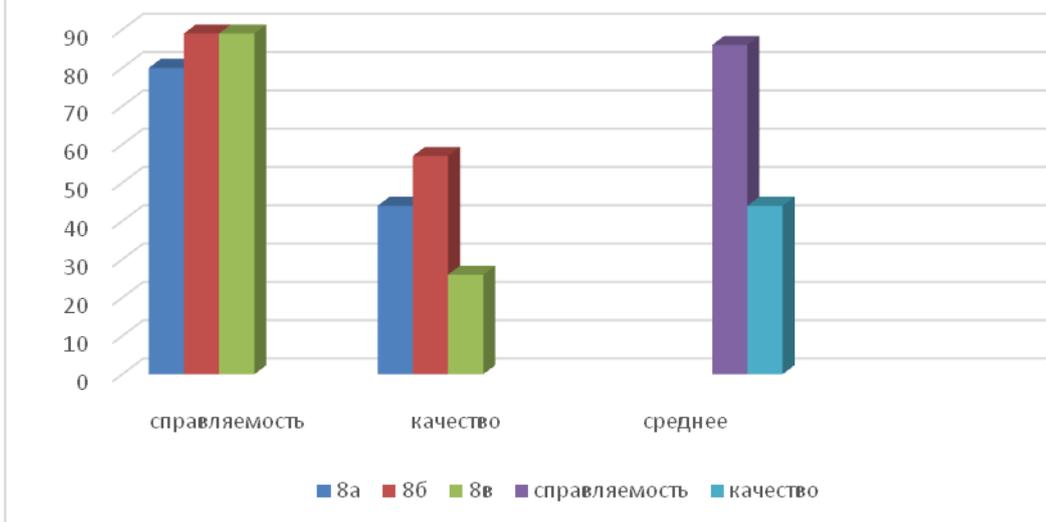
По русскому языку в 7а справляемость – 90% качество – 38%

7б справляемость – 92% качество – 38%

7в справляемость – 96% качество – 57%

Среднее: 7 абв справляемость – 93% качество – 44%

Русский язык 8 класс



По русскому языку в 8а справляемость – 80% качество – 44%

8б справляемость – 89% качество – 57%

8в справляемость – 89% качество – 26%

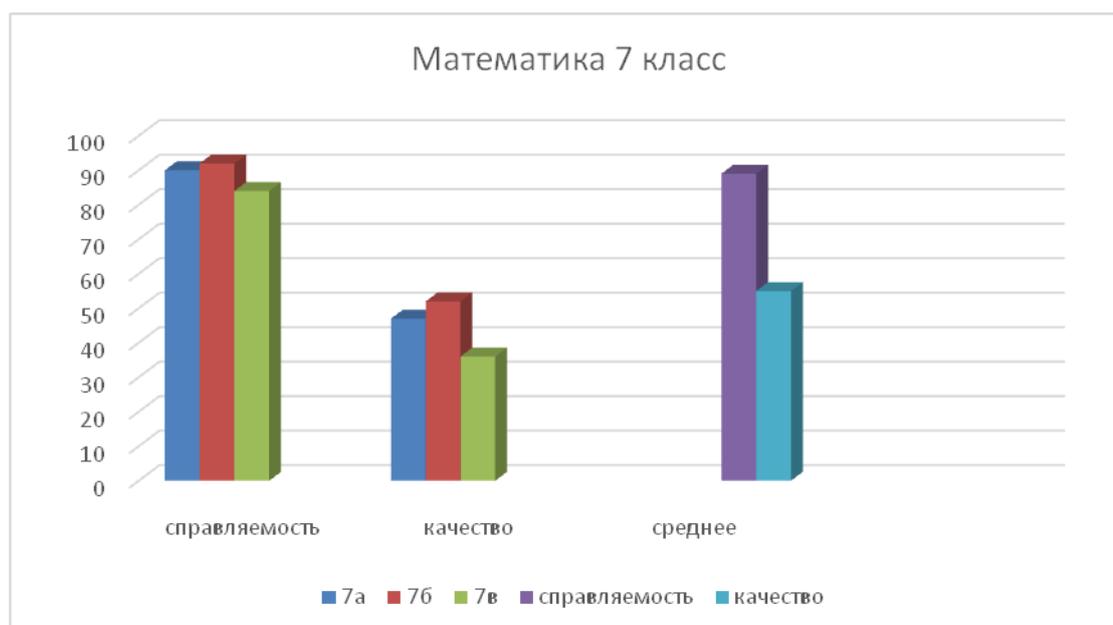
Среднее: 8абв справляемость – 86% качество – 42%



По русскому языку в 10а справляемость – 100% качество – 66%

10б справляемость – 100% качество 44%

Среднее: 10аб справляемость -100% качество- 55%

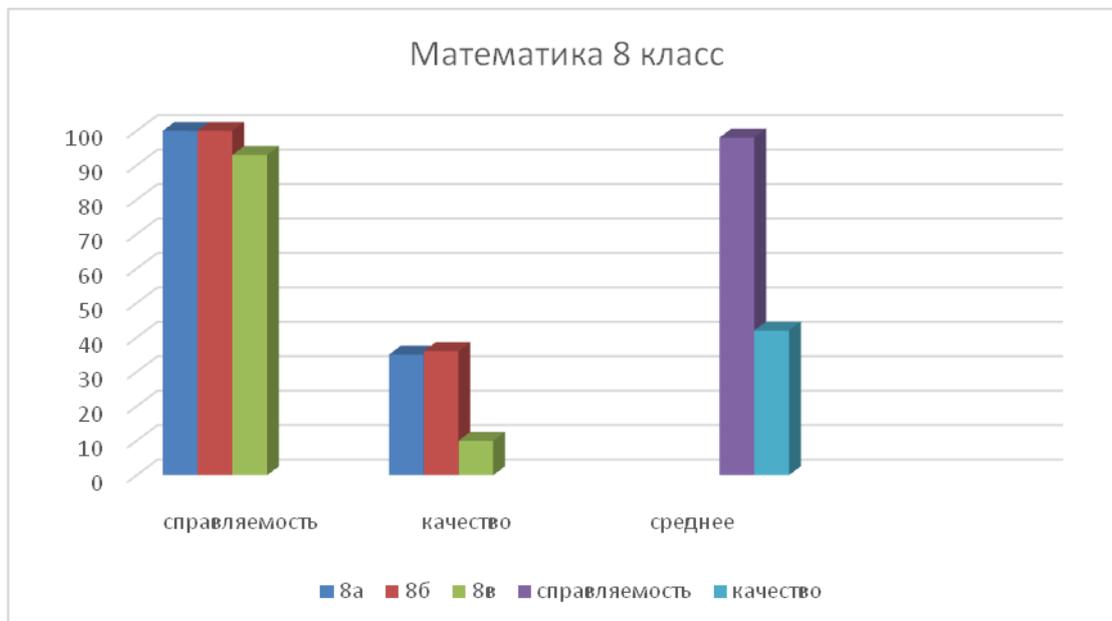


По математике в 7а справляемость – 90 % качество – 47%

7б справляемость – 92% качество 52%

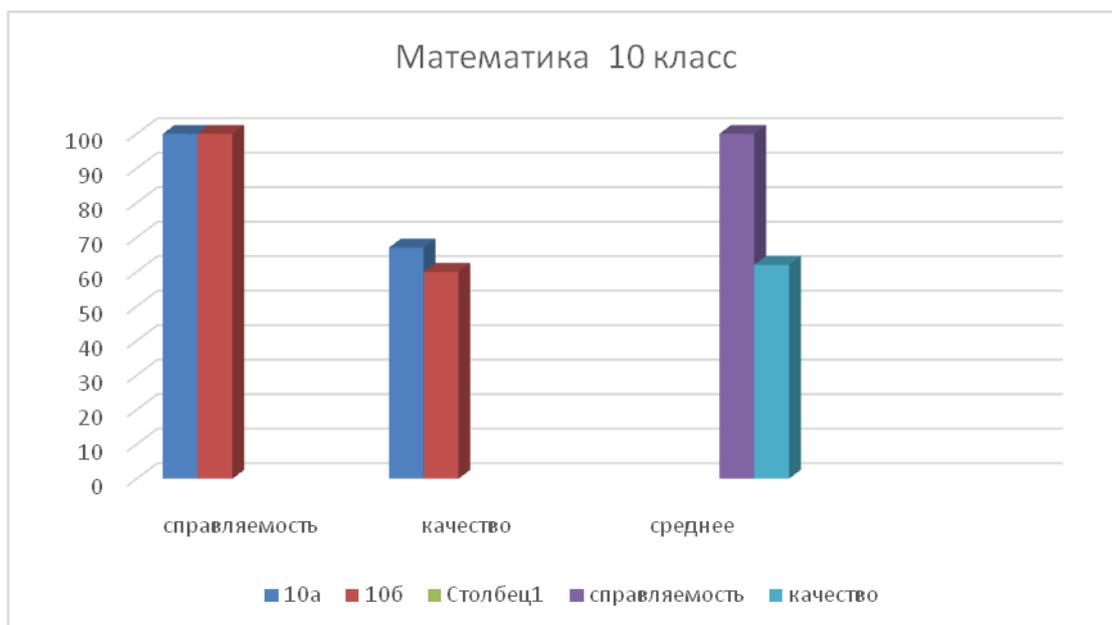
7всправляемость – 84% качество 36 %

Среднее: 7абв справляемость – 89% качество – 45%



По математике в 8а справляемость—100% качество – 35%
 8б справляемость – 100% качество 36%
 8в справляемость – 93% качество – 10%

Среднее: 8абв справляемость – 98% качество - 27 %



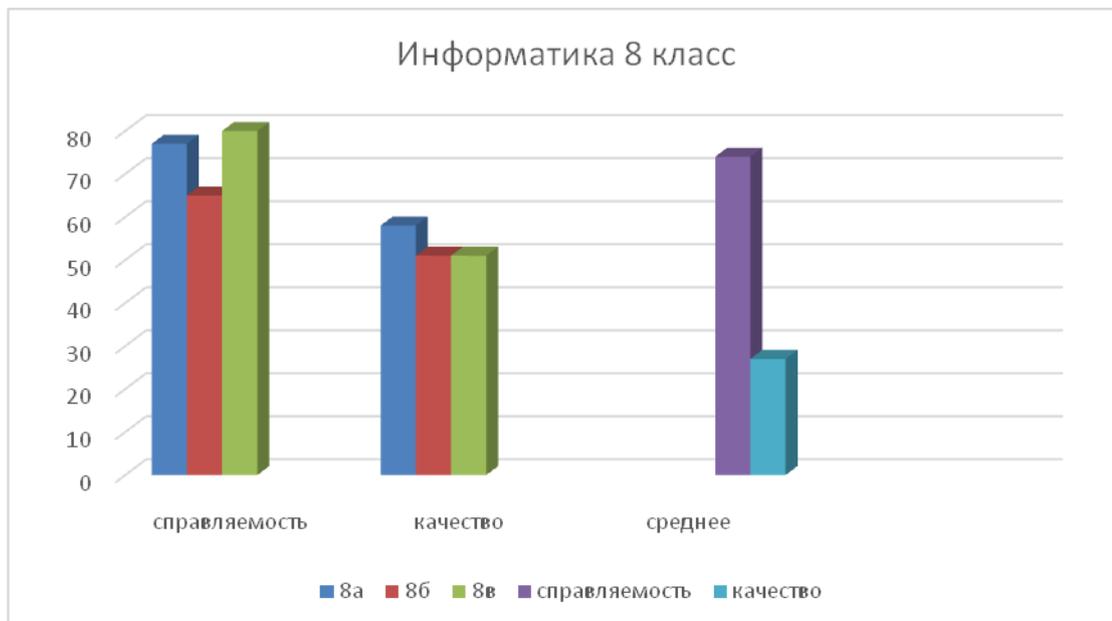
По математике в 10а справляемость – 100% качество – 67%
 10б справляемость – 100% качество – 60%

Среднее: 10аб справляемость – 100% качество – 80%

По обществознанию в 10б классе справляемость – 96% качество 69%

По физике в 10а классе справляемость 100 % успешность 50%

По химии в 10а классе справляемость 100% качество – 71%



По информатике в 8а справляемость – 77% качество – 58%
 8б справляемость – 65% качество – 51%
 8в справляемость – 80% качество – 51%
Среднее: 8абв справляемость – 74% качество – 53%

По результатам итоговых контрольных работ видно, что в одной параллели по разным предметам разный уровень подготовки.

В течение учебного года по полугодиям администрацией осуществлялся контроль за прохождением программ. В ходе проверки выяснилось, что все учителя прошли программу по своему предмету.

Выводы: в ходе осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя выявлены проблемы и трудности в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС в учебный процесс.

Рекомендации: администрации школы решить проблемы в организации учебной деятельности; администрации школы и учителям отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся, учителям реализовать деятельностный подход в обучении и индивидуальный подход к учащимся с целью повышения качества образования, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Опрос родителей в 2018 году

<i>Цвет заливки</i>
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

3 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
728,00	260,00	104,00	156,00	208,00	52,00
594,00	223,00	87,00	53,00	134,00	49,00

блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

4 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Доля удовлетворенных (по блоку)	82%	86%	84%	34%	64%	94%
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	826,00	294,00	118,00	177,00	236,00	59,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	652,00	232,00	86,00	70,00	132,00	50,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	79%	79%	73%	40%	56%	85%

6 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	511,00	273,00	78,00	50,00	0,00	47,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	78%	76%	83%	35%	43%	83%

7 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	505,00	193,00	98,00	51,00	124,00	44,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	77%	82%	74%	36%	66%	92%

8 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	588,00	210,00	84,00	126,00	168,00	42,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	435,00	177,00	64,00	33,00	136,00	41,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	74%	84%	76%	56%	81%	89%

9 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	546,00	195,00	78,00	117,00	156,00	39,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	374,00	156,00	56,00	37,00	101,00	35,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	68%	80%	72%	76%	65%	90%

10 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	448,00	160,00	64,00	96,00	128,00	32,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	316,00	129,00	49,00	32,00	90,00	30,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	71%	81%	77%	53%	70%	94%

11 классы

Кол-во ответивших (по блоку)

Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)

Доля удовлетворенных (по блоку)

	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	420,00	150,00	60,00	90,00	120,00	30,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	307,00	122,00	44,00	32,00	86,00	29,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	73%	81%	73%	36%	72%	90%

ИТОГО: 84% 82% 76% 52% 60% 89%

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в школе следующий: в коллективе работает 51 педагог. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и руководящих работников школы 13 (28,3%) являются её выпускниками.

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7 (17,9%)	0	1 (2,6%)
Учителя II и III ступени обучения	26(66,7%)	1 (2,6%)	0
Прочий педагогический персонал	4 (10,3%)	0	0

по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 (2,6%)	4 (10,3%)	6 (15,4%)	17 (43,6%)	11 (28,2%)

- по квалификационным категориям

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
14 (35, 9%)	18 (46,2%)	7 (17,9%)	0 (0%)

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 12
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 35
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Медаль МВД России- 1
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из 2-х зданий: в 1 первом здании (Советская 4), расположены 1-4 классы, во втором здании (Советская 3), расположены 5-11 классы. Общая площадь 4101,6 квадратных метров. В каждом учебном кабинете есть интерактивная доска, проектор, рабочее место учителя оборудовано компьютером, сканером, принтером. В школе установлены 12 интерактивных досок, 23 проектора, 67 персональных ЭВМ, 27 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 9 МФУ, 5 сканеров, 13 принтеров. Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин,

В рамках выполнения программы по энергосбережению в начальной школе был установлен прибор учета тепловой энергии.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта: твоя безопасность, по антикоррупции и другие.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Для учебного процесса была приобретена электронная библиотека на 3000 экземпляров учебной и художественной литературы разной направленности. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал

совмещен с абонементом. Посадочных мест 15, в том числе 3 оснащены персональными компьютерами с доступом в интернет.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 2 компьютера, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран, моноблок, принтер

Библиотечный фонд организации:	Всего в экземплярах
учебный фонд	20186
художественная литература	13940
Куплено на средства школы	194203 рублей
За счет областного бюджета	1182352 рубля 38 копеек

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому языку, литературе, географии, обществознанию, истории.

Все помещения в школе № 1 соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Х. Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1» из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы: https://school1prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_hozyaystvennaya_deyatelnost/finan.html.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» отчетный период 2018 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек (процент)	361/50,2%

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/8,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/9,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587/75,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	332/42,5%
– регионального уровня		69/8,8%

– федерального уровня		20/2,6%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/8,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/72,7%
– с высшей		15/34,1%
– первой		17/38,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/11,4%
– больше 30 лет		12/27,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/13,6%
– от 55 лет		11/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	47 /90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	44(85%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,46 кв.м/1 уч.