

Рассмотрено на заседании педагогического совета 18 апреля 2024 года протокол № 6

Утверждено  
Приказом по средней школе № 1 от 18 апреля 2024 года № 19/1- О



Сурнина Е.М.

# Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» за 2023 год

г. Переславль-Залесский, 2024

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	35
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	77
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	78
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	80
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	83
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	84
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	88

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 15.02.2024 № 10/3-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2024 года**.

## **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сурнина Елена Михайловна
Адрес организации	Россия, 152020, Ярославская область, г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д. 3, д. 4
Телефон, факс	8(48535) 3-10-41, 3-10-74, 3-51-35 (начальная школа).
Адрес электронной почты	prs.sosh1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль - Залесский
Дата создания	1914г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001292 Регистрационный номер № 510/16 выдана департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 № 0004305 выдано департаментом образования Ярославской области 10.10.2016г. бессрочно (приказ № 801/05-03). В сентябре 2021 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» получило лицензию на оказание услуг по дополнительному образованию детей и взрослых (выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.09.2021г.).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000427 регистрационный номер № м180/16 Выдано департаментом образования Ярославской области 15.11.2016г. (приказ 15.11.2016г. № 822/05-03), действительно до 21 февраля 2026 года
Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России № 7 по Ярославской области 08.12. 2015 г за № 2157627444170 Утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 30.11.2015г. № 507/01-06

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный

центр) по адресу: г. Переславль-Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесского.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

В образовательном учреждении нет учеников с ОВЗ, а также обучающихся по АООП, имеются 6 учеников-инвалидов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МОУ СШ № 1 г. Переславля-Залесского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики расписанием занятий.

Учебный план:

- \* 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- \* 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

- \* 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

- Пятидневная учебная неделя, в 2 смены: 1-я смена 1,2,4 классы, 5,7,8-11 –е классы; 2 смена- 3 и 6-е классы (причина – не хватка помещений). Начало уроков в 8 ч. 00 мин., 2 смена: начало - 14-00 классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. 6

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 650 человек

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МОУ «Средняя школа № 1» г. Переславля-Залесского на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС.
3. Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.
4. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.
5. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
6. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и СОО, обновленных ФГОС СОО
7. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и СОО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
8. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации ФГОС НОО, СОО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
9. Разработка и реализация системы анкетирования образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, СОО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, СОО, СОО.
10. Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, СОО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, СОО и СОО.

11. Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
12. Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
13. Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями ФГОС СОО на заседании педагогического совета.
14. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
15. Утверждение списка УМК.
16. Внесение изменений в локальные акты.
17. Разработка плана методической работы, обеспечивающей обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
18. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.
19. Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом.
20. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС и федеральных образовательных программ.
21. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
22. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО
23. Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО и реализации ООП НОО и ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФОП.
24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО и реализации ООП НОО и ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФОП.
25. Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС.
26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП.
27. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

### **Профили обучения**

Образовательная организация начала реализацию ФГОС СОО в 2018/2019 В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов было сформировано один профиль - технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Технологический	Математика	28	19	31
	Физика	14	14	4
	Информатика	14	14	12
Естественнонаучный	Математика	28	19	31
	Химия	14	5	15
	Биология	14	5	15
Универсальный	Русский	28	25	
	История	8	9	
	Обществознание			23
	Химия			7
	Биология			17

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.



Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Час занимательных наук» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10/6 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

### **Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:**

#### На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Шахматы» - отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах;

«Шахматы» - отводится по 2 часа в неделю в 2-4-х классах;

«Орлята России» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Живые голоса» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах (кроме 3а класса);

«Функциональная грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Наш театр» - отводится по 1 часу в неделю в 4а-х классе;

«Мой мир» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«ЗОЖ» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Знай и люби свой край» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах (кроме 1а класса);

«Час занимательных наук» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах (кроме 1а и 4А классов);

«Шаги к успеху» - отводится по 1 часу в неделю в 3а классе;

«ИЗО» - отводится по 1 часу в неделю в 3а классе.

#### На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Я -ты-он-она-наша дружная семья» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Спортивные игры» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум) - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Живые голоса» - отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;

«Основы финансовой грамотности» - отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Функциональная грамотность. Учимся жизни» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Удивительная химия» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Занимательный русский язык» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Школа успеха» - отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;

«Памятные места моего края. Креативное мышление» - отводится 2 часа в неделю в 6-х классах;

«Волонтерской движение» - отводится по 2 часа в неделю в 6–7-х классах;

«Волонтерской движение» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;

«Основы программирования» - отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;

«Математический практикум» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;

«Пишем грамотно» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах.

### На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профорориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Клуб медиаторов» - отводится по 1 часу в неделю в 10-х классах;
- «Внеурочный курс по химии» - отводится по 1 часу в неделю в 10а классе;
- «Внеурочный курс по физике - отводится по 1 часу в неделю в 10б классе;
- «Внеурочный курс по информатике» - отводится по 1 часу в неделю в 10б классе;
- «Внеурочный курс по математике- отводится по 1 часу в неделю в 10аб классах;
- «Внеурочный курс по русскому языку- отводится по 1 часу в неделю в 10-х классах;
- «Пусть к успеху» - отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;
- «Внеурочный курс по математике- отводится по 1 часу в неделю в 11аб классах;
- «Внеурочный курс по химии» - отводится по 1 часу в неделю в 11а классе;
- «Внеурочный курс по математике- отводится по 1 часу в неделю в 11аб классах;
- «Внеурочный курс по физике- отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;
- «Внеурочный курс по экономике- отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах;
- «Внеурочный курс по английскому языку» - отводится по 1 часу в неделю в 11-х классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

## **Воспитательная работа**

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе* *цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

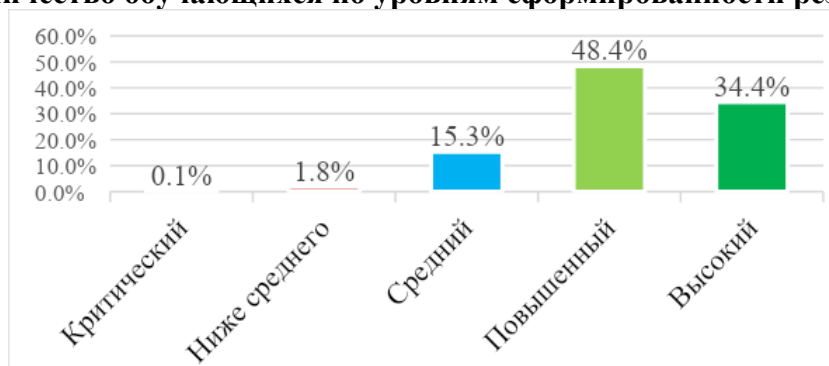
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

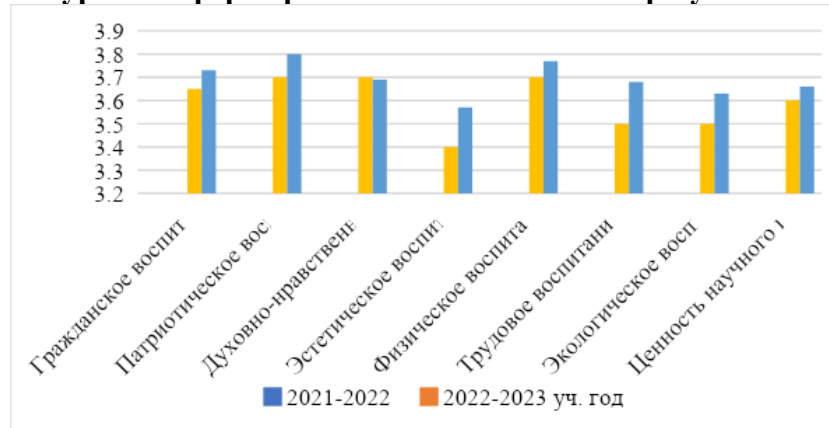


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, МУ «Молодежный центр», ГИБДД МО МВД России).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС).

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в УСЗН, семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым и инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители ежемесячно проводили занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом старшеклассников и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний калейдоскоп», «Неделя российской науки», «День самоуправления», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Вахромеева А.А. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 18, участие в них приняли 245 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 12 мастер-классов, в рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов «Центра занятости населения», педагогами-психологами.

### **Дополнительное образование**

Реализовывалось через ТОЧКУ РОСТА, которая открыла свои двери 1 сентября 2023 года. Было открыто 2 класса-лаборатории: естественно-научной направленности и технологической направленности. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;



- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На этой базе реализуются следующие программы:

### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- Окружающий мир 1-4 классы
- Химия 8-9 классы
- Химия 10-11 классы (базовый уровень)
- Химия 10-11 классы (углублённый уровень)
- Физика 7-9 классы
- Физика 10-11 классы (базовый уровень)
- Биология 5-9 классы
- Биология 10-11 классы (базовый уровень)
- Биология 10-11 классы (углублённый уровень)

### **ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Удивительная химия 5-6 класс
- Гигиена, сбалансированность и безопасность питания человека, 8-9 класс
- Решение задач повышенной сложности (физика) 9 класс

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- Экспериментальная химия 8-9 класс
- Биоэкология 8-9 класс
- Физика в задачах и экспериментах 7-8 класс
- Робототехника 2-4 класс

## **III. Система управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Переславля-Залесского и Ярославской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Средняя школа № 1» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами распоряжениями директора школы
  - положениями
  - правилами
  - правами и обязанностями
  - формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
  - иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.
- договорами
  - инструкциями
  - правилами приема обучающихся
  - режимом занятий обучающихся

#### Администрация ОУ:

Директоры школы	Сурнина Елена Михайловна
Заместители директора по УВР	Фуфаева Наталья Вячеславовна Большакова Наталья Сергеевна (методическая работа) Миловидова Лариса Александровна и Пятибратова Елена Евгеньевна (начальная ступень образования, исполняющие обязанности)
Заместитель директора по ВР	Дунаева Оксана Александровна
Заместитель директора по безопасности	Павлова Екатерина Юрьевна (исполняющая обязанности, члены педагогического коллектива) Каменева Ольга Борисовна (исполняющая обязанности, обучающиеся школы)
Главный бухгалтер школы	Казарина Елена Витальевна
Заместитель директора во АХР	Павлова Екатерина Николаевна
Заведующий школьной библиотекой	Пирогова Светлана Викторовна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. Реализация прав. Обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **Контингент образовательного учреждения.**

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2018-2019	9	269	14	404	4	102
2019-2020	9	261	13	382	4	103
2020-2021	9	260	12	348	4	117
2021-2022	9	272	11	315	4	113
2022-2023	8	245	12	338	4	101

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

##### **Цели работы школы:**

- повышение качества образования;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование цифровых образовательных технологий, формирование функциональной грамотности обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- оптимизировать учебно-воспитательный процесс в целях реализации ФГОС.

##### **Приоритетные направления и задачи:**

##### **1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:**

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- организация и совершенствование системы работы с одаренными детьми, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ;
- организация работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских, проектных и других современных технологий и компетенций;
- обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете обновленных ФГОС;
- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
- посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

## **2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов:**

- организация работы по формированию ИУП (ИУИ) в средней школе;
- реализация внедрения педагогического опыта по формированию ИУП (ИУИ);
- создание диагностической базы по оцениванию индивидуальных проектов обучающихся;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- использование метода проектов на уроке и во внеурочной деятельности.

## **3. Развитие профильного обучения:**

- отбор и разработка элективных курсов на уровне программ

## **4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:**

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной и проектной компетентности педагогов;
- создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- совершенствование работы учителей по самообразованию;
- активация творческого потенциала учителя;
- активация участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержание педагогов, творчески работающих в инновационном режиме;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования у обучающихся функциональной грамотности;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

## **5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:**

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов по формированию функциональной грамотности у обучающихся и использовании цифровых образовательных технологий;
- научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1 «А»	31	32	1	2	0	32							
1 «Б»	33	32	2	1	0	32							
<b>1-е</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-	-	<b>0</b>	<b>64</b>							
2 «А»	30	28	3	1	28	-	27	-	20	20	1	96,4	71,4
2 «Б»	32	31	1	-	31	-	31	5	15	20	-	100	64,5
<b>2-е</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	-	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>98,3</b>	<b>67,8</b>
3 «А»	30	29	1	-	29	-	29	4	12	16	-	100	55,2
3 «Б»	31	30	1	-	30	-	28	4	13	17	2	93,3	56,7
<b>3-и</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	-	<b>59</b>	-	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>96,6</b>	<b>55,9</b>
4 «А»	28	29	-	1	29	-	29	4	17	21	1	100	72,4
4 «Б»	30	29	1	-	29	-	29	3	15	18	-	100	62,1
<b>4-е</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	-	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	-	<b>100</b>	<b>67,2</b>
1-4-е	245	240	10	5	176	64	173	20	192	112	3	98,3	63,6
5 «А»	25	27	-	2	26	1	22	1	14	15	4	84,6	57,7
5 «Б»	25	26	1	2	26	-	23	5	8	13	3	88,5	50
5 «В»	28	28	-	-	28	-	28	1	7	8	-	100	28,6
<b>5-е</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>91,3</b>	<b>45</b>
6 «А»	31	32	-	1	32	-	28	1	13	14	4	87,5	43,8
6 «Б»	32	29	6	3	29	-	25	-	11	11	4	86,2	37,9
<b>6-е</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	-	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>86,9</b>	<b>41</b>
7 «А»	30	30	1	1	30	-	27	1	8	9	3	90	30
7 «Б»	28	24	4	-	24	-	22	1	6	7	2	91,7	29,2
<b>7-е</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	-	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>90,7</b>	<b>29,6</b>
8 «А»	31	32	-	1	32	-	31	1	11	12	1	96,9	37,5
8 «Б»	29	28	2	1	28	-	27	1	9	10	1	96,4	35,7
<b>8-е</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	-	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>96,7</b>	<b>36,7</b>
9 «А»	25	25	-	-	25	-	24	-	4	4	1	96	16
9 «Б»	32	31	1	-	31	-	31	4	10	14	-	100	45,2
9 «В»	22	19	3	-	19	-	18	1	6	7	1	94,7	36,8
<b>9-е</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	-	<b>75</b>	-	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>97,3</b>	<b>33,3</b>
5-9 кл	338	331	18	11	330	1	306	17	107	124	24	92,7	37,6
10«А»	19	19	-	-	19	-	19	-	7	7	-	100	36,8
10 «Б»	27	25	2	-	25	-	25	1	8	9	-	100	36
<b>10-е</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	-	<b>44</b>	-	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	-	<b>100</b>	<b>36,4</b>
11«А»	28	28	-	-	28	-	28	5	12	17	-	100	60,7

11 «Б»	27	27	-	-	27	-	27	1	6	7	-	100	25,9
<b>11-е</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>43,6</b>
10-11 кл	101	99	2	-	99	-	99	7	33	40	-	100	40,4
<b>По школе</b>	<b>684</b>	<b>670</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>605</b>	<b>65</b>	<b>578</b>	<b>44</b>	<b>232</b>	<b>276</b>	<b>27</b>	<b>95,5</b>	<b>45,6</b>

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах и профилях обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно, в разделе «Сведения об образовательной организации» - [https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii.html](https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii.html)

**Школа в 2022 году не оказывала услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.**

### Итоги 2021-2022 учебного года

#### Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года по начальной школе с предыдущими годами

	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
На начало года	245	272	263	262
На конец года	239	271	264	261
Аттестовано	176	203	200	197
Успевают	173 (98,2%)	200 (98,5%)	200 (100%)	197 (100%)
Не успевают	3(1,8%)	3 (1,5%)	0 (0%)	0(0,%)
Отличники	20(11%)	32 (11,8%)	38 (19%)	44 (22,3%)
На «4» и «5»	92(52,6%)	104 (38,3%)	111 (55,5%)	121 (61,4%)
Качество	63,6%	66%	74,5%	83,8%

Успеваемость снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3%, качество снизилось на 2,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года по основной школе с предыдущими годами

	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
На начало года	338	315	347	384
На конец года	331	314	342	382
Аттестовано	330	314	342	382
Успевают	306 (92,7%)	300 (95,5%)	329 (96,2%)	372 (97,4%)
Не успевают	24 (7,3%)	14 (4,5%)	13 (3,8%)	10 (2,6%)

Отличники	17 (5,2%)	12 (3,8%)	19 (5,6%)	27 (7,1%)
На «4» и «5»	107 (32,4%)	119 (37,9%)	125 (36,5%)	140 (36,6%)
Качество	37,6%	41,7%	42,1%	43,7%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год закончили 5В, 9Б классы. Успеваемость снизилась на 2,8% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество снизилось на 4,1% по сравнению с предыдущим учебным годом. Из 24 обучающихся, условно переведённых в следующий класс по итогам учебного года, ликвидировали академическую задолженность 12 обучающихся, пятеро обучающихся оставлены на повторное обучение, пятеро выбыли в другое образовательное учреждение

### **Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года по средней школе с предыдущими годами**

	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
На начало года	101	113	117	102
На конец года	99	110	116	103
Аттестовано	99	110	116	103
Успевают	99 (100%)	110 (100%)	115 (99,1%)	103 (100%)
Не успевают	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)
Отличники	7 (7,1%)	12 (10,9%)	16 (13,8%)	12 (11,7%)
На «4» и «5»	33 (33,3%)	44 (40%)	35 (30,2%)	40 (38,8%)
Качество	40,4%	50,9%	44%	50,5%

Со 100%-ной успеваемостью учебный год все классы ступени. Успеваемость осталась на уровне предыдущего учебного года, качество снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 10,5%.

### **Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами**

	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
На начало года	684	700	727	748
На конец года	670	695	722	746
Аттестовано	605	630	658	682
Успевают	578 (95,5%)	613 (97,3%)	644 (97,9%)	672 (98,5%)
Не успевают	27 (4,5%)	17 (2,7%)	14 (2,1%)	10 (1,5%)
Отличники	44 (7,3%)	56 (8,9%)	73 (11,1%)	83 (12,2%)
На «4» и «5»	232 (38,3%)	267 (42,4%)	271 (41,2%)	301 (44,1%)
Качество	45,6%	51,3%	52,3%	56,3%

В целом по школе успеваемость снизилась на 1,8%, а качество снизилось на 5,7% по сравнению с предыдущим учебным годом.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 1 в 9-х классах обучалось 75 учеников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проходила в штатном режиме. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать четыре экзамена: обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также два экзамена из числа предметов по выбору: история, обществознание, география, химия, биология, физика, иностранный язык, информатика, литература. Из 75 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 73 обучающихся. Двое обучающихся 9-х классов имели по итогам учебного года академическую задолженность, не были допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение. Из 73 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, в основной период проведения государственной итоговой аттестации прошли ГИА 72 ученика. Одна выпускница получила неудовлетворительные результаты на экзаменах сразу по трём предметам. Она была допущена к ГИА по этим предметам в дополнительный период проведения ГИА в сентябре 2023 года, на котором получили удовлетворительные результаты. Таким образом, все 73 обучающихся 9-х классов 2022-2023 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>87,7</b>	<b>27,2</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>64,4</b>	<b>16,7</b>
<b>Физика</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>	<b>22,7</b>
<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>	<b>29,6</b>
<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>31,4</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>56,7</b>	<b>19,6</b>
<b>Обществознание</b>	<b>100</b>	<b>30,4</b>	<b>21,4</b>
<b>Английский язык</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>55,4</b>
<b>Информатика</b>	<b>100</b>	<b>83,8</b>	<b>13,5</b>
<b>История</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>27</b>

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 1 в 11-х классах обучалось 55 учеников, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проходила в штатном режиме. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, выбрав по математике уровень – базовый или профильный. Для успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ, обучающимся необходимо было набрать количество баллов, не ниже минимального только по русскому языку и математике. Остальные предметы являлись предметами по выбору, и результаты ЕГЭ по этим предметам на получение аттестата о среднем



общем образовании не влияли. Все обучающихся 11-х классов 2022-2023 учебного года, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, шесть из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», двое из них награждены Губернаторским знаком «За особые успехи в учении».

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования**

предмет	справляемость	средний балл	максимальный балл	% получивших от 81 балла и выше
биология	100	62,7	84	5,6
информатика и ИКТ	92,3	64,6	98	30,8
химия	93,3	64,2	91	26,7
физика	100	58,3	97	11,1
английский язык	100	65,4	78	0
обществознание	52,6	49,3	85	5,2
история	60	44,1	89	20
литература	100	56	56	0
русский язык	100	70,8	97	29,1
математика(профильный уровень)	92,9	64,2	92	10,7
математика (базовый уровень)	100	4,3	5	-

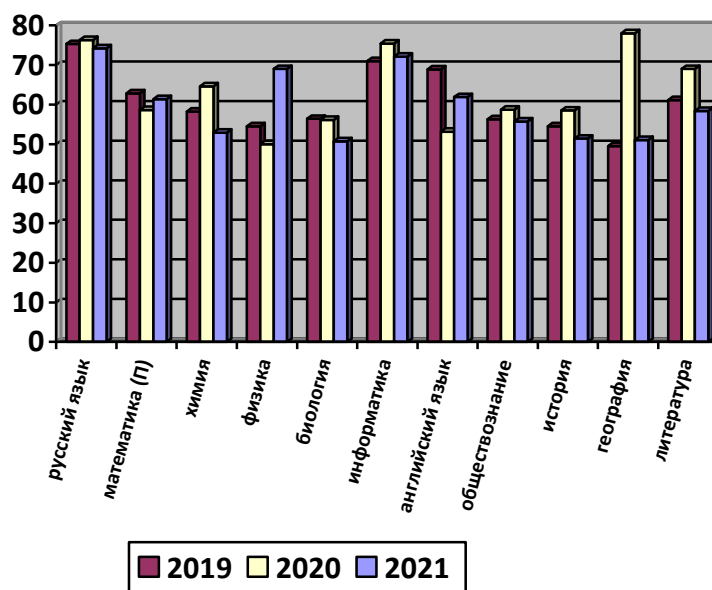
### **Результаты ЕГЭ – справляемость**

предмет	МОУ СШ № 1	г. Переславль	Ярославская область
математика профиль	92,9	94,3	98,99
русский язык	100	100	99,98
химия	93,3	84,4	86,99
физика	100	96,3	92,9
биология	100	93,2	86,58
информатика и ИКТ	92,3	89,5	90,28
английский язык	100	100	99,46
обществознание	52,6	85	86,64
история	60	78,8	93,87
литература	100	100	98,48

## Результаты ЕГЭ – средний балл

предмет	МОУ СШ № 1	Ярославская область
математика профиль	64,2	59,85
русский язык	70,8	72,62
химия	64,2	58,61
физика	58,3	53,83
биология	62,7	54,28
информатика и ИКТ	64,6	62,39
английский язык	65,4	64,74
обществознание	49,3	59,75
история	44,1	60,4
литература	56	64,14

## Динамика среднего балла на ЕГЭ



### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательными организациями единых проверочных материалов и единых критериев оценивая учебных достижений.

### Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПП не является государственной итоговой аттестацией. ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПП позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПП использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### **Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2023г.**

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность	справляемость	успешность
2022-2023	97,14%	75,28%	94.6%	64.45%	98.84%	79.72%

**Выводы: Результаты ВПП по русскому языку и математике, окружающему миру в 4 классах показали, что УУД у сформированы на базовом уровне.**

### **Основное общее и среднее общее образование:**

**Результаты мониторинга (ВПП) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования**

В марте-апреле 2023 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПП в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПП позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Результаты ВПП в 5 классе**

#### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 66 человек из 81 (81 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

### **Общие результаты выполнения:**

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПП	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	66	6%	20%	33%	41%	59%	26%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	49	74,24
Подтвердили оценку	16	24,24
Повысили оценку	1	1,52
Всего	66	100

#### Математика

Работу по математике выполняли 67 человека из 81 (83%)

#### Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	67	9%	36%	34%	21%	79%	45%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	38,81
Подтвердили оценку	34	50,75
Повысили оценку	7	10,45
Всего	67	100

**Выводы:** Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 классе показали, что УУД у пятиклассников сформированы на базовом уровне

### Результаты ВПР в 6 классе

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 52 человек из 63 (82,5% уч.).

#### Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6аб	63	52	29 %	38%	33%	0	71%	33%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	32	61,54
Подтвердили оценку	19	36,54
Повысили оценку	1	1,92
Всего	52	100

#### Математика

Работу по математике выполняли 56 человек из 63 (89%)

#### Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6аб	63	56	2 25%	16 48%	24 25%	14 2%	75%	27%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	25	44,64
Подтвердили оценку	23	41,07
Повысили оценку	8	14,29
Всего	56	100

**Выводы:** Результаты ВПР по русскому языку и математике в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

### Результаты ВПР в 7 классе

#### Русский язык:

Работу писали 47 человека из 54 (87%)

#### Общие результаты выполнения:

Клас с	Количес т во человек	Количес т во участву ющих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7аб	54	47	21%	32%	38%	9%	79%	47%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	27,66
Подтвердили оценку	30	63,83
Повысили оценку	4	8,51
<b>Всего</b>	47	100

#### Математика:

Работу писали 46 человека из 54 (85%)

#### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количес т во участву ющих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7аб	46	54	17%	52%	24%	7%	83%	31%

### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	39,13
Подтвердили оценку	21	45,65
Повысили оценку	7	15,22
Всего	46	100

**Выводы:** Результаты ВПР по русскому языку и математике в 7 классе показали, что УУД у семиклассников сформированы на базовом уровне.

## Результаты ВПР 8 класс

### Русский язык:

Работу писали 55 человек из 60 (91,6%)

#### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8аб	60	55	29%	29%	35%	7%	71%	42%

#### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	52,73
Подтвердили оценку	20	36,36
Повысили оценку	6	10,91
Всего	55	100

### Математика:

Работу писали 53 человек из 60 (88%)

#### Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8аб	60	53	6%	43%	51%	0	94%	51%

#### Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	37,74
Подтвердили оценку	29	54,72
Повысили оценку	4	7,55
Всего	53	100

**Выводы:** Результаты ВПР по русскому языку и математике в 8 классе показали, что УУД у восьмиклассников сформированы на базовом уровне.

#### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

### **Внутренняя система оценки**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:**

- Начальное общее образование:

#### 1. Математика

Класс	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качеств
2 А	27	24	13	8	2	1	95%	87%
2Б	32	28	14	10	4	0	100%	86%
	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>87%</b>
3 А	29	29	9	10	9	1	96,5%	65,5%
3 Б	30	27	3	8	11	5	81,5%	40,7%
	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>96,6%</b>	<b>64,4%</b>

#### 2. Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качеств
2 А	27	25	7	11	6	1	96%	72%
2 Б	32	30	5	11	12	2	92%	52%
	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>94%</b>	<b>62%</b>
3 А	29	29	4	13	12	0	100%	58,6%
3 Б	30	30	2	14	12	2	93,4%	53,3%
	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>97%</b>	<b>56%</b>

Учащиеся 1-4 классов писали **комплексную работу** по оценке достижения метапредметных результатов и выполняли групповую работу над проектом.

Уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году был:

#### **1 классы**

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
1 А	Вахромеева А.А.	2,17	87,5%	10,4%
1 Б	Миловидова Л.А.	4,8%	84,2%	11%
		3,45%	85,8%	10,7%

- базовый – 85,8%

- ниже базового – 3,45%

- повышенный – 10,7%

#### **2 классы**

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
2 А	Мещерякова Н.Н.	6,7%	85,5%	7,5%
2 Б	Дружечкова Н.А.	8,3%	85,2%	6,8%
		7,5%	85,3%	7,15%

- базовый – 85,3%

- ниже базового – 7,5%

- повышенный – 7,15%

### 3 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
3 А	Кургузова Н.В.	34,9%	55,7%	9,4%
3 Б	Пятибратова Е.Е.	26 %	65,7%	8.3%
		26,7%	65.6%	7,6%

- базовый уровень – 65,6% - ниже базового –26,7% - выше базового – 7,6%

### 4 классы

Класс	Учитель	Ниже базового	Базовый	Выше базового
4 А	Дурынина Н.А.	20%	80%	0%
4 Б	Кондратьева О.Ю.	12,9%	80,6%	6,5%
		16%	80%	3%

- базовый уровень – 80,3% - ниже базового – 16,5% - выше базового – 3,3%

Таким образом, можно сделать вывод: большинство учащихся справились с базовым и повышенным уровнем заданий. Затруднения вызвали задания: связанные с жизненными ситуациями. В 2023-2024 учебном году учителям следует использовать задания на развитие функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

### Результаты итоговых контрольных работ в профильных классах

В конце учебного года согласно графику, были проведены итоговые контрольные работы по разным предметам в профильных классах

### Анализ результатов итоговых работ в 10-11 классах

Класс	Русский язык			Математика (ПУ и БУ)		
	справляемость	качество	средний балл обученности	справляемость	качество	средний балл обученности
10а	100%	52%	3	ПУ 100%	24%	3,2
10б	93%	48%	3	БУ 100%	25%	3
11а	83%	65%	3,9	ПУ 67%	23%	3
11б	95%	76%	4	БУ 54%	23%	2,8

По информатике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-90%;

По физике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 87%;

По биологии в 10а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 100%;

По химии в 10а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 0%;

По истории в 10б классе (УП) справляемость 90% качество – 54%

По информатике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-96%;

По физике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 65%;

По биологии в 11а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 39%;

По химии в 11а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 41%;

По истории в 11б классе (УП) справляемость 89% качество – 59%

ТП – технологический профиль

ЕНП –естественнонаучный профиль

УП – универсальный профиль

### Участие обучающихся МОУ СШ №1 в олимпиадном движении.

Муниципальный этап	Региональный этап
<b>2016-2017 учебный год</b>	
Количество участников- <b>86</b>	Количество участников - <b>6</b>
Количество обучающихся принявших участие- <b>77</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>6</b>



Количество призовых мест - <b>9</b> (5 победителей, 4 призера)	Количество призовых мест – <b>3</b> (3 призера )
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>9</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие - <b>95</b>	Количество обучающихся принявших участие - <b>10</b>
Количество призовых мест – <b>29</b> (3 победителя, 26 призеров)	Количество призовых мест – <b>4</b> (1 победитель, 2 призера, 1 призер-малая олимпиада)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>28</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>4</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- <b>226</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>12</b> (7-малая олимпиада)
Количество призовых мест- <b>47</b> (42 призеров, 5 –победителей)	Количество призовых мест- <b>3</b> (малая олимпиада)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>41</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3</b> (малая олимпиада)
<b>2019-2020 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- <b>138</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>8</b>
Количество призовых мест- <b>39</b> - победители и призеры.	Количество призовых мест- <b>3</b>
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>36</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3</b>
<b>2020-2021 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- <b>135</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>14</b>
Количество призовых мест- <b>40</b> -	Количество призовых мест- <b>3</b>
Количество обучающихся ставших победителями- <b>8</b>	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- <b>3</b>
<b>2021-2022 учебный год</b>	
Количество участий - <b>187</b>	Количество участий – <b>18</b>
Количество обучающихся, принявших участие – <b>112</b>	Количество обучающихся, принявших участие – <b>17</b>
Количество призовых мест – <b>36</b>	Количество призовых мест – <b>9</b>
Количество обучающихся, ставших победителями – <b>5</b>	Количество обучающихся, ставших победителями – <b>0</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>	
Количество приглашенных для участия – <b>156</b>	Количество приглашенных для участия – <b>9</b>
Количество обучающихся, принявших участие – <b>104</b>	Количество обучающихся, принявших участие – <b>9</b>
Количество призовых мест – <b>27</b>	Количество призовых мест – <b>3</b>
Количество обучающихся, ставших победителями – <b>4</b>	Количество обучающихся, ставших победителями – <b>1</b>
Количество обучающихся, ставших призерами – <b>23</b>	Количество обучающихся, ставших призерами – <b>2</b>
<b>2023-2024 учебный год</b>	
Количество приглашенных для участия –	Количество приглашенных для участия – <b>7</b>

160 Всего участий - 135 Количество обучающихся, принявших участие 1 раз – 76 Количество призовых мест – 37 Количество обучающихся, ставших победителями – 1 Количество обучающихся, ставших призерами – 36 Количество победителей и призеров, принявших участие 1 раз – 23	Количество обучающихся, принявших участие – 3 Количество призовых мест – 1 Количество обучающихся, ставших победителями – 0 Количество обучающихся, ставших призерами – 1
--	--

Количество обучающихся МОУ СШ № 1, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 учебного года, повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество занятых призовых мест обучающимися увеличилось на 10.

На региональный этап вышли 7 участников, из них принимало участие – 3. Количество призовых мест 1. Количество участий на региональном этапе уменьшилось, как и уменьшилось количество призовых мест.

#### **Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 1 в Психолого-педагогической олимпиаде школьников в 2023 году**

<b>Муниципальный этап</b>	<b>Региональный этап</b>
Количество участников – 5	Количество участников - 5
Количество призовых мест - 0	Количество призовых мест - 0

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебный план МОУ СШ № 1 начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № ФЗ-304 от 31.07.2020;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиНами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября

2009 г. № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011 г, 18 декабря 2012 г, 29 декабря 2014 г, 18 мая 2015 г, 11 декабря 2020 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 11 декабря 2020 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июля 2017 г, 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011. №2357 (внеурочная деятельность)

- Письма Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015. № 08-761);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; протокол от 12 мая 2016 г. №2/16; протокол от 4 февраля №1/20);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе в 2022-2023 учебном году (составитель: Зайцева Н.В., старший методист цент образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 1 (протокол № 5 от 11.01.2011 г.); внесены изменения, утвержденные педагогическим советом МОУ СШ № 1 (протокол № 13 от 22.06.2012 г.); (протокол №1 от 28.08.2015г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 1 по обновлённым ФГОС (протокол № 8 от 25.05.2022);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.15); внесены изменения, утверждённые педагогическим советом МОУ СШ №1 (протокол № 4 от 09.01.2016); (протокол № 1 от 30.08.19, протокол № 1 от 31.08.2020; протокол №1 от 31.08.21; протокол №1 от 31.08.22);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №1 по обновленным ФГОС (протокол № 1 от 31.08.2022);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 31.08.18); внесены изменения, утверждённые педагогическим советом МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 30.08.19, протокол № 1 от 31.08.2020, протокол №1 от 31.08.21, протокол № 1 от 31.08.2022);
- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ СШ № 1.

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

В 1а, б классах ведется обучение по обновленным ФГОС НОО. На основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

В 2аб,3аб, 4аб классах ведется обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней;

2- 4 классы – 5 дней.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ составляет по классам:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 1 классе – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. В 1-х классах каждый четвертый урок проходит в игровой форме (игра, квест-игра, экскурсия, прогулка, КВН, викторина, веселые старты и др.)

Обучение на I ступени проводится по УМК «Перспектива» (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б., 4а, 4б).

Количество часов по физической культуре в 1-3 классах составляет 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю («третий час» физкультуры проводится во внеурочной форме).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не превышает 4 уроков, и три раза в неделю – 5 уроков.

**1 час** из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен на **урок физической культуры в 1 классах.**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 4 классе в I полугодии – 1 час в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе во II полугодии – 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырем четвертям) и итоговой контрольной работе по математике и русскому языку.

### 1-4 классы (ФГОС НОО-2021)

учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

### 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план МОУ «Средняя школа № 1» предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)
- учебный год представлен учебными четвертями (I, II, III, IV) в 5-9 классах
- продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов – 5 дней
- продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 40 минут
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч

### Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация на ступени ООО осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырём четвертям по правилам математического округления).
- Оценка достижения метапредметных результатов в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется по итогам наблюдения и результатам защиты учебных проектов.

Видовое разнообразие классов:

5	а, б, в	общеобразовательный	Обновленный ФГОС ООО На основании: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 1/22 от 18.03.2022)
6	а, б	общеобразовательный	ФГОС ООО На основании: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением

			Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15)
7	а,б	общеобразовательный	ФГОС ООО На основании: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15)
8	а,б	общеобразовательный	ФГОС ООО На основании: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15)
9	а,б,в	общеобразовательный	ФГОС ООО На основании: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15)

В 5-9 классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС): 5 класс – на основе обновленного ФГОС третьего поколения от 31 мая 2021 года (с 1 сентября 2022 года); 6-9 классы – на основе действующего ФГОС от 17.декабря 2010 года. Учтены изменения в ФГОС основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет **70%**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – **30%** от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**ФГОС-2010: Обязательные предметные области:** Русский язык и литература; Родной язык и Родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественнонаучные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство; Технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Обязательными для изучения являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Родной язык (русский), Родная литература (русская); Иностранный язык; Второй иностранный язык; История России; Всеобщая история; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Обществознание; География; Математика; Алгебра; Геометрия; Информатика; Физика; Химия; Биология; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

***Основы исследовательской деятельности и Спортивные игры (в 6 классах) входят в часть, формируемую участниками образовательного процесса***

**ФГОС-2021: Обязательные предметные области:** Русский язык и литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественнонаучные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство; Технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Обязательными для изучения являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Иностранный язык; История; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Обществознание; География; Математика; Алгебра; Геометрия; Вероятность и статистика

Информатика; Физика; Химия; Биология; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» могут изучаться по заявлению родителей при наличии условий для изучения этих предметов в МОУ СШ № 1.

**Обязательными для изучения в 5 классе являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Иностранный язык; История; Основы духовно-нравственной культуры народов России; География; Математика; Биология; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается по заявлению родителей.

**Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы:**

- Русский язык в учебном объеме 5 часов в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8 и 9 классах;
- Литература в учебном объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часов в неделю в 5, 6 и 9 классах.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» включает следующие предметы:**

- Родной язык (русский) в учебном объеме 1 час в неделю в первом полугодии в 9 классе;
- Родная литература (русская) в учебном объеме 1 час в неделю во втором полугодии в 9 классе;

**Предметная область «Иностранные языки» включает следующие предметы:**

- Иностранный язык в учебном объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах;
- Второй иностранный язык в учебном объеме 1 час в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» включает следующие предметы:**

- История. История России. Всеобщая история в учебном объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах;
- Обществознание в учебном объеме 1 час в неделю в 6-9 классах;
- География в учебном объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя следующие предметы:**

- Основы духовно-нравственной культуры народов России в объеме 1 час в неделю в 5 классах.

**Предметная область «Математика и информатика» включает следующие предметы:**

- Математика в учебном объеме 5 часов в неделю в 5 классах;
- Математика в учебном объеме 5 часов в неделю в 6 классах;
- Алгебра в учебном объеме 4 часа в неделю в 7-9 классах;  
Увеличение на один час предмета «Математика» в части «Алгебра» в 7-9 классах направлено на более качественное изучение области математики «Статистика. Комбинаторика. Теория вероятностей»;
- Геометрия в учебном объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах;
- Информатика в учебном объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает следующие предметы:**

- Физика в учебном объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;
- Биология в учебном объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах (в 7 классе 1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса);
- Химия в учебном объеме 1 час в неделю в 7 классе (пропедевтический курс из части, формируемой участниками образовательного процесса) и 2 часа в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Искусство» включает следующие предметы:**

- Музыка в учебном объеме 1 час в неделю в 5-8 классах;
- Изобразительное искусство в учебном объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.



**Предметная область «Технология» включает следующие предметы:**

- технология в учебном объёме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает следующие предметы:**

- Физическая культура в учебном объёме 3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа - в 6-9 классах;
- Третий час в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15 в 6 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах за счёт часов внеурочной деятельности;
- Основы безопасности жизнедеятельности в учебном объеме 1 час в 8-9 классах.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Основы исследовательской деятельности» классы делятся на две группы.

**Внеурочные курсы включают следующие обязательные курсы: «Основы исследовательской деятельности» и «Смысловое чтение»**

Это специально разработанные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

- **«Основы исследовательской деятельности»** в учебном объёме 1 час в неделю в 5 классах и 7 классах занятия реализуются через внеурочную деятельность, в учебном объёме 1 час в неделю в 6 классах занятия реализуются за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс ОИД -безотметочный. В 9 классе организуется защита индивидуального проекта, который является обязательным за курс основного общего образования.
- **«Смысловое чтение»** в учебном объеме 1 час в 5-9 классах. Во всех классах содержание курса «Смысловое чтение» реализуется через внеурочную деятельность. Курс «Смысловое чтение» безотметочный.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений направлений деятельности развития с учетом возможностей общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Внеурочная деятельность может быть реализована за счёт посещения обучающимися занятий дополнительного образования.

### Учебный план 5-9 классы ФГОС ООО – 2021)

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	5	6	7	8	9	Формы п/а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	Интегрированный зачёт
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	2	2	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Учебные недели		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>

**Учебный план 5--9 (ФГОС ООО - 2010)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Формы п/а
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Интегрированный зачёт
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1/0	
	Родная литература (русская)					0/1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык				1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			4	4	4	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	
	Всеобщая история		1	1	1	1	
	Обществознание	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия			1	2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					
Искусство	Музыка	1	1	1	1		

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	Основы учебной исследовательской деятельности	1	1				
	Спортивные игры	1	1				
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	
	<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план МОУ СШ № 1, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, особенности организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

МОУ СШ № 1 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: технологического, естественнонаучного и универсального, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, без учёта государственной итоговой аттестации. Учебный год для учащихся 10-11 классов состоит из 2-х учебных периодов (первое и второе полугодие). Каникулярные периоды: осенний, зимний, весенний (общей продолжительностью 30 календарных дней). Продолжительность учебной недели в 10-11 классах составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет 34 часа.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: Математику, Физику, Информатику (технологический профиль), Математику, Химию, Биологию (естественнонаучный профиль), Русский язык и Историю (по выбору обучающихся) (универсальный профиль).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через элективные курсы (обязательные и по выбору) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Максимальное количество часов, которое отводится в учебном плане на изучение элективных обязательных для посещения курсов и курсов по выбору:

10 класс: в технологическом профиле – 0 час; в естественнонаучном профиле – 3 часа; в универсальном профиле – 4 часа и 6 часов (в зависимости от выбранного варианта учебного плана универсального профиля).

11 класс: в универсальном профиле – 6 и 8 часов; в технологическом – 2 часа; в естественнонаучном профиле на элективные курсы выделено 5 часов.

В 10 классе предусмотрено 3 часа физкультуры, в 11 классе – 2 часа, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ №1 включает несколько учебных планов, в том числе разные варианты учебных планов различных профилей обучения: технологического (1 вариант в 10 классе, 2 варианта в 11 классе), естественнонаучного (1 вариант в 10 классе, 2 варианта в 11 классе), универсального (6 вариантов в 10 классе и 6 вариантов в 11 классе).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Форма промежуточной аттестации** – интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

По курсу Индивидуальный проект – защита ИП

### Учебный план среднего общего образования на 2022-2024 учебные годы 10-11 класс (10 класс ФГОС СОО)

#### Технологический профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3

Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК		0	0
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

#### Естественно-научный профиль (вариант1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	У	204	3	3
	Биология	У	204	3	3
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Основы физики		ЭК	136	2	2
Курсы по выбору		ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4

	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭЖ	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Технология		ЭЖ	68	1	1
Мир-природа-общество		ЭЖ	68	1	1
Теория и практика написания сочинения		ЭЖ	34		1
Курсы по выбору		ЭЖ	272	4	4
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭЖ	68	2	



Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>				
Технология	ЭК	68	1	1
Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
Курсы по выбору	ЭК	204	4	4
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>			1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>			2312	

### Универсальный профиль (вариант б)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Технология	ЭК	68	1	1	
Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1	
Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1	
Курсы по выбору	ЭК	272	4	4	
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			34	34	
<b>Итого учебных часов в год:</b>			1156	1156	
<b>Итого за 2 учебных года:</b>			2312		

Учебный план среднего общего образования на 2021-2023 учебные годы 10-11 класс

11 класс (ФГОС СОО)

Технологический профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
--------------------	-----------------	---------	--------------	-------	-------

Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Основы химии	ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Технологический профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Экономика	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Основы химии	ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Естественнонаучный профиль (вариант1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	У	204	3	3
	Биология	У	204	3	3
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Информационные технологии в мире профессий	ЭК	68	1	1
	Курсы по выбору	ЭК	204	3	3
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Естественнонаучный профиль (вариант2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	У	204	3	3
	Биология	У	204	3	3
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Экономика	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					

Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
Информационные технологии в мире профессий	ЭК	68	1	1
Курсы по выбору	ЭК	204	3	3
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>			1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>			2312	

### Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Технология		ЭК	68	1	1
Мир-природа-общество		ЭК	68	1	1
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК	204	3	3
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4

	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	204	3	3
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	204	3	3
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	340	5	5
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

#### Универсальный профиль (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	340	5	5

<b>Итого учебных часов в неделю:</b>		34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>		1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>		2312	

### Универсальный профиль (вариант б)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	68	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	340	5	5
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

#### Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 3.3686-21, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 №569с ООП НОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.15); внесены изменения, утверждённые педагогическим советом МОУ СШ № 1 (протокол № 4 от 09.01.2016); (протокол № 1 от 30.08.19, протокол № 1 от 31.08.2020; протокол №1 от 31.08.21; протокол №1 от 31.08.22);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.2023).

Учебный план для начальных классов МОУ СШ№1 сохраняет образовательные области и их структуру. Учебный план рассчитан на четырёхлетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивая реализацию требований обновлённых ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней;

2- 4 классы – 5 дней.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ составляет по классам:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 1 классе – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. В 1-х классах каждый четвертый урок проходит в игровой форме (игра, квест-игра, экскурсия, прогулка, КВН, викторина, веселые старты и др.)

Обучение на I ступени проводится по УМК «Школа России» (1а,1б), «Перспектива» (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б,).

Количество часов по физической культуре в 1-3 классах составляет 3 часа в неделю (третий час за счет формируемой части), в 4 классе – 2 часа в неделю («третий час» физкультуры проводится во внеурочной форме).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не превышает 4 уроков, и три раза в неделю – 5 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку (2,3,4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах -1.5 часа, в 4 классах-2 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую по окончании уроков. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-х классах представлена предметами «Русский язык» (учебник авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.) – по 5 часов в неделю в каждом классе и обеспечивается УМК «Школа России» и «Литературное чтение» (учебник авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.) - по 4 часа в неделю в каждом классе и обеспечивается УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» во 2-х классах представлена предметами «Русский язык» (учебник авт. Климанова Л.Ф.) – по 5 часов в неделю в каждом классе и обеспечивается УМК «Перспектива» и «Литературное чтение» (учебник авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.) - по 4 часа в неделю в каждом классе и обеспечивается УМК «Перспектива»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 3-х классах представлена предметами «Русский язык» (учебник авт. Климанова Л.Ф.) и «Литературное чтение» (учебник авт. Климанова Л.Ф.) - по 5 часов в неделю в каждом классе и обеспечивается УМК «Перспектива».



Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 4-х классах представлена предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в каждом классе (программа Климановой Л.Ф) и обеспечивается УМК «Перспектива».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В 1-х, 2-х,3-х,4-х классах предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю в 1-4 классах и реализуется за счет учебников «Математика» Л.Г. Петерсон

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-х, 2-х, 3-х ,4-х классах представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю и реализуется в 1-х классах за счет учебников авт. Плешаков А.А. («Школа России»),2-х,3-х,4-х классах реализуется за счет учебников авт. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. («Перспектива»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4-а, 4-б классах (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочное обучение и зачетная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Предметная область «Искусство» в первых, классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (авт. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) «Школа России») и «Музыка» (авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) - по 1 часу в неделю в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах.

Предметная область «Искусство» в 2-х, 3-х, 4-х представлена учебными предметом «Изобразительное искусство» авт. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Перспектива».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю в 1-х,классах. Изучение предмета «Технология» ведется по программе «Технология» авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., что соответствует ОС «Школа России».

Предметная область «Технология» в 2-х,3-х,4-х классах представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю. Изучение предмета «Технология» ведется по программе «Технология» авт. Роговцева Н.И., что соответствует ОС «Перспектива».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (авт. Лях В.) - по 3 часа в неделю в 1-х классах и 2, 3-х классах (авт. Матвеев А.П.) и по 2 часа в неделю в 4-х классах (третий час физической культуры в этих классах вынесен во внеурочную деятельность и обязателен для посещения всеми обучающимися, которые не занимаются в ДЮСШ.

Для получения объективных результатов о формировании предметных и метапредметных умений обучающихся, для корректировки образовательной траектории каждого обучающегося 1-4-х классов в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 1» Промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов осуществляется по всем

предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 1-х классах в журнале не фиксируется. Промежуточная аттестация в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырем четвертям) во 2-4-х классах осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется как годовая отметка.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Задания на основе текста	Задания на основе текста	Задания на основе текста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа	Практическая (творческая) работа	Практическая (творческая) работа
Технология	Практическая (творческая) работа или тест	Практическая (творческая) работа или тест	Практическая (творческая) работа или тест
Иностранный язык	Выполнение лексико-грамматических заданий. Техника чтения	Выполнение лексико-грамматических заданий. Техника чтения	Выполнение лексико-грамматических заданий. Техника чтения
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОРКСЭ			Творческая работа.
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

### Учебный план по обновлённым ФГОС.

#### 1-4 классы

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	133
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

**Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – учебный план; далее – МОУ СШ №1) на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 11 декабря 2020 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.15); внесены изменения, утверждённые педагогическим советом МОУ СШ №1 (протокол № 4 от 09.01.2016); (протокол № 1 от 30.08.19, протокол № 1 от 31.08.2020; протокол №1 от 31.08.21; протокол №1 от 31.08.22);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.2023).

Учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 1" начинается 01.09.2023 и заканчивается для 5-8 классов – 19.05.2024г., для 9 классов – в соответствии с расписанием государственной аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный год для учащихся 5-9 классов состоит из 4-х учебных периодов (I, II, III, IV четверти). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27-30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского).

Содержание образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования базового уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ СШ № 1 определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета Химия обязательной части в 7 классе (1 час);

- введение специально разработанного учебного курса «Основы исследовательской деятельности» (ОИД) (5-7 классы по 1 часу), обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений;

- введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» (9 класс).

На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе отведено 17 часов, в учебном плане 0,5 часа, изучается одно полугодие.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах.

В учебном плане количество часов, которое отводится на физическую культуру, составляет 2, третий час реализуется МОУ СШ № 1 за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 5-9 классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС): 5-7 классы – на основе обновленного ФГОС третьего поколения от 31 мая 2021 года; 8-9 классы – на основе действующего ФГОС от 17 декабря 2010 года. Учтены изменения в ФГОС основного общего образования.

**ФГОС-2010: Обязательные предметные области:** Русский язык и литература; Родной язык и Родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественно-научные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство; Технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Обязательными для изучения являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Родной язык (русский), Родная литература (русская); Иностранный язык; Второй иностранный язык; История России; Всеобщая история; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Обществознание; География; Математика; Алгебра; Геометрия; Информатика; Физика; Химия; Биология; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

**ФГОС-2021: Обязательные предметные области:** Русский язык и литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественно-научные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство; Технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Обязательными для изучения являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Иностранный язык; История; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Обществознание; География; Математика; Алгебра; Геометрия; Вероятность и статистика; Информатика; Физика; Химия; Биология; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» могут изучаться по заявлению родителей при наличии условий для изучения этих предметов в МОУ СШ № 1 (в настоящее время условий нет).

**Обязательными для изучения в 5-7 классе являются следующие предметы:** Русский язык; Литература; Иностранный язык; История; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Обществознание, География; Математика; Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика; Информатика; Биология; Физика, Химия, Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура.

***Курс «Основы исследовательской деятельности» (5-7 классы) входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.***

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного исследования). Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности исследовать и осуществлять познавательную деятельность в получении новых знаний.

Индивидуальный проект (учебное исследование) может быть выполнен в течение одного-двух лет в 8-9 классе. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, учебного исследования, которая рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», курса «Основы исследовательской деятельности» классы делятся на две группы.

## Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация на ступени ООО осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырём четвертям по правилам математического округления).
- Оценка достижения метапредметных результатов в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется по итогам наблюдения и результатам защиты учебных проектов (учебных исследований).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## Учебный план основного общего образования

### 5-7 классы (ФГОС- 2021)

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы					Формы п/а
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Интегрированны й зачёт
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История						
	Введение в новейшую историю России	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия			1	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
		27	29	31	31	33	

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> Основы исследовательской деятельности (ОИД)	1	1	1			
Итого	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	952	1020	1088	1054	1122	5236

**Учебный план основного общего образования  
8-9 классы (ФГОС- 2010)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5	6	7	8	9	Форм ы п/а
	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Интег риро ванны й зачёт
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1/0	
	Родная литература (русская)					0/1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык				1	0/1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			4	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика				1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История				2	2	
	Введение в новейшую историю России	2	2	2		1/0	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия			1	2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	

	27	28	32	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
<i>ОИД</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>Спортивные игры</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
Итого	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	952	1020	1088	1122	1122	5304

**Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – учебный план; далее – МОУ СШ №1) на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №1 (протокол № 1 от 29.08.2023).

Учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МОУ СШ № 1 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: технологического (инженерного и информационно-технологического), естественнонаучного и универсального.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" начинается 01.09.2023 и заканчивается для 10 классов – 19.05.2024г., для 11 классов – в соответствии с расписанием государственной аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

Учебный год для учащихся 10-11 классов состоит из 2-х учебных периодов (первое и второе полугодие). Каникулярные периоды: осенний, зимний, весенний (общей



продолжительностью не менее 27 календарных дней). Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 10 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и Литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и Информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения 10 класса содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения, кроме естественнонаучного, предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области: Математики, Физики, (технологический инженерный профиль), Математики, Информатики (информационно-технологический профиль), Обществознания, Химии или Биологии (по выбору обучающихся) (универсальный профиль).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план Естественнонаучного профиля включено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне: Математика, Химия, Биология.

Обязательная часть учебного плана 11 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и Информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения 11 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: Математику, Физику, Информатику (технологический профиль), Математику, Химию, Биологию (естественнонаучный профиль), Русский язык и Историю (по выбору обучающихся) (универсальный профиль).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного исследования). Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект (учебное исследование) должен быть выполнен в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы (обязательные и по выбору) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимальное количество часов, которое отводится в учебном плане на изучение элективных обязательных для посещения курсов и курсов по выбору:

10 класс: в технологическом (инженерном) профиле – 1 час; в информационно-технологическом – 1 час; в естественнонаучном профиле – 0 часов; в универсальном профиле – 3 часа.

11 класс: в технологическом профиле – 0 час; в естественнонаучном профиле – 3 часа; в универсальном профиле – 4 часа и 6 часов (в зависимости от выбранного варианта учебного плана универсального профиля).

На учебный курс «Вероятность и статистика», который входит в предметную область «Математика и информатика» в 10 классе отводится 1 час. В 11 классе курс «Вероятность и статистика» реализуется за счет предмета «Алгебра».

В 11 классе предусмотрено 3 часа физкультуры, в 10 классе – 2 часа, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ СШ № 1 языком обучения является Русский язык.

При изучении предмета Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной предмета за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Форма промежуточной аттестации – интегрированный зачет по всем предметам учебного плана. По курсу «Индивидуальный проект» – защита ИП. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план среднего общего образования  
на 2023-2025 учебные годы  
10 класс**

**Технологический (инженерный) профиль (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	4
	Геометрия	У	204	3	3
	Вероятность и статистика	У	68	1	1
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	У	340	5	5
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1

	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	4
	Геометрия	У	204	3	3
	Вероятность и статистика	У	68	1	1
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	4
	Геометрия	У	204	3	3
	Вероятность и статистика	У	68	1	1

	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно- научные	Физика	Б	136	2	2
	Химия	У	204	3	3
	Биология	У	204	3	3
Общественно-нучные	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК			1
Курсы по выбору		ЭК			
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	3
	Геометрия	Б	102	2	1
	Вероятность и статистика	Б	68	1	1
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	2
	Химия	У	204	3	3
	Биология	Б	68	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	У	272	4	4
	География	Б	68	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК			1
Курсы по выбору		ЭК		2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

**Универсальный профиль (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	3
	Геометрия	Б	102	2	1
	Вероятность и статистика	Б	68	1	1
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	У	204	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	У	272	4	4
	География	Б	68	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Теория и практика написания сочинения	ЭК			1
	Курсы по выбору	ЭК		2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>					2312

**Учебный план среднего общего образования  
на 2022-2024 учебные годы  
11 класс  
Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	204	3	3

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК		0	0
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Химия	У	204	3	3
	Биология	У	204	3	3
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Основы физики		ЭК	136	2	2
Курсы по выбору		ЭК	68	1	1
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1

Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные элективные курсы обучающихся:					
Технология		ЭК	68	1	1
Мир-природа-общество		ЭК	68	1	1
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные элективные курсы обучающихся:					
Технология		ЭК	68	1	1
Мир-природа-общество		ЭК	68	1	1
Теория и практика написания сочинения		ЭК	34		1
Курсы по выбору		ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	У	272	4	4
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	136	2	2
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

### Универсальный профиль (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Химия	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1



Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
Курсы по выбору	ЭК	272	4	4
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>			1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>			2312	

### Универсальный профиль (вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Биология	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
	Технология	ЭК	68	1	1
	Мир-природа-общество	ЭК	68	1	1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	34		1
	Курсы по выбору	ЭК	204	4	4
	<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			34	34
	<b>Итого учебных часов в год:</b>			1156	1156
	<b>Итого за 2 учебных года:</b>			2312	

### Универсальный профиль (вариант 6)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 кл	11 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	5
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	34		1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект	ЭЖ	68	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Дополнительные элективные курсы обучающихся:</b>					
Технология		ЭЖ	68	1	1
Мир-природа-общество		ЭЖ	68	1	1
Теория и практика написания сочинения		ЭЖ	34		1
Курсы по выбору		ЭЖ	272	4	4
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>				34	34
<b>Итого учебных часов в год:</b>				1156	1156
<b>Итого за 2 учебных года:</b>				2312	

## VI. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МОУ СШ № 1 продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

	Целевой показатель	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
<b>1</b>	<b>Распределение выпускников 9-х классов</b>												
	в 10 класс МОУ	46 чел.	62,2 %	53 чел.	64,6 %	60чел л.	68,2 %	59чел л.	77,6 %	42 чел.	80,8 %	53 чел.	74%
	в учреждения СПО	27чел .	36,5 %	29чел л.	35,4 %	27чел л.	30,7 %	18 чел.	23,7 %	10 чел.	19,2 %	19 чел.	26%
	на работу	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел	0%	0 чел.	0%
<b>2</b>	<b>Распределение выпускников 11-х классов</b>												
	в учреждениях ВПО	56чел .	90,3 %	45чел л.	81%	33чел л.	70,2 %	42чел л.	73,7 %	47 чел.	85,5 %	42 чел.	76,4 %
	в учреждениях СПО	4 чел.	6,45 %	7чел.	12,7 3%	11чел л	23,4 %	11чел л.	19,3 %	7 чел.	12,7 %	10 чел.	18,2 %
	на работу	2 чел.	3,22 %	3чел.	5,45 %	3чел.	6,4%	4чел.	7%	1 чел.	1,8%	3 чел.	5,4 %

Около 80% выпускников 9-х классов ежегодно продолжают своё образование в 10 классе муниципальных образовательных учреждений города, большинство из них – в МОУ СШ № 1. Около 80% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших профессиональных

учебных заведениях по программам бакалавриата и специалитета. Около 18% поступают в учреждения среднего профессионального образования, около 5% трудоустраиваются.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал учреждения в 2023 году был следующим: в коллективе работало 49 педагогических и административных работников. Из них административного персонала – 7 человек, учителей – 32, совместителей учителей – 4, прочего педагогического персонала – 3 человека. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и административных работников школы 12 (26,1%) являются её выпускниками.

Категория специалистов (основные работники)	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Администрация школы	6 (14,3%)	0	1 (2,4%)
Учителя начальных классов	8 (19%)	0	1 (2,4%)
Учителя-предметники	22 (52,4%)	1 (2,4%)	0
Прочий педагогический персонал	3 (7,1%)	0	0
Всего: 46			

### *по стажу педагогической работы*

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2 (5,8%)	2 (5,8%)	3 (8,6%)	28 (80%)

### *по квалификационным категориям*

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
15 (42,9%)	12 (34,3%)	6 (17,1%)	2 (5,8%)
Всего: 35			

### **Среди педагогов школы:**

- «Почетный работник общего образования» - 3
- «Отличник просвещения» -1
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 11
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 34
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 5
- Лауреат городского Чемпионата школьных учительских команд - 4
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Также активно принимают участие в реализации проекта по формированию функциональной грамотности. В 2023 году продолжают реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда». На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В 2022-2023 учебном году 17 педагогов прошли ППК, из них 3 по обновленным ФГОС. В результате повышается квалификация учителей по темам самообразования, повышается и уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 2) повторная диагностика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерной ориентации;
- 3) повторная диагностика уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности, анализ выявленных профессиональных затруднений;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) дальнейшее развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами,

учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 15, в том числе 3 оснащены персональными компьютерами с доступом в интернет.

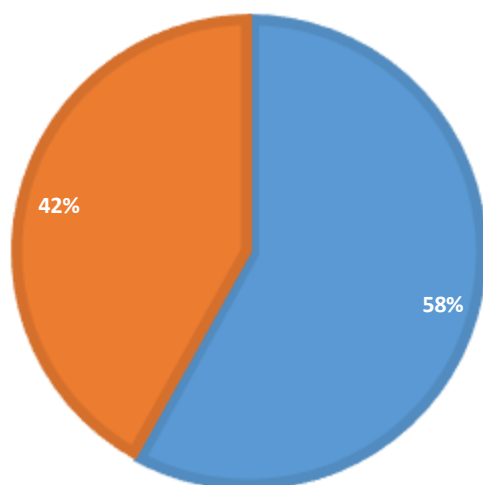
В школьной библиотеке имеются технические средства: 3 компьютера, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран, моноблок принтер.

Библиотечный фонд организации:	Всего в экземплярах
учебный фонд	20856
художественная литература	14044
Куплено на средства школы	257960 руб.
За счет областного бюджета	1763286 руб.50 коп.



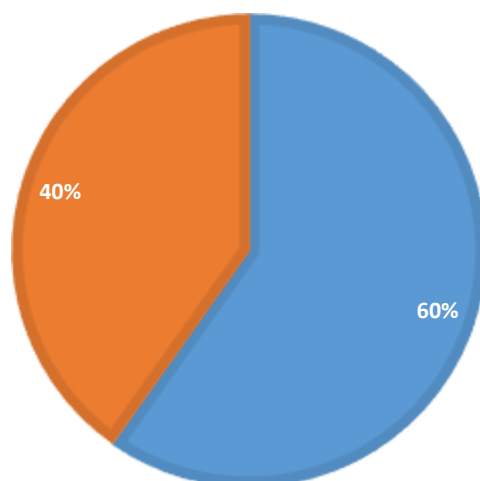
## БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2022Г.

■ Учебный фонд   ■ Художественная литература



## БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ ЗА 2023Г.

■ Учебный фонд   ■ Художественная литература



№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	7	2014		требуются
2.	Энциклопедии	40	2011		требуются
3.	Словари	12	2013		требуются
4.	Художественная литература	14044	2023		требуются
5.	Библиографические издания	20	2005		требуются
6.	Электронные пособия	28	2018		требуются

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературой, но ежегодно администрация школы находит возможность небольшого финансирования фондов.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающим удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время наблюдается ситуация постепенного увеличения фонда школьной библиотеки (см. диаграммы) на фоне постепенного устаревания и морального износа. Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС: в 2021 г. он пополнился на 2482 экземпляра, в 2022 г. – на 1471 экземпляр, в 2023 г. – на 2777 экземпляров. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому языку, литературе, географии, обществознанию, истории. Фонд художественной литературы за счёт средств школы, а также, благодаря пожертвованиям, пополнился в 2021г. на 120 экземпляров, в 2022г. - на 54 экземпляра, в 2023г. – на 4 экземпляра. Его процентная составляющая от общего фонда на фоне процентной составляющей фонда учебной литературы в 2023г. незначительно уменьшилась.

Создан электронный каталог фонда школьной библиотеки, ведётся работа по его дополнению и редактированию.

## IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в 2-х зданиях:

- начальная школа – ул. Советская, д. 4

- основная и средняя школа- Ул. Советская, д. 3

Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания позволяет обучать различные категории детей.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной

программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из 2-х зданий: в 1 первом здании (Советская 4), расположены 1-4 классы, во втором здании (Советская 3), расположены 5-11 классы. Общая площадь 4101,6 квадратных метров. Учебная площадь – 2216 кв.м. В каждом учебном кабинете есть интерактивная доска, проектор, рабочее место учителя оборудовано компьютером, сканером, принтером. В школе установлены 13 интерактивных досок, 26 проекторов, 78 персональных ЭВМ, 61 ноутбук, 1 планшетный компьютер, 14 МФУ, 5 сканеров, 13 принтеров, 3 ксерокса. В 2023 году стартовал проект «Точка Роста», в рамках этого проекта было отремонтировано 2 кабинета (химии и биологии с лаборантскими), закуплена мебель, специальные вывески, поступило оборудование (цифровые лаборатории, ноутбуки, мыши, МФУ, образовательные конструкторы «Клик», образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике), по национальному проекту «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование по игре в шахматы (магнитные доски, шахматы, часы), государственные символы Российской Федерации (флаги протокольные, настольные, флагштоки уличные, гербы). Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин. В целях антитеррористической защищенности была установлена система контроля управления доступом, заключен контракт с ЧОП «Охранно Мониторинговый центр» на охрану основного здания школы. В здании начальной школы заменена тревожная кнопка и тревожные брелоки. На территории основной школы беговая дорожка и спортивная площадка, которые активно используются как на уроках физической культуры, так и на различных спортивных мероприятиях. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы дооснастила кабинеты и коридоры на сумму: **7254082,96 руб.** С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Кроме того, школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, и использования электронных средств обучения. Все помещения в школе № 1 соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательного учреждения:**

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания утв. Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

1. В спортивном зале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

2. В рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический регулируемый по высоте.



3. Ремонт классных комнат, коридоров школы в период подготовки к новому учебному году;

4. Приобретение необходимого учебно-производственного оборудования.

В этом же учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта: твоя безопасность, по антикоррупции и другие

### **Финансовая деятельность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1» из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды ( за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы: [https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/finansovo\\_hozyaystvennaya\\_deyatelnost/finans.html](https://school1-prs.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_hozyaystvennaya_deyatelnost/finans.html)

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательно-воспитательного процесса представлена в результатах ежегодного опроса, проведенного в декабре 2023 года.

## **МОУ СШ № 1** **Опрос родителей в 2023 году**

<b><i>Цвет заливки</i></b>
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

**3 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
728,00	260,00	104,00	156,00	208,00	52,00
594,00	223,00	87,00	53,00	134,00	49,00
<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>43%</b>	<b>68%</b>	<b>89%</b>

**4 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
826,00	294,00	118,00	177,00	236,00	59,00
652,00	232,00	86,00	70,00	132,00	50,00
<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>48%</b>	<b>71%</b>	<b>84%</b>

**6 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
511,00	273,00	78,00	50,00	21,00	47,00
<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>81%</b>

**7 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
658,00	235,00	94,00	141,00	188,00	47,00
505,00	193,00	98,00	51,00	124,00	44,00
<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>40%</b>	<b>67%</b>	<b>88%</b>

**8 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
588,00	210,00	84,00	126,00	168,00	42,00
435,00	177,00	64,00	33,00	136,00	41,00
<b>73%</b>	<b>77%</b>	<b>75%</b>	<b>54%</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>

**9 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
546,00	195,00	78,00	117,00	156,00	39,00
374,00	156,00	56,00	37,00	101,00	35,00
<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>67%</b>	<b>91%</b>

**10 классы**

Кол-во ответивших (по блоку)  
 Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)  
 Доля удовлетворенных (по блоку)

<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
448,00	160,00	64,00	96,00	128,00	32,00
316,00	129,00	49,00	32,00	90,00	30,00
<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>59%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>

11 классы	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
Кол-во ответивших (по блоку)	420,00	150,00	60,00	90,00	120,00	30,00
Кол-во удовлетворительных ответов (по блоку)	307,00	122,00	44,00	32,00	86,00	29,00
Доля удовлетворенных (по блоку)	74%	89%	84%	62%	77%	91%

<b>ИТОГО:</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>53%</b>	<b>70%</b>	<b>87%</b>
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1» отчетный период 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>670</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>240</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>331</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>99</b>

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>276/45,6%</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>70,8</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>64,7</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>1/1,4%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>6/8,2%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>6/10,9%</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>521/72%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>169/24,2%</b>
– регионального уровня		<b>22/4,1%</b>
– федерального уровня		<b>3/1,4%</b>
– международного уровня		<b>0/0%</b>

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>99/14,8%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>35</b>
– с высшим образованием		<b>33</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>31</b>
– средним профессиональным образованием		<b>1</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>27</b>
– с высшей		<b>15/42,9%</b>
– первой		<b>12/34,3%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>2/5,8%</b>
– больше 30 лет		<b>16/45,7%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>4/11,4%</b>
– от 55 лет		<b>9/25,7%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>45 /91,8%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>29/64,4%</b>

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>30,58 ед.</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>Да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>Да</b>
– медиатеки		<b>Да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>Да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>Да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>682чел./100%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>3.26 кв.м/1 уч.</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно хорошим уровнем ИКТ-компетенций.