

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

*МОУ «Средняя школа № 1»
г. Переславля – Залесского Ярославской области
за 2022/2023 учебный год*

*Утвержден на совместном
заседании Управляющего
совета и общешкольного
родительского комитета
школы (протокол № 4
от «09» января 2024г.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития
- 1.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Результативность образовательной деятельности
- 1.5. Повышение квалификации педагогами школы
- 1.6. Обеспечение безопасности в школе
- 1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
- 1.8. Организация питания обучающихся
- 1.9. Социальные партнеры школы
- 1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ
- 1.11. Взаимодействие с родителями
- 1.12. Здоровьесберегающая деятельность школы
- 1.13. Организация дополнительного образования

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

- 1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы
- 1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы
- 1.14.3. Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных (материальных, финансовых, человеческих)

2. Проектная часть

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» создано в 1912 году как Переславская мужская гимназия, в данном здании образовательный процесс осуществляется с 1914 года.

С 1934 года появилось название "средняя школа №1", открыт 8-ой класс. Средняя школа №1 (в народе называемая Ленинская, т. к. по решению райисполкома в 1933 году ей было присвоено имя В. И. Ленина), являлась «университетом» города. Именно здесь проходили курсы городских и сельских работников, съезды Советов, конференции и съезды учителей, семинары. Даже во время Великой Отечественной войны школа продолжала свою работу, приняв под свое крыло детей и педагогов из блокадного Ленинграда. Из 16-ти переславцев - Героев Советского Союза - четверо являются выпускниками школы.

В 1944 году школа преобразована в среднюю женскую школу, которая просуществовала до начала 1954-1955 учебного года. С 1 сентября 1954 года школа стала смешанной.

Школа сегодня:

Школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы**, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа получила государственную аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 180/16 от 15.11.2016г.) сроком на 10 лет, лицензирована департаментом образования Ярославской области бессрочно (приказ № 510/16 от 10.11.2016).

На протяжении ряда лет школа является региональной и муниципальной экспериментальной площадкой Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского и Ярославской области (ИРО):

2020-2021 уч. год- в апреле 2020 года ОУ вступило в инновационную деятельность в качестве организации-соисполнителя на период реализации проекта по теме «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»;

2021-2022 уч. год- в апреле 2020 года ОУ вступило в инновационную деятельность в качестве организации-соисполнителя на период реализации проекта по теме «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования».

2022-2023 уч. год- ОУ завершило инновационную деятельность в качестве организации-соисполнителя на период реализации проекта по теме «Система методического

сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования».

Основными задачами работы школы в 2022-2023 уч. г. были:

- повышение качества знаний обучающихся;
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся;
- обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- реализация обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах;
- подготовка к введению обновлённых ФГОС во 2-4, 6-9 классах;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- подготовка выпускников основной школы к ГИА, старшей школы – к ЕГЭ; обучающихся 5-8 классов к ВПР;
- развитие у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- реализация национального проекта «Образование» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), внедрение инновационных технологий в дополнительное образование;
- развитие познавательной активности школьников путем привлечения их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- повышение мотивации участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- повышение профессионального мастерства учителя.

Школа в 2022-2023 учебном году функционировала в режиме 5- дневной недели (кроме 3и 6-х классов) в две полные смены. Продолжительность уроков во всех классах 40 минут.

1.2. Контингент образовательного учреждения

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 684 человека: начальное общее образование – 245 чел. (8 классов), основное общее образование – 338 чел. (12 классов), среднее общее образование – 101 чел. (4 класса).

**Состав обучающихся по ступеням образования
(на начало учебного года)**

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2018-2019	9	269	14	404	4	102
2020-2021	9	260	12	348	4	117
2021-2022	9	272	11	315	4	113
2022-2023	8	245	12	338	4	101

В 2022-2023 учебном году обучалось 684 обучающихся (социальный паспорт на 21.09.2022). Более 90% обучающихся – русские, для 6% обучающихся русский язык не является родным. 9 обучающихся состояли на внутришкольном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, нарушители Устава МОУ СШ №1, трудности в обучении, прогулы занятий, конфликты с одноклассниками, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении. Прекращена индивидуальная профилактическая работа по исправлению с 3 обучающимися.

Состав обучающихся МОУ СШ №1 2022-2023 учебного года:

2022-2023 учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся
Всего обучающихся	684	100
Дети-инвалиды	6	0,9
Дети из многодетных семей	115	16,8
Дети из семей, состоящих на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский	1	0,15
Дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке	0	0
Дети из семей СОП	1	0,15
Дети из приёмных семей	2	0,3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети из неполных семей	108	16,6
Дети из полных семей	551	85
Дети из семей - чернобыльцев	1	0,15
Дети из семей «потеря кормильца»	18	2,8
Дети из семей участников боевых действий	28	3,9
Дети с ОВЗ	0	0
Дети из семей, где родители-инвалиды	3	0,46
Дети из семей стихийных бедствий (пожар)	2	0,3
Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки	3	0,46
Обучающиеся на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский	2	0,3
Состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0
Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	1	0,15
Число обучающихся на внутри школьном профилактическом контроле	9	1,38
Число обучающихся группы «риска», требующих особого педагогического внимания	54	8,3
Дети, не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	4	0,6
Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины	0	0
Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион	9	1,8

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 25.09.2022 года 425 родителя имеют высшее образование. Также 399 родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 112 родителей имеют полное среднее образование, иное – 16 родителей. Профессиональный состав родителей: служащие - 420, рабочие специальности - 336, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города – 116, самозанятые - 52. Родители-пенсионеры -31, также 5 родителей имеют инвалидность.

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из 42 педагогических и руководящих работников школы 12 (26,1%) являются её выпускниками:

Вахромеева А.А.
 Вахромеева Е.Е.
 Колесова М.Б.
 Кондратьева О.Ю.
 Кургузова Н.В.
 Мещерякова Н.Н.

Миловидова Л.А.
 Павлова Е.Н.
 Пичужкина Е.В.
 Серова Я.А.
 Смольцова Т.С.
 Сурнина Е.М.

Администрация школы:

- Сурнина Елена Михайловна – директор школы, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической – 38 лет, руководящей работы 33 года;
- Фуфаева Наталья Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», стаж педагогической работы 32 года, стаж административной работы 20 лет;
- Большакова Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа), стаж педагогической работы 20 лет, стаж руководящей работы 3 года;
- Павлова Екатерина Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж административной работы 9 лет;
- Дунаева Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 24 года, административной работы 13 лет.

- по уровню образования

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее специальное
Учителя начальных классов	8 (22,9%)	1(2,9%)
Учителя-предметники	22 (62,9%)	1 (2,9%)
Прочий педагогический персонал	3 (8,6%)	0

по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2 (5,8%)	2 (5,8%)	3 (8,6%)	28 (80%)

- по квалификационным категориям

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
15 (42,9%)	12 (34,3%)	6 (17,1%)	2 (5,8%)

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 11
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 34
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 - 25 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В школе оборудованы следующие помещения (кабинеты):

- кабинет начальных классов - 8
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет математики - 2
- кабинет информатики – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет обществознания – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет физики - 1
- кабинет химии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет иностранного языка – 2
- кабинет музыки – 1
- кабинет домоводства-1
- кабинет ОБЖ - 1
- мастерские – 1
- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал - 1
- столовая – 1
- буфет - 1
- актовый зал - 1
- медицинская комната – 1
- библиотека - 1

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), яму для прыжков в длину. Так же в 2021 году был отремонтирован спортивный зал основной школы по губернаторской программе «Решаем вместе», 2022 году – беговая дорожка по программе «Школьное инициативное бюджетирование», 2023г. открыта «ТОЧКА РОСТА» (2 кабинета – естественнонаучной и технологической направленности).

1.4 *Результативность образовательной деятельности*

Сравнительные показатели работы школы

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Всего по школе:
2020-2021				
Кол-во уч-ся	264	342	117	722
Аттестованы	200	342	116	658
Успевают	200 (100%)	329 (96,2%)	115 (99,1%)	644 (97,9%)
Не успевают	0 (0%)	13 (3,8%)	1 (0,9%)	14 (2,1%)
% успеваемости	100%	96,2%	99,1%	97,9%
Кол-во отличников	38 (19%)	19 (5,6%)	16 (13,8%)	73 (11,1%)
Кол-во на «4» и «5»	111 (55,5%)	125 (36,5%)	35 (30,2%)	271 (41,2%)
% качества	74,5%	42,1%	44%	52,3%
2021-2022				
Кол-во уч-ся	271	315	113	700
Аттестованы	203	314	110	695
Успевают	203 (98,5%)	300 (95,5%)	110 (100%)	613 (97,3%)
Не успевают	3 (1,5%)	14 (4,5%)	0 (0%)	17 (2,7%)
% успеваемости	98,5%	95,5%	100%	97,3%
Кол-во отличников	32 (15,5%)	12 (3,8%)	12 (10,9%)	56 (8,9%)
Кол-во на «4» и «5»	104 (50,5%)	119 (37,9%)	44 (40%)	267 (42,4%)
% качества	66%	41,7%	50,9%	51,3%
2022-2023				
Кол-во уч-ся	240	331	99	670
Аттестованы	176	330	99	605
Успевают	173 (98,3%)	306 (92,7%)	99 (100%)	578 (95,5%)

Не успевают	3 (1,7%)	25 (7,3%)	0 (0%)	27 (4,5%)
% успеваемости	98,3%	92,7%	100%	95,5%
Кол-во отличников	20 (11,4%)	17 (5,2%)	7 (7,1%)	44 (7,3%)
Кол-во на «4» и «5»	92(52,3%)	107 (32,4%)	33 (33,3%)	232 (38,3%)
% качества	63,6%	37,6%	40,4%	45,6%

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 1 во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап	Региональный этап
Количество приглашенных для участия – 156	Количество приглашенных для участия – 9
Количество обучающихся, принявших участие – 104	Количество обучающихся, принявших участие – 9
Количество призовых мест – 27	Количество призовых мест – 3
Количество обучающихся, ставших победителями – 4	Количество обучающихся, ставших победителями – 1
Количество обучающихся, ставших призерами – 23	Количество обучающихся, ставших призерами – 2

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 1 в Малой областной олимпиаде школьников

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
Искусство	1	0
Биология	2	2
Итого	3	2

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за курс начальной школы

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность	Справляемость	успешность
2017-2018	100%	92,5%	98,7%	92,5%	100%	93,8%
2018-2019	100%	90,2%	100%	90,2%	100%	89,8%
2020-2021	98,4%	90,91%	100%	96,49	100%	89,66%
2022-2023	97,14%	75,28%	94.6%	64.45%	98.84%	79.72%

В 2021-2022 году Всероссийские проверочные работы не проводились, были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года.

Анализ результатов итоговых работ по обязательным предметам в начальной школе

Класс	Русский язык		Математика	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность
1а	100%	95%	100%	86%
1б	100%	84.3%	100%	68.7%
2а	96%	72%	95%	87%
2б	92%	52%	100%	86%
3а	96,2%	72,3%	100%	82,5%
3б	93,3%	53,3%	81.7%	40.7%
4а	100%	74.45%	97.14%	84,7»%
4б	96,2%	72%	100%	88,4%

В соответствии с планом в конце учебного года проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку и математике. Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 1-4 классов, выявить качество усвоения знаний, предусмотренных программой.

Результаты мониторинга показали: успеваемость учащихся соответствует хорошему уровню обученности. Анализ результатов позволил учителям выделить темы, над которыми необходимо провести коррекционную работу. А также провести индивидуальную работу с отдельными обучающимися.

Основное общее и среднее общее образование:

Результаты мониторинга (ВПР) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования

В сентябре-октябре 2022 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПР в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 66 человек из 81 (81 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Высокий балл – 35 (1,5 % обучающихся), минимальный балл- 6 б (1,5 % обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	66	5 8%	33 50%	22 33%	6 9%	91%	58%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	37	56
Подтвердили оценку	25	37,8
Повысили оценку	4	6,06
Всего	66	100

Математика

Работу по математике выполняли 64 человека из 81 (64%)

Высокий балл– 18б набрали 9 учеников (14%), низкий балл- 5б набрал 1 ученик (1,6%).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	64	17 27%	33 52%	12 19%	2 3%	97%	78%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	31,25
Подтвердили оценку	33	51,56

Повысили оценку	11	17,19
Всего	64	100

Выводы: Результаты ВПР в 5 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 55 человек из 63 (87% уч.).

Высокий балл – 39 (1,8% обучающихся), минимальный балл- 36 (1,8% обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6а6	63	55	3 5%	20 36%	18 33%	14 25%	75%	42%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	53,7
Подтвердили оценку	21	38,89
Повысили оценку	4	7,41
Всего	55	100

Математика

Работу по математике выполняли 56 человек из 63 (89%)

Высокий балл– 156 набрал 1ученик (1,8 %), низкий балл- 1 б набрал 1 ученик (1,8 %).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6а6	63	56	2	16	24	14		

			3,6%	29%	43%	25%	75%	32%
--	--	--	------	-----	-----	-----	-----	-----

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	27	49,09
Подтвердили оценку	22	40
Повысили оценку	6	10,91
Всего	56	100

Выводы: Результаты ВПР в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык:

Работу писали 52 человека из 54 (96%)

Максимальный балл по классу – 476 (1 обучающийся –1,9%), минимальный – 56 (1 обучающийся – 1,9%)

Общие результаты выполнения:

Соответствие отметок за

Клас с	Количес т во человек	Количес т во участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Успевае мость	Качество знаний
7аб	54	52	6 12%	15 29%	20 38%	11 21%	79%	40%

ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	38,46
Подтвердили оценку	27	51,92
Повысили оценку	5	9,62
Всего	52	100

Математика:

Работу писали 54 человека из 54 (100%)

Максимальный балл по классу – 146 (4 обучающихся –7,4%), минимальный – 16 (1 обучающийся –1,9%), 1 обучающийся получил 06

Общие результаты выполнения

Клас с	Количество о человек	Количество участву ющих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемо сть
7аб	54	54	4 7%	7 13%	34 63%	9 17%	20%	83%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	30	55,56
Подтвердили оценку	23	42,59
Повысили оценку	1	1,85
Всего	54	100

Результаты ВПР 8 класс

Русский язык:

Работу писали 58 человек из 60 (97%)

Максимальный балл по классу – 456 (1 обучающийся – 1,7%), минимальный – 106 (1 обучающийся – 1,7%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвуюци х в ВПР	5	4	3	2	Качест во знаний	Успева емость
8аб	60	58	2 3%	13 22%	24 41%	19 33%	26%	67%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	44	75,86
Подтвердили оценку	13	22,41
Повысили оценку	1	1,72
Всего	58	100

Математика:

Работу писали 54 человек из 60 (90%)

Максимальный балл по классу – 19 б (2 обучающихся –3,7%), минимальный – 4б (2 обучающихся – 7,4%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8аб	60	54	14 26%	12 22%	22 41%	6 11%	45%	89%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	38,89
Подтвердили оценку	17	31,48
Повысили оценку	16	29,63
Всего	54	100

Результаты ВПР 9 класс

Русский язык:

Работу писали 67 человек из 75 (89%)

Максимальный балл по классу – 48б (1 обучающийся -1,5%), минимальный –12 б (2 обучающихся –2,9%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
9абв	75	67	9 13%	18 27%	16 24%	24 36%	42%	64%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	33	49,25
Подтвердили оценку	25	37,31
Повысили оценку	9	13,43
Всего	67	100

Математика:

Работу писали 64 человек из 75 (85%)

Максимальный балл по классу – 20 б (2 обучающихся -3%), минимальный – 4б (2 обучающихся –3%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
9абв	75	64	1 1,5%	12 19%	36 56%	15 23%	20%	77%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	32	50
Подтвердили оценку	30	46,88
Повысили оценку	2	3,13
Всего	64	100

Общие выводы:

По результатам ВПР по основным предметам русскому языку и математике видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый учебный год.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

В марте-апреле 2023 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПР в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 66 человек из 81 (81 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	66	6%	20%	33%	41%	59%	26%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	49	74,24
Подтвердили оценку	16	24,24
Повысили оценку	1	1,52
Всего	66	100

Математика

Работу по математике выполняли 67 человека из 81 (83%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5абв	81	67	9%	36%	34%	21%	79%	45%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	38,81
Подтвердили оценку	34	50,75
Повысили оценку	7	10,45
Всего	67	100

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 классе показали, что УУД у пятиклассников сформированы на базовом уровне

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 52 человек из 63 (82,5% уч.).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость %	Кач-во знаний %
баб	63	52	29 %	38%	33%	0	71%	33%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	32	61,54
Подтвердили оценку	19	36,54
Повысили оценку	1	1,92
Всего	52	100

Математика

Работу по математике выполняли 56 человек из 63 (89%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость %	Кач-во знаний %
баб	63	56	2 25%	16 48%	24 25%	14 2%	75%	27%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	25	44,64
Подтвердили оценку	23	41,07
Повысили оценку	8	14,29
Всего	56	100

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку и математике в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык:

Работу писали 47 человека из 54 (87%)

Общие результаты выполнения:

Клас с	Количество о человек	Количество участву ющих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7аб	54	47	21%	32%	38%	9%	79%	47%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	27,66
Подтвердили оценку	30	63,83
Повысили оценку	4	8,51
Всего	47	100

Математика:

Работу писали 46 человека из 54 (85%)

Общие результаты выполнения

Клас с	Количество о человек	Количество участву ющих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
7аб	46	54	17%	52%	24%	7%	83%	31%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	39,13
Подтвердили оценку	21	45,65
Повысили оценку	7	15,22
Всего	46	100

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку и математике в 7 классе показали, что УУД у семиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты ВПР 8 класс

Русский язык:

Работу писали 55 человек из 60 (91,6%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8аб	60	55	29%	29%	35%	7%	71%	42%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	29	52,73
Подтвердили оценку	20	36,36
Повысили оценку	6	10,91
Всего	55	100

Математика:

Работу писали 53 человек из 60 (88%)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний
8аб	60	53	6%	43%	51%	0	94%	51%

Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	37,74
Подтвердили оценку	29	54,72
Повысили оценку	4	7,55
Всего	53	100

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку и математике в 8 классе показали, что УУД у восьмиклассников сформированы на базовом уровне.

Результаты итоговых контрольных работ в профильных классах

В конце учебного года согласно графику, были проведены итоговые контрольные работы по разным предметам в профильных классах

**График итоговых контрольных работ в 10-11 классах
в 2022 - 2023 учебном году**

	10А ТП	10А ЕНП	10Б УП	11А ТП	11А ЕНП	11Б УП
русский язык	25.04	25.04	24.04	04.05	04.05	04.05
математика	15.05	15.05	05.05	12.05	12.05	12.05
история			18.05			20.04
биология		16.05			05.05	

химия		19.05			17.05	
физика	17.05			15.05		
информатика	28.04			28.04		

ТП – технологический профиль

ЕНП –естественнонаучный профиль

УП – универсальный профиль

Анализ результатов итоговых работ в 10-11 классах

Класс	Русский язык			Математика (ПУ и БУ)		
	справляемость	качество	средний балл обученности	справляемость	качество	средний балл обученности
10а	100%	52%	3	ПУ 100%	24%	3,2
10б	93%	48%	3	БУ 100%	25%	3
11а	83%	65%	3,9	ПУ 67%	23%	3
11б	95%	76%	4	БУ 54%	23%	2,8

По информатике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-90%;

По физике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 87%;

По биологии в 10а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 100%;

По химии в 10а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 0%;

По истории в 10б классе (УП) справляемость 90% качество – 54%

По информатике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-96%;

По физике в 11а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 65%;

По биологии в 11а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 39%;

По химии в 11а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 41%;

По истории в 11б классе (УП) справляемость 89% качество – 59%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность
2017-2018	100%	66,2%	100%	79,7%
2018-2019	98,8%	59,3%	100%	75,3%
2020-2021	98,7%	53,3%	100%	82,7%
2021-2022	96,2%	53,8%	100%	78,8%
2022-2023	98,6%	64,4%	100%	87,7%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору

предмет	2018-2019 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	справ	успешн ость	средн ий балл	спра в	успешн ость	средни й балл	справ	успешн ость	средни й балл
История	100	100	28	100	33,3	20,8	100	100	27
Физика	100	57,1	23,1	100	0	18	100	36,4	22,7
Информатика и ИКТ	97,6	61	14,7	93,8	56,3	11,2	100	13,5	83,8
Химия	100	72	23,8	100	66,7	24,7	100	95,5	29,6
Биология	100	54,5	26,5	100	83,3	29,2	100	83,3	31,4
Английский язык	100	100	53,9	100	62,5	48,1	100	80	55,4
Обществознание	97,1	38,2	23,2	95,2	42,9	22,1	95,7	30,4	21,5
Литература	100	100	32,5	100	66,7	33,3	-	-	-
География	100	61,5	22,3	93,3	60	18	96,7	56,7	19,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку

Учебный год	Математика, математика (профильный уровень)			Русский язык		
	справляемость	средний балл	max балл	справляемость	средний балл	max балл
2017-2018	92,1%	53,1	82	100%	77	98
2018-2019	100%	62,8	86	100%	75,3	98

2020-2021	96,4%	61,4	86	100%	74,2	98
2021-2022	100%	64,7	90	100%	70,8	100
2022-2023	100%	67,6	92	100%	70,8	97

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	справляемость	средний балл
2016-2017	100%	4,2
2017-2018	100%	4,4
2018-2019	100%	4,7
2021-2022	100%	4,3
2022-2023	100%	4,3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл
История	85,7	51,4	81	100	65,2	96	60	44,1	89
Физика	100	69	78	87,5	58,5	83	100	58,3	97
Информатика и ИКТ	100	72,1	85	87,5	61,6	85	92,3	64,6	98
Химия	90,9	52,9	80	85,7	54,9	68	93,3	64,2	91
Биология	92,9	52,7	69	100	51,6	76	100	62,7	84
Английский язык	100	61,9	91	100	72,6	92	100	65,4	78
Обществознание	86,4	55,7	90	96,8	60,8	92	57,9	49,3	85
Литература	100	58,4	69	100	52,7	62	100	56	56
География	100	51	51	100	57,3	68	-	-	-

1.5.1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы через практические формы (представление и обобщение своего опыта и знакомство с опытом коллег)

Позиция повышения квалификации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КПК прошли	38	30	28	26	31	17
посетили открытые уроки	21	29	15	11	13	11
приняли участие в работе семинаров		39	39	33	36	39
приняли участие в работе конференций		13	3	33	36	39
Прошли аттестацию	12	5	7	5	9	3

Таблица 1

	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Представление и обобщение педагогического опыта Цель: повышение профессиональных компетенций участников процесса Выступление на Педсоветах и семинарах с представлением педагогического опыта		<i>13</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>12</i>
Представление своего опыта на городской площадке «Ярмарка педагогических идей»						
Представление опыта на городском Фестивале уроков по ФГОС		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Доля учителей, принимающих участие в работе педсообществ в образовательном сегменте Интернет		<i>38</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>25</i>	<i>25</i>
Кол-во посещений учителями открытых уроков (любой направленности)	<i>36</i>	<i>43</i>	<i>21</i>	<i>16</i>	<i>22</i>	<i>20</i>
Кол-во учителей, посетивших открытые уроки (любой направленности)	<i>21</i>	<i>29</i>	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>11</i>

1.5.1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы через курсы повышения квалификации

Позиция анализа	кол-во чел	Доля от общего числа
Повысили квалификацию в 2022-2023 году	17	44 %
Имеют курсы по ФГОС	3	8 %

1.5.2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся

В поисково-исследовательской деятельности школы задействованы более 80% педагогического коллектива и более 60% обучающихся школы (от общего количества всех учеников с 1 по 11 классы).

Поисково-исследовательская деятельность осуществляется в течение года, начинается в летних профильных отрядах.

Вся проделанная работа осуществляется в рамках программы развития исследовательских компетенций школьников «**Маленькое открытие**», которая реализуется с 2006 года и внешних открытых площадках города (городская научно-исследовательская конференция школьников), области (областная конференция школьников «Открытие», конференция «Отечество») и России (Интернет-проекты Ярославского центра телекоммуникационных технологий)».

- **Всего за эти годы прошло 17 конференций «Маленькое открытие»**
- **В них приняли участие больше 360 участников**
- **А всего представлено – около 250 работ**

В 2022-2023 году конференция «Маленькое открытие-2023» состоялась 16 марта 2023 года. В ней приняли участие 10 обучающихся, которые представили 10 работ. Лучшими были признаны работы:

- проектная работа в номинации «Дебют» по теме «Натуральный ли медок мы едим с тобой, дружок» Савченко Артём 3Б класс, руководитель Пятибратова Е. Е.;
- работа по теме «Демонстрационное устройство, представляющее числа в двоичной системе счисления» в номинации «Оригинальное изложение» Уварова Никиты 9А класс, руководитель Карлаш А.В.;
- в номинации «Актуальная тема» лучшей стала исследовательская работа Лазаревой Алины 10А класс «Успешный предприниматель, кто он?», руководитель Павлова Е.Ю.;
- в номинации «Маленькое открытие» победила работа «Разработка бизнес-плана по реализации изделий из эпоксидной смолы» Кирилловой Алины 9В класс, руководитель Тарасова В.В.;
- работа Савченко Артёма 3Б класс по теме «Натуральный ли медок мы едим с тобой, дружок» в номинации «Лучшая работа по мнению взрослого и детского жюри».

Все эти работы, по мнению жюри, были рекомендованы на городской этап конкурсов исследовательских и проектных работ, которые проходили в апреле 2023 года.

Проект «Наследники Д.С. Лихачева»

В январе-апреле в рамках проекта «Наследники Д.С. Лихачева» наша школа принимала участие в муниципальных конкурсах мультимедийных работ старшеклассников и учителей по материалам жизни и творчества академика Д.С. Лихачева. Работа «Листая страницы времени...», созданная обучающимися 9 класса, признана лауреатом конкурса.

1.5.3 Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2022-2023 учебном году обучающаяся 11 класса Охупкина Мария является призёром школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам и призером муниципального этапа по 3 предметам (английскому языку, литературе, истории)

Обучающийся 11 класса Кормин Павел является призёром школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам (математике, физике, информатике), набрал 92 балла на ЕГЭ по математике, 95 баллов по русскому языку, 97 баллов по физике

Обучающиеся 10 класса Соколова София и 11 класса Бадухина Виктория являются призерами регионального этапа по физкультуре

Обучающийся 7 класса Зубков Степан является призером муниципального этапа по 3 предметам (биологии, физике, математике), призером малой областной олимпиады по биологии и победителем регионального этапа по физике им. Дж. К. Максвелла.

1.5.3.1 Итоги участия обучающихся МОУ СШ №1 в конкурсах

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места:

- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» 1 призер;
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Мир, в котором мы живем» команда победителей;
- VI Городской фестиваль эстрадной песни «Звездный» команда победителей;
- Городской конкурс военно-патриотической и туристической песни «У костра» команда победителей;
- Муниципальный фотоконкурс «Лучшие друзья-деда, бабушка и Я» (начальная школа) 1 победитель
- «Летнее чтение- 2022» (начальная школа) 1 победитель
- Конкурс чтецов стихотворений на иностранном языке (начальная школа) 1 победитель, 2 призера;
- Конкурс чтецов стихотворений на иностранном языке «В кругу друзей» 1 победитель, 1 призер
- Городской онлайн-конкурс чтецов «Ходит осень по дорожке» (начальная школа) 2 победителя,
- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (начальная школа) -1 призер
- Муниципальный творческий конкурс, посвященный 150- летию М. М. Пришвина (начальная школа) -11 победителей
- Международный конкурс «День Великой победы» (начальная школа) -2 победителя

Ежегодно обучающиеся МОУ СШ № 1 принимают участие в городских командных играх:

- Интеллектуальная игра «Юный лингвист» команда 6-7 классов 2 место
- Интеллектуальная игра «ХимикУм» команда 8 классов - 1 место
- Интеллектуальная игра «Математический квадрат» команда 5 классов - 1 место
- Интеллектуальная игра «Англоштурм» команда 9 классов - 1 место

- Интеллектуальная квест-игра «Ревизор» команда 8 классов -3 место
- Турнир по русским шашкам (начальная школа)-3 призёра
- Муниципальный турнир по мини-футболу (начальная школа) –команда-призёры

1.5.3.2 Итоги участия педагогов МОУ СШ № 1 в конкурсах и других мероприятиях

В течение года проходили конкурсы профессионального мастерства. В Чемпионате школьных учительских команд наша команда «НИКА» заняла 2 место. В интеллектуальной игре «Мозгобой» команда «Сборная солянка» заняла почетное 3 место.

В 2022-2023 учебном году проходил городской фестиваль «Эффективный урок». Учитель начальных классов Кургузова Наталья Викторовна приняла участие в фестивале, поделилась своим опытом.

В 2022 году педагог нашей школы Осепян В.Ш. принимала участие во Всероссийском конкурсе, посвященном 200-летию К. Д. Ушинского «Педагогика – не наука, а искусство» и награждена дипломом II степени, также была участником регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный конкурс учителя».

1.5.4. Инновационная работа школы

В 2022 году школа продолжила работу в статусе региональной инновационной площадки, являясь соисполнителем регионального проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

В рамках реализации проекта в школе

1. создана рабочая группа;
2. разработаны локальные акты;
3. разработана дорожная карта;
4. проведены следующие мероприятия:

2020 -2021 учебный год

- ✓ Разработка и утверждение плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2020 - 2021 учебный год;
- ✓ Разработка дорожной карты по направлению «Формирование ФГ на 2020-2021 учебный год» и внесение изменений в проект дорожной карты;
- ✓ Семинар «Функциональная грамотность и подходы к её оценке»;
- ✓ Диагностика педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ;
- ✓ Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов) ОО;
- ✓ Педсовет "Формирование функциональной грамотности обучающихся";
- ✓ Участие в Веб-семинар для членов тьюторское команды «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей» (ведущий семинара Тихомирова О.В., зав. кафедрой начального образования ИРО);
- ✓ Участие педагогов гуманитарного цикла в региональном вебинаре «Технология формирования читательской грамотности»;
- ✓ Семинар «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»;
- ✓ Заседание проблемной группы «Нормативное и методическое сопровождение процесса формирования ФГ»;

- ✓ Семинар «Особенности заданий на формирование ЧГ на разных предметах»;
- ✓ Педсовет «Достижение метапредметных результатов в контексте формирования функциональной грамотности»;
- ✓ КПК для педагогов по проблеме формирования ФГ;
- ✓ Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера;
- ✓ Участие в заседании городской тьюторской команды;
- ✓ Составление практико-ориентированных заданий, направленных на формирование компетенций ЧГ, МГ и ЕНГ;
- ✓ Организация ПОС и разработка проектных задач первой группы учителей. Подготовка к фестивалю уроков;
- ✓ Участие в городском Фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»;
- ✓ Участие в школьном Фестивале «Открытый урок-2021»;
- ✓ Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов) ОО;
- ✓ Участие в заседаниях городских МО;
- ✓ Педсовет «Педагогическая инвентаризация» в форме деловой игры;
- ✓ Создание проектной задачи «Аптека под ногами»;
- ✓ Единый день текста;
- ✓ Методический час. «Модель работы учителя по формированию ФГ на уроках»;
- ✓ Участие в заседании проблемной творческой группы

2021-2022 учебный год

- ✓ Разработка и утверждение плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год;
- ✓ Разработка дорожной карты по направлению «Формирование ФГ на 2021-2022 учебный год» и внесение изменений в проект дорожной карты;
- ✓ Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов;
- ✓ Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России;
- ✓ Участие педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий;
- ✓ Участие педагогов ОО в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности;
- ✓ Участие в работе городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе;
- ✓ Семинар «Работа с функциональным банком заданий по оценке ФГ учащихся»;
- ✓ Мастер-классы педагогов «Решение проектных задач на уроках в начальной и основной школе»;
- ✓ КПК для педагогов по проблеме формирования ФГ;
- ✓ Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера;
- ✓ Составление практико-ориентированных заданий, направленных на формирование компетенций ЧГ, МГ и ЕНГ;
- ✓ Участие в городском конкурсе методических разработок»;

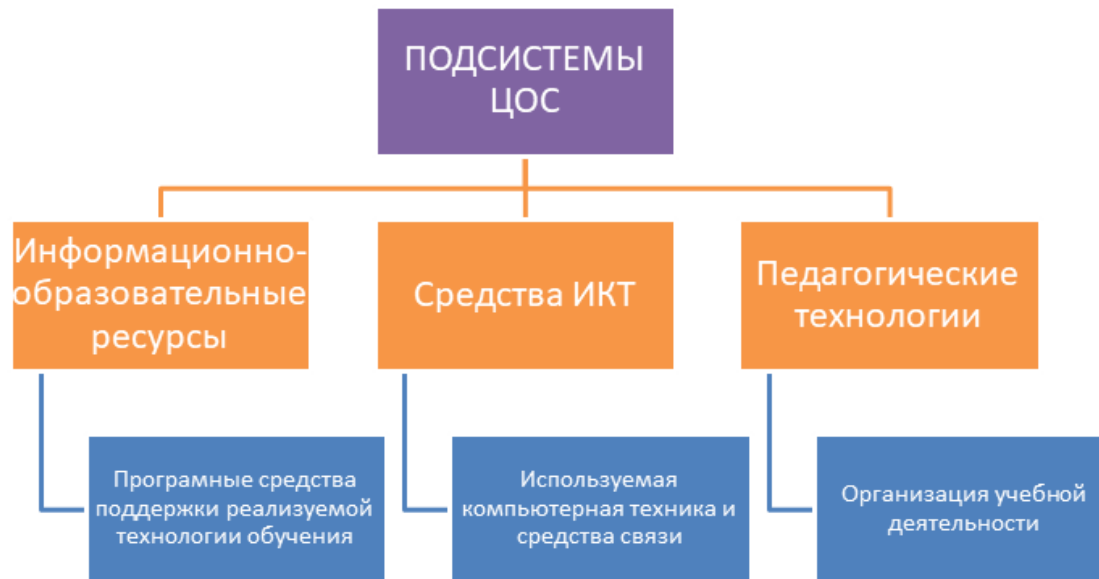
- ✓ Участие в городском Фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»;
- ✓ Участие в школьном Фестивале «Открытый урок-2022»;
- ✓ Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов) ОО;
- ✓ Участие в заседаниях городских МО;
- ✓ Участие в заседании проблемной творческой группы;
- ✓ Участие в панораме успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ОО)

2022-2023 учебный год

- ✓ Разработка и утверждение плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 - 2023 учебный год;
- ✓ Разработка дорожной карты по направлению «Формирование ФГ на 2022-2023 учебный год» и внесение изменений в проект дорожной карты;
- ✓ Участие в работе городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе;
- ✓ Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера;
- ✓ Составление практико-ориентированных заданий, направленных на формирование компетенций ЧГ, МГ и ЕНГ;
- ✓ Участие в городском конкурсе методических разработок»;
- ✓ Участие в заседаниях городских МО;
- ✓ Участие в заседании проблемной творческой группы;
- ✓ Организация и проведение регионального семинара «Почему был светофор зеленый?» (обобщение работы школы по формированию ФГ обучающихся);
- ✓ Оформление сайта школы и банка заданий по формированию ФГ

В 2022 году школа продолжила участие в региональном проекте Ярославской области «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Два заместителя директор прошли курсы повышения квалификации в ИРО по программе «Современные технологии электронного обучения».

В школе создана проблемно-творческая группа, разработано Положение, дорожная карта, внесены изменения в ООП, создана вкладка на школьном сайте. Модель ЦОС МОУ СШ №1 включает в себя следующие компоненты:



В рамках реализации регионального проекта в школу поступило оборудование. В его комплект входят:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.
- ноутбук для управленческого персонала – р 6 шт.
- два комплекта оборудования в составе:
 - ♣ ноутбук учителя – 2 шт.
 - ♣ интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса – 2 шт.
 - ♣ ноутбук для мобильного класса – 30 шт.

В рамках проекта школа представила свой опыт на Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», предоставила видеоматериалы по теме «Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий». Два выступления учителя начальных классов по темам «Использование интерактивной онлайн-платформы UChI.RU с младшими школьниками в образовательном процессе», «Педагогические практики работы с младшими школьниками на цифровой образовательной платформе Учи.ру» (муниципальный и региональный уровень).

Опыт работы МОУ СШ № 1 по ЦОС представлен на школьном сайте по ссылке

https://school1prs.edu.yar.ru/np_cos/opit_raboti_tsos_mou_ssh_n_1.pdf

1.5. Обеспечение безопасности в школе

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги (2 раза в год); месячник безопасного поведения на дороге (сентябрь, ноябрь, март, май); День защиты детей (апрель); обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж по ТБ и фиксируются организованные выходы (поездки) учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ярославской области. Дежурным администратором «тревожная кнопка» проверяется ежедневно.

Имеется Паспорт безопасности, размещенный на сайте школы.

Силами сотрудников школы создано объектовое звено. Педагоги и воспитатели школы обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности (1 раз в четверть).

Школа обеспечена огнетушителями в количестве 43 штук.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру школьной территории. Имеются входные калитки, двое ворот по количеству зданий, которые запираются на замок. Установлены прожекторы.

Ежегодно ведется мониторинг организации условий безопасности образовательного процесса и организации мероприятий образовательного, просветительного, административно - хозяйственного и охранного характера.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год				
		2017/18	2018/2019	2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2022г.
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (обучающихся)	0	0	0	0	0
2.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (работников школы)	0	0	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильное отсутствие детского травматизма в школе (результаты мониторинга за 5 лет).

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
		2017/18	2018/2019	2020-2021	2021-2022г.	2022-2023г.
1.	Пожары	0	0	0	0	0
2.	Затопления, обрушения	0	0	0	0	0
3.	Отключения тепло, электро-и водоснабжения по вине ОУ	0	0	0	0	0

4.	Угрозы взрывов (терроризм, телефонное хулиганство)	0	0	0	0	0
----	--	---	---	---	---	---

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Системы материально-технического обеспечения						
№ п/п		2017/18	2018/2019	2020-2021	2021-2022г.	2022-2023г.
	<i>Система водоснабжения</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	<i>Система канализации</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	<i>Система отопления</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	<i>Система энергоснабжения</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	2017/18	2018/2019	2020-2021	2021-2022г.	2022-2023г.
Организация работы медицинского кабинета в здании школы	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	80%	80%	80%	83%	85%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год				
		2017-2018	2018/2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023г.

1.	<i>Средства пожаротушения</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 25 шт. в 50% учебных кабинетах</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	<i>шкаф со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	<i>Оборудование системами видеонаблюдения</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Оборудование системами АПС</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Оборудование кнопками тревожной сигнализации</i>	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
7.	<i>Оборудование системами локальной телефонной связи</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	<i>Оборудование кабинетов распашными решетками</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
9.	<i>Запасные выходы из школьного здания</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства школы.

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год				
		2017/18	2018/2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<i>Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы начального, среднего, основного образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	<i>Паспорт безопасности школы</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	<i>Инструкции по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	<i>Журналы по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Приказы, распоряжения Департамента образования ЯО и Управления образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Приказы, распоряжения по школе</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год				
		2017/18	2018/2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<i>Кабинет по ОБЖ</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
2.	<i>Полоса препятствий</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
3.	<i>Спортивный городок</i>	нет	нет	нет	нет	нет
4.	<i>Тир</i>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5.	<i>Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)</i>	80%	80%	80%	83%	83,5%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№ п/п	Наименование мероприятий	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<i>Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
2.	<i>Учения по поэтапной эвакуации из здания (2 раза в год)</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
3.	<i>Проведение «Дня защиты детей» (апрель месяц)</i>	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
4.	<i>Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди пед. состава и учащихся старших классов</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
5.	<i>Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
6.	<i>Проведение инструктажа по противопожарной безопасности</i>	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
7.	<i>Тренировочные занятия на случай террористического акта</i>	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
8.	<i>Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС</i>	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно

Система безопасности средней школы № 1 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Результаты мониторинга проведения проверок ОУ органами государственного контроля

№ п/п	Орган государственного контроля (надзора)					
		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	ПЦО ОВО при Переславском ГОВД					
2.	Государственная инспекция Госпожнадзора	Март 2018г.		Август 2021г.	Август 2022г.	
3.	Гос. инспекция труда в Ярославской области					
4.	УФС по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по ЯО (Управление Роскомнадзора по ЯО)					
5.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского					
6.	ТО Роспотребнадзора в Ростовском МР			Декабрь 2021г.		
7.	Фонд социального страхования Российской Федерации		Октябрь 2019г.			
8.	Пенсионный Фонд Российской Федерации				Август, Сентябрь 2022г.	
9.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского					

10.	Верхнее-волжское управление ФС по экологическому и атомному надзору					
11.	Департамент образования Ярославской области	Ноябрь 2017г.		Сентябрь 2021г.		
12.	Контрольно-счетная палата города Переславля – Залесского Ярославской области					
13.	Управление муниципального контроля Администрации г. Переславля-Залесского		Октябрь-ноябрь 2019г.			
14.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области				Январь, 2022г.	
15.	Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области					
16.	Переславская межрайонная прокуратура	Ноябрь 2017 г. (соблюдение законодательства о физкультуре и спорте)		В течение года	В течение года	В течение года
17.	Ярославский колледж индустрии питания (технологическая пищевая лаборатория)		Сентябрь 2019г.			
18.	Контрольно-ревизионная инспекция Ярославской области		Июль 2019г.			

Итого кол-во проверок		7	3	5	
-----------------------	--	---	---	---	--

1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы

1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы

В 2022-2023 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса.

Приоритетное направление в работе СППС – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно-конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями) и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома, своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета. Своевременное оказание патронажной помощи детям из семей, нуждающихся в государственной поддержке, из социально-опасных семей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья. Гражданско-правовое образование участников образовательного процесса и предупреждение межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде. Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении или имеющим поведенческие нарушения. Содействие созданию обстановки психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса и безопасности личности обучающихся, сохранению здорового образа жизни школьников. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за правонарушения (мелкие хищения вне школы, распитие спиртных напитков, курение табачных и иных изделий) и преступления.

Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей и общественного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
- тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
- телефон Доверия социального педагога;
- создание ситуаций успеха обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, через вовлечение обучающихся в детские общероссийские движения и организации: «Движение Первых», «Юнармия»;
- повышение ответственности членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СШ №1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- использование ресурсов СПТ, информационно-методических материалов ЦППП «Ресурс»;
- использование образовательных сайтов и школьного сайта в сети Интернет в педагогическом просвещении родителей.

В 2022-2023 учебном году уделялось особое внимание:

- оказанию социально-педагогической помощи детям из семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
 - профилактике аддитивного поведения школьников;
 - повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
 - профилактике самовольных уходов детей из дома;
 - повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
 - продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
 - своевременному выявлению и пресечению экстремистской деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)
 - профилактике правонарушений (прогулы учебных занятий, нарушение дисциплины и безопасности в школе, курение табачных и иных изделий, нецензурная брань, оскорбления в социальных сетях Интернет, мелкие хищения кражи, порча чужого имущества, распития спиртных напитков и причинение вреда здоровью).
 - охране здоровья обучающихся, включающую в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (изменения в пункт 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СШ № 1 проводилась согласно утверждённого плана работы на 2022-2023 учебный год.

Результативной профилактической работе Совета по профилактике со всеми участниками образовательного процесса способствовало:

- использование нормативно-правовых документов РФ и методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- системная индивидуальная профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
- своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
- социально-педагогическая поддержка детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- мобильный режим работы Совета по профилактике;

- систематическое сотрудничество Совета по профилактике с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями городского округа города Переславля-Залесского

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся:	777	748	726	702	648
Всего на ВШК:	13-7	4-8-11-8-8-8-9-9-4	4-6-7-6-9-8-11-7-5	8	8
ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»: ПДН ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский:	1-2-0 (8а мелкое хищение 6б распитие)	0-0-2-2-2-2-2-3-3 (5б-2, 6в-1)	1-2-1 (7в-5б)	2	2
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского:	0	0-0-0-0-0-0-0-1-1 (6в-1)	1-0-1 (7в-5б)	1	1

Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- нет случаев жестокого обращения с детьми;
- нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- нет конфликтов на межнациональной почве;
- нет случаев повторных правонарушений вне школы;
- нет случаев хулиганства на территории МОУ СШ №1;
- нет отсева обучающихся из школы;
- нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- своевременно выявлен вновь прибывший ребенок из семьи, находящейся в социально-опасном положении;
- нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов;
- нет случаев попытки суицида;
- нет случаев самовольных уходов детей из дома.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:

- оказанию социально-педагогической помощи детям из семей, нуждающимся в государственной поддержке;
- своевременному выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении;
- формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
- профилактике деструктивного поведения школьников;
- предупреждению жестокого обращения с детьми;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
- профилактике самовольных уходов детей из дома и суицидального поведения школьников;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
- продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
- своевременному выявлению и пресечению экстремисткой деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете);
- профилактике вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные молодёжные субкультуры;
- профилактике буллинга, моббинга, скулшултига в школе;
- профилактике информационной безопасности несовершеннолетних;
- просвещению родителей об информационной безопасности школьников в социальных сетях интернета;

- охране здоровья обучающихся, включающую в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (изменения в пункт 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- своевременному сотрудничеству с инспекторами ПДН и специалистами ОДН И ЗП городского округа г. Переславля-Залесского о несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, а также причисляющих себя к объединениям противоправной направленности, пропагандирующих идеологию и взгляды криминальных субкультур;
- защите прав участников образовательного процесса.

1.8. Организация питания

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка – организация качественного питания.

Организация питания осуществлялась ИП Алексеева А.В. Для организации питания школа имеет столовую (в основном здании) на 60 посадочных мест и буфет на 60 мест (в здании начальной школы), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Более 70% обучающихся получали питание школьной столовой, из них 332 (51,2%) детей относились к льготной категории получающих питание, 100% обучающихся начальной ступени обучения были охвачены организацией качественного питания и получали его.

Организацию питания в школьной столовой контролировали школьные врач, фельдшер и администрация школы.

Учебный год	Все го уча щих ся	Категории питающихся обучающихся (льготники)				Охват горячим питанием неорганизованных обучающихся	Охват буфетной продукцией	ИТОГО
		5-11 класс	1-4 класс	многодетные	многодетные маломужские			
2020-2021	699	242	269	41	2	30	150	734
2021-2022	683	180	244	55	1	62	138	680
2022-2023	648	37	241	48	6	47	93	472

1.9. Социальные партнеры школы

Социальное партнерство МОУ «Средняя школа № 1» направлено на развитие социальной активности обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 19 Закона РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (в редакции ФЗ 2005 г.) и другими документами. Решению проблемы сохранения контингента уделяется должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнего города. Работа осуществлялась на основе совместных планов работы школы и данных структур. Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

- ✓ Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственно-общественного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
- ✓ В рамках проведения предпрофильной и профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города - посещение Дня открытых дверей, профориентационная работа представителей в школе, стендовая информация; Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», предприятиями города; участие в профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее».
- ✓ Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
- ✓ Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих и патриотических акциях, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;

✓ Учащиеся школы постоянные участники российских дистанционных интернет - конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ, «Гелиантус», «Астра», Всероссийской интернет - олимпиады на знание ПДД, проектов Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Ярославской области.

В 2021-2022 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

№ п/п	Социальный партнер	Основные виды сотрудничества
1	МУ «Молодежный центр»	Организация совместных мероприятий
2	Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Организация совместных мероприятий, экскурсии
3	Городской Совет ветеранов ВОВ и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в/ч 74000	Организация совместных мероприятий, экскурсии
4	МУ ДО ДШИ	Организация совместных мероприятий, экскурсии
5	МУ ДО СТУД и Э	Организация совместных мероприятий.
6	МУ ДО «Ювента»	Организация совместных мероприятий, кружков.
7	Детская городская библиотека им. М. Пришвина	Организация совместных мероприятий.
8	ГБО библиотека им. Малашенко	Организация совместных мероприятий.
9	МУ ДО ДЮСШ	Организация совместных мероприятий, кружков.
10	МО ОВД г. Переславля-Залесского (ПДН и ГИБДД)	Организация совместных мероприятий Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
11	КДН и ЗП Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий, экскурсии Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
12	ЦРБ Детская поликлиника	Диспансеризация
13	ЦСЗ «Надежда»	Оказание продуктовой и вещевой помощи, посещение группы дневного пребывания обучающимися школы. Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
14	НП «Плещеево озеро»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
15	ФОК «ЧЕМПИОН»	Организация совместных мероприятий, кружки
16	МУ ЦОФ	Организация совместных мероприятий.
17	УКМ и С Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
18	МУ ДО «Перспектива»	Организация совместных мероприятий
19	ИКЦ «Русский парк»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
20	Военный комиссариат по городу Переславллю-Залесскому и Переславскому району	Организация совместных профориентационных мероприятий
21	ИПС им. А.К. Айламазяна РАН (м. Ботик)	Организация совместных профориентационных мероприятий

Договора (планы) о совместном сотрудничестве школы с данными учреждениями города пролонгированы. Начиная с 2008/09 учебного года, ежегодно реализуются многочисленные и разнообразные проекты, осуществляются методические и творческие контакты с вышеперечисленными учреждениями.

1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ:

Система школьного управления

Система школьного управления на протяжении последних лет остается неизменной. Структура управляющей системы школы включает в себя трехуровневое управление: уровень директора; уровень заместителей директора; уровень учащихся, позволяющие принимать участие общественности в лице педагогов, учащихся и их родителей в принятии управленческих решений

Каждый из трех уровней по вертикальной организационной структуре управления имеет свою горизонтальную структуру, которая развивается в соответствии с развитием школы.

Данная структура управления школой позволяет успешно всем участникам образовательного процесса, а также представителям общественности реально участвовать в планировании, организации уклада жизни школы и осуществлении ее финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная в школе нормативно- правовая база по общественному самоуправлению позволяет успешно сочетать принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада и осуществлять плодотворное сотрудничество, способствующее демократизации образовательного сообщества.

Так на стратегическом уровне (уровень директора) функционируют общественные объединения, способствующие открытости школы: Управляющий совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет. На уровне заместителей функционируют: методический совет, социально-психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум, Административный совет; МО учителей – предметников и классных руководителей. Все вместе они определяют пути взаимодействия школы с общественными организациями, пути повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, основные направления совершенствования школы с целью создания необходимых условий для всестороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

- Сайт школы (<http://school1-prs.edu.yar.ru>), который полностью обновлен в соответствии с требованиями к сайту образовательного учреждения;
- Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, участники которого постоянно информируют общественность о насущных вопросах, проблемах и достижениях школы;
- в штатном режиме для родителей, обучающихся предоставляется электронная услуга «Дневник.ру».
- реализация услуг через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).

Мониторинг заполнения педагогами МОУ СШ № 1 электронного дневника (журнала) за 5 лет

Учебный год	Кол-во классов с отметками	Всего отметок	Уч-ся с отметками	В среднем отметок на учащегося	Всего проведено уроков	Кол-во дат, на которые есть отметки	Дата первой отметки	Дата последней отметки
2017/2018	27	307063	736	417	25766	208	01.09.2017	31.05.2018
2018/2019	27	290090	783	370	25383	203	01.09.2018	31.05.2019
2020/2021	25	250159	734	340	22868	199	02.09.2020	31.05.2021
2021/2022	24	224128	705	317	19784	177	01.09.2021	30.05.2022
2022/2023	24	245919	688	357	21754	179	01.09.2022	31.05.2023

Доступность и открытость информации о ситуации в школе является основой распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Это возможно в условиях демократизации управления образовательным процессом, что предусматривает активное влияние родительской общественности и ученического самоуправления на формирование образовательной политики школы, открывает новые горизонты в развитии его образовательного пространства. ОУ также идет по пути демократизации.

1.11. *Взаимодействие с родителями*

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 25.09.2022 года 45% родителей имеют высшее образование, 51% родителей - среднее специальное (техническое) образование, 3% родителей - полное среднее образование, иное – 1%. Профессиональный состав родителей: служащие -48%, рабочие специальности - 33%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 12%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 7%. Также 28 родителя (1,6%) имеют инвалидность. Работа педагогического коллектива школы с родителями проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией и социальным педагогом школы;
- направление родителей на консультации в областную ПМПК; психологу, социальному педагогу;
- собеседование со школьным инспектором ПДН;
- содействие малообеспеченным семьям в решении проблемных вопросов совместно с отделами Администрации г. Переславля, депутатами городской Думы г. Переславль – Залесского;
- совместная работа с учебными и здравоохранительными учреждениями города, отделом опеки и попечительства УО, инспекторами ПДН, специалистами ОДН и ЗП и КДН и ЗП Администрации г. Переславля, инспекторами ПДН и участковыми инспекторами МО МВД России «Переславль-Залесский», участковыми инспекторами Переславского ОВД и Переславской межрайонной прокуратурой по защите детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- проведение родительских собраний (родительский всеобуч).

Наблюдается стабильная динамика посещаемости родительских собраний за последние три года в начальной школе (71%).

Мониторинг посещаемости родительских собраний по средней и старшей ступени показывает, что наблюдается плавающая динамика посещаемости родительских собраний (62%) за последние три года.

Также можно говорить о плавающей динамике посещаемости родительских собраний по школе (61%) за последние три года.

В школе функционирует Управляющий совет. В 2022-2023 учебном году на заседаниях УС школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О режиме работы МОУ СШ № 1 в 2022-2023 учебном году
2. О плане работы Управляющего Совета на 2022-2023 учебный год.
3. Обеспечение безопасности в школе.
4. Организация летнего отдыха обучающихся.
5. Согласование проекта «Рабочей программы воспитания».
6. Рассмотрение вопроса режима работы школы на 2023-2024 учебный год .

Отношение родителей к образовательному учреждению позитивное, родители выражают желание сотрудничать со школой, классными руководителями

В результате анкетирования родителей учащихся школы, направленного на оценку микроклимата и психологической комфортности пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении, было выявлено, что значительное большинство родителей – 85% - считают пребывание своих детей в ОУ комфортным, родители испытывают чувство спокойствия за своих детей, им нравится общественная жизнь школы. 56% родителей удовлетворены эффективностью партнерства образовательного учреждения с другими организациями. 74% опрошенных родителей считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся. 53% опрошенных родителей оценивают уровень безопасности в ОУ как высокий. По мнению 87% опрошенных родителей, их дети относятся к образовательному учреждению только позитивно: с удовольствием, в приподнятом настроении ходят в школу

Ежегодное комплектование первых и десятых классов говорит о высоком рейтинге школы среди школ города.

1.12. *Здоровьесберегающая деятельность школы*

Работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы проводится в соответствии со школьной программой «Здоровье», которая направлена на выполнение следующих задач:

Основные задачи программы «Здоровье»:

- совершенствование условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы;
- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья через гигиеническое обучение и воспитание;

- повышение квалификации педагогов по вопросам сохранения здоровья детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание комфортных условий на уроках.

Данный вид деятельности образовательного учреждения включает в себя следующие мероприятия, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья

А) обучающихся

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов;
- Санирование полости рта (1 раз в год по желанию родителей обучающихся);
- Ведение мониторинга показателей состояния физического здоровья обучающихся;
- Лекции с приглашением врачей-специалистов, школьного врача и фельдшера;
- Организация Дней здоровья (5 раз в год).
- Работа спортивных секций (волейбол, футбол, ОФП).
- Контроль за соблюдением норм СанПиН.
- Системная организация походов и экскурсий в каникулярное время и выходные дни.
- Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.
- Организация горячего питания.

Б) работников школы

- Диспансеризация педагогов согласно государственной программе «Здоровье»;
- Ежегодное прохождение медосмотра перед началом нового учебного года или перед открытием школьного лагеря;
- Оказание психологической поддержки;
- Приобретение средств индивидуальной защиты и одежды для технического и обслуживающего персонала.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся школы

(медицинские группы для занятий физической культурой)

	основная	подготовительная	Спец. группа А	Спец. Группа Б (освобожденные)
2018-2019	51%	39%	6%	4%
2019-2020	50%	40%	6%	4%
2020-2021	51%	39%	6%	4%
2021-2022	49%	41%	6%	4%
2022-2023	48%	42%	6%	4%

За последние три года наблюдается плавающая динамика числа учащихся школы, отнесенных к основной и подготовительной группам здоровья, и (увеличение числа детей), отнесенных к специальным медицинским группам здоровья, которые должны находиться под постоянным наблюдением врачей.

Больше внимания необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

В школе работает медицинский кабинет, организовано горячее питание, ведется целенаправленная работа по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, осуществляется режим проветривания и физкультминутки на уроках.

В работе по здоровьесбережению следует отметить следующие недостатки: недостаточно внимания к двигательной активности учащихся старших классов, нарастающий социально-психологический стресс.

1.13. Организация дополнительного образования

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет занятиям детей во внеурочное время. Содержательный досуг, участие воспитанников в самоуправлении, расширение знаний по предметам позволяет педагогам выявить у детей возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. При организации данного направления работы школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико–деятельностная основа образовательного процесса.

С целью удовлетворения разносторонних потребностей, обучающихся и их родителей в получении бесплатного дополнительного образования школа ежегодно заключает договоры о социальном партнерстве с УДО города.

Охват внеурочной и кружковой деятельностью обучающихся школы составляет 100%, так как многие дети посещают несколько кружков, действующих как на базе школы, так и на базе УДО, посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно требованиям ФГОС.

Группы дополнительного образования, открытые на базе школы от УДО города, отражают приоритетные направления воспитательной работы школы:

- спортивное,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое.

Они сформированы как возрастные, так для учащихся разных возрастных групп. Двухсменный режим работы школы и отсутствие свободных помещений не позволяют школе увеличить и разнообразить деятельность в школе дополнительного образования. Но, несмотря на это, количество групп дополнительного образования, открываемых в школе, достаточно стабильное и их направленность соответствует запросам обучающихся, их родителей и воспитательной политике школы.

С 01.09.2023 года в школе была открыта «ТОЧКА РОСТА» на базе кабинетов биологии, химии, физики. ОУ учреждение получило МЗ на открытие следующих направлений:

- объединение технической направленности;

- объединения естественнонаучной направленности.

Программы технической направленности ориентированы на освоение компьютерной грамотности, дают возможность при использовании информационных технологий создавать настоящее художественное произведение, развивают конструкторское мышление, формируют навыки проектной деятельности. Программы естественнонаучной направленности позволяют расширить горизонты такого школьного предмета, как математика

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

Стратегическая цель, т.е. миссия школы:

-обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности; адаптация учащихся в современном обществе на основе активной жизненной позиции.

Можно констатировать, что по итогам работы в 2022-2023 учебном году МОУ СШ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют данные:

- Результаты ЕГЭ и ГИА-9 по математике за последние 3 года стабильные, на уровне или выше, чем по городу и области.
- Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку положительные результаты – 100%
- 100% выпускников, проходивших ГИА, получили аттестат о получении среднего общего образования
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по многим предметам на всех ступенях обучения в течение последних 3 лет.
- Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.
- Нет роста правонарушений обучающимися школы
- Нет случаев повторных правонарушений
- Нет отсева обучающихся из школы (преобладает естественное прибытие-убытие).
- Нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодежных объединений;
- Наблюдается плавающая динамика нарушений ППД за последние 3 года
- Систематически повышаются воспитательные компетентности педагогов и родителей
- Родители учащихся приветствуют и поддерживают начинания школы, дети оценивают свое пребывание в школе, как успешное и комфортное.
- Утверждена «Рабочая программа воспитания».
- За прошедший год поступило: не поступило в адрес МОУ СШ № 1 ни одной жалобы.

Таблица показателей результатов деятельности учреждения

	Целевой показатель	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	Всего	доля	всего	Доля
1	Прием в школу												
	1 класс	62	7,9%	61	7,8%	84	10,8%	64	8,8%	65	9,3%	64	9,4%
	10 класс	61	7,8%	56	7,2%	47	6,1%	60	8,3%	57	8,1%	46	6,7%
2	Справляемость выпускников 11-х классов												
	по русскому языку	43	100%	57	100%	61	100%	57	100%	55	100%	55	100%
	по математике	43	100%	58	100%	61	100%	-	-	55	100%	55	100%
3	Справляемость выпускников 9-х классов												
	по русскому языку	63	100%	74	100%	81	100%	75	100%	52	100%	73	100%
	по математике	63	100%	74	100%	80	98,8%	74	98,7%	50	96,2%	72	98,6%
4	Отсев/ отчисление												
	1 – 4 класс	11	4,2%	10	3,8%	21	7,8%	10	3,8%	30	11,1%	30	4,4%
	5 –9 класс	29	7,3%	48	12,1%	14	3,5%	27	7,8%	24	7,6%	18	2,6%
	10- 11 класс	2	1,7%	4	3,4%	3	2,9%	4	3,4%	3	2,7%	1	0,1%

	Целевой показатель	2016-2017 учебного года		2017-2018 учебного года		2018-2019 учебного года		2020-2021 учебного года		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	Доля
6.	Оставлено на повторный год обучения												
	1 – 4 класс	0 чел.	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
%%	5 –9 класс	1 чел.	0,3%	1	0,3%	1	0,2%	1	0,3%	2	0,3%	3	0,4%
	10- 11 класс	0 чел.	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7.	Распределение выпускников 9-х классов												
	в учреждения СПО	17чел.	27%	27чел.	36,5%	29чел.	35,4%	15чел.	20,3%	10	19,2%	19	26%
	на работу	0 чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0	0%
8.	Распределение выпускников 11-х классов												

	в учреждения ВПО	39чел.	67,2%	56чел.	90,3%	44чел.	80%	42чел.	73,7%	47чел.	85,5%	42	76,4%
	в учреждения СПО	16чел.	27,6%	4 чел.	6,45%	11чел.	20%	11чел.	19,3%	7чел.	12,7%	10	18,2%
	на работу	3чел.	5,2%	2 чел.	3,22%	0чел.	0%	4чел.	7%	1чел.	1,8%	3	5,4%
9.	Удовлетворенность качеством образования												
	обучающихся 5- 11 классов	-	75%	-	69%	-	74%		78%	81%		75%	
10.	Оборудовано кабинетов в ОУ	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	70%

Оказано электронных услуг

Вид услуги	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Зачисление в общеобразовательное учреждение	184	151	132
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)
О выдаче логинов и паролей в электронный дневник (журнал)	3	8	9
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального общеобразовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Да (727 чел.)	Да (700 чел.)	Да (684 чел.)
Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)

1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы:

Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год)	Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с прогнозируемыми в программе развития)	Управленческие действия, обеспечившие полученные результаты (Что сделано в течение года)	Сферы улучшения (нерешенные проблемы), зафиксированные в новом плане работы (на следующий год, в разрезе целей программы развития)	Прогнозируемый результат по каждой сфере улучшения	Планируемые управленческие действия (что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное)

<p>обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы</p>	<p>1. Результаты ЕГЭ: - по математике 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату). 2. Результаты ГИА-9 - по математике – 96,2% (не соответствует прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по предметам по выбору – 100%, кроме информатики, географии и обществознания (не соответствуют прогнозируемому результату). 3. Средний балл на ЕГЭ по математике базового и профильного уровня, истории, химии, английскому языку, географии, обществознанию увеличился в сравнении с предыдущим годом. 4. Наблюдается снижение качества</p>	<p>* обоснованная ротация педагогических кадров; *рейтинговая система оценки труда педагогов; *Распределение стимулирующей части ФОТ в соответствии с результатами рейтинга; * увеличение кол-ва часов (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и математике. * эффективное использование Административного совета школы, как ресурса работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и их родителями; * Направление на КПК по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателей школы; * организация сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору).</p>	<p>* За последний год наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по физике, информатике, биологии, литературе по сравнению с предыдущим учебным годом * Не все обучающиеся 9-х классов допущены к ГИА</p>	<p>*Результаты справляемости обучающихся школы по ГИА-9 и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору — 100%; Увеличение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>* Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении; * расширение сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору) * организация работы с выпускниками по выбору профиля обучения</p>
---	--	---	---	--	---

	обучения по школе (56,3%, 52,3%, 51,3%).				
ФГОС НОО	В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО – 2009 г	<p>*Созданы условия для реализации требований ФГОС НОО;</p> <p>* разработаны локальные акты школы;</p> <p>* внесены изменения в рабочие программы;</p> <p>*100% педагогов школы, 2 заместителя директора, работающие на ступени начального общего образования, обучены в рамках ФГОС;</p> <p>*92% классов начальной школы оборудованы компьютером и проектором и документ — камерами для проведения уроков с применением ИКТ-технологий</p>	<p>*Все педагоги школы, работающие на ступени начального общего образования прошли КПК по ФГОС, в том числе в рамках подготовки работы с детьми ОВЗ;</p> <p>* 83,3 % рабочих мест учителя начальных классов соответствует требованиям ФГОС;</p> <p>* Материально-техническое обеспечение кабинета музыки соответствует требованиям ФГОС на 40%;</p>	<p>* 100% педагогов начальной школы, прошли КПК в рамках ФГОС</p> <p>* 83,3% рабочих мест учителя начальных классов не соответствует требованиям ФГОС;</p> <p>* 60% - соответствия материально-технического обеспечения кабинета музыки требованиям ФГОС;</p>	<p>* Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2021-2022 гг. мероприятия по улучшения материально-технического оснащения кабинета музыки</p>
ФГОС ООО	В 5 классах реализуется ФГОС ООО – 2021 г В 6-9 классах реализуется ФГОС ООО – 2010 г с изменениями от 2015 г	<p>Созданы условия для реализации требований ФГОС ООО;</p> <p>* разработаны локальные акты школы;</p> <p>* внесены изменения в рабочие программы;</p> <p>* созданы условия для прохождения курсов КПК по работе в условиях ФГОС ООО;</p>	<p>*87% учителей, работающих в параллелях 5 классов, 6-9 классах по ФГОС, прошли КПК по обновленным ФГОС ООО;</p> <p>материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в неполной мере успешное освоение ФГОС ООО;</p> <p>внутрифирменное обучение педагогов;</p> <p>повышение профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>*100% педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС;</p> <p>* развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения;</p> <p>*улучшена материально-техническая база</p>	<p>Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального роста</p> <p>Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2023 год мероприятия по дооснащению рабочего места учителя и улучшения материально-технического оснащения кабинетов в рамках ФГОС (кабинет ОБЖ и музыки; кабинет истории).</p>

ФГОС СОО	В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО - 2012 г	Созданы условия для реализации требований ФГОС СОО; * разработаны локальные акты школы; * внесены изменения в рабочие программы; *созданы условия для прохождения курсов КПК по работе в условиях ФГОС СОО;	* КПК по ФГОС СОО; *материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в неполной мере успешное освоение ФГОС СОО; внутрифирменное обучение педагогов; *повышение профессиональных компетенций педагогов; *индивидуальные маршруты	80% педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС; * развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения; *улучшена материально-техническая база; *созданы индивидуальные маршруты	Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального роста; организация профильного обучения
Функциональная грамотность	Формируется функциональная грамотность обучающихся	*Разработаны локальные акты, дорожная карта мероприятий по формированию ФГ; *работа в рамках инновационного проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» Проведен семинар на региональном уровне «Почему был светофор зеленый?»	*Профессиональная компетентность педагогов в области формирования ФГ; * формирование ФГ обучающихся; *создание банка заданий по формированию ФГ	* повысились профессиональные компетенции педагогов; * сформирована ФГ обучающихся; *создан банк заданий по ФГ	*Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области формирования ФГ; *проведение диагностики обучающихся
Организация профильного обучения в старшей школе	*Открыты профильные классы с углубленным изучением предметов: технологический	*Проведен индивидуальный отбор в профильные классы; *выявлены запросы обучающихся и их родителей;	* открытые профили удовлетворили не все выявленные потребности обучающихся	*открытие новых профилей (по заявленным потребностям); *100% обучающихся на старшей ступени	*Создание условий для повышения квалификации преподавателей, работающих на старшей ступени; * финансирование методического и ИКТ обеспечения профильного обучения

	(математика, физика, информатика), естественнонаучный (математика, химия, биология), универсальный (русский язык, история по выбору) *проведены диагностические мероприятия по выявлению потребностей обучающихся	*проведены родительские собрания; *разработаны индивидуальные планы; *плановая ротация кадров, обеспечивающих профильное обучение; *100 % обучающихся выбрали профильный уровень обучения: технологический профиль 25%; естественнонаучный профиль 25%; универсальный профиль 50%		охвачены профильным обучением	
развитие общественного управления школой, и открытости образовательного пространства школы			* Повышение эффективности деятельности Управляющего совета по всем направлениям жизнедеятельности школы. * Расширение открытости и объема информации, предоставляемого сайтом школы;	* повышение эффективности обратной связи при использовании системы «Электронный журнал (дневник)»; * расширение информационного поля школьного сайта, с целью повышения его активности среди интернет-пользователей.	* Еженедельный контроль за деятельностью и наполняемостью школьного сайта; * Более активное привлечение членов Управляющего совета в решение вопросов развития и жизнедеятельности школы; * Обучение педагогических работников навыкам профессионального пользователя системы «Электронный журнал (дневник)». * Стимулирование педагогических работников.

1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы

Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения

К началу 2022-2023 учебного года выделенные на ОУ и привлеченные на внебюджетный счет средства были реализованы следующим образом:

- [otchet o fin -hoz deyat-sti za 2021g -1.pdf \(yar.ru\)](#)
- [otchet o fin -hoz deyat-sti za 2021g -1.pdf \(yar.ru\)](#)
- [subsidi na vipolnenie mz.pdf \(yar.ru\)](#)
- [subsidi na inie tseli.pdf \(yar.ru\)](#)

1. Приобретено следующее необходимое оборудование и необходимые материалы

Перечень приобретенного оборудования (материалов) в МОУ СШ №1 к началу 2022/23 учебного года.

№п/п	вид оборудования	стоимость затрат	
		бюджет	внебюджет
1.	<p><u>В РАМКАХ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Система видеонаблюдения в комплекте • Система контроля управления доступом • Металлоискатель EM-612 - 2 шт. 	<p>98520 руб. 57040 руб. 16000 руб.</p>	
2.	<p><u>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ</u></p> <p>Закуплено оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стул ученический регулируемый – 35шт. 2. Сидение и спинка для стула 30 шт. 3. Бумага для ксерокса 151 п. 4. Журнал внеурочной деятельности 5. Канцелярские принадлежности 6. Шторы на окна 7. Маркер для доски 8. Аттестаты 9. Золотые медали 	<p>59850руб. 12400 руб. 36300,08 руб. 4550 руб. 5835,40 руб. 1395 руб. 20020 руб. 4200 руб.</p>	<p>5100руб.</p>
3.	<p><u>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</u></p> <p>Закуплено оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шведская стенка 2. волейбольная сетка 	<p>18400 руб.</p>	<p>18400 руб. 9144,23</p>
4.	<p><u>В рамках соблюдения САНПиНов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дезсредства (санокс гель, жавель солид 1920 шт.) • Моющие средства 	<p>11700руб. 21079 руб.</p>	

	• Перчатки резиновые	6405 руб.	
5	<u>Для проведения ремонтных работ</u> 1 Светильник светодиодный 2 лампа светодиодная 3 Светильник накладной универсальный	50115,70 руб. 33788,12 руб. 27516 руб.	
6.	<u>ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА</u> 3. Учебная и художественная литература (книги), рабочие тетради	329498 руб	
7.	<u>Школьные коридоры</u> 4. Вешалка напольная двусторонняя 5. Водонагреватель	36180 руб.	17980 руб.
8.	<u>ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ:</u> • триммер		10990 руб.
9.	<u>В РАМКАХ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА:</u> • капюшон защитный Феникс	10000 руб.	
ИТОГО:		860792,30руб.	61614,23 руб.

1.14.3. Нерешенные проблемы образовательного учреждения

Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи, стабильность в работе и достижения в школе остается ***ряд нерешенных проблем.***

- 1. Поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.***
- 2. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательного и воспитательного процессов***
- 3. Недостаточная доля использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности (по отдельным предметам).***
- 4. Острая необходимость ремонта гимнастического зала, замена оконных блоков в здании основной и начальной школы.***
- 5. Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями.***
- 6. Создание медиатеки и электронной библиотек (дальнейшее развитие).***

2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

2.1.1. Ожидаемые изменения (улучшения):

В сфере обучения и воспитания

1. реализация ФГОС ООО на ступени ООО, внедрение ФГОС на ступени СОО (10 класс).
2. повышение качества подготовки обучающихся 4, 9 и 11-х классов к выполнению работ по мониторингу УУД за курс НОО, ГИА и ЕГЭ;
3. дальнейшая реализация Основной Образовательной Программы на ступенях НОО, ООО и СОО;
4. реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО
5. дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях школьного образования;
6. повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
7. реализация «Рабочей программы воспитания»

В сфере сохранения здоровья обучающихся

1. проведение мониторинга физического развития обучающихся;
2. использование здоровьесберегающей технологий обучения;
3. организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время.

В сфере развития кадрового потенциала

1. повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене, через различные формы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
2. развитие системы наставничества;
3. привлечение педагогов в школу, в том числе молодых (отсутствие вакантных средств);
4. поддержание динамики аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категории.

В сфере организации жизненного пространства образовательного учреждения

1. Провести ремонт:
 - Крыши в здании начальной школы.
 - Запасного выхода из библиотеки основного здания школы.
2. Оснащение компьютерной техникой:
 - учебных кабинетов (иностранный язык, технологии)
3. обновление и увеличение фонда школьной библиотеки (приобретение учебной литературы для профильных групп и классов).
4. 100% выполнение предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.
5. Приобретение музыкального оборудования для проведения внеклассных мероприятий в здании начальной школы

В сфере развития открытости образовательного пространства

1. расширение вида услуг в электронном виде;
2. увеличение количества информации на школьном сайте.

В сфере отношений учреждения с внешней средой

1. привлечение специалистов служб города (УДО, СПО, Национального Парка «Плещеево озеро», правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, в\ч №74400) для формирования знаний и навыков гражданского поведения участников образовательного процесса
2. привлечение новых социальных партнеров

В сфере управления образовательным учреждением

1. формирование публичного отчета и знакомство с ним потребителей разных категорий
2. проведение мониторинговых исследований школы:
 - здоровья детей;
 - динамики учебных и внеучебных достижений учащихся;
 - мотивов учебной деятельности;
 - системы отношений в школе;
 - ценностных ориентаций;
 - реализации прав детей;
 - изменений в технологиях обучения;
 - степени удовлетворенности образовательными услугами.
3. совершенствование работы базы данных АСИОУ
4. совершенствование деятельности школьных общественных детских объединений, волонтерского движения через участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении;
5. усиление воспитательного потенциала школы, профилактика асоциального поведения учащихся в подростковой среде.
6. Регистрация и участие в мероприятиях и акциях общероссийской организации «Движение Первых».

2.2. Задачи ОУ на 2023/2024 учебный год

1. организация работы в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. создание инструментов по оценке выполнения требований при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
4. обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы;
5. организация психолого-педагогических условий, **обеспечивающих** развитие каждого ученика в соответствии с возможностями, интересами;
6. формирование функциональной грамотности обучающихся;
7. совершенствование профильного образования в старшей школе;

8. повышение качества образования;
9. развитие принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся;
10. реализация «Рабочей программы воспитания»
11. совершенствование системы по оценке метапредметных, личностных результатов, уровня воспитанности, степени социализации обучающихся.
12. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
13. организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
14. развитие цифрового образования;
15. изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
17. развитие системы наставничества;
18. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
19. формирование функциональной грамотности;
20. совершенствование условий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся;
21. организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

ВЫВОД:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены, что позволило освоить ООП школы в полном объеме.
3. Организованная методическая работа школы позволила повысить качество учебно-воспитательного процесса и работать в инновационной деятельности.
4. Построенная система работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся показывает стабильно хорошие результаты.
5. Школа принимает активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» Точка роста, «Цифровая образовательная среда»,
6. Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА. 7. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на муниципальном и региональном уровнях.