

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

*МОУ «Средняя школа № 1»
г. Переславля – Залесского Ярославской области
за 2018/19 учебный год*

*Утвержден на совместном
заседании Управляющего
совета и общешкольного
родительского комитета
школы (протокол № 3
от «10» января 2020г.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития
- 1.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Результативность образовательной деятельности
- 1.5. Повышение квалификации педагогами школы
- 1.6. Обеспечение безопасности в школе
- 1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
- 1.8. Организация питания обучающихся
- 1.9. Социальные партнеры школы
- 1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ
- 1.11. Взаимодействие с родителями
- 1.12. Здоровьесберегающая деятельность школы
- 1.13. Организация дополнительного образования

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

- 1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы
- 1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы
3. Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных (материальных, финансовых, человеческих)

2. Проектная часть

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» создано в 1912 году как Переславская мужская гимназия, в данном здании образовательный процесс осуществляется с 1914 года.

С 1934 года появилось название "средняя школа №1", открыт 8-ой класс. Средняя школа №1 (в народе называемая Ленинская, т. к. по решению райисполкома в 1933 году ей было присвоено имя В. И. Ленина), являлась «университетом» города. Именно здесь проходили курсы городских и сельских работников, съезды Советов, конференции и съезды учителей, семинары. Даже во время Великой Отечественной войны школа продолжала свою работу, приняв под свое крыло детей и педагогов из блокадного Ленинграда. Из 16-ти переславцев - Героев Советского Союза - четверо являются выпускниками школы.

В 1944 году школа преобразована в среднюю женскую школу, которая просуществовала до начала 1954-1955 учебного года. С 1 сентября 1954 года школа стала смешанной.

Школа сегодня:

Школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы**, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа получила государственную аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 180/16 от 15.11.2016 г.) сроком на 10 лет, лицензирована департаментом образования Ярославской области бессрочно (приказ № 510/16 от 10.11.2016).

На протяжении ряда лет школа является региональной и муниципальной экспериментальной площадкой Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского и Ярославской области (ИРО):

2017-2018 уч. год- в июне 2018 года школа вошла в число претендов в конкурсном отборе организаций на получение регионального гранта образовательным организациям Ярославской области, реализующим общеобразовательные программы, – по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Школа функционирует в режиме 6- дневной недели (кроме 1-6-х классов) в две полные смены. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут.

1.2. Контингент образовательного учреждения

На начало 2018/19 учебного года в школе обучалось 775 человек: I степень – 269 чел. (9 классов), II степень – 404 чел. (14 классов), III степень – 102 чел. (4 класса).

**Состав обучающихся по ступеням образования
(на начало учебного года)**

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2013-2014	11	306	13	340	4	89
2014-2015	11	320	14	374	4	84
2015-2016	10	285	15	398	4	99
2016-2017	9	264	14	400	4	119
2017-2018	9	265	14	397	4	118
2018-2019	9	269	14	404	4	102

В 2018-2019 учебном году обучалось 777 обучающихся (социальный паспорт на 15.09.2018). Более 90% обучающихся – русские, для 3,21% обучающихся русский язык не является родным. 13 обучающихся состояли на внутри школьном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, трудности в обучении, самовольные уходы из дома из-за конфликтов с родителями, прогулы занятий, хищения мелкого имущества и порча чужого имущества вне школы, конфликты с одноклассниками, дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке. 33 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание (находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога) из них: 31 обучающийся предупреждался директором Сурниной Е.М. об ответственности за нарушение Устава МОУ СШ №1 (прогулы учебных занятий, оскорбления в интернете учителей и обучающихся, курение табачных изделий и распитие спиртных напитков, нецензурная брань и оскорбления в школе, поведение вне школы и на уроках). Проведено 15 совещаний при директоре: 8 родителей участников интернет группы «Спалили Переславль» (8а, 8в, 6б, 10а) предупреждены об ответственности за противоправные действия несовершеннолетних и 3 родителя (5б, 9в, 7в) предупреждены об ответственности за ненадлежащее выполнение обязанности по обучению детей (систематические поведенческие нарушения во время уроков и прогулы учебных занятий).

18 обучающихся предупреждались школьными инспекторами ПДН ОМВД России по городскому округу г.Переславль-Залесский об ответственности за правонарушения (оскорбления в интернете учителей и обучающихся, курение табачных изделий и распитие спиртных напитков, нецензурная брань и оскорбления в школе, поведение вне школы и на уроках, прогулы уроков).

2 семьи находились на профилактическом учёте в ПДН ОМВД по городскому округу г.Переславль-Залесский:

- 4 «Б» класс мать с 22.06.2017 года и по настоящее время (основание: ненадлежащее исполнение родительской обязанности по обучению дочери).
- 7 «А» класс повторно мать с 11.06.2019 года (основание: отсутствие личного примера в воспитании детей, распитие спиртных напитков, уходы из дома).

2 семьи, нуждающаяся в государственной поддержке на городском профилактическом учёте в Управлении образования, УСЗН и Т, отделе опеки и попечительства, в ОДН и ЗП городского округа г. Переславль-Залесского:

- 4 «Б» класс с 29.09.2017 года и по настоящее время (основание: *низкий потенциал и отсутствие желания вывода семьи из трудной жизненной ситуации*);
- 7 «А» класс повторно выявлена с 31.05. 2019 года (основание: Протокол заседания координационного совета по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке № 10 от 31.05.2019 г.). Ответственным органом по работе с семьей сроком на 6 месяцев (до 30.11.2019 г.) назначен УСЗН и Т Администрации г.Переславля-Залесского.

Состав обучающихся МОУ СШ №1 2017-2018 учебного года:

2017-2018 учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся
Всего обучающихся	777	100
Дети-инвалиды	4	0,5
Дети из многодетных семей	93	11,97
Дети из семей, состоящих на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский	2	0,26
Дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке	2	0,26
Дети из семей СОП	0	0
Дети из приёмных семей	2	0,26
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,13
Дети из неполных семей	152	19,56
Дети из полных семей	625	80,43
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	65	8,37
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное двухразовое питание	6	0,77
Дети, получавшие бесплатное одноразовое питание, из семей, где родители инвалиды 1,2 группы	4	0,51
Дети из малоимущих семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	23	2,96
Дети из семей - чернобыльцев	0	0
Дети из семей «потеря кормильца»	17	2,19
Дети из семей участников боевых действий	24	3,09
Дети с ОВЗ	0	0
Дети из семей, где родители-инвалиды	23	2,96
Дети из семей стихийных бедствий (пожар)	1	0,13
Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки	3	0,39
Обучающиеся на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский	1-2-0	0,13-0,26-0
Состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0

Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0	0
Число обучающихся на внутри школьном профилактическом контроле	13	1,67
Число обучающихся группы «риска», требующих особого педагогического внимания	33	4,25
Дети, не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	3	0,39
Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины	0	0
Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион	10	1,29

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 15.09.2018 года 739 родителей (52,71%) имеют высшее образование, Также 29,53% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 11,34% родителей имеют полное среднее образование, иное – 6,42% Профессиональный состав родителей: служащие -50,63%, рабочие специальности - 31,22%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 10,85%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 1,3%. Также 23 родителя (1,64%) имеют инвалидность.

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из 52 педагогических и руководящих работников школы 14 (27%) являются её выпускниками:

Акилова А.В.	Кургузова Н.В.	Серова Я.А.
Вахромеева Е.Е.	Мещерякова Н.Н.	Смольцова Т.С.
Вторникова О.А.	Миловидова Л.А.	Сурнина Е.М.
Колесова М.Б.	Павлова Е.Н.	Шакель А.А.
Кондратьева О.Ю.	Пичужкина Е.В.	

Администрация школы:

- Сурнина Елена Михайловна – директор школы, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической – 34 года, руководящей работы 29 лет;
- Фуфаева Наталья Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 28 лет, стаж административной работы 16 лет;
- Николаева Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа), «Почётный работник общего образования», стаж педагогической работы 38 лет, стаж руководящей работы 19 лет;
- Павлова Екатерина Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж административной работы 5 года;
- Дунаева Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 21 лет, административной работы 10 лет.

- по уровню образования

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных	8 (18,2%)	0	2 (4,5%)

классов			
Учителя II и III ступени обучения	28(63,6%)	1 (2,3%)	0
Прочий педагогический персонал	4 (9,1%)	1 (2,3%)	0

по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
5 (11,4%)	5 (11,4%)	6 (13,6%)	17 (38,6%)	11 (25%%)

- по квалификационным категориям

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
15 (34,1%)	17 (38,6%)	7 (15,9%)	5 (11,4%)

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 12
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 36
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Медаль МВД России- 1
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В школе оборудованы следующие помещения (кабинеты):

- кабинет начальных классов - 8
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет математики - 2
- кабинет информатики – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет обществознания – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет физики - 1
- кабинет химии – 1
- кабинет географии – 1

- кабинет иностранного языка – 2
- кабинет музыки – 1
- кабинет домоводства-1
- кабинет ОБЖ - 1
- мастерские – 1
- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал - 1
- столовая – 1
- буфет - 1
- актовый зал - 1
- медицинская комната – 1
- библиотека - 1

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), яму для прыжков в длину.

1.4 *Результативность образовательной деятельности*

Сравнительные показатели работы школы

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Всего по школе:
2015-2016				
Кол-во уч-ся	288	398	99	785
Аттестованы	226	398	99	723
Успевают	225 (99,6%)	389 (97,7%)	96 (97%)	610 (98,2%)
Не успевают	1 (0,4%)	9 (2,3%)	3 (3%)	13 (1,8%)
% успеваемости	99,6%	97,7%	97%	98,2%
Кол-во отличников	27 (11,9%)	39 (9,8%)	6 (6,1%)	72 (10%)
Кол-во на «4» и «5»	125 (55,3%)	158 (39,7%)	32 (32,3%)	315 (43,5%)
% качества	67,3%	49,5%	38,4%	53,5%
2016-2017				
Кол-во уч-ся	265	399	120	784
Аттестованы	203	399	120	722
Успевают	203 (100%)	393 (98,5%)	120 (100%)	716 (99,2%)
Не успевают	0 (0%)	6 (1,5%)	0 (0%)	6 (0,8%)
% успеваемости	100%	98,5%	100%	99,2%
Кол-во отличников	27 (13,3%)	40 (10%)	6 (5%)	72 (10%)
Кол-во на «4» и «5»	121 (59,6%)	135 (33,8%)	44 (36,7%)	300 (41,6%)
% качества	72,4%	43,9%	41,7%	51,5%
2017-2018				
Кол-во уч-ся	265	398	119	782
Аттестованы	203	398	119	720
Успевают	203 (100%)	384 (96,5%)	117 (98,3%)	704 (97,8%)
Не успевают	0 (0%)	14 (3,5%)	2 (1,7%)	16 (2,2%)
% успеваемости	100%	96,5%	98,3%	97,8%
Кол-во отличников	34 (16,7%)	41 (10,3%)	9 (7,6%)	84 (11,7%)
Кол-во на «4» и «5»	122 (60,1%)	110 (27,6%)	45 (37,8%)	277 (38,5%)

% качества	76,8%	37,9%	45,4%	50,2%
2018-2019				
Кол-во уч-ся	269	403	101	773
Аттестованы	184	403	101	688
Успевают	183 (99,5%)	385 (95,5%)	101 (100%)	669 (97,2%)
Не успевают	1 (0,5%)	18 (5,5%)	0 (0%)	19 (2,8%)
% успеваемости	99,5%	95,5%	100%	97,2%
Кол-во отличников	20 (10,9%)	38 (9,4%)	6 (5,9%)	64 (9,3%)
Кол-во на «4» и «5»	121 (65,8%)	138 (34,2%)	34 (33,7%)	293 (42,6%)
% качества	76,6%	43,7%	39,6%	51,9%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за курс начальной школы

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность	Справляемость	успешность
2015-2016	100%	84,6%	100%	96,3%	100%	87,8%
2016-2017	100%	79,3%	100%	90,2%	100%	69,4%
2017-2018	100%	92,5%	98,7%	92,5%	100%	93,8%
2018-2019	100%	90,2%	100%	90,2%	100%	89,8%

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность
2014-2015	100%	77%	100%	90,2%
2015-2016	97,5%	72,2%	100%	83,5%
2016-2017	100%	68,3%	100%	82,5%
2017-2018	100%	66,2%	100%	79,7%
2018-2019	98,8%	59,3%	100%	75,3%

Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика, математика (профильный уровень)			Русский язык		
	справляемость	средний балл	max балл	справляемость	средний балл	max балл
2014-2015	100%	50,4	74	100%	66,7	98
2015-2016	93,5%	49,6	88	100%	71	93
2016-2017	100%	45,6	72	100%	66	98
2017-2018	92,1%	53,1	82	100%	77	98
2018-2019	100%	62,8	86	100%	75,3	98

Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	справляемость	средний балл
2015-2016	100%	4,6
2016-2017	100%	4,2
2017-2018	100%	4,4
2018-2019	100%	4,7

Анализ результатов ЕГЭ по остальным предметам

предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл
История	93,3	47,5	72	100	48,9	67	100	54,5	84
Физика	100	53,2	62	100	56,9	80	100	54,5	80
Информатика и ИКТ	100	63,2	84	100	68,4	88	100	71	100
Химия	87,5	50,4	92	100	73,7	98	100	59,2	79
Биология	95	56,8	88	93,3	58,9	86	95,7	56,4	79
Английский язык	100	54,2	73	100	60,1	73	100	68,9	84
Обществознание	80	51,6	88	97,1	59,2	97	91,3	56,3	91
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	100	54,3	62	100	59,7	65	100	61,1	94
География	100	58,5	67	100	72,2	92	100	49,5	56

1.5.1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы через практические формы (представление и обобщение своего опыта и знакомство с опытом коллег)

Позиция повышения квалификации	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
КПК прошли	9	8	6	12	9	8	6	10	28	38	30	28
посетили открытые уроки	11	10	17	22	18	27	23	25	23	21	29	15
приняли участие в работе семинаров	14	19	7	11	14	14	7	11	12		39	39
приняли участие в работе конференций	11	23		18	11	21		12	8		13	3
Прошли аттестацию	4	10	9	6	4	10	12	10	10	12	5	7

Таблица 1

Представление и обобщение педагогического опыта Цель: повышение профессиональных компетенций участников процесса <i>Выступление на Педсоветах и семинарах с представлением педагог опыта</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	15	11	15	12		13	11
<i>Представление своего опыта на городской площадке «Ярмарка педагогических идей»</i>	2	3	10	5			
<i>Представление опыта на городском Фестивале уроков по ФГОС</i>						2	2
Доля учителей, принимающих участие в работе педсообществ в образовательном сегменте Интернет	17	18	18	23		38	25
<i>Кол-во посещений учителями открытых уроков (любой направленности)</i>	73	69	82	79	36	43	21
<i>Кол-во учителей, посетивших открытые уроки (любой направленности)</i>	22	23	25	27	21	29	15

1.5.1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы через курсы повышения квалификации

Позиция анализа	кол-во чел	Доля от общего числа
Повысили квалификацию в 2018-2019 году	28	71,7%
Имеют курсы по ФГОС	7	18 %

1.5.2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся

В поисково-исследовательской деятельности школы задействованы более 80% педагогического коллектива и 28% обучающихся школы (от общего количества всех учеников с 1 по 11 классы).

Поисково-исследовательская деятельность осуществляется в течение года, начинается в летних профильных отрядах.

Вся проделанная работа осуществляется в рамках программы развития исследовательских компетенций школьников «**Маленькое открытие**», которая реализуется с 2006 года и внешних открытых площадках города (городская научно-исследовательская конференция школьников), области (областная конференция школьников «Открытие») и России (Интернет-проекты Ярославского центра телекоммуникационных технологий)».

- **Всего за эти годы прошло 12 конференций «Маленькое открытие»**
- **В них приняли участие больше 350 участников**
- **А всего представлено – около 230 работ**

В 2018-2019 году конференция «Маленькое открытие-2018» состоялась 14 марта 2019 года. В ней приняли участие 10 обучающихся, которые представили 10 работ. Лучшими были признаны семь работ:

- исследовательские работы в номинации «Дебют» по теме «Топонимы Переславского» Зарайского Ивана 5Б класс, руководитель Большакова Н.С. и по теме «Листая страницы семейного альбома» Сарычева Дмитрия 3А класс, руководитель Кургузова Н.В.;
- работа по теме «Мир детей глазами П.И. Чайковского» в номинации «Оригинальное изложение» Котюниной Виктории 8В класс, руководитель Ковтун О.Н.;
- в номинации «Актуальная тема» лучшими стали исследовательские работы Саарян Евы 9А класс «Чипсы: хрустеть или не хрустеть?» и Фрейр Амели «Вся правда о пищевых добавках», руководитель Серова Я.А.;
- в номинации «Маленькое открытие» победила работа Терёхина Ильи 8Б класс, руководитель Ковтун О.Н.;
- работа Петровой Софии 3Б класс по теме «Осторожно! Батарейки!» в номинации «Лучшая работа по мнению взрослого и детского жюри».

Все эти работы, по мнению жюри, были рекомендованы на городской этап конкурса исследовательских работ, который проходил 24 апреля 2019.

По результатам городского конкурса **Дипломом I степени** отмечены работы Петровой Софии, обучающейся 3 класса МОУ СШ № 1, исследование «Батарейка так мала, не опасна ли она?» (руководитель Пятибратова Е.Е.), Саарян Евы, обучающейся 9 класса МОУ СШ № 1, исследование «Чипсы: хрустеть или не хрустеть?» (руководитель Серова Я.А.), Панченко Натальи, Груздева Сергея, Пискунова Андрея, обучающихся 9 класса МОУ СШ № 1, исследование «Народные промыслы Переславского края» (руководители Новицкая Т.В., Тарасова

В.В.), Шаповой Екатерины, обучающейся 10 класса МОУ СШ № 1, исследование «Сравнительный анализ изменения экологического состояния реки Трубеж в период с 2005 по 2018 годы» (руководители Васильева Н.Н., Новицкая Т.В.).

Диплом II степени отмечен исследовательский проект Апресян Георгия, обучающегося 8 класса МОУ СШ № 1, исследование «Экологическое значение дороги-дублера части федеральной трассы улицы Советской в Переславле-Залесском» (руководители Васильева Н.Н., Новицкая Т.В.).

Третье место заняли Терехин Илья, обучающийся 8 класса МОУ СШ № 1, исследование «Шалапин в Переславском крае» (руководитель Ковтун О.Н.) и Терентьева Олеся, обучающаяся 8 класса МОУ СШ № 1, исследование «Проблемы развития спорта в городе Переславле-Залесском Ярославской области» (руководитель Кузьмина Н.А.).

Итоги участия команд школы в Интернет-проектах 2018-2019 уч. года

Команда нашей школы «Добрыня» приняла участие в городском интернет-проекте «Читаем вместе» (координаторы команды и педагоги-наставники: Пирогова С.В., Смольцова Т.С., Мещерякова Н.Н., Пятибратова Е.Е., Кондратьева О.Ю., Большакова Н.С., Могильная Е.А.) и заняла II место в общем командном зачёте. Отдельные грамоты были вручены ученикам нашей школы и их руководителям в разных номинациях:

- в номинации «Отзыв о книге»: Васильев Иван, 2 класс, 3 место (руководитель Мещерякова Н.Н.);
- в номинации «Художественное чтение отрывка из произведения»: Власова Варвара, 2 класс, 1 место (руководитель Мещерякова Н.Н.);
- в номинации «Инсценировка отрывка из произведения»: обучающиеся 4 класса: Аль Сувейди Римм, Горелов Александр, Козлова Виктория, Кулькова Матрона, Лазова Дарья, Музыченко Ксения, Попов Родион, Шабаетова Анна, 1 место (руководитель Кондратьева О.Ю.);
- в номинации «Буктрейлер по книге»: обучающиеся 8 класса: Граськова Софья, Невзорова Злата, Плеханова Арина, Савосина Кристина, Филиппов Богдан, 3 место (руководитель Смольцова Т.С.);
- в номинации «Эссе по книге»: Жидовцева София, 10 класс, 3 место (руководитель Большакова Н.С.).

Интернет-проекты

- Команда «Добрыня» принимала участие в городском сетевом Интернет-проекте (диплом II степени)

Интернет-конкурсы

Наша школа принимала участие в Интернет-конкурсах по информатике:

- Всероссийский конкурс «Кит» - руководитель Тарасова В.В.
 1. Победитель в общем зачёте.
 2. В номинации «Программирование» (командный конкурс) команда стала призёром.

1.5.3. Инновационная работа школы

В 2018-2019 учебном году школа перешла на **ФГОС СОО**. В 2017-2018 учебном году началась подготовка для осуществления этого перехода.

1. В рамках реализации ФГОС на старшей ступени в целях обеспечения качества управления процессом механизма введения ФГОС СОО в параллели 10-11 классов набора 2018 – 2019 учебного года в школе была создана рабочая группа.

2. Созданы и приняты следующие документы:

- ✓ Приказ о введении ФГОС СОО в ОО
- ✓ Приказ о создании рабочей группы.
- ✓ Приказ об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО
- ✓ Приказ о разработке ООП
- ✓ Приказ об изменениях в Положении о рабочей программе
- ✓ Положение о рабочей группе
- ✓ Положение о портфолио
- ✓ Положение о создании зачётной книжки

3. Проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование педагогов о готовности перехода на ФГОС СОО на начальной стадии
- Анкетирование для обучающихся о выявлении запросов
- Семинар для педагогов «Требование времени: введение ФГОС СОО»
- Родительское собрание для детей и родителей.

4. Проведена работа над созданием ИУП (индивидуальных учебных планов) для обучающихся.

1.5. Обеспечение безопасности в школе

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги (2 раза в год); месячник безопасного поведения на дороге (сентябрь, ноябрь, март, май); День защиты детей (апрель); обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж по ТБ и фиксируются организованные выходы (поездки) учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ярославской области. Дежурным администратором «тревожная кнопка» проверяется ежедневно.

Имеется Паспорт безопасности, размещенный на сайте школы.

Силами сотрудников школы создано объектовое звено. Педагоги и воспитатели школы обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности (1 раз в четверть).

Школа обеспечена огнетушителями в количестве 43 штук.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру школьной территории. Имеются входные калитки, двое ворот по количеству зданий, которые запираются на замок. Установлены прожекторы.

энергоснабжения	нет					
-----------------	-----	--	--	--	--	--

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019
Организация работы медицинского кабинета в здании школы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	50%	60%	60%	80%	80%	80%

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства школы.

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год						2018/2019
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
1.	<i>Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы начального, среднего, основного образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	<i>Паспорт безопасности школы</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	<i>Инструкции по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	<i>Журналы по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Приказы, распоряжения Департамента образования ЯО и Управления образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Приказы, распоряжения по школе</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год						2018/2019
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
1.	<i>Кабинет по ОБЖ</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
2.	<i>Полоса препятствий</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
3.	<i>Спортивный городок</i>	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	<i>Тир</i>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5.	<i>Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)</i>	50%	50%	50%	60%	80%	80%	80%

Система безопасности средней школы № 1 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Результаты мониторинга проведения проверок ОУ органами государственного контроля

№ п/п	Орган государственного контроля (надзора)								
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	ПЦО ОВО при Переславском ГОВД	Январь 2012г.							
2.	Государственная инспекция Госпожнадзора	-	Январь 2013					Март 2018г.	
3.	Гос. инспекция труда в Ярославской области	-							
4.	УФС по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по ЯО (Управление Роскомнадзора по ЯО)	-					Январь 2017г.		
5.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Июнь 2012	Июнь 2013			Февраль – март 2016г.			
6.	ТО Роспотребнадзор в Ростовском МР	Август 2012		Октябрь 2014г.			Июнь 2017г.		
7.	Фонд социального страхования Российской Федерации	Февраль 2012г.				Июль 2016.			Октябрь 2019г.
8.	Пенсионный Фонд Российской Федерации	Май 2012г.				Июль 2016.			
9.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Апрель 2012г. (организация питания детей)				Июнь 2016г. (безопасность детей в озд. лагере)			
10.	Верхнее-волжское управление ФС по экологическому и атомному	-							

	надзору								
11.	Департамент образования Ярославской области	Ноябрь 2012г.						Ноябрь 2017г.	
12.	Контрольно-счетная палата города Переславля – Залесского Ярославской области				Февраль-март 2015г.				
13.	Управление муниципального контроля Администрации г. Переславля-Залесского					Май-июнь 2016г.			Октябрь-ноябрь 2019г.
14.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области					Март-апрель 2016г.			
15.	Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области					Июнь-июль 2016г.			
16.	Переславская межрайонная прокуратура							Ноябрь 2017 г. (соблюдение законодательства о физкультуре и спорте)	
17	Ярославский колледж индустрии питания (технологическая пищевая лаборатория)								Сентябрь 2019г.
18	Контрольно-ревизионная инспекция Ярославской области								Июль 2019г.
Итого кол-во проверок		7	7	3	1	7	2	3	4

1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы

В 2018-2019 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Приоритетное направление в работе СППС – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно-конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями) и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома, своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета. Своевременное оказание патронажной помощи детям из семей, нуждающихся в государственной поддержке, из социально-опасных семей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья. Гражданско-правовое образование участников образовательного процесса и предупреждение межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде. Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении или имеющим поведенческие нарушения. Содействие созданию обстановки психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса и безопасности личности обучающихся, сохранению здорового образа жизни школьников. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за правонарушения (мелкие хищения вне школы, распитие спиртных напитков, курение табачных и иных изделий) и преступления.

Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей и общественного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
- тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
- телефон Доверия социального педагога;
- создание ситуаций успеха обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, через сотрудничество со школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД»;
- повышение ответственности членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СШ №1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- использование ИКТ для оказания социально-педагогической помощи и получения обратной связи от участников образовательного процесса МОУ СШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и Ярославской области;
- использование образовательных сайтов и школьного сайта в сети Интернет в педагогическом просвещении родителей.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СШ № 1 проводилась согласно утверждённого плана работы на 2018-2019 учебный год:

Результативной профилактической работе Совета по профилактике со всеми участниками образовательного процесса способствовало:

- использование методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- системная индивидуальная работа с участниками образовательного процесса;
- создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
- своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
- социально-педагогическая поддержка детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- мобильный режим работы Совета по профилактике;
- телефон Доверия социального педагога;
- систематическое сотрудничество Совета по профилактике с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями г. Переславля-Залесского

Динамика числа школьных профилактических мероприятий

Вид профилактики в МОУ СОШ №1/ МОУ СШ №1	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Административные советы школы	24	17	17	28	8
Советы по профилактике школы	С 1 ноября 2018 года				15
Дни школьного инспектора ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»	21	22	2	5	см. ниже
Дни школьного инспектора ПДН ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский	-	-	-	-	13
Дни куратора ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	3	3	1	0	0

Взаимодействия Административного совета и Совета по профилактике школы с образовательными организациями, учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей:

Участие специалистов городской системы профилактики в общешкольных родительских собраниях: 5
21.11.2018 - общешкольное родительское собрание 5-8 классов с участием Фольц А.Ю. - прокурор, старший советник юстиции, Переславской межрайонной прокуратуры.

Сентябрь 2018

1)Общешкольное родительское собрание 1-4 классы «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике ДДТТ: световозвращающие элементы» - капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД Переславля-Залесского МО МВД России Хохлова Л.В.

2)Общешкольное родительское собрание 5-8 классы «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике ДДТТ - капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД Переславля-Залесского МО МВД России Хохлова Л.В.

3)Общешкольное родительское собрание 9-11классы «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике ДДТТ - капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД Переславля-Залесского МО МВД России Хохлова Л.В.

27.02.2019 - общешкольное родительское собрание 5-7 классов «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних» - главный специалист ОДН и ЗП Администрации городского округа г.Переславля-Залесского Гурова Елена Александровна.

22.04.2019 - Общешкольное собрание 1-4 классов: 1) «Родителям о Федеральном приоритетном проекте «Доступное образование для детей»- специалист МУДО«Перспектива» Корниенко Н.Ю. 2) «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике ДДТТ: велосипеды, дети-пассажиры» - капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД ОМВД России городского округа г.Переславля-Залесского Хохлова Л.В.

Динамика числа родителей, привлекавшихся на ТКДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению детей

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во родителей	2	0	2	3 8а,9б,8в	0

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся:	777	774-782	785	782-783	777
Всего на ВШК:	15-31-11	11-18-15	14-17-22-15	12-29-6	13-7
ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»: ПДН ОМВД России по городскому округу г.Переславль-Залесский:	3-2-1	1 - 3-5-4-5-1	2-0-1-3-2	6-0 (4-мелк. хищения, 2-порча чужого имущества)	1-2-0 (8а мелкое хищение 6б распитие)
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского:	1-0	0-1 (15.03.164а)	1-0	2 -порча чужого имущества	0
ТКДН и ЗП ПМР			0-1-0	0	0

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля-Залесского, состоявших за распитие спиртных напитков

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0	0	0	0	0
МО МВД России «Переславль-Залесский»	0	0	0	0	1 (66 девочка, распитие)

Серьёзное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Для сохранения здоровья школьников постоянно осуществляется тесное взаимодействие со специалистами школьной, городской и областной систем профилактики. Однако, наблюдается число родителей, которые считают, что пиво и энергетические напитки, электронные сигареты безопасны для здоровья своих детей.

Динамика нарушителей ПДД, из числа обучающихся в МОУ СШ №1г. Переславля-Залесского Ярославской области

Учебный год	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
2010-2011	0	7	4	0	0	0	0	4	1	2	2	4	24
2011-2012	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2012-2013	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4
2013-2014	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2014-2015	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
2015-2016	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6
2016-2017	не поступало информации об обучающихся –нарушителях ПДД												
2017-2018	не поступало информации об обучающихся –нарушителях ПДД												
2018-2019	не поступало информации об обучающихся –нарушителях ПДД; 2 участника ДДТТ; 1обучающийся 106 материал на ТКДН: управлял авто без водительских прав.												

Остается число родителей, приобретающих велосипеды, мопеды, скутеры и автомобили для своих детей, не достигнувших возраста управления транспортными средствами, и категорически отказывающихся понимать о возможных опасных последствиях для несовершеннолетних-участников дорожного движения.

В 2018-2019 учебном году нет временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля-Залесского и Переславского МР.

Число детей, систематически пропускающие учебные занятия

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6 <u>2а,8в,7в,</u> <u>9а-2,8б</u>	3 <u>7в-2</u> <u>1б-1</u>	4 11б-1 9б-1 8в-1 2б-1	9-3-0 3б-1 7в-1 8а-2 8в-3 9б-1 9в-1	4 (4б,7а,7в,8в) Сентябрь-0. Октябрь – 1. Ноябрь – 3. Декабрь – 2. Январь - 2. Февраль – 1. Март – 2. Апрель – 2. Май – 3.

Выездное ЦПМПК в г. Переславле-Залесском и ЦПМПК г.Ярославля обучающихся с трудностями в обучении и поведенческими нарушениями по запросам законных представителей, в том числе:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЦПМПК г.Ярославля	0	1 (7в)	2 (2б; 7а - повторно)	3 (2а,3б,7а)	4 (4б,2б – трудности в обучении, 7а- трудности в обучении и поведенческие нарушения, 11б - для сдачи устного экзамена по хроническому заболеванию).

Отчислено до получения основного общего образования: 2 (9б выбыл 03.06.2019 года в 9 класс Переславский колледж им. А.Невского; 8б выбыл 05.06.2019 года в 9 класс Переславский колледж им. А.Невского).

Отчислено из образовательного учреждения до получения среднего (полного) общего образования: 0

Динамика числа родителей МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского, состоящих на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего семей на ВШК	4	3	3-2	2	2
Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке: - в Управлении образования; - в УСЗН и Т г. Переславля; - в отделе опеки и попечительства	2	1	1 (2б)	1 3б	2 (4б, 7а)
ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»	2	1	3 (2б, 5а,8в)	4 (3б, 6а,8а,8в)	2 (4б, 7а)
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0	0	0	0	0

Достижению положительных результатов способствует работа Телефона Доверия социального педагога в мобильном режиме: обращались участники образовательного процесса и социальные партнёры г. Переславля-Залесского и Переславского МР.

Телефон Доверия СП	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число обращений	453	506	621	783	627	541	725	820	843	892

Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2018-2019 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- нет случаев жестокого обращения с детьми;
- нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- нет конфликтов на межнациональной почве;
- нет случаев повторных правонарушений вне школы;
- нет случаев хулиганства на территории МОУ СШ №1;
- нет отсева обучающихся из школы;

- нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- нет семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:

- оказанию социально-педагогической помощи детям из семей, нуждающимся в государственной поддержке;
- формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
- профилактике аддиктивного поведения школьников;
- предупреждению жестокого обращения с детьми;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
- профилактике самовольных уходов детей из дома;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
- продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
- своевременному выявлению и пресечению экстремисткой деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)
- профилактике правонарушений (прогулы учебных занятий, нарушение дисциплины и безопасности в школе, курение табачных и иных изделий, нецензурная брань, оскорбления в социальных сетях Интернет, мелкие хищения кражи, порча чужого имущества, распития спиртных напитков и причинение вреда здоровью).

1.8. Организация питания

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка – организация качественного питания.

Организация питания осуществлялась ИП «Паташян С.З.». Для организации питания школа имеет столовую (в основном здании) на 60 посадочных мест и буфет на 60 мест (в здании начальной школы) на 60 посадочных мест, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Около 71% обучающихся получали питание школьной столовой, из них 167 детей относились к льготной категории получающих питание.

Организацию питания в школьной столовой контролировали школьные врач, фельдшер и администрация школы.

Учебный год	Все го уча щих ся	Категории питающихся обучающихся (льготники)					Охват горячим питанием неорганизованных обучающихся	Охват буфетной продукцией	За частичную родительскую плату	ИТОГО
		5-11 класс	1-4 класс	ГПД	многодетные	многодетные малоимущие				
2016-2017	784	73	46	0	59	12	180	201	162	733
2017-2018	782	105	54	0	59	12	100	150	157	637
2018-2019	776	105	57	0	64	11	167	143	5	552

1.9. Социальные партнеры школы

Социальное партнерство МОУ «Средняя школа № 1» направлено на развитие социальной активности обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 19 Закона РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (в редакции ФЗ 2005 г.) и другими документами. Решению проблемы сохранения контингента уделяется должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнего города. Работа осуществлялась на основе совместных планов работы школы и данных структур. Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

- ✓ Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
- ✓ В рамках проведения предпрофильной и профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города - посещение Дня открытых дверей, профориентационная работа представителей в школе, стендовая информация; Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», предприятиями города; участие в профориентационных онлайн-мероприятиях «Проектория»
- ✓ Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
- ✓ Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих делах, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;

✓ Учащиеся школы постоянные участники российских дистанционных интернет - конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ, «Гелиантус», Всероссийская интернет - олимпиада на знание ПДД.

В 2018-2019 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

№ п/п	Социальный партнер	Основные виды сотрудничества
1	МУ «Молодежный центр»	Организация трудоустройства подростков, совместных мероприятий
2	Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Организация совместных мероприятий, экскурсии
3	Городской Совет ветеранов ВОВ и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в/ч 74000	Организация совместных мероприятий, экскурсии
4	Школа искусств	Организация совместных мероприятий, экскурсии
5	СТЮД и Э	Организация совместных мероприятий.
6	МУ ДО «Ювента»	Организация совместных мероприятий, кружков.
7	Детская городская библиотека им. М. Пришвина	Организация совместных мероприятий.
8	Городская библиотека – филиал №1	Организация совместных мероприятий.
9	ДЮСШ	Организация совместных мероприятий, кружков.
10	ОВД г. Переславля-Залесского (ПДН и ГИБДД)	Организация совместных мероприятий Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
11	КДН и ЗП Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий, экскурсии Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
12	ЦРБ Детская поликлиника	Диспансеризация
13	ЦСЗ «Надежда»	Оказание продуктовой и вещевой помощи, посещение группы дневного пребывания обучающимися школы. Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
14	НП «Плещеево озеро»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
15	ФОК «ЧЕМПИОН»	Организация совместных мероприятий, кружки
16	МУ ЦОФ	Организация совместных мероприятий.
17	УКМ и С Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
18	МУ ДО «Перспектива»	Организация совместных мероприятий
19	ИКЦ «Русский парк»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
20	МУ ПМР ЯО «САМ «Стимул»	Организация совместных мероприятий
21	Военный комиссариат по городу Переславлю-Залесскому и	Организация совместных профориентационных мероприятий

Переславскому району	
----------------------	--

Договора (планы) о совместном сотрудничестве школы с данными учреждениями города пролонгированы. Начиная с 2008/09 учебного года, ежегодно реализуются многочисленные и разнообразные проекты, осуществляются методические и творческие контакты с вышеперечисленными учреждениями.

Результаты мониторинга социального партнерства ОУ

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во договоров, планирование совместной деятельности	20	21	23	23	24	23	23	23	21	21	21

1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ:

Система школьного управления

Система школьного управления на протяжении последних лет остается неизменной. Структура управляющей системы школы включает в себя трехуровневое управление: уровень директора; уровень заместителей директора; уровень учащихся, позволяющие принимать участие общественности в лице педагогов, учащихся и их родителей в принятии управленческих решений

Каждый из трех уровней по вертикальной организационной структуре управления имеет свою горизонтальную структуру, которая развивается в соответствии с развитием школы.

Данная структура управления школой позволяет успешно всем участникам образовательного процесса, а также представителям общественности реально участвовать в планировании, организации уклада жизни школы и осуществлении ее финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная в школе нормативно- правовая база по общественному самоуправлению позволяет успешно сочетать принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада и осуществлять плодотворное сотрудничество, способствующее демократизации образовательного сообщества.

Так на стратегическом уровне (уровень директора) функционируют общественные объединения, способствующие открытости школы: Управляющий совет, Совет старшеклассников, профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет. На уровне заместителей функционируют; методический совет, социально-психолого-педагогическая служба, Административный совет; МО учителей – предметников и классных руководителей. Все вместе они определяют пути взаимодействия школы с общественными организациями, пути повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, основные направления совершенствования школы с целью создания необходимых условий для всестороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

- Сайт школы (<http://school1-prs.edu.yar.ru>), который полностью обновлен в соответствии с требованиями к сайту образовательного учреждения;
- Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, участники которого постоянно информируют общественность о насущных вопросах, проблемах и достижениях школы;

- Внутришкольный проект «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА», включающий в себя: проведение открытых уроков для родителей и представителей общественности; родительские собрания; выставки и творческие презентации образовательных достижений учеников;
- в штатном режиме для родителей, обучающихся предоставляется электронная услуга «Дневник.ру».
- реализация услуг через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).

Мониторинг заполнения педагогами МОУ СШ № 1 электронного дневника (журнала) за 5 лет

Учебный год	Кол-во классов с отметками	Всего отметок	Уч-ся с отметками	В среднем отметок на учащегося	Всего проведено уроков	Кол-во дат, на которые есть отметки	Дата первой отметки	Дата последней отметки
2014/2015	29	218177	803	271	19234	207	01.09.2014	30.05.2015
2015/2016	29	277549	803	345	26018	213	01.09.2015	31.05.2016
2016/2017	27	293588	788	372	24679	204	01.09.2016	31.05.2017
2017/2018	27	307063	736	417	25766	208	01.09.2017	31.05.2018
2018/2019	27	290090	783	370	25383	203	01.09.2018	31.05.2019

- Доступность и открытость информации о ситуации в школе является основой распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Демократизация управления образовательным учреждением является в настоящее время наиболее актуальной проблемой в деятельности школы.

1.11. *Взаимодействие с родителями*

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2018 года 40,41% родителей имеют высшее образование, 50,4% родителей - среднее специальное (техническое) образование, 8,32% родителей - полное среднее образование, иное – 0,87% Профессиональный состав родителей: служащие -50,63%, рабочие специальности - 31,22%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 10,85%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 7,3%. Также 22 родителя (1,6%) имеют инвалидность. Работа педагогического коллектива школы с родителями проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией и социальным педагогом школы;
- направление родителей на консультации в областную ПМПК; психологу, социальному педагогу;
- собеседование со школьным инспектором ПДН;
- содействие малообеспеченным семьям в решении проблемных вопросов совместно с отделами Администрации г. Переславля, депутатами городской Думы г. Переславль – Залесского;

- совместная работа с учебными и здравоохранительными учреждениями города, отделом опеки и попечительства УО, инспекторами ПДН, специалистами ОДН и ЗП и КДН и ЗП Администрации г. Переславля, инспекторами ПДН и участковыми инспекторами МО МВД России «Переславль-Залесский», участковыми инспекторами Переславского ОВД и Переславской межрайонной прокуратурой по защите детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;

- проведение родительских собраний (родительский всеобуч).

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-х классов «Об особенностях адаптационного периода первоклассника» (22.08.2018г)
2. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 10-х классов «Об особенностях обучения на старшей ступени». (25.08.2018г)
3. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 5-х классов «Об особенностях адаптационного периода при переходе в среднее звено». (25.08.2018г)
4. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 6-9-х классов «Организация безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних» (22.09.2018 г) - ведущий специалист ОДН и ЗП г. Переславля-Залесского Беляева С.Г
5. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 11-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (24.11.2018г)
6. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (02.02.2018г)
7. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 6-8-х,10-х классов «Родителям о криминальной молодёжной субкультуре» (07.02-08.02.2017 г), начальник филиала по Переславскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Ярославской области, майора внутренней службы Сергеева Р.В.
8. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 6-х – 11-х классов «О психологическом тестировании на ранее выявление немедикаментозного употребления ПАВ» (18.04-19.04.2018г)
9. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 8-х классов «Итоговый учебный проект обучающегося МОУ СШ № 1» (18.04.2019г)
10. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов: «Особенности организации учебного процесса на старшей ступени образования» (19.04.2019г)
11. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-4-х классов «Организация летнего отдыха детей как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма» (17.05. 2019г)

Наблюдается стабильная динамика посещаемости родительских собраний за последние три года в начальной школе (74%).

Мониторинг посещаемости родительских собраний по средней и старшей ступени показывает, что наблюдается плавающая динамика посещаемости родительских собраний (62%) за последние три года.

Также можно говорить о плавающей динамике посещаемости родительских собраний по школе (64%) за последние три года.

В школе функционирует Управляющий совет. В 2018-2019 учебном году на заседаниях УС школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О режиме работы МОУ СШ № 1 в 2018-2019 учебном году
2. О плане работы Управляющего Совета на 2018-2019 учебный год.
3. Публичный отчет директора школы о работе ОУ в 2018 году.
4. Обеспечение безопасности в школе.
5. Организация летнего отдыха обучающихся.

Отношение родителей к образовательному учреждению позитивное, родители выражают желание сотрудничать со школой, классными руководителями

В результате анкетирования родителей учащихся школы, направленного на оценку микроклимата и психологической комфортности пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении, было выявлено, что значительное большинство родителей – 87% - считают пребывание своих детей в ОУ комфортным, родители испытывают чувство спокойствия за своих детей, им нравится общественная жизнь школы. 58% родителей удовлетворены эффективностью партнерства образовательного учреждения с другими организациями. 76% опрошенных родителей считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся. 52% опрошенных родителей оценивают уровень безопасности в ОУ как высокий. По мнению 89% опрошенных родителей, их дети относятся к образовательному учреждению только позитивно: с удовольствием, в приподнятом настроении ходят в школу. Ежегодное комплектование первых и десятых классов говорит о высоком рейтинге школы среди школ города.

1.12. *Здоровьесберегающая деятельность школы*

Работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы проводится в соответствии со школьной программой «Здоровье», которая направлена на выполнение следующих задач:

Основные задачи программы «Здоровье»:

- совершенствование условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы;
- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья через гигиеническое обучение и воспитание;
- повышение квалификации педагогов по вопросам сохранения здоровья детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание комфортных условий на уроках.

Данный вид деятельности образовательного учреждения включает в себя следующие мероприятия, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья

А) *обучающихся*

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов;
- Санирование полости рта (1 раз в год по желанию родителей обучающихся);
- Ведение мониторинга показателей состояния физического здоровья обучающихся;

- Лекции с приглашением врачей-специалистов, школьного врача и фельдшера;
- Организация Дней здоровья (5 раз в год).
- Работа спортивных секций (волейбол, футбол, ОФП).
- Контроль за соблюдением норм СанПиН.
- Системная организация походов и экскурсий в каникулярное время и выходные дни.
- Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.
- Организация горячего питания.

Б) работников школы

- Диспансеризация педагогов согласно государственной программе «Здоровье»;
- Ежегодное прохождение медосмотра перед началом нового учебного года или перед открытием школьного лагеря;
- Оказание психологической поддержки;
- Приобретение средств индивидуальной защиты и одежды для технического и обслуживающего персонала.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся школы

(медицинские группы для занятий физической культурой)

	основная	подготовительная	Спец. группа А	Спец. Группа Б (освобожденные)
2010-2011	65%	26%	7%	2%
2011-2012	62%	27%	8%	3%
2012-2013	60%	28%	9%	3%
2013-2014	58%	30%	8%	4%
2014-2015	58%	31%	7%	4%
2015-2016	58%	32%	6%	4%
2016-2017	57%	33%	6%	4%
2017-2018	53%	37%	6%	4%
2018-2019	51%	39%	6%	4%

За последние три года наблюдается плавающая динамика числа учащихся школы, отнесенных к основной и подготовительной группам здоровья, и (увеличение числа детей), отнесенных к специальным медицинским группам здоровья, которые должны находиться под постоянным наблюдением врачей.

Больше внимания необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

В школе работает медицинский кабинет, организовано горячее питание, ведется целенаправленная работа по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, осуществляется режим проветривания и физкультминутки на уроках.

В работе по здоровьесбережению следует отметить следующие недостатки: недостаточно внимания к двигательной активности учащихся старших классов, нарастающий социально-психологический стресс.

1.13. Организация дополнительного образования

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет занятиям детей во внеурочное время. Содержательный досуг, участие воспитанников в самоуправлении, расширение знаний по предметам позволяет педагогам выявить у детей возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. При организации данного направления работы школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико–деятельностная основа образовательного процесса.

С целью удовлетворения разносторонних потребностей, обучающихся и их родителей в получении бесплатного дополнительного образования школа ежегодно заключает договоры о социальном партнерстве с УДО города.

Охват внеурочной и кружковой деятельностью обучающихся школы составляет 100%, так как многие дети посещают несколько кружков, действующих как на базе школы, так и на базе УДО, посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно требованиям ФГОС.

Группы дополнительного образования, открытые на базе школы от УДО города, отражают приоритетные направления воспитательной работы школы:

- спортивное,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое.

Они сформированы как возрастные, так для учащихся разных возрастных групп. Двухсменный режим работы школы и отсутствие свободных помещений не позволяют школе увеличить и разнообразить деятельность в школе дополнительного образования. Но, несмотря на это, количество групп дополнительного образования, открываемых в школе, достаточно стабильное и их направленность соответствует запросам обучающихся, их родителей и воспитательной политике школы.

Кроме этих форм дополнительного образования, в школе функционируют предметные клубы, факультативные занятия, элективные курсы, спортивные секции, детское общественное объединение «Республика «ШКИД», волонтерский отряд «Альтруист», отряд «Юнармия».

Обучающиеся школы являются постоянными участниками городских, областных и Всероссийских мероприятий и акций.

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

Стратегическая цель, т.е. миссия школы:

-обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности; адаптация учащихся в современном обществе на основе активной жизненной позиции.

Можно констатировать, что по итогам работы в 2018-2019 учебном году МОУ СШ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют данные:

- Результаты ЕГЭ и ГИА-9 по математике за последние 3 года стабильные, на уровне или выше, чем по городу и области.
- Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку положительные результаты – 100%
- 100% выпускников, проходивших ГИА, получили аттестат о получении среднего общего образования
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по многим предметам на всех ступенях обучения в течение последних 3 лет.
- Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.
- Нет роста правонарушений обучающимися школы
- Нет случаев повторных правонарушений
- Нет отсева обучающихся из школы (преобладает естественное прибытие-убытие).
- Нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- Наблюдается плавающая динамика нарушений ППД за последние 3 года
- Систематически повышаются воспитательные компетентности педагогов и родителей
- Родители учащихся приветствуют и поддерживают начинания школы, дети оценивают свое пребывание в школе, как успешное и комфортное.
- За прошедший год поступило:
 - Департамент образования Ярославской области- 1 жалоба (о порядке формирования и зачислении в 1-й класс);
 - Переславская межрайонная прокуратура -1 жалоба (о порядке формирования и зачислении в 1-й класс);
 - Управление образования Администрации г. Переславля - Залесского – 2 жалобы (об организации образовательного процесса в 9 и 6-х классах). На все жалобы были даны обстоятельные ответы, которые устроили родителей, а также скорректированы планы по взаимодействию родителей педагогов и обучающихся УО.

Таблица показателей результатов деятельности учреждения

	Целевой показатель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	Всего	доля	всего	Доля
1	Прием в школу												
	1 класс	83	10,6%	82	10,5%	62	7,9%	62	7,9%	61	7,8%	84	10,8%
	10 класс	43	5,5%	41	5,3%	55	7,1%	61	7,8%	56	7,2%	47	6,1%
2	Справляемость выпускников 11-х классов												
	по русскому языку	49чел.	100%	42	100%	43	100%	57	100%	61	100%	55	100%
	по математике	49чел.	100%	42	100%	43	100%	58	100%	61	100%	55	100%
3	Справляемость выпускников 9-х классов												
	по русскому языку	57чел.	100%	61	100%	79	100%	63	100%	74	100%	81	100%
	по математике	57чел.	100%	61	100%	79	100%	63	100%	74	100%	80	98,8%
4	Отсев/ отчисление												
	1 – 4 класс	7чел.	2,3%	24	7,5%	14	4,9%	11	4,2%	10	3,8%	21	7,8%
	5 –9 класс	32чел.	9,4%	42	11,3%	44	11,1%	29	7,3%	48	12,1%	14	3,5%
	10- 11 класс	3чел.	3,4%	8	9,4%	4	4%	2	1,7%	4	3,4%	3	2,9%

	Целевой показатель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебного года		2016-2017 учебного года		2017-2018 учебного года		2018-2019 учебного года	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
6.	Оставлено на повторный год обучения												
	1 – 4 класс	0чел	0%	1чел	0,3%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0	0%	0	0%
	5 –9 класс	1чел.	0,3%	1чел	0,3%	0 чел.	0%	1 чел.	0,3%	1	0,3%	1	0,2%
	10- 11 класс	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0	0%	0	0%
7.	Распределение выпускников 9-х классов												
	в учреждения НПО	0чел.	0%	0чел	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0чел.	0%
	в учреждения СПО	18чел.	17%	14чел.	23%	20чел.	25,3%	17чел.	27%	27чел.	36,5%	29чел.	35,4%
	на работу	0чел	0%	0чел	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
8.	Распределение выпускников 11-х классов												
	в учреждения ВПО	39чел.	79,6%	35чел.	83,3%	36чел	83,7%	39чел.	67,2%	56чел.	90,3%	44чел.	80%

	в учреждения СПО	7чел.	14,3%	7чел.	16,7%	4чел	9,3%	16чел.	27,6%	4 чел.	6,45%	11чел.	20%
	на работу	1чел.	2%	0чел.	0%	0чел	0%	3чел.	5,2%	2 чел.	3,22%	0чел.	0%
9.	Удовлетворенность качеством образования												
	обучающихся 5- 11 классов	-	72%	-	75%	-	69%	-	74%		78%	81%	
10.	Оборудовано кабинетов в ОУ	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%

Оказано электронных услуг

Вид услуги	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
Зачисление в общеобразовательное учреждение	118	193	198
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)
О выдаче логинов и паролей в электронный дневник (журнал)	3	4	13
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального общеобразовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Да (792 чел.)	Да (783 чел.)	Да (773 чел.)
Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)

1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы:

Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год)	Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с прогнозируемыми в программе развития)	Управленческие действия, обеспечившие полученные результаты (Что сделано в течение года)	Сферы улучшения (нерешенные проблемы), зафиксированные в новом плане работы (на следующий год, в разрезе целей программы развития)	Прогнозируемый результат по каждой сфере улучшения	Планируемые управленческие действия (что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное)
обеспечение обучающихся	1.Результаты ЕГЭ: - по математике 100%	* обоснованная ротация педагогических кадров; *рейтинговая система	* За последний год наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ	*Результаты управляемости обучающихся школы	* Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении; * расширение сотрудничества с

<p>получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы</p>	<p>(соответствуют прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату). 2. Результаты ГИА-9 - по математике – 98,8% (не соответствует прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по предметам по выбору – 100%, кроме информатики и обществознания (не соответствуют прогнозируемому результату). 3. Средний балл на ЕГЭ по математике базового и профильного уровня, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе увеличился в сравнении с предыдущим годом. 4. Наблюдается положительная и плавающая динамика качества обучения по школе (51,5%, 502%,</p>	<p>оценки труда педагогов; *Распределение стимулирующей части ФОТ в соответствии с результатами рейтинга; * увеличение кол-ва часов (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и математике. * эффективное использование Административного совета школы, как ресурса работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и их родителями; * Направление на КПК по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателей школы; * организация сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору).</p>	<p>по физике, обществознанию, географии, химии, биологии по сравнению с предыдущим учебным годом * Не все обучающиеся 9-х классов, допущенные к ГИА получили аттестат об основном общем образовании</p>	<p>по ГИА-9 и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору — 100%; Увеличение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору) * организация работы с выпускниками по выбору профиля обучения</p>
---	---	---	--	---	--

<p>переход на ФГОС 2-го поколения (начального общего образования)</p>	<p>51,9%). Школа (1- 4 классы) перешла на ФГОС нового поколения.</p>	<p>100% педагогов школы 1 заместитель директора, работающие на ступени начального общего образования, обучены в рамках ФГОС нового поколения; * 100% классов начальной школы оборудованы компьютером и проектором и документ — камерами для проведения уроков с применением ИКТ-технологий.</p>	<p>* Все педагоги школы, работающие на ступени начального общего образования, прошли КПК в рамках подготовки работы с детьми ОВЗ; * 83,3 % рабочих мест учителя начальных классов соответствует требованиям ФГОС; * Материально-техническое обеспечение кабинета музыки соответствует требованиям ФГОС на 40%;</p>	<p>* 100% педагогов начальной школы, 80% педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС нового поколения. * 83,3% рабочих мест учителя начальных классов не соответствует требованиям ФГОС; * 60% - соответствия материально-технического обеспечения кабинета музыки требованиям ФГОС;</p>	<p>* Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2018-2019гг. мероприятия по улучшения материально-технического оснащения кабинета музыки.</p>
<p>Переход на ФГОС ООО</p>	<p>Школа ООО реализует ФГОС ООО в штатном режиме. 5, 6, 7, 8, 9-е классы учатся по ФГОС ООО</p>	<p>Почти 80% учебных кабинетов школы соответствуют требованиям ФГОС ООО, все учителя, работающие в классах, прошли курсы КПК по работе в условиях ФГОС ООО</p>	<p>100% учителей, работающих в параллелях ФГОС, прошли КПК по ФГОС ООО, Материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в полной мере успешное освоение ФГОС ООО</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения</p>	<p>Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального роста Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2019 год мероприятия по дооснащению рабочего места учителя и улучшения материально-технического оснащения кабинетов в рамках ФГОС (кабинет ОБЭ и музыки; кабинет истории).</p>
<p>организация профильного обучения в старшей школе</p>	<p>Открыты профильные классы, проведены диагностические мероприятия по выявлению потребностей обучающихся</p>	<p>* выявлены запросы обучающихся и их родителей в организации профильного обучения; * плановая ротация кадров, обеспечивающих профильное обучение; 100 % обучающихся выбрали профильный уровень обучения: технологический профиль</p>	<p>* открытые профили удовлетворили не все выявленные потребности обучающихся</p>	<p>* открытие новых профилей (по заявленным потребностям); *100% обучающихся на старшей ступени охвачены профильным обучением</p>	<p>* Повышение квалификации преподавателей, работающих на старшей ступени; * финансирование методического и ИКТ обеспечения профильного обучения</p>

		25%; естественнонаучный профиль 25%; универсальный профиль 50%			
развитие общественного управления школой, и открытости образовательного пространства школы			<ul style="list-style-type: none"> * Повышение эффективности деятельности Управляющего совета по всем направлениям жизнедеятельности школы. * Расширение открытости и объема информации, предоставляемого сайтом школы; 	<ul style="list-style-type: none"> * повышение эффективности обратной связи при использовании системы «Электронный журнал (дневник)»; * расширение информационного поля школьного сайта, с целью повышения его активности среди интернет-пользователей. 	<ul style="list-style-type: none"> * Еженедельный контроль за деятельностью и наполняемостью школьного сайта; * Более активное привлечение членов Управляющего совета в решение вопросов развития и жизнедеятельности школы; * Обучение педагогических работников навыкам профессионального пользователя системы «Электронный журнал (дневник)». * Стимулирование педагогических работников.

1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы

Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения

Наименование субсидии	Профинансировано (руб.)	Израсходовано (руб.)	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	35141729,16	34609939,53	Оплата труда и начисления по оплате труда персонала школы, оплата коммунальных услуг, материально-

			техническое оснащение образовательного процесса, расходы на услуги связи, транспортные услуги, расходы на содержание имущества, прочие работы, услуги, на содержание объектов особо ценного движимого и недвижимого имущества (налог на имущество и земельный налог)
Субсидии на иные цели:			
Субсидия «Организация питания детей, обучающихся в образовательных организациях, за счет средств областного и городского бюджетов»	1242640,00	1242640,00	315 обучающихся школы пользовались льготами при получении питания в школьной столовой
ГЦП «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залесского на 2017-2019 годы»	58715,00	58715,00	Частичная оплата. В школе традиционно функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором в течении 2018 года отдохнуло: - весной -12 человек, - летом – 48 человек, из них ТСЖ- 2 человека, - осенью – 34 человек, из них ТСЖ- 10 человек.
ГЦП «Борьба с преступностью в г. Переславле-Залесском на 2016-2018г.г.»	10560,00	10560,00	Оплата услуги связи и обслуживание системы внешнего видеонаблюдения (это оплата кредиторской задолженности за 2017 год).
ГЦП "Социальная поддержка пожилых граждан в г. Переславле-Залесском на 2014-2018г.г."	4897,25	4897,25	Финансовая помощь была направлена 19 педагогам – пенсионеру, которые являются неработающими
Привлечение внебюджетных средств	685948,57	655376,20	Родительская плата (питание учащихся (софинансирование), целевые поступления (оплата питание детей и организация культурно-массовых мероприятий в оздоровительном лагере), гранд на библиотеку, аренда помещений.

К началу 2018-2019 учебного года выделенные на ОУ и привлеченные на внебюджетный счет средства были реализованы следующим образом:

1. Приобретено следующее необходимое оборудование и необходимые материалы

2. Перечень приобретенного оборудования			
3. МОУ СШ №1 к началу 2018/19 учебного года.			
4. На 01. 08. 2018 года в МОУ СШ №1 приобретено следующее оборудование и необходимые материалы:			
№п/п		Кол-во	стоимость затрат

	вид оборудования		Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
1.	<u>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</u>			
	• шкаф	1 шт		2000,00
	• Облучатель рециркулятор воздуха	2 шт		11300,00
	• жалюзи	6 шт		31200,00
2.	<u>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основной школы</u> Закуплено оборудование (материалы)			
	Шкаф закрытый	2 шт	10200,00	
	Шкаф закрытый со стеклом	2 шт	13200,00	
	Стол ученический	16 шт	27200,00	
	Стул ученический	32 шт	27200,00	
	Шкаф для документов	1 шт	6630,00	
	Монитор АОС	3 шт	28855,00	
	Компьютер Lenovo	3 шт	71265,30	
	Кабель интерфейсный	3 шт	936,00	
	Переходник	3 шт	1966,90	
	Экран настенно- потолочный	3 шт	9507,30	
	Мультимедиа-проектор	1 шт	54490,00	
	Интерактивный комплект	1 шт	161000,00	
	Плакат на баннере с постерной рамкой	7 шт	10373,16	
	Системный блок в сборе	12 шт	190303,20	
	Клавиатура	12 шт	2496,00	

	мышь	12 шт	1200,00	
	Лазерный тир	1 шт	86900,00	
	Комутатор неуправляемый	1 шт	4710,00	
	Стол учительский	1 шт	3845,00	
	Стол для химии с бортом	6 шт	24900,00	
	Шкаф широкий закрытый	2 шт	11800,00	
	• Шкаф широкий со стеклом	1 шт	5360,00	
	• Шкаф узкий	1 шт	3200,00	
	• Информационный стенд	1 шт	11000,00	
	• Стулья	6 шт	4800,00	
	• Сейф высокий	1 шт	11550,00	
	• Скамья	3 шт	8400,00	
	• Столешницы для кабинета физики	16 шт	12800,00	
	• Лабораторный комплект по физике	5 шт		200000,00
	• Стойка для наборов ОГЭ	5 шт		42500,00
	• Спортивный инвентарь	20 шт		159613,00
	• мотокоса	1 шт		15000,00
	• мебель	4 шт		12300,00
	• компьютерные комплектующие	126 шт	35233,10	3419,00
	• таблицы тригонометрические	2 шт		5280,00
	• стенды	12 шт	54711,00	

	• документ-камера	1 шт	11728,30	
	• канцелярские принадлежности	730 шт	66470,00	
<u>В рамках соблюдения СанПиНов</u>				
	• моющие средства	9 наименов.	34245,00	
<u>Для проведения ремонтных работ к началу учебного года</u>				
	• светильники светодиодные	100 шт	23982,00	
	• лампа светодиодная	175 шт	39018,00	
	• шпаклевка	30 кг.	821,50	
	• эмаль	180 кг.	32627,70	
	• порожек металлический	60шт.	19528,20	
<u>ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА</u>				
	• учебники	1798	562820,41	254134,00
	• Классные журналы	30 шт	4300,00	
	• Аттестаты и грамоты	780 шт	40620,00	
<u>Благоустройство школьных зданий</u>				
	• Ремонт кабинета №1 начальной школы			10000,00
<u>Охрана труда</u>				
	• Халат габардин	10 шт		3900,00
	• Перчатки латексные	100 шт	3200,00	
	• ИТОГО		1735393.07	750646,00
			2486039,07	

1. Проведены следующие работы:

**Перечень работ, выполненных
в МОУ СШ №1 к началу 2018/19 учебного года.**

На 03.08.2018 года в МОУ СШ №1 являются выполненными следующие мероприятия:

№п/п	вид выполненных работ	стоимость затрат	
		бюджет	внебюджет
Выполнение плана-задания ТО Роспотребнадзора на 2016г.			
1.	Проведен косметический ремонт стен и полов начальной школы	+	+
2.	Проведена маркировка уборочного инвентаря в обоих зданиях	+	
3.	Закуплены в рамках соблюдения СанПиНов моющие, дезинфицирующие средства.	+	
4.		+	
Здание основной школы			
1	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	
2	Проведена проверка вентиляционных каналов ВДПО	+	
3	Закуплены стенды в коридоры школы по ЕГЭ и ВОВ	+	
4	Произведен косметический ремонт стен в коридорах 1-го, 2 – го и цокольного этажей, детской раздевалки основной школы	+	
5	Для организации учебного процесса закуплены учебники в кол-ве 658 шт., аттестаты и почетные грамоты	+	
6	Для улучшения МТБ кабинета ОБЖ приобретен лазерный тир	+	
7	Проведены косметические ремонты в кабинетах школы (покраска плинтусов, батарей, дверей)	+	
8	Покрашены полы коридоров первого и второго этажей	+	
9	Заменено во всех помещениях вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
10	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
11	Покрашены полы в коридоре 1-2 и цокольного этажей	+	
12	Заменены ученические компьютеры в кабинете №8	+	
13	Приобретена документ-камера 1 шт.	+	
14	В кабинете труда мальчиков проведен косметический ремонт	+	
15	Приобретен спортивный инвентарь		+

16			
Здание начальной школы			
1	Покрашены полы в фойе площадью 130 м ² .	+	
2	Покрашены панели 1-го этажа 68,2 м ² .	+	
3	Покрашены панели и сапоги во всех кабинетах здания	+	+
4	Заменено во всех помещениях вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
5	Проведено испытание внутреннего пожарного водопровода	+	
6	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
7	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	
8	Заменены жалюзи в 1 кабинете		+
Охрана труда			
1.	Приобретены перчатки	+	
2.	Приобретены халаты		+

1.14.3. Нерешенные проблемы образовательного учреждения

Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи, стабильность в работе и достижения в школе остается **ряд нерешенных проблем.**

- 1. Поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.***
- 2. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательного и воспитательного процессов***
- 3. Недостаточная доля использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности (по отдельным предметам).***
- 4. Острая необходимость капитального ремонта спортивного зала, замена оконных блоков в здании основной и начальной школы.***
- 5. Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями.***
- 6. Создание медиатеки и электронной библиотеки.***

ОТЧЕТ
об использовании субсидии на иные цели муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 1"

за 2019 год

№ п/п	Наименование субсидии	КОСГУ	Запланировано (сумма по первоначальному соглашению) (руб.)	Сумма по соглашению на отчетную дату (дополнительное соглашение) (руб.)	Профинансировано из бюджета (руб.)	Израсходовано (руб.)	Остаток на лиц. счете (руб.)	Причина образования остатков	Возврат по учреждению на ГРБС (руб.) (сумма, дата возврата)
1	Субсидия «Организация питания детей, обучающихся в образовательных организациях, за счет средств областного и городского бюджетов»	226	1 620 426,00	1 791 422,34	1 553 536,34	1 152 310,00	401 226,34		
	ИТОГО		1 620 426,00	1 791 422,34	1 553 536,34	1 152 310,00	401 226,34		
2	ГЦП «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залеского на 2019-2021 годы»	226	92 437,50	80 893,75	80 893,75	80 893,75	0,00		
		346		4 001,90	4 001,90	4 001,90	0,00		
		297		7 000,00	7 000,00	7 000,00	0,00		
	ИТОГО		92 437,50	91 895,65	91 895,65	91 895,65	0,00		
3	ГЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории г. Переславля-Залеского» на 2019-2021 годы»	296	3 200,00	3 200,00	3 200,00	3 200,00	0,00		
		346	1 800,00	1 800,00	1 800,00	1 800,00	0,00		
		ИТОГО		5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	0,00	
4	ВЦП «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования города Переславля-Залеского на 2019-2021 годы»	296	4 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	0,00		
		346		61 000,00	61 000,00	61 000,00	0,00		
		211	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00	0,00		
		213	453,00	453,00	453,00	453,00	0,00		
	ИТОГО		5 953,00	92 953,00	92 953,00	92 953,00	0,00		
5	ГЦП "Социальная поддержка пожилых граждан в г. Переславля-Залеском на 2014-2018г.г."	296	4 720,68	4 720,68	4 720,68	4 720,68	0,00		
	ИТОГО		4 720,68	4 720,68	4 720,68	4 720,68	0,00		
	ВСЕГО:		1 728 537,18	1 985 991,67	1 748 105,67	1 346 879,33	401 226,34		
	в т.ч. остаток на 01.01.2019г.								
	в т.ч. субсидии за 2019г.		1 728 537,18	1 985 991,67	1 748 105,67	1 346 879,33	401 226,34		

Директор



Е.М. Сурина

Главный бухгалтер

О.А. Решина

2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

2.1.1. Ожидаемые изменения (улучшения):

В сфере обучения и воспитания

1. реализация ФГОС ООО на ступени ООО, внедрение ФГОС на ступени СОО (10 класс).
2. повышение качества подготовки обучающихся 4, 9 и 11-х классов к выполнению работ по мониторингу УУД за курс НОО, ГИА и ЕГЭ;
3. дальнейшая реализация Основной Образовательной Программы на ступенях НОО, ООО и СОО;
4. реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО
5. дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях школьного образования;
6. повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
7. увеличение доли уроков с использованием ИКТ в деятельности учителя и обучающихся

В сфере сохранения здоровья обучающихся

1. проведение мониторинга физического развития обучающихся;
2. использование здоровьесберегающих технологий обучения;
3. организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время.

В сфере развития кадрового потенциала

1. повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене, через различные формы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
2. развитие системы наставничества;
3. привлечение педагогов в школу, в том числе молодых (отсутствие вакантных средств);
4. поддержание динамики аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категорию.

В сфере организации жизненного пространства образовательного учреждения

1. Провести ремонт:
 - спортивного зала основного здания школы.
2. Оснащение компьютерной техникой:
 - учебных кабинетов (истории, иностранного языка, начальной школы)
3. обновление и увеличение фонда школьной библиотеки (приобретение учебной литературы для профильных групп и классов).
4. 100% выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
5. Приобретение музыкального оборудования для проведения внеклассных мероприятий в здании начальной школы

В сфере развития открытости образовательного пространства

1. расширение вида услуг в электронном виде;
2. увеличение количества информации на школьном сайте.

В сфере отношений учреждения с внешней средой

1. привлечение специалистов служб города (УДО, СПО, Национального Парка «Плещеево озеро», правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, в\ч №74400) для формирования знаний и навыков гражданского поведения участников образовательного процесса
2. привлечение новых социальных партнеров

В сфере управления образовательным учреждением

1. формирование публичного отчета и знакомство с ним потребителей разных категорий
2. проведение мониторинговых исследований школы:
 - здоровья детей;
 - динамики учебных и внеучебных достижений учащихся;
 - мотивов учебной деятельности;
 - системы отношений в школе;
 - ценностных ориентаций;
 - реализации прав детей;
 - изменений в технологиях обучения;
 - степени удовлетворенности образовательными услугами.
3. совершенствование работы базы данных АСИОУ
4. совершенствование деятельности школьной общественной детской организации «Республика ШКИД», волонтерского движения через участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении;
5. усиление воспитательного потенциала школы, профилактика асоциального поведения учащихся в подростковой среде.
6. Регистрация и участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников) школьной общественной организации «Республика «ШКИД».

2.2. Задачи ОУ на 2019/2020 учебный год

1. организация работы в условиях реализации ФГОС СОО;
2. создание инструментов по оценке выполнения требований при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
4. обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы;
5. организация психолого-педагогических условий, **обеспечивающих** развитие каждого ученика в соответствии с возможностями, интересами;

6. совершенствование профильного образования в старшей школе;
7. повышение качества образования;
8. развитие принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся;
9. обеспечение разработки, обсуждения и апробации управленческо-методической модели преемственности формирования и развития УУД обучающихся начальной и основной, средней ступеней образования в МОУ СШ №1 (в перспективе);
10. развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.
11. совершенствование системы по оценке метапредметных, личностных результатов, уровня воспитанности, степени социализации обучающихся.
12. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
13. организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
14. развитие профильного обучения;
15. изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
17. развитие системы наставничества;
18. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
19. формирование читательской грамотности;
20. совершенствование условий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся;
21. организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.