

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

*МОУ «Средняя школа № 1»  
г. Переславля – Залесского Ярославской области  
за 2016/17 учебный год*

*Утвержден на совместном  
заседании Управляющего  
совета и общешкольного  
родительского комитета  
школы (протокол № 2  
от «22» декабря 2017г.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития
- 1.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Результативность образовательной деятельности
- 1.5. Повышение квалификации педагогами школы
- 1.6. Обеспечение безопасности в школе
- 1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
- 1.8. Организация питания обучающихся
- 1.9. Социальные партнеры школы
- 1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ
- 1.11. Взаимодействие с родителями
- 1.12. Здоровьесберегающая деятельность школы
- 1.13. Организация дополнительного образования

### **1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период**

- 1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы
- 1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы
3. Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных (материальных, финансовых, человеческих)

### **2. Проектная часть**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

### *1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» создано в 1912 году как Переславская мужская гимназия, в данном здании образовательный процесс осуществляется с 1914 года.

С 1934 года появилось название "средняя школа №1", открыт 8-ой класс. Средняя школа №1 (в народе называемая Ленинская, т. к. по решению райисполкома в 1933 году ей было присвоено имя В. И. Ленина), являлась «университетом» города. Именно здесь проходили курсы городских и сельских работников, съезды Советов, конференции и съезды учителей, семинары. Даже во время Великой Отечественной войны школа продолжала свою работу, приняв под свое крыло детей и педагогов из блокадного Ленинграда. Из 16-ти переславцев - Героев Советского Союза - четверо являются выпускниками школы.

В 1944 году школа преобразована в среднюю женскую школу, которая просуществовала до начала 1954-1955 учебного года. С 1 сентября 1954 года школа стала смешанной.

#### *Школа сегодня:*

Школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы**, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа получила государственную аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 180/16 от 15.11.2016 г.) сроком на 10 лет, лицензирована департаментом образования Ярославской области бессрочно (приказ № 510/16 от 10.11.2016).

На протяжении ряда лет школа является региональной и муниципальной экспериментальной площадкой Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского и Ярославской области (ИРО):

**\*2011 -2012 уч. год** – «Исследовательская деятельность как инструмент формирования познавательных УУД на основной ступени обучения»;

**\*2012 -2013 уч. год** – «Разработка Основной образовательной программы основного общего образования».

**\*2014–2015 уч. год** – Приказом департамента образования Ярославской области от 12.03.2015г № 216/01-03 «О внесении дополнений приказ от 17.03.2014 № 157/01-03 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» школа стала соисполнителем инновационного проекта «Разработка механизмов междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования»

**\*2015–2016 уч. год** – школа продолжила свою работу как соисполнителем регионального инновационного проекта.

Школа функционирует в режиме 6- дневной недели (кроме 1-2-3б, 5-х классов) в две полные смены. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут.

### **1.2. Контингент образовательного учреждения**

На начало 2016/17 учебного года в школе обучается 783 человека: I степень – 264 чел. (10 классов), II ступень – 400чел. (14 классов), III ступень – 119 чел. (4 класса).

#### **Состав обучающихся по ступеням образования (на начало учебного года)**

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2011-2012	12	320	12	311	4	98
2012-2013	12	324	11	308	5	101
2013-2014	11	306	13	340	4	89
2014-2015	11	320	14	374	4	84
2015-2016	10	285	15	398	4	99
2016-2017	9	264	14	400	4	119

В 2016-2017 учебном году обучалось 785 обучающихся (социальный паспорт на 10.09.2016). Более 90% обучающихся – русские, для 3,2% обучающихся русский язык не является родным. По индивидуальным планам по состоянию здоровья обучались 4 обучающихся. 22 обучающихся состояли на внутри школьном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, трудности в обучении, самовольные уходы из дома из-за конфликтов с родителями, прогулы занятий, хищения мелкого имущества вне школы, курение табачных изделий (иные формы курения: электронные сигареты, вэйперы) на территории школы, конфликты с одноклассниками, дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке. 54 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание (находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога) из них: 39 обучающихся находились под наблюдением директора школы Сурниной Е.М. и 9 обучающихся под наблюдением школьного инспектора ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский», капитана полиции Вершининой Н.А. (до декабря 2017 года). 2 семьи поставлены на учёт в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский» (2б, 8в) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению детей.

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2016 года 902 родителя (65,5%) имеют высшее образование, также 29,3% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 5,2% родителей имеют полное среднее образование. Профессиональный состав родителей: служащие -49%, рабочие специальности - 25,05%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 24,4%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 1,45%. Также 23 родителя (1,67%) имеют инвалидность.

**Состав обучающихся МОУ СШ №1 2016-2017 учебного года:**

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% обучающихся</b>
Всего обучающихся	785	100
Дети-инвалиды	4	0,5
Дети из многодетных семей	91	11,6
Дети из семей, состоящих на учёте в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский»	2	0,25
Дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке (раннего семейного неблагополучия)	1	0,13
Дети из семей СОП	0	0
Дети из приёмных семей	4	0,51
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,25
Дети из неполных семей	193	24,58
Дети из полных семей	592	75,41
Всего детей льготной категории, получавших бесплатное одноразовое питание	187	23,82
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	71	9,04
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное двухразовое питание	11	1,4
Дети, получавшие бесплатное одноразовое питание, из семей, где родители инвалиды 1,2 группы	6	0,76
Дети из малоимущих семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	63	8,02
Дети из семей - чернобыльцев	0	0
Дети из семей «потеря кормильца»	25	3,18
Дети из семей участников боевых действий	19	2,42
Дети из семей, где родители-инвалиды	23	2,92
Дети из семей стихийных бедствий (пожар)	0	0
Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки (хоккеисты)	3	0,38
Обучающиеся на учёте в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский»	2-0-1-3-2	0,25-0-0,13-0,38-0,25
Состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0

Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	1-0-2	0,12-0-0,25
Число обучающихся на внутри школьном профилактическом контроле	14-17-22-15	1,78-2,17-2,8-1,9
Число обучающихся группы «риска», требующих особого педагогического внимания	54	6,9
Дети, не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	5	0,6
Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины	3	0,38
Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион	16	2,04

### 1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из 48 педагогических и руководящих работников школы 14 (29,2%) являются её выпускниками:

Акилова А.В.	Колесова М.Б.	Пичужкина Е.В.
Бузмакова И.В.	Кондратьева О.Ю.	Серова Я.А.
Вахромеева Е.Е.	Кургузова Н.В.	Смольцова Т.С.
Вторникова О.А.	Мещерякова Н.Н.	Сурнина Е.М.
Зорина К.В.	Миловидова Л.А.	

#### Администрация школы:

- Сурнина Елена Михайловна – директор школы, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической – 32 год, руководящей работы 27 лет;
- Фуфаева Наталья Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 26 лет, стаж административной работы 14 лет;
- Николаева Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа), «Почётный работник общего образования», стаж педагогической работы 36 лет, стаж руководящей работы 17 лет;
- Якимович Наталья Викторовна – заместитель директора по учебно-методической работе, стаж педагогической работы 25 года, стаж административной работы 18 лет;
- Дунаева Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 19 лет, административной работы 8 лет.

- по уровню образования

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	9 (20,9%)	0	2 (4,7%)
Учителя II и III ступени обучения	26(60,5%)	1 (2,3%)	0
Прочий педагогический персонал	4 (9,3%)	1 (2,3%)	0

*-по стажу педагогической работы*

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
5 (11,6%)	4 (9,3%)	8 (18,6%)	15 (34,9%)	11 (25,6%)

*- по квалификационным категориям*

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
14 (32,6%)	18 (41,9%)	7 (16,3%)	4 (9,3%)

### **Среди педагогов школы:**

- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 11
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 35
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Медаль МВД России- 1
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно неоднороден. Есть молодые, начинающие учителя, есть опытные профессионалы. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 80% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

### ***В школе оборудованы следующие помещения:***

- кабинет начальных классов -8
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет математики - 2
- кабинет информатики – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет обществознания – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет физики - 1
- кабинет химии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет иностранного языка – 2
- кабинет музыки – 1
- кабинет домоводства-1
- кабинет ОБЖ - 1
- мастерские – 1
- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал - 1
- столовая – 1
- буфет - 1
- актовый зал - 1
- медицинская комната – 1
- библиотека - 1

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), яму для прыжков в длину.

#### 1.4 *Результативность образовательной деятельности*

##### Сравнительные показатели работы школы

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Всего по школе:
<b>2013-2014</b>				
Кол-во уч-ся	307	344	90	741
Аттестованы	247	344	90	681
Успевают	247(100%)	337 (98%)	88 (97,8%)	672 (98,7%)
Не успевают	0 (0%)	7 (2%)	2 (2,2%)	9 (1,3%)
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>97,8%</b>	<b>98,7%</b>
Кол-во отличников	38 (15,4%)	16 (4,7%)	5 (5,6%)	59 (8,7%)
Кол-во на «4» и «5»	134 (54,3%)	117 (34%)	29 (32,2%)	280 (41,1%)
<b>% качества</b>	<b>69,6%</b>	<b>38,7%</b>	<b>37,8%</b>	<b>49,8%</b>
<b>2014-2015</b>				
Кол-во уч-ся	319	373	85	777
Аттестованы	236	373	85	694
Успевают	232 (98,3%)	365 (97,9%)	85 (100%)	682 (98,3%)
Не успевают	4 (1,7%)	8 (2,1%)	0 (0%)	12 (1,7%)
<b>% успеваемости</b>	<b>98,3%</b>	<b>97,9%</b>	<b>100%</b>	<b>98,3%</b>
Кол-во отличников	23 (9,7%)	27 (7,2%)	6 (7%)	56 (8,1%)
Кол-во на «4» и «5»	129(54,7%)	128 (34,3%)	26 (30,6%)	283 (40,8%)
<b>% качества</b>	<b>64,4%</b>	<b>41,6%</b>	<b>37,6%</b>	<b>48,9%</b>
<b>2015-2016</b>				
Кол-во уч-ся	288	398	99	785
Аттестованы	226	398	99	723
Успевают	225 (99,6%)	389 (97,7%)	96 (97%)	610 (98,2%)
Не успевают	1 (0,4%)	9 (2,3%)	3 (3%)	13 (1,8%)
<b>% успеваемости</b>	<b>99,6%</b>	<b>97,7%</b>	<b>97%</b>	<b>98,2%</b>
Кол-во отличников	27 (11,9%)	39 (9,8%)	6 (6,1%)	72 (10%)
Кол-во на «4» и «5»	125 (55,3%)	158 (39,7%)	32 (32,3%)	315 (43,5%)
<b>% качества</b>	<b>67,3%</b>	<b>49,5%</b>	<b>38,4%</b>	<b>53,5%</b>
<b>2016-2017</b>				
Кол-во уч-ся	265	399	120	784
Аттестованы	203	399	120	722
Успевают	203 (100%)	393 (98,5%)	120 (100%)	716 (99,2%)
Не успевают	0 (0%)	6 (1,5%)	0 (0%)	6 (0,8%)
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>98,5%</b>	<b>100%</b>	<b>99,2%</b>
Кол-во отличников	27 (13,3%)	40 (10%)	6 (5%)	72 (10%)
Кол-во на «4» и «5»	121 (59,6%)	135 (33,8%)	44 (36,7%)	300 (41,6%)
<b>% качества</b>	<b>72,4%</b>	<b>43,9%</b>	<b>41,7%</b>	<b>51,5%</b>



## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за курс начальной школы

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность	Справляемость	успешность
2015-2016	100%	84,6%	100%	96,3%	100%	87,8%
2016-2017	100%	79,3%	100%	90,2%	100%	69,4%

## Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность
2012-2013	100%	92,3%	100%	76,9%
2013-2014	100%	70,2%	100%	82,5%
2014-2015	100%	77%	100%	90,2%
2015-2016	97,5%	72,2%	100%	83,5%
2016-2017	100%	68,3%	100%	82,5%

## Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика, математика (профильный уровень)				Русский язык			
	справляемость	успешность	средний балл	max балл	справляемость	успешность	средний балл	max балл
2012-2013	100%	-	52,9	74	100%	-	66,86	98
2013-2014	100%	-	49,7	73	100%	-	65,5	95
2014-2015	100%	-	50,4	74	100%	-	66,7	98
2015-2016	93,5%	-	49,6	88	100%	-	71	93
2016-2017	100%	-	45,6	72	100%	-	66	98

## Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	справляемость	средний балл
2014-2015	100%	4,1
2015-2016	100%	4,6
2016-2017	100%	4,2

## Анализ результатов ЕГЭ по остальным предметам

предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл	справ	средний балл	max балл
История	57,1	32,7	58	91,7	49,8	78	93,3	47,5	72
Физика	100	52,3	57	100	57,1	98	100	53,2	62

Информатика и ИКТ	100	62,5	72	100	67	84	100	63,2	84
Химия	100	55	84	77,8	50,4	69	87,5	50,4	92
Биология	100	58,2	81	100	55,1	69	95	56,8	88
Английский язык	100	71,8	93	100	58,5	77	100	54,2	73
Обществознание	95,5	55,8	88	83,3	54,7	84	80	51,6	88
Немецкий язык	-	-	-	100	58	58	-	-	-
Литература	-	-	-	100	51	62	100	54,3	62
География	-	-	-	100	66	66	100	58,5	67

### 1.5.1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы через практические формы (представление и обобщение своего опыта и знакомство с опытом коллег)

Позиция повышения квалификации	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>КПК прошли</b>	9	8	6	12	9	8	6	10	28	38
<b>посетили открытые уроки</b>	11	10	17	22	18	27	23	25	23	21
<b>приняли участие в работе семинаров</b>	14	19	7	11	14	14	7	11	12	
<b>приняли участие в работе конференций</b>	11	23		18	11	21		12	8	
<b>Прошли аттестацию</b>	4	10	9	6	4	10	12	10	10	12

Таблица 1

Представление и обобщение педагогического опыта Цель: повышение профессиональных компетенций участников процесса <i>Выступление на Педсоветах и семинарах с представлением педагог опыта</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Представление своего опыта на городской площадке «Ярмарка педагогических идей»</i>	15	11	15	12	
<i>Доля учителей, принимающих участие в работе педсообществ в образовательном сегменте Интернет</i>	2	3	10	5	
<i>Кол-во посещений учителями открытых уроков (любой направленности)</i>	17	18	18	23	36
<i>Кол-во учителей, посетивших открытые уроки (любой направленности)</i>	73	69	82	79	21
	22	23	25	27	

### 1.5.1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы через курсы повышения квалификации

Позиция анализа	кол-во чел	Доля от общего числа
Повысили квалификацию в 2016-2017 году	38	81
Имеют курсы по ФГОС	34	72

## 1.5.2. Исследовательская деятельность учащихся

В поисково-исследовательской деятельности школы задействованы более 80% педагогического коллектива и 28% обучающихся школы (от общего количества всех учеников с 1 по 11 классы). Поисково-исследовательская деятельность осуществляется в течении года, начинается в летних профильных отрядах.

Вся проделанная работа осуществляется в рамках программы развития исследовательских компетенций школьников «**Маленькое открытие**», которая реализуется с 2006 года и внешних открытых площадках города (городская научно-исследовательская конференция школьников), области (областная конференция школьников «Открытие») и России (Интернет-проекты Ярославского центра телекоммуникационных технологий)».

- **Всего за эти годы прошло десять конференций «Маленькое открытие»**
- **В них приняли участие больше 340 участников**
- **А всего представлено – около 220 работ**

**Итоги участия наших команд в Интернет-проектах 2016-2017 уч. года**

### **ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ**

**<http://projects.edu.yar.ru>**

ВСЕГО- 11 команд по БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ, ИНФОРМАТИКЕ.

результаты Команды

#### **МОУ "Средняя школа № 1":**

Зудилова Ирина Анатольевна, Каменева Ольга Борисовна, Васильева Наталья Николаевна, Серова Яна Александровна, Тюканова Надежда Александровна, Тарасова Виктория Викторовна педагоги-руководители команд

- команда «Переславцы» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Фермион» (победитель образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Разряд» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Фотоны-5» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- Команда «Energizers» (дипломант областной телекоммуникационной обучающей олимпиады по информатике-2016)
- команда «Сплоченный вольвокс» (призер в возрастной номинации «8 класс» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2016-2017 уч.г.)
- команда «Переславские незабудки» (дипломант в возрастной номинации «9-11 классы, НПО, СПО» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2016-2017 уч.г.)
- команда «Переславские витамины» (дипломант в возрастной номинации «9-11 классы, НПО, СПО» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2016-2017 уч.г.)
- команда «Переславские витамины» (призер образовательного Интернет-проекта "Путешествие в мир химии", 2 тур)
- команда «Армада» (сертификат участника межрегионального творческого Интернет проекта «Подросток и закон»)
- команда «Закон № 1» (сертификат участника межрегионального творческого Интернет проекта «Подросток и закон»)

**1.5.3. Инновационная работа школы**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
*«Разработка механизмов реализации  
междисциплинарных программ в рамках ОП ООО»*

В рамках РИП школа работает под руководством сотрудника кафедры гуманитарных дисциплин кандидата культурологических наук доцента КИСЕЛЕВОЙ Н.В. над темой **«Модель системы оценки достижения планируемых метапредметных результатов освоения междисциплинарных программ»**.

1. В рамках реализации целей РИП в школе создано новое инновационное методическое объединение учителей, работающих над темой «Достижение метапредметных результатов средствами образовательной среды урока». (ММО – методическое метапредметное объединение)

2. Приняты следующие документы:

А) Положение о ММО учителей.

Б) План работы ММО

В) Проект Программы работы над инновационной темой ««Достижение метапредметных результатов средствами образовательной среды урока»

3. Ведется работа над созданием УЧИТЕЛЬСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА на основе имеющегося у школы опыта по организации работы в рамках педагогической конференции «АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА».

4. В содружестве с научным руководителем РИП проведена комплексная проверка материалов по сопровождению ЭКСПЕРНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

5. Проведены следующие совместные с ИРО мероприятия:

А) 17.03.2016 года прошел, подготовленный школой видео-семинар по тематике РИП. Наша школа выступила как вторая сторона диалога в видео-семинаре

Б) На базе нашей школы подготовлен и проведен РЕГИОНАЛЬНЫЙ семинар «Опыт мониторинга и оценки достижения метапредметных результатов»

**В рамках Регионального семинара по теме «Опыт мониторинга и оценки достижения метапредметных результатов», состоявшегося 28 апреля 2016 года, был обобщен опыт работы школы по системе оценке МПР, сложившийся на ступени основного общего образования школы.**

**Целью семинара стало-** выявление и обсуждение положительных и отрицательных сторон представляемой модели по теме семинара

**Было дано пять мастер-классов**

1. «Хранители реки» - внеурочное занятие экологического объединения – 7 класс

**вед. Новицкая Т.В.**

2. «Мы строим дом» - проектная работа на уроке математике – 6 класс

**Вед. Колесова М.Б.**

3. «Народный праздник» - внеурочное занятие краеведческого модуля – 6 класс,

**вед. Миловидова Л.А.**

4. «**Читаем вместе**» - фрагмент урока по смысловому чтению – 6 класс

**Вед. Павлова Г.Л.**

5. «**День выборов**» - фрагмент внеурочного занятия по курсу «Твои права» – 7 класс,

**Вед. Кургузова Н.В.**

**А также организовано и проведено три дискуссионные площадки, на которых участники семинара в ходе групповых дискуссий провели оценку представленной модели, услышали разные точки зрения, привели аргументы «за» и «против».**

**Проведенный семинар получил высокую оценку всех участников.**

### **1.5. Обеспечение безопасности в школе**

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги (2 раза в год); месячник безопасного поведения на дороге (сентябрь, ноябрь, март, май); День защиты детей (апрель); обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж по ТБ и фиксируются организованные выходы (поездки) учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ярославской области. Дежурным администратором «тревожная кнопка» проверяется ежедневно.

Имеется Паспорт безопасности, размещенный на сайте школы.

Силами сотрудников школы создано объектовое звено. Педагоги и воспитатели школы обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности (1 раз в четверть).

Школа обеспечена огнетушителями в количестве 41 штука.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру школьной территории. Имеются входные калитки, двое ворот по количеству зданий, которые запираются на замок. Установлены прожектора.

Ежегодно ведется мониторинг организации условий безопасности образовательного процесса и организации мероприятий образовательного, просветительного, административно - хозяйственного и охранного характера.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год					
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (обучающихся)	0	0	0	0	0	0
2.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (работников школы)	0	0	0	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	0	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильное отсутствие детского травматизма в школе (результаты мониторинга за 5 лет).

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ**

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год					
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Пожары	0	0	0	0	0	0
2.	Затопления, обрушения	0	0	0	0	0	0
3.	Отключения тепло, электро- и водоснабжения	0	0	0	0	0	0



3.	<i>шкаф со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	<i>Оборудование системами видеонаблюдения</i>	Нет	Нет	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Оборудование системами АПС</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Оборудование кнопками тревожной сигнализации</i>	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -
7.	<i>Оборудование системами локальной телефонной связи</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	<i>Оборудование кабинетов распашными решетками</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
9.	<i>Запасные выходы из школьного здания</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства школы.**

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год				
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	<i>Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы начального, среднего, основного образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	<i>Паспорт безопасности школы</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	<i>Инструкции по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	<i>Журналы по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Приказы, распоряжения Департамента образования ЯО и Управления образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Приказы, распоряжения по школе</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

## Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год				
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	<i>Кабинет по ОБЖ</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
2.	<i>Полоса препятствий</i>	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
3.	<i>Спортивный городок</i>	нет	нет	нет	нет	нет
4.	<i>Тир</i>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5.	<i>Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)</i>	50%	50%	50%	60%	80%

## Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№ п/п	Наименование мероприятий	Учебный год				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	<i>Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
2.	<i>Учения по поэтапной эвакуации из здания (2 раза в год)</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
3.	<i>Проведение «Дня защиты детей» (апрель месяц)</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
4.	<i>Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди пед. состава и учащихся старших классов</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
5.	<i>Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
6.	<i>Проведение инструктажа по противопожарной безопасности</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
7.	<i>Тренировочные занятия на случай террористического акта</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
8.	<i>Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС</i>	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно	



**Система безопасности средней школы № 1 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.**

**Результаты мониторинга проведения проверок ОУ органами государственного контроля**

№п/п	Орган государственного контроля (надзора)						
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	ПЦО ОВО при Переславском ГОВД	Январь 2012г.					
2.	Государственная инспекция Госпожнадзора	-	Январь 2013				
3.	Гос. инспекция труда в Ярославской области	-					
4.	УФС по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по ЯО (Управление Роскомнадзора по ЯО)	-					Январь 2017г.
5.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Июнь 2012	Июнь 2013 Июнь 2013			Февраль – март 2016г.	
6.	ТО Роспотребнадзор в Ростовском МР	Август 2012		Октябрь 2014г.			Июнь 2017г.
7.	Фонд социального страхования Российской Федерации	Февраль 2012г.				Июль 2016.	
8.	Пенсионный Фонд Российской Федерации	Май 2012г.				Июль 2016.	
9.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Апрель 2012г. (организация питания детей)				Июнь 2016г. (безопасность детей в озд. лагере)	
10.	Верхнее-волжское управление ФС по экологическому и атомному надзору	-					
11.	Департамент образования Ярославской области	Ноябрь 2012г.					
12.	Контрольно-счетная палата города Переславля – Залесского Ярославской области				Февраль-март 2015г.		
13.	Управление муниципального контроля Администрации г. Переславля-Залесского					Май-июнь 2016г.	

14.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области					Март- апрель 2016г.	
15.	Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области					Июнь- июль 2016г.	
<b>Итого кол-во проверок</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### ***1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы***

В 2016-2017 учебном году обучалось 785 обучающихся (социальный паспорт на 10.09.2016). Более 90% обучающихся – русские, для 3,2% обучающихся русский язык не является родным. По индивидуальным планам по состоянию здоровья обучались 4 обучающихся. 22 обучающихся состояли на внутри школьном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, трудности в обучении, самовольные уходы из дома из-за конфликтов с родителями, прогулы занятий, хищения мелкого имущества вне школы, курение табачных изделий (иные формы курения: электронные сигареты, вэйперы) на территории школы, конфликты с одноклассниками, дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке. 54 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание (находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога) из них: 39 обучающихся находились под наблюдением директора школы Сурниной Е.М. и 9 обучающихся под наблюдением школьного инспектора ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский», капитана полиции Вершининой Н.А. (до декабря 2017 года). 2 семьи поставлены на учёт в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский» (2б, 8в) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению детей.

В 2016-2017 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

***Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.***

**Приоритетное направление в работе СППС** – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно-конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями), своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета.

Особое внимание постоянно уделялось гражданско-правовому образованию участников образовательного процесса и предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде.

**Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:**

- индивидуальное и групповое консультирование социального педагога и общественного инспектора по охране прав детей;
- тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
- телефон Доверия социального педагога;

- создание ситуаций успеха через сотрудничество со школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД»;
- повышение ответственности членов Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав МОУ СОШ №1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- использование ИКТ для оказания социально-педагогической помощи и получения обратной связи от участников образовательного процесса МОУ СОШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и Ярославской области;
- использование образовательных сайтов и школьного сайта интернета в педагогическом просвещении родителей.

Работа Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СОШ № 1 проводилась согласно утверждённого плана работы на 2016-2017 учебный год.

**Результативной профилактической работе Административного Совета со всеми участниками образовательного процесса способствовало:**

- использование методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- системная индивидуальная работа с участниками образовательного процесса;
- создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
- своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
- социально-педагогическая поддержка семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- мобильный режим работы Административного Совета;
- телефон Доверия социального педагога;
- систематическое сотрудничество Административного Совета с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями г. Переславля-Залесского

**Динамика числа школьных профилактических мероприятий с 2009 по 2017 годы**

Вид профилактики в МОУ СОШ №1/ МОУ СШ №1	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Административные советы школы	38	46	39	30	33	24	17	17
Дни школьного инспектора ПДН Переславского ГОВД и МО МВД России «Переславль- Залесский»	40	22	12	16	16	21	22	2
Дни куратора ТКДН и ЗП г. Переславля- Залесского	4	2	0	0	0	3	3	1

**Динамика числа родителей, привлекавшихся на ТКДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению детей**

Годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число родителей	1	3	3	4	1	2	0	2

**Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского на различных видах профилактического учёта**

Вид профилактического учёта	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Всего обучающихся:</b>	713	731	733	735	777	774-782	785
<b>Всего на ВШК:</b>	9 - 24 - 10	13-30-17	17-32-12	12-38-15	15-31-11	11-18-15	14-17-22-15
<b>ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»:</b>	1-3-0	0-3-1 1 - МОУ гимназии 1-ГОУЯО СКОШИ №4	1-2-0 1 - МОУ гимназии и	0-4-3 9а,8б,7б, бв	3-2-1	1 - 3-5-4-5-1	2-0-1-3-2
<b>ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского:</b>	0	0	0	1 20.05.20 13 8б	1-0	0-1 (15.03.16 4а)	1-0
<b>ТКДН и ЗП ПМР</b>							0-1-0

Наблюдалась плавающая динамика мелких хищений несовершеннолетними вне школы.

**Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля-Залесского, состоявших за распитие спиртных напитков, на городском профилактическом учёте**

Вид учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского</b>	0 - 2 - 0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ПДН ГОВД и МО МВД России «Переславль-Залесский»</b>	0 - 2 - 0	0	0 - 2 - 0	0	1 9а-дев.	0	0	0

Серьёзное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Для сохранения здоровья школьников постоянно осуществляется тесное взаимодействие со специалистами школьной, городской и областной систем профилактики. Однако, наблюдается число родителей, которые считают, что пиво и энергетические напитки безопасны для здоровья своих детей.

**Динамика нарушителей ПДД, из числа обучающихся в МОУ СШ №1  
г. Переславля-Залесского Ярославской области**

Учебный год	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
2010-2011	0	7	4	0	0	0	0	4	1	2	2	4	24
2011-2012	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2012-2013	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4
2013-2014	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2014-2015	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
2015-2016	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6
2016-2017	не поступало информации об обучающихся – нарушителях ПДД												

За последние годы наблюдается плавающая динамика нарушений ПДД: 3,37%--0,27%-0,55%-0,39%-0,76%. В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ №1 инспекторами ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский» не проводились профилактические беседы ПДД с обучающимися. Капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД МО МВД России «Переславль-Залесский», Хохлова Л.В. 20.09.2016 года выступала на общешкольном родительском собрании «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике ДДТТ: световозвращающие элементы» (1-4 классы). Остается число родителей, приобретающих велосипеды, мопеды, скутеры и автомобили для своих детей, не достигнувших возраста управления транспортными средствами, и категорически отказывающихся понимать о возможных опасных последствиях для несовершеннолетних-участников дорожного движения.

Временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля-Залесского и Переславского МР, в свободное от учёбы время или каникулярные периоды, значимо способствовало предупреждению аддиктивного поведения подростков. К сожалению, все запросы по трудоустройству подростков на базе МОУ СШ №1 не удовлетворены, в связи с квотированием рабочих мест.

**Динамика числа обучающихся 14-18 лет, трудоустроенных на базе МОУ СШ №1 через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля – Залесского и Переславского МР, ГУ ЦЗН г. Переславля – Залесского Ярославской области с 2009 по 2016 годы**

Учебный год	IX	X	XI	II	III	IV	V	VI Профильный трудовой отряд «Подросток»	VII	VIII	Всего
2010-2011	2	-	2	2	3	3	9	20	4	2	47
2011-2012	1	4	4	3	2	3	4	17	3	4	45
2012-2013	0	2	2	2	0	3	4	21	4	3	41
2013-2014	1	1	1	1	2	1	0	12	0	2	21
2014-2015	2	2	0	0	1	1	4	6	0	0	16
	10	10				10					
	6	6				6					
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
								10а	10а		
2016-2017	0	0	0	0	0	1	0	3 (9-10 класс)	0	1	5

оциальным педагогом своевременно оказывалась действенная и мобильная социально-педагогическая поддержка, и помощь участникам образовательного процесса, а особенно обучающимся с поведенческими нарушениями и трудностями в обучении, в том числе:

Годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число детей, систематически пропускающие учебные занятия	3-1-0	3-2-0	6-4-0	1-3-2-3-4-3-0-0-1	1-9а 3-11б 9а-2 2-9а-2 1-9а-семья раннего семейного неблагополучия	6 <u>2а,8в,7в,9а-2,8б</u>	3 <u>7в-2</u> <u>1б-1</u>	4 11б-1 9б-1 8в-1 2б-1

Выездное ЦПМПК в г. Переславле-Залесском и ЦПМПК г.Ярославля обучающихся 1-7 классов с трудностями в обучении и поведенческими нарушениями по запросам законных представителей, в том числе:

ЦД ИК «Доверие»	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ПМПК	9	6	7	9	3-3а,6в,7б	8	9 (3б-1,5б-1, 6а-1, 7в-4, 1б-1,2в-1)	
ЦПМПК г.Ярославля	-	-	-	-	-		1 (7в)	2 (2б; 7а-повторно)

Отчислено до получения основного общего образования: 0

Отчислено до получения среднего (полного) общего образования: 0

Переведено в МСУВУ специальную общеобразовательную школу № 8: 0

Динамика числа родителей МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского, состоящих на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	713	731	733	735	777	774-782	785
Всего семей на ВШК	9-10-6	6-9-4	5-6	6-2	4	3	3-2
Семьи раннего семейного неблагополучия: - в Управлении							

образования; - в УСЗН и Т г. <u>Переславля;</u> - в Управлении культуры, молодёжи, туризма и спорта г. Переславля	0 0 0	1 1 0	1 1 0	0 1 1	2	1	1 (26)
ПДН Переславль- Залесского ГОВД и МО МВД России «Переславль- Залесский»	1/0	0/1	2	1	2	1	3 (26, 5а,8в)
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0/0	0/0	0	0	0	0	0

С 2008 года и по настоящее время достижению положительных результатов способствует работа Телефона Доверия социального педагога в мобильном режиме.

Телефон Доверия социального педагога	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Число обращений	362	453	506	621	783	627	541	725	820

На Телефон Доверия социального педагога обращались участники образовательного процесса и социальные партнёры г. Переславля-Залесского и Переславского МР.

***Приоритетные формы правовой помощи участникам образовательного процесса:***

- индивидуальное и групповое консультирование;
- телефон Доверия социального педагога;
- использование ИКТ для оказания правовой помощи и получения обратной связи от родителей и педагогов МОУ СШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и ГОУ ЯО ИРО Ярославской области;
- разработка методических материалов в помощь семье, классным руководителям, учителям-предметникам;
- использование методических материалов школьного Уголка профилактики;
- Организация работы Административного Совета в мобильном режиме;
- Взаимодействие Административного Совета с учреждениями и органами городской системы профилактики.
- Взаимодействие общественного Уполномоченного по правам участников образовательного процесса МОУ СШ №1 с общественным помощником Уполномоченного по правам ребёнка в Ярославской области.

**Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:**

- нет случаев жестокого обращения с детьми;
- нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- нет конфликтов на межнациональной почве;
- нет случаев повторных правонарушений вне школы;
- нет случаев хулиганства на территории МОУ СШ №1;
- нет отсева обучающихся из школы;

- нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- нет семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов.

***В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:***

- оказанию социально-педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в государственной поддержке;
- формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
- профилактике аддиктивного поведения школьников;
- предупреждению жестокого обращения с детьми;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
- профилактике самовольных уходов детей из дома;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
- продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
- своевременному выявлению и пресечению экстремистской деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)

### ***1.8. Организация питания***

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка – организация качественного питания.

Организация питания осуществлялась ИП «Паташян С.З.». Для организации питания школа имеет столовую (в основном здании) на 60 посадочных мест и буфет (в здании начальной школы) на 60 посадочных мест, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Около 93% обучающихся получали питание школьной столовой, из них 190 детей относились к льготной категории получающих питание.

Организацию питания в школьной столовой контролировали школьные врач, фельдшер и администрация школы.

Учебный год	Всего учащихся	Категории питающихся обучающихся (льготники)					Охват горячим питанием неорганизованных обучающихся	Охват буфетной продукцией	За частичную родительскую плату	ИТОГО
		5-11 класс	1-4 класс	ГПД	многодетные	многодетные				
2007-2008	658	105	210	13	0	0	144	197		669
2008-2009	671	68	255	9	0	0	148	251		731
2009-	665	79	276	8	0	0	105	231		699



<b>2010</b>										
<b>2010-2011</b>	<b>713</b>	<b>75</b>	<b>316</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>202</b>		<b>741</b>
<b>2011-2012</b>	<b>729</b>	<b>71</b>	<b>310</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>198</b>		<b>681</b>
<b>2012-2013</b>	<b>716</b>	<b>45</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>6</b> <b>7</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>164</b>		<b>673</b>
<b>2013-2014</b>	<b>735</b>	<b>123</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>7</b> <b>6</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>150</b>		<b>708</b>
<b>2014-2015</b>	<b>778</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>5</b> <b>5</b>	<b>8</b>	<b>175</b>	<b>157</b>	<b>173</b>	<b>666</b>
<b>2015-2016</b>	<b>782</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>5</b> <b>7</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	<b>203</b>	<b>170</b>	<b>723</b>
<b>2016-2017</b>	<b>784</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>5</b> <b>9</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>180</b>	<b>201</b>	<b>162</b>	<b>733</b>

### ***1.9. Социальные партнеры школы***

Социальное партнерство МОУ «Средняя школа № 1» направлено на развитие социальной активности обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 19 Закона РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (в редакции ФЗ 2005 г.) и другими документами. Решению проблемы сохранения контингента уделяется должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних города. Работа осуществлялась на основе совместных планов работы школы и данных структур.

Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

- ✓ Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственно-общественного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
- ✓ В рамках проведения предпрофильной и профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города, Университетом г. Переславля (посещение Дня открытых дверей, профориентационная работа представителей в школе, стендовая информация);
- ✓ Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
- ✓ Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих делах, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;
- ✓ Учащиеся школы постоянные участники российских дистанционных интернет - конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ, «Гелиантус»

Основными социальными партнерами школы в 2016-2017 учебном году являлись следующие Учреждения г. Переславля-Залесского:

№ п/п	Социальный партнер	Основные виды сотрудничества
1	МУ «Молодежный центр»	Организация трудоустройства подростков
2	Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Организация совместных мероприятий, экскурсии
3	Городской Совет ветеранов ВОВ и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в/ч 74000	Организация совместных мероприятий, экскурсии
4	Школа искусств	Организация совместных мероприятий, экскурсии
5	СТЮД и Э	Организация совместных мероприятий.
6	МУ ДО «Ювента»	Организация совместных мероприятий, кружков.
7	Детская городская библиотека им. М. Пришвина	Организация совместных мероприятий.
8	Городская библиотека – филиал №1	Организация совместных мероприятий.
9	ДЮСШ	Организация совместных мероприятий, кружков.
10	ОВД г. Переславля-Залесского (ПДН и ГИБДД)	Организация совместных мероприятий Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
11	КДН и ЗП Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий, экскурсии Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
12	ЦРБ Детская поликлиника	Диспансеризация
13	ЦСЗ «Надежда»	Оказание продуктовой и вещевой помощи, посещение группы дневного пребывания обучающимися школы. Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
14	НП «Плещеево озеро»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
15	ФОК «ЧЕМПИОН»	Организация совместных мероприятий, кружки
16	ММЦ	Организация совместных мероприятий.
17	УКМ и С Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
18	Университет им. Айламазяна г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
19	ИКЦ «Русский парк»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
20	МУ ПМР ЯО «САМ «Стимул»	Организация совместных мероприятий
21	Военный комиссариат по городу Переславлю-Залесскому и Переславскому району	Организация совместных профориентационных мероприятий

Договора (планы) о совместном сотрудничестве школы с данными учреждениями города пролонгированы. Начиная с 2008/09 учебного года, ежегодно реализуются многочисленные и

разнообразные проекты, осуществляются методические и творческие контакты с вышеперечисленными учреждениями.

### Результаты мониторинга социального партнерства ОУ

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во договоров, планирование совместной деятельности	20	21	23	23	24	23	23	23	21

Снижение количества партнеров произошло за счет оптимизации учреждений дополнительного образования города.

### 1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ

#### Система школьного управления

Система школьного управления на протяжении последних лет остается неизменной. Структура управляющей системы школы включает в себя трехуровневое управление: уровень директора; уровень заместителей директора; уровень учащихся, позволяющие принимать участие общественности в лице педагогов, учащихся и их родителей в принятии управленческих решений

Каждый из трех уровней по вертикальной организационной структуре управления имеет свою горизонтальную структуру, которая развивается в соответствии с развитием школы.

Данная структура управления школой позволяет успешно всем участникам образовательного процесса, а также представителям общественности реально участвовать в планировании, организации уклада жизни школы и осуществлении ее финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная в школе нормативно- правовая база по общественному самоуправлению позволяет успешно сочетать принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада и осуществлять плодотворное сотрудничество, способствующее демократизации образовательного сообщества.

Так на стратегическом уровне (уровень директора) функционируют общественные объединения, способствующие открытости школы: Управляющий совет, Совет старшеклассников, профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет. На уровне заместителей функционируют; методический совет, социально-психолого-педагогическая служба, Административный совет; МО учителей – предметников и классных руководителей. Все вместе они определяют пути взаимодействия школы с общественными организациями, пути повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, основные направления совершенствования школы с целью создания необходимых условий для всестороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

- Сайт школы (<http://school1-prs.edu.yar.ru>), который полностью обновлен в соответствии с требованиями к сайту образовательного учреждения;
- Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, участники которого постоянно информируют общественность о насущных вопросах, проблемах и достижениях школы;
- Внутришкольный проект «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА», включающий в себя: проведение открытых уроков для родителей и представителей общественности; родительские собрания; выставки и творческие презентации образовательных достижений учеников;
- в штатном режиме для родителей, обучающихся предоставляется электронная услуга «Дневник.ру».
- реализация услуг через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).

**Мониторинг заполнения педагогами МОУ СШ № 1 электронного дневника  
(журнала) за 5 лет**

Учебный год	Кол-во классов с отметками	Всего отметок	Уч-ся с отметками	В среднем отметок на учащегося	Всего проведено уроков	Кол-во дат, на которые есть отметки	Дата первой отметки	Дата последней отметки
<b>2012/2013</b>	29	109883	734	149	10976	206	01.09.2012	31.05.2013
<b>2013/2014</b>	28	180376	745	242	17503	211	02.09.2013	31.05.2014
<b>2014/2015</b>	29	218177	803	271	19234	207	01.09.2014	30.05.2015
<b>2015/2016</b>	29	277549	803	345	26018	213	01.09.2015	31.05.2016
<b>2016/2017</b>	27	293588	788	372	24679	204	01.09.2016	31.05.2017

- Доступность и открытость информации о ситуации в школе является основой распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Демократизация управления образовательным учреждением является в настоящее время наиболее актуальной проблемой в деятельности школы.

### **1.11. Взаимодействие с родителями**

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2016 года 902 родителя (65,5%) имеют высшее образование, также 29,3% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 5,2% родителей имеют полное среднее образование.

Профессиональный состав родителей: служащие -49%, рабочие специальности - 25,05%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 24,4%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 1,45%. Также 23 родителя (1,67%) имеют инвалидность.

Работа педагогического коллектива школы с родителями проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией и социальным педагогом школы;
- направление родителей на консультации в областную ПМПК; психологу, социальному педагогу детского отделения МУ ЦКСОН «Надежда», психотерапевтам учреждений здравоохранения города;
- собеседование со школьным инспектором ПДН;
- содействие малообеспеченным семьям в решении проблемных вопросов совместно с собесом Администрации г. Переславля, депутатом городской Думы г. Переславль – Залесского
- совместная работа с учебными и здравоохранительными учреждениями города, отделом опеки и попечительства УО, инспекторами ПДН, специалистами ОДН и ЗП и КДН и ЗП Администрации г. Переславля, инспекторами ПДН и участковыми инспекторами МО МВД России «Переславль-Залесский», участковыми инспекторами Переславского ГОВД и Переславской межрайонной прокуратурой по защите детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- проведение родительских собраний (родительский всеобуч).

В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-х классов. (18.08.2016г)
2. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 10-х классов «Об особенностях обучения на старшей ступени». (23.08.2016г)

3. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 5-х классов «Об особенностях адаптационного периода при переходе в среднее звено». (23.08.2016г)
4. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 11-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (19.01.2017г)
5. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (8.02.2017г)
6. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 6-х – 11-х классов «О психологическом тестировании на ранее выявление немедикаментозного употребления ПАВ» (12.04.2017г)
7. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 8-х классов «Индивидуальный учебный проект» (26.04.2017г)
8. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов:  
«Особенности организации учебного процесса на старшей ступени образования» (26.04.2017г)
9. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-4-х классов «Организация летнего отдыха детей как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма» (19.05. 2017г)

Наблюдается стабильная динамика посещаемости родительских собраний за последние три года в начальной школе (79%).

Мониторинг посещаемости родительских собраний по средней и старшей ступени показывает, что наблюдается плавающая динамика посещаемости родительских собраний (61%) за последние три года.

Также можно говорить о плавающей динамике посещаемости родительских собраний по школе (67%) за последние три года.

В школе функционирует Управляющий совет. В 2016-2017 учебном году на заседаниях УС школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О режиме работы МОУ СОШ в 2016-2017 учебном году
2. О плане работы Управляющего Совета на 2016-2017 учебный год.
3. Публичный отчет директора школы о работе ОУ в 2016 году.
4. Организация летнего отдыха обучающихся

Отношение родителей к образовательному учреждению позитивное, родители выражают желание сотрудничать со школой, классными руководителями

В результате анкетирования родителей учащихся школы, направленного на оценку микроклимата и психологической комфортности пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении, было выявлено, что значительное большинство родителей – 87% - считают пребывание своих детей в ОУ комфортным, родители испытывают чувство спокойствия за своих детей, им нравится общественная жизнь школы. 62% родителей удовлетворены эффективностью партнерства образовательного учреждения с другими организациями. 81% опрошенных родителей считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся. 56% опрошенных родителей оценивают уровень безопасности в ОУ как высокий. По мнению 94% опрошенных родителей, их дети относятся к образовательному учреждению только позитивно: с удовольствием, в приподнятом настроении ходят в школу

Ежегодное комплектование первых и десятых классов говорит о высоком рейтинге школы среди школ города.

## 1.12. *Здоровьесберегающая деятельность школы*

Работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы проводится в соответствии со школьной программой «Здоровье», которая направлена на выполнение следующих задач:

### **Основные задачи программы «Здоровье»:**

- совершенствование условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы;
- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья через гигиеническое обучение и воспитание;
- повышение квалификации педагогов по вопросам сохранения здоровья детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание комфортных условий на уроках.

Данный вид деятельности образовательного учреждения включает в себя следующие мероприятия, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья

#### **А) обучающихся**

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов;
- Санирование полости рта (1 раз в год по желанию родителей обучающихся);
- Ведение мониторинга показателей состояния физического здоровья обучающихся;
- Лекции с приглашением врачей-специалистов, школьного врача и фельдшера;
- Организация Дней здоровья (5 раз в год).
- Работа спортивных секций (волейбол, футбол, ОФП).
- Контроль за соблюдением норм СанПиН.
- Системная организация походов и экскурсий в каникулярное время и выходные дни.
- Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.
- Организация горячего питания.

#### **Б) работников школы**

- Диспансеризация педагогов согласно государственной программе «Здоровье»;
- Ежегодное прохождение медосмотра перед началом нового учебного года или перед открытием школьного лагеря;
- Оказание психологической поддержки;
- Выделение путевок для санаторного лечения по линии профсоюза.
- Приобретение средств индивидуальной защиты и одежды для технического и обслуживающего персонала.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.

### **Результаты мониторинга здоровья обучающихся школы**

(медицинские группы для занятий физической культурой)

	основная	подготовительная	Спец. группа А	Спец. Группа Б (освобожденные)
2010-2011	65%	26%	7%	2%
2011-2012	62%	27%	8%	3%
2012-2013	60%	28%	9%	3%
2013-2014	58%	30%	8%	4%
2014-2015	58%	31%	7%	4%
2015-2016	58%	32%	6%	4%
2016-2017	57%	33%	6%	4%

За последние три года наблюдается плавающая динамика числа учащихся школы, отнесенных к основной и подготовительной группам здоровья, и (увеличение числа детей), отнесенных к специальным медицинским группам здоровья, которые должны находиться под постоянным наблюдением врачей.

### **1.13. Организация дополнительного образования**

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет занятиям детей во внеурочное время. Содержательный досуг, участие воспитанников в самоуправлении, расширение знаний по предметам позволяет педагогам выявить у детей возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. При организации данного направления работы школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико–деятельностная основа образовательного процесса.

С целью удовлетворения разносторонних потребностей, обучающихся и их родителей в получении бесплатного дополнительного образования школа ежегодно заключает договоры о социальном партнерстве с УДО города.

Охват внеурочной и кружковой деятельностью обучающихся школы составляет 100%, так как многие дети посещают несколько кружков, действующих как на базе школы, так и на базе УДО, посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно требованиям ФГОС.

Группы дополнительного образования, открытые на базе школы как самостоятельно школой, так и от УДО города, отражают приоритетные направления воспитательной работы школы:

- спортивное,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое.

Они сформированы как возрастные, так для учащихся разных возрастных групп. Двухсменный режим работы школы и отсутствие свободных помещений не позволяют школе увеличить и разнообразить деятельность в школе дополнительного образования. Но, несмотря на это, количество групп дополнительного образования, открываемых в школе, достаточно стабильное и их направленность соответствует запросам обучающихся, их родителей и воспитательной политике школы.

Кроме этих форм дополнительного образования, в школе функционируют предметные кружки, факультативные занятия, элективные курсы, спортивные секции, детское общественное объединение «Республика «ШКИД», волонтерский отряд.

Обучающиеся школы являются постоянными участниками городских, областных и Всероссийских мероприятий и акций.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов были организованы курсы по выбору учащихся (1-2 часа в полугодии):

	Наименование курса	Количество часов
1.	«Самосовершенствование личности» модуль «Самоопределение»	17
2.	Функции и графики (математика)	17
3.	Трудные вопросы русского языка	17
4.	Моделирование в графическом редакторе (ИНФОРМАТИКА)	17
5.	Топография родного края (ГЕОГРАФИЯ)	17
6.	Введение в социологию (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	17

7.	Решение расчетных задач повышенной сложности по химии	17
8.	Сам себе доктор (БИОЛОГИЯ)	17
9.	Языковая норма. Культура речи. (РУССКИЙ ЯЗЫК)	17
10.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	17
11.	Решение качественных задач по физике (ФИЗИКА)	17
12.	Решение задач с параметрами (МАТЕМАТИКА)	17
13.	Исторический портрет (ИСТОРИЯ)	17
14.	Коммуникативная грамматика (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	17

#### *1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период*

*Стратегическая цель, т.е. миссия школы:*

**-обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности; адаптация учащихся в современном обществе на основе активной жизненной позиции.**

Можно констатировать, что по итогам работы в 2016-2017 учебном году МОУ СШ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют данные:

- Результаты ЕГЭ и ГИА-9 по математике за последние 3 года стабильные, на уровне или выше, чем по городу и области.
- Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку положительные отметки – 100%
- 100% выпускников, проходивших ГИА, получили аттестат о получении среднего общего образования
- 100% обучающихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании.
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по многим предметам на всех ступенях обучения в течение последних 3 лет.
- Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.
- Нет роста правонарушений обучающимися школы
- Нет случаев повторных правонарушений
- Нет отсева обучающихся из школы (преобладает естественное прибытие-убытие).
- Нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- Наблюдается плавающая динамика нарушений ППД за последние 3 года
- Систематически повышаются воспитательные компетентности педагогов и родителей
- Родители учащихся приветствуют и поддерживают начинания школы, дети оценивают свое пребывание в школе, как успешное и комфортное.
- Более чем за 3 года от обучающихся школы и их родителей не поступало жалоб на образовательную деятельность школы в правоохранительные органы и вышестоящие органы управления образования.



Таблица показателей результатов деятельности учреждения

Целевой показатель	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
<b>1 Прием в школу</b>												
1 класс	84 чел.	11,5%	84чел. л.	11,4%	83	10,6%	82	10,5%	62	7,9%	62	7,9%
10 класс	45 чел.	6,2%	58чел. л.	7,9%	43	5,5%	41	5,3%	55	7,1%	61	7,8%
<b>2 Справляемость выпускников 11-х классов</b>												
по русскому языку	41чел. л.	100%	43чел. л.	100%	49чел. л.	100%	42	100%	43	100%	57	100%
по математике	41чел. л.	100%	43чел. л.	100%	49чел. л.	100%	42	100%	43	100%	58	100%
<b>3 Справляемость выпускников 9-х классов</b>												
по русскому языку	71чел. л.	100%	52чел. л.	100%	57чел. л.	100%	61	100%	79	100%	63	100%
по математике	71чел. л.	100%	52чел. л.	100%	57чел. л.	100%	61	100%	79	100%	63	100%
<b>4 Отсев/ отчисление</b>												
1 – 4 класс	25чел. л.	7,8%	17чел. л.	5,3%	7чел.	2,3%	24	7,5%	14	4,9%	11	4,2%
5 – 9 класс	33чел. л.	10,6%	29чел. л.	9,4%	32чел. л.	9,4%	42	11,3%	44	11,1%	29	7,3%
10- 11 класс	1чел.	1%	10чел. л.	9,8%	3чел.	3,4%	8	9,4%	4	4%	2	1,7%

Целевой показатель	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебного года		2016-2017 учебного года	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
<b>6. Оставлено на повторный год обучения</b>												
1 – 4 класс	1чел.	0,3%	0чел.	0%	0чел.	0%	1чел.	0,3%	0чел.	0%	0чел.	0%
5 – 9 класс	7чел.	2,2%	1чел.	0,3%	1чел.	0,3%	1чел.	0,3%	0чел.	0%	1чел.	0,3%
10- 11 класс	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
<b>7. Распределение выпускников 9-х классов</b>												
в учреждения НПО	4чел.	5,5%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%

	в учреждениях СПО	12чел	16,4%	13чел	12,5%	18чел	17%	14чел	23%	20чел	25,3%	17чел	27%
	на работу	0чел	0%	0чел	0%	0чел	0%	0чел	0%	0чел	0%	0чел	0%
<b>8.</b>	<b>Распределение выпускников 11-х классов</b>												
	в учреждениях ВПО	47чел	88,7%	36чел	83,7%	39чел	79,6%	35чел	83,3%	36чел	83,7%	39чел	67,2%
	в учреждениях СПО	6чел	11,3%	5чел	11,6%	7чел	14,3%	7чел	16,7%	4чел	9,3%	16чел	27,6%
	на работу	0чел	0%	2чел	4,7%	1чел	2%	0чел	0%	0чел	0%	3чел	5,2%
<b>9.</b>	<b>Удовлетворенность качеством образования</b>												
	обучающихся 5-11 классов	-	70%	-	72%	-	75%	-	69%	-	74%	78%	
<b>10.</b>	<b>Оборудовано кабинета в в ОУ</b>	<b>16</b>	<b>57%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>	<b>19</b>	<b>67,9%</b>

#### Оказано электронных услуг

Вид услуги	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
Зачисление в общеобразовательное учреждение	11	17	118
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)
О выдаче логинов и паролей в электронный дневник (журнал)	135	138	3
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального общеобразовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Да (778 чел.)	Да (779 чел.)	Да (792 чел.)
Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)

#### **1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы:**

Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе	Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с	Управленческие действия, обеспечившие полученные	Сферы улучшения (нерешенные проблемы),	Прогнозируемый результат по каждой сфере	Планируемые управленческие действия
---	--	--	--	--	-------------------------------------

развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год)	прогнозируемы ми в программе развития)	результаты (Что сделано в течение года)	зафиксированные в новом плане работы (на следующий год, в разрезе целей программы развития)	улучшения	(что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное)
<p><b>обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы</b></p>	<p>1. Результаты ЕГЭ: - по математике 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату). 2. Результаты ГИА-9 - по математике – 100% (соответствует прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по предметам по выбору – 100% (соответствуют прогнозируемому результату). 3. Средний балл на ЕГЭ по литературе, биологии увеличился в сравнении с предыдущим годом. 4. Наблюдается положительная и плавающая динамика качества обучения по школе (50,9%, 49,8%, 53,5, 51,5)%.</p>	<p>* обоснованная ротация педагогических кадров; *рейтинговая система оценки труда педагогов; *Распределение стимулирующей части ФОТ в соответствии с результатами рейтинга; * увеличение кол-ва часов (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и математике. * эффективное использование Административного совета школы, как ресурса работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и их родителями; * Направление на КПК по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателей школы; * организация сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору).</p>	<p>* За последний год наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию, географии, английскому языку, информатике и ИКТ по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>*Результаты справляемости обучающихся школы по ГИА-9 и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору — 100%; Увеличение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>* Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении; * расширение сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору) * организация работы с выпускниками по выбору профиля обучения</p>
<p><b>переход на ФГОС 2-го поколения</b></p>	<p>Школа (1- 4 классы) перешла на ФГОС нового поколения.</p>	<p>100% педагогов школы 1 заместитель директора,</p>	<p>* Не все педагоги школы, работающие на ступени</p>	<p>* 100% педагогов начальной школы, 80%</p>	<p>Реализация Перспективной программы повышения</p>

<b>(начального общего образования)</b>		<p>работающие на ступени начального общего образования, обучены в рамках ФГОС нового поколения;</p> <p>* 100% классов начальной школы оборудованы компьютером и проектором и документ — камерами для проведения уроков с применением ИКТ-технологий.</p> <p>* 1 место - дооснащение рабочего места учителя начальных классов</p>	<p>начального общего образования, прошли КПК в рамках подготовки работы с детьми ОВЗ;</p> <p>* 83,3 % рабочих мест учителя начальных классов соответствует требованиям ФГОС;</p> <p>* Материально-техническое обеспечение кабинета музыки соответствует требованиям ФГОС на 40%;</p>	<p>педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС нового поколения.</p> <p>* 83,3% рабочих мест учителя начальных классов не соответствует требованиям ФГОС;</p> <p>* 60% - соответствия материально-технического обеспечения кабинета музыки требованиям ФГОС;</p>	<p>квалификации педагогами школы в рамках введения ФГОС для среднего и старшего звена на 2012—2016гг.</p> <p>* Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2016-2018гг. мероприятия по дооснащению рабочего места учителя начальных классов (1) и улучшения материально-технического оснащения кабинета музыки и дооснащение кабинета ОБЖ.</p>
<b>Переход на ФГОС ООО</b>	<p>Школа ООО реализует ФГОС ООО в штатном режиме. 5, 6, 7 и 8-х классы учатся по ФГОС ООО</p>	<p>Почти 80% учебных кабинетов школы соответствуют требованиям ФГОС ООО,</p> <p>все учителя, работающие в классах, прошли курсы КПК по работе в условиях ФГОС ООО</p>	<p>100% учителей, работающих в параллелях ФГОС, прошли КПК по ФГОС ООО,</p> <p>Материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в полной мере успешное освоение ФГОС ООО</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения</p>	<p>Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального роста</p> <p>Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2018 год мероприятия по дооснащению рабочего места учителя и улучшения материально-технического оснащения кабинетов в рамках ФГОС</p>
<b>организация профильного обучения в старшей школе</b>	<p>Открыт профильный класс, проведены диагностические мероприятия по выявлению потребностей обучающихся</p>	<p>* выявлены запросы обучающихся и их родителей в организации профильного обучения;</p> <p>* плановая ротация кадров, обеспечивающих профильное обучение;</p>	<p>* открытые профили удовлетворили не все выявленные потребности обучающихся</p>	<p>* открытие новых профилей (по заявленным потребностям);</p> <p>* более 50% обучающихся на старшей ступени охвачены профильным обучением</p>	<p>* Повышение квалификации преподавателей, работающих на старшей ступени;</p> <p>* финансирование методического и ИКТ обеспечения профильного</p>

		* 55,4 % обучающихся выбрали профильный уровень обучения;			обучения
<b>развитие общественного управления школой, и открытости образовательн ого пространства школы</b>			* Повышение эффективности деятельности Управляющего совета по всем направлениям жизнедеятельнос ти школы. * Расширение открытости и объема информации, предоставляемог о сайтом школы;	* повышение эффективности обратной связи при использовании системы «Электронный журнал (дневник)»; * расширение информационно го поля школьного сайта, с целью повышения его активности среди интернет- пользователей.	* Еженедельный контроль за деятельностью и наполняемостью школьного сайта; * Более активное привлечение членов Управляющего совета в решение вопросов развития и жизнедеятельнос ти школы; * Обучение педагогических работников навыкам профессиональн ого пользователя системы «Электронный журнал (дневник)». * Стимулирование педагогических работников.

#### 1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы

##### Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения

К началу 2016-2017 учебного года выделенные на ОУ и привлеченные на внебюджетный счет средства были реализованы следующим образом:

Наименование субсидии	Профинансировано (руб.)	Израсходовано (руб.)	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	33 380 892,55	32 479 690,97	Оплата труда и начисления по оплате труда персонала школы, оплата коммунальных услуг, материально-техническое оснащение образовательного процесса, расходы на услуги связи, транспортные услуги, расходы на содержание имущества, прочие работы, услуги, на содержание объектов особо ценного движимого и недвижимого имущества (налог на имущество и земельный налог)
<b>Субсидии на иные цели:</b>			

Субсидия «Организация питания детей, обучающихся в образовательных организациях, за счет средств областного и городского бюджетов»	1 360 470,00	1 360 470,00	325 обучающихся школы пользовались льготами при получении питания в школьной столовой
ГЦП «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залесского на 2017-2019 годы»	147 455,00	147 455,00	Оплата питания детей в оздоровительном лагере использована в полном объеме (в июне 2017 года в школе традиционно функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором в течение 18 дней отдохнуло 66 детей, из них 11 человек – дети, находящиеся в ТЖС, и 25 человек отдохнуло в осенние каникулы)
ГЦП «Борьба с преступностью в г. Переславле-Залесском на 2016-2018г.г.»	28 960,00	28 960,00	Оплата услуги связи и обслуживание системы внешнего видеонаблюдения
ГЦП "Социальная поддержка пожилых граждан в г. Переславле-Залесском на 2014-2018г.г."	5 628,00	5 628,00	Финансовая помощь была направлена 21 педагогу – пенсионеру, которые являются неработающими
<b>Привлечение внебюджетных средств</b>	547 260,00	547 260,00	Родительская плата (питание учащихся (софинансирование), целевые поступления (оплата питание детей и организация культурно-массовых мероприятий в оздоровительном лагере)

1. Приобретено следующее необходимое оборудование и необходимые материалы

<b>Перечень приобретенного оборудования</b>				
<b>МОУ СШ №1 к началу 2017/18 учебного года.</b>				
На 01.08.2017 года в МОУ СШ №1 приобретено следующее оборудование и необходимые материалы:				
<i>№п/п</i>	<i>вид оборудования</i>	<i>Кол-во</i>	<i>стоимость затрат</i>	
			<i>Бюджет (руб.)</i>	<i>Внебюджет (руб.)</i>
<b>1.</b>	<b><u>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</u></b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окна ПВХ ( каб. №4, каб. 5)</li> </ul>	3шт.	-	<b>63000</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Жалюзи вертикальные (каб. №7)</li> <li>• Стул ученический</li> </ul>	<p>1шт. <b>52970</b></p> <p>1 шт. <b>68010</b></p> <p>1шт. - <b>5500</b></p> <p>13шт. <b>12870</b></p>	
2.	<p><b><u>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основной школы</u></b></p> <p><b>Закуплено оборудование (материалы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линолеум</li> <li>• Стенды (расписание уроков)</li> <li>• Мультимедиа- проектор</li> <li>• Доска настенная</li> <li>• Стулья ученические</li> <li>• Ноутбук (внекл. работа)</li> <li>• Мел</li> <li>• Канцтовары</li> <li>• Бумага для ксер. цветная</li> </ul>	<p>64м<sup>2</sup>. - <b>32960</b></p> <p>1шт. <b>8746</b></p> <p>2 шт. <b>100000</b></p> <p>1шт. <b>5190</b></p> <p>32шт. <b>31680</b></p> <p>2шт. - <b>40000</b></p> <p>10000шт. <b>36000</b></p> <p>5наимен. <b>58283,78</b></p> <p>13 пачек <b>10000</b></p>	
3.	<p><b><u>В рамках соблюдения СанПиНов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага туалетная</li> <li>• Ведро педальное</li> <li>• моющие средства</li> <li>• диспенсер водный (каб. нач. школы)</li> </ul>	<p>100 шт. <b>5072</b></p> <p>20 шт. <b>11942</b></p> <p>5 наимен. <b>43862</b></p> <p>1шт. - <b>3260</b></p>	
4.	<p><b><u>Для проведения ремонтных работ к началу учебного года</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шуруповерт Makita</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>эмаль «Лакра»</li> </ul>	1 шт.	<b>13091</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>шпаклевка «Старатели»</li> </ul>	20кг/9 б.	<b>25853,4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>плиточный клей «Цезарь»</li> </ul>	20кг/3шт. 25	<b>1303,8</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>колер «Палитра»</li> </ul>	25кг/1шт. 100л./41шт т.	<b>376,3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>саморезы универсальные</li> </ul>	9кг	<b>1738,4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ондулин зеленый</li> </ul>	6 шт.	<b>1717,2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>доска обрешная</li> </ul>	7шт.	<b>3116,4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>вагонка</li> </ul>	2уп.	<b>1246,56</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОСБ</li> </ul>	10листов	<b>1674,8</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цемент</li> </ul>	10 мешков	<b>6890</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кисть натуральная</li> </ul>	10шт.	<b>3180</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кисть круглая</li> </ul>	20шт.	<b>689</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Набор STAYER валик</li> </ul>	5шт.	<b>1208,4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шубки для валика</li> </ul>		<b>954</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запчасти к бензокосилке травы</li> </ul>	50шт.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скот строительный, плитуса</li> </ul>	6шт.	<b>1855</b>	
		Шт./м	-	<b>3258</b>
			-	<b>1033</b>
<b>5.</b>	<p><b><u>ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебники</li> <li>Аттестаты 9кл. + похвальные листы</li> <li>Печатная продукция (журналы) для орг.</li> </ul>	252 шт.	<b>246392</b>	
		10+200	<b>5400</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебники (область)</li> </ul>	50 шт.	11750	
		2049шт.	642340	
	<b><u>МТБ кабинета ОБЖ(музыки)</u></b>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренажер Т12 к «Максим-Ш-01»</li> <li>Имитаторы ранений и поражений М10</li> <li>DVD «ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи»</li> <li>Шкаф книжный</li> <li>Стол письменный с 2-мя тумбами</li> <li>Стул ученический</li> <li>Стол ученический</li> </ul>	1 шт.	62065,25	
		1шт.	5894,07	
		1шт.	500	
		6шт.	29414	
		1шт.	6500	
		32шт.	32160	
		16шт.	31888	
7.	<b><u>Школьная столовая</u></b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посуда (бокалы- лагерь)</li> </ul>	25шт.	3470	
8.	<b><u>Благоустройство школьных зданий</u></b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт центральной парадной лестницы основного здания</li> <li>Ремонт ступеней правого входа основного здания</li> </ul>	-	-	120000
		-	-	20000
9	<b><u>Охрана труда</u></b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Халаты для технических служащих и лаборантов по физике и химии</li> <li>Перчатки нитриловые</li> <li>Медикаменты для учебных кабинетов</li> </ul>	12шт.	-	4350
		48шт.	-	599,3
		64 ед.	-	946.42

ИТОГО:	1587293, 4	294906,72
	1882200,08	

2. Проведены следующие работы:

**Перечень работ, выполненных  
в МОУ СШ №1 к началу 2017/18 учебного года.**

На 03.08.2017 года в МОУ СШ №1 являются выполненными следующие мероприятия:

№п/п	вид выполненных работ	стоимость затрат	
		бюджет	внебюджет
<b>Выполнение плана-задания ТО Роспотребнадзора на 2016г.</b>			
1.	Проведен косметический ремонт читального зала школьной библиотеки	+	+
2.	В кабинете домоводства обеспечена подача теплой воды к мойке	+	
3.	Проведена маркировка уборочного инвентаря в обоих зданиях	+	
4.	Закуплены в рамках соблюдения СанПиНов туалетная бумага, педальные ведра.	+	
<b>Здание основной школы</b>			
1	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	
2	Проведена проверка вентиляционных каналов ВДПО	+	
3	Куплен новый стенд расписание школы	+	
4	Для кабинета иностранного языка приобретена доска настенная (каб. № 18)	+	
5	Полностью заменена мебель в каб. №20, в каб. №4 проведена замена стульев	+	
6	Произведен косметический ремонт стен в коридорах 1-го и цокольного этажей, детской раздевалки основной школы	+	
7	Для организации учебного процесса закуплены учебники в кол-ве 252 шт., аттестаты и похвальные листы		
8	Для улучшения МТБ кабинета ОБЖ приобретены: тренажер Максим, имитатор ранений и поражений, видеокассеты о первой помощи	+	
9	Косметический ремонт кабинетов №2,7 11,12,13	+	
10	Покрашены полы коридоров первого и второго этажей	+	
11	Заменено во всех помещениях вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
12	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
13	Установлен проекторы для учебных кабинетов - 2шт.	+	
14	Установлен компьютер и проектор в каб. № 20	+	
15	Приобретены для внеклассной работы ноутбуки- 2шт.		+
16	Ремонт центральной парадной лестницы основного здания		+
17	Ремонт ступеней правого входа в здание		+
18	Покрашены полы в коридоре 1-2 и цокольного этажей	+	
<b>Здание начальной школы</b>			
1	Покрашены полы в фойе площадью 130 м <sup>2</sup> .	+	
2	Покрашены панели 1-го этажа 68,2 м <sup>2</sup> .	+	
3	Покрашены панели и сапоги во всех кабинетах здания	+	+
4	Проведен косметический ремонт протечек потолка в каб. №7	+	+

5	Установлен диспенсер водный в каб. №7		+
6	Заменено во всех помещениях вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
7	Установлен проектор + интерактивная доска в каб. № 5	+	
8	Проведено испытание внутреннего пожарного водопровода	+	
9	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
10	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	
11	Установлено на окно ролл-шторы (1шт.) в каб. № 7		+
12	Проверена проверка вентиляционных каналов	+	
13	Установлены окна ПВХ (3шт.) в каб. № 4,5		
14	Приобретены стулья ученические согласно росту -13 шт.	+	
<b>Охрана труда</b>			
1.	Приобретены халаты для техслужащих и лаборантов		+
2.	Приобретены перчатки нитриловые, медикаменты для учебных кабинетов		+

### **1.14.3. Нерешенные проблемы образовательного учреждения**

Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи, стабильность в работе и достижения в школе остается **ряд нерешенных проблем.**

**1. Поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.**

**2. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательного и воспитательного процессов**

**3. Недостаточная доля использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности (по отдельным предметам).**

**4. Острая необходимость капитального ремонта спортивного зала, кабинета ОБЖ и музыки основного здания, замена оконных блоков в здании основной и начальной школы.**

**5. Дооснащение кабинетов в соответствии с требованием.**

**6. Создание медиатеки и электронной библиотеки.**

## **2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

#### **2.1.1. Ожидаемые изменения (улучшения):**

##### **В сфере обучения и воспитания**

1. реализация ФГОС ООО на ступени ООО, подготовка к внедрению ФГОС на ступени СОО
2. повышение качества подготовки обучающихся 4, 9 и 11-х классов к выполнению работ по мониторингу УУД за курс НОО, ГИА и ЕГЭ;
3. дальнейшая реализация Основной Образовательной Программы на ступенях НОО, ООО и СОО:
4. реализация ООП НОО и ООП ООО
5. дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях школьного образования;
6. повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
7. увеличение доли уроков с использованием ИКТ в деятельности учителя и обучающихся

##### **В сфере сохранения здоровья обучающихся**

1. проведение мониторинга физического развития обучающихся;

2. использование здоровьесберегающих технологий обучения;
3. организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время.

#### **В сфере развития кадрового потенциала**

1. повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене, через различные формы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
2. развитие системы наставничества;
3. привлечение педагогов в школу, в том числе молодых (отсутствие вакантных средств);
4. поддержание динамики аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категорию.

#### **В сфере организации жизненного пространства образовательного учреждения**

1. Провести ремонт:
  - спортивного зала основного здания школы.
  - Полового покрытия кабинета ОБЖ и музыки
  - Косметический ремонт читального зала школьной библиотеки
2. Оснащение компьютерной техникой:
  - учебных кабинетов (каб. ОБЖ и музыки, истории, начальной школы)
3. обновление и увеличение фонда школьной библиотеки (приобретение учебной литературы для профильных групп и классов).
4. 100% выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
5. Приобретение музыкального оборудования для проведения внеклассных мероприятий в здании начальной школы

#### **В сфере развития открытости образовательного пространства**

1. расширение вида услуг в электронном виде;
2. увеличение количества информации на школьном сайте.

#### **В сфере отношений учреждения с внешней средой**

1. привлечение специалистов служб города (УДО, СПО, Национального Парка «Плещеево озеро», правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, в\ч №74400) для формирования знаний и навыков гражданского поведения участников образовательного процесса
2. привлечение новых социальных партнеров

#### **В сфере управления образовательным учреждением**

1. формирование публичного отчета и знакомство с ним потребителей разных категорий
2. проведение мониторинговых исследований школы:
  - здоровья детей;
  - динамики учебных и внеучебных достижений учащихся;
  - мотивов учебной деятельности;
  - системы отношений в школе;
  - ценностных ориентаций;
  - реализации прав детей;
  - изменений в технологиях обучения;
  - степени удовлетворенности образовательными услугами.
3. совершенствование работы базы данных АСИОУ
4. совершенствование деятельности школьной общественной детской организации «Республика ШКИД», волонтерского движения через участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении;
5. усиление воспитательного потенциала школы, профилактика асоциального поведения учащихся в подростковой среде.
6. Регистрация и участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников) школьной общественной организации «Республика «ШКИД».

## 2.2. Задачи ОУ на 2017/2018 учебный год

1. создание необходимых условий для перехода на ФГОС СОО;
2. создание инструментов по оценке выполнения требований при реализации ФГОС ОО
3. совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы;
5. организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями, интересами.
6. совершенствование профильного образования в старшей школе.
7. внедрение педагогических технологий и методик обучения и воспитания, способствующих социализации личности.
8. развитие принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся.
9. Обеспечить разработку, обсуждение и апробацию управленческо-методической модели преемственности формирования и развития УУД обучающихся начальной и основной ступеней образования в МОУ СШ №1 (в перспективе).
10. развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.
11. совершенствование системы по оценке личностных результатов, уровня воспитанности, степени социализации обучающихся.
12. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся
13. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
14. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения
15. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
18. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.