

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

*МОУ «Средняя школа № 1»
г. Переславля – Залесского Ярославской области
за 2015/16 учебный год*

*Утвержден на совместном
заседании Управляющего
совета и общешкольного
родительского комитета
школы (протокол № 2 от «22»
декабря 2016г.)*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития
- 1.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Результативность образовательной деятельности
- 1.5. Повышение квалификации педагогами школы
- 1.6. Обеспечение безопасности в школе
- 1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
- 1.8. Организация питания обучающихся
- 1.9. Социальные партнеры школы
- 1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ
- 1.11. Взаимодействие с родителями
- 1.12. Здоровьесберегающая деятельность школы
- 1.13. Организация дополнительного образования

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

- 1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы
- 1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы
3. Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных (материальных, финансовых, человеческих)

2. Проектная часть

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 создано в 1912 году как Переславская мужская гимназия, в данном здании образовательный процесс осуществляется с 1914 года.

С 1934 года появилось название "средняя школа №1", открыт 8-ой класс. Средняя школа №1 (в народе называемая Ленинская, т. к. по решению райисполкома в 1933 году ей было присвоено имя В. И. Ленина), являлась «университетом» города. Именно здесь проходили курсы городских и сельских работников, съезды Советов, конференции и съезды учителей, семинары. Даже во время Великой Отечественной войны школа продолжала свою работу, приняв под свое крыло детей и педагогов из блокадного Ленинграда. Из 16-ти переславцев - Героев Советского Союза - четверо являются выпускниками школы.

В 1944 году школа преобразована в среднюю женскую школу, которая просуществовала до начала 1954-1955 учебного года. С 1 сентября 1954 года школа стала смешанной.

Школа сегодня:

Школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы**, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа получила аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 80/05-03 от 21.02.2014 г.) сроком на 12 лет, лицензирована департаментом образования Ярославской области бессрочно (приказ № 526/01-03 от 12.05.2011).

На протяжении 3-х лет школа являлась муниципальной экспериментальной площадкой Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского в области профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Повышение социальной компетентности подростков через развитие волонтерского движения обучающихся по профилактике употребления ПАВ».

***2011 -2012 уч. год** – «Исследовательская деятельность как инструмент формирования познавательных УУД на основной ступени обучения»;

***2012 -2013 уч. год** – «Разработка Основной образовательной программы основного общего образования».

***2014–2015 уч. год** – Приказом департамента образования Ярославской области от 12.03.2015г № 216/01-03 «О внесении дополнений приказ от 17.03.2014 № 157/01-03 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» школа стала соисполнителем инновационного проекта «Разработка механизмов

междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования»

***2015–2016 уч. год** – школа продолжила свою работу как соисполнителем регионального инновационного проекта.

Школа функционирует в режиме 6- дневной недели (кроме 1-2-3б, 5-х классов) в две полные смены. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут.

1.2. Контингент образовательного учреждения

На начало 2015/16 учебного года в школе обучается 782 человек: I степень – 285 чел. (10классов), II ступень – 398чел. (15 классов), III ступень – 99 чел. (4 класса).

Состав обучающихся по ступеням образования (на начало учебного года)

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2010-2011	12	321	12	299	4	93
2011-2012	12	320	12	311	4	98
2012-2013	12	324	11	308	5	101
2013-2014	11	306	13	340	4	89
2014-2015	11	320	14	374	4	84
2015-2016	10	285	15	398	4	99

В 2015-2016 учебном году обучалось 774 обучающихся (социальный паспорт на 10.09.2015). Более 90% обучающихся – русские, для 2,9% обучающихся русский язык не является родным. По индивидуальным планам по состоянию здоровья обучались 4 обучающихся. 18 обучающихся состояли на внутри школьном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, трудности в обучении, самовольные уходы из дома из-за конфликтов с родителями, прогулы занятий, хищения мелкого имущества вне школы, нарушения ПДД, курение табачных изделий на территории школы, конфликты с одноклассниками, дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке. Кроме того 36 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание, которые находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога. Из числа группы «риска» 22 обучающихся находились под наблюдением директора школы Сурниной Е.М. и школьного инспектора ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский», капитана полиции Вершининой Н.А.

Состав обучающихся МОУ СОШ №1 на 10.09. 2015 года:

2015-2016 учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся
Всего обучающихся	774	100
Дети-инвалиды	3	0,39
Дети из многодетных семей	86	11,11
Дети из семей группы «риска»	2-3	0,26-0,38
Дети из семей, нуждающихся в	1	0,13

государственной поддержке (раннего семейного неблагополучия)		
Дети из семей СОП	0	0
Дети из приёмных семей	4	0,52
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,26
Дети из неполных семей	167	21,58
Дети из полных семей	607	78,42
Всего детей льготной категории, получавших бесплатное одноразовое питание	166	21,45
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	56	7,24
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное двух разовое питание	11	1,42
Дети, получавшие бесплатное одноразовое питание, из семей, где родители инвалиды 1,2 группы	6	0,78
Дети из малоимущих семей	50	6,46
Дети из семей - чернобыльцев	0	0
Дети из семей «потеря кормильца»	18-25	2,33-3,23
Дети из семей участников боевых действий	18	2,33
Дети из семей, где родители-инвалиды	10	1,29
Дети из семей стихийных бедствий (пожар)	0	0
Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки	0	0
Обучающиеся на учёте в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский»	1 - 3-5-4-5-1	0,13-0,38-0,64-0,51-0,64-0,13
Состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0
Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0-1	0 - 0,13
Число обучающихся на внутри школьном профилактическом учете	11-18-15	1,42-2,3-1,91
Число обучающихся группы «риска», требующих особого педагогического внимания	36	4,60
Дети , не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	12	2,19

Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины	7	0,9
Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион	16	2,05

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2015 года 657 родителей (47,57%) имеют высшее образование, Также 31,50% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 20,06% родителей – полное среднее образование, иное образование - 0,87%.

По профессиональному составу лидирующее место занимают родители – служащие государственных и муниципальных учреждений (49,04%), на 2-м месте родители, имеющие рабочие специальности (37,62%), родители, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города (11,9%). Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 0,72%. Также 10 родителей (0,72%) имеют инвалидность.

1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы

В 2015-2016 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Приоритетное направление в работе СППС – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно-конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями), своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета.

Особое внимание постоянно уделялось гражданско-правовому образованию участников образовательного процесса и предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде.

Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование социального педагога и общественного инспектора по охране прав детей;
- тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
- телефон Доверия социального педагога;
- создание ситуаций успеха через сотрудничество со школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД»;
- повышение ответственности членов Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав МОУ СШ №1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- использование ИКТ для оказания социально-педагогической помощи и получения обратной связи от участников образовательного процесса МОУ СШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и Ярославской области;

- использование образовательных сайтов и школьного сайта интернета в педагогическом просвещении родителей.

За последние 3 года значительно активизировалась работа Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СШ № 1(до 01.01.2016г. в МОУ СОШ №1)..

Результативной профилактической работе Административного Совета со всеми участниками образовательного процесса способствовало:

- использование методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- системная индивидуальная работа с участниками образовательного процесса;
- создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
- своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
- социально-педагогическая поддержка семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- мобильный режим работы Административного Совета;
- телефон Доверия социального педагога;
- систематическое сотрудничество Административного Совета с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями г. Переславля-Залесского

Динамика числа школьных профилактических мероприятий с 2009 по 2016 годы

Вид профилактики в МОУ СОШ №1/ МОУ СШ №1	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Административные советы школы	38	46	39	30	33	24	17
Дни школьного инспектора ПДН Переславского ГОВД и МО МВД России «Переславль- Залесский»	40	22	12	16	16	21	22
Дни куратора ТКДН и ЗП г.Переславля- Залесского	4	2	0	0	0	3	3

Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с образовательными организациями, учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.

Динамика числа родителей, привлекавшихся на ТКДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению детей

Годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число родителей	1	3	3	4	1	2	0

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского на различных видах профилактического учёта с 2009 по 2015 годы

Вид профилактического учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся:	665	713	731	733	735	777	774-782
Всего на ВШК:	10 - 25 - 9	9 - 24 - 10	13-30-17	17-32-12	12-38-15	15-31-11	11-18-15
ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»:	0-5-/1	1-3-0	0-3-1 1 - МОУ гимназии 1-ГОУЯО СКОШИ №4	1-2-0 1 - МОУ гимназии и	0-4-3 9а,8б.7б, 6в	3-2-1	1 - 3-5-4-5-1
ТКДН и ЗП г.Переславля-Залесского:	0-2-0	0	0	0	1 20.05.20 13 8б	1-0	0-1 (15.03.16 4а)

Наблюдалась плавающая динамика мелких хищений несовершеннолетними вне школы.

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля-Залесского, состоявших за распитие спиртных напитков, на городском профилактическом учёте

Вид учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0 - 2 - 0	0	0	0	0	0	0
ПДН ГОВД и МО МВД России «Переславль-Залесский»	0 - 2 - 0	0	0 - 2 - 0	0	1 9а- дев.	0	0

Серьёзное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Для сохранения здоровья школьников постоянно осуществляется тесное взаимодействие со специалистами школьной, городской и областной систем профилактики. 08.04.2016 года начальник МО МВД России

«Переславль-Залесский» полковник полиции Н.В. Раскатов беседовал с 55 обучающимися (10а,10б): «Последствия немедицинского потребления наркотических средств и курительных смесей» и «Соблюдение мер личной безопасности при террористической угрозе». Однако не снижается число родителей, которые считают, что пиво и энергетические напитки безопасны для здоровья своих детей.

**Динамика нарушителей ПДД, из числа обучающихся в МОУ СШ №1
г. Переславля-Залесского Ярославской области**

Учебный год	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
2010-2011	0	7	4	0	0	0	0	4	1	2	2	4	24
2011-2012	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2012-2013	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4
2013-2014	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2014-2015	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
2015-2016	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6

За последние годы наблюдается плавающая динамика нарушений ПДД: 3,37%--0,27%-0,55%-0,39%-0,76%. В 2015-2016 учебном году проводились профилактические беседы с обучающимися-нарушителями ПДД школьным инспектором ПДН Вершининой Н.А. Также капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД МО МВД России «Переславль-Залесский», Хохлова Л.В. выступала в сентябре 2015 года на общешкольном родительском собрании 5-7 классов:

1. «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в осенне-зимний период»
2. «О световозвращателях».

С целью адресной работы по профилактике ДДТТ, проводился мониторинг наличия у обучающихся транспортных средств. Однако остается число родителей, приобретающих велосипеды, мопеды, скутеры и автомобили для своих детей, не достигнувших возраста управления транспортными средствами, и категорически отказывающихся понимать о возможных опасных последствиях для несовершеннолетних-участников дорожного движения.

Временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля-Залесского и Переславского МР, в свободное от учёбы время или каникулярные периоды, значительно способствовало предупреждению аддиктивного поведения подростков. К сожалению, удовлетворить все запросы по трудоустройству подростков на базе МОУ СШ №1 невозможно, в связи с квотированием рабочих мест.

Динамика числа обучающихся 14-18 лет, трудоустроенных на базе МОУ СШ №1 через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля – Залесского и Переславского МР, ГУ ЦЗН г. Переславля – Залесского Ярославской области с 2009 по 2016 годы

Учебный год	IX	X	XI	II	III	IV	V	VI Профильный трудовой отряд «Подросток»	VII	VIII	Всего
2009-2010	2	-	-	-	2	-	1	26	10	5	46
2010-2011	2	-	2	2	3	3	9	20	4	2	47

2011-2012	1	4	4	3	2	3	4	17	3	4	45
2012-2013	0	2	2	2	0	3	4	21	4	3	41
2013-2014	1	1	1	1	2	1	0	12	0	2	21
2014-2015	2 10 6	2 10 6	0	0	1	1 10 6	4	6	0	0	16
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	1 10а	2 10а	0	3

Социальным педагогом своевременно оказывалась действенная и мобильная социально-педагогическая поддержка, и помощь участникам образовательного процесса, а особенно обучающимся с поведенческими нарушениями и трудностями в обучении, в том числе:

Годы	2009- - 2010	2010- - 2011	2011- - 2012	2012- - 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Число детей, систематически пропускающие учебные занятия	3-1- 0	3-2- 0	6-4- 0	1-3- 2-3- 4-3- 0-0- 1	1-9а 3-11б 9а-2 2-9а-2 1-9а- семья раннего семейно го неблаго получия	6 <u>2а,8в,7в</u> <u>9а-2,8б</u>	3 <u>7в-2</u> <u>1б-1</u>

Деятельность социального педагога совместно с педагогом-психологом школы была направлена на подготовку и обследование на ПМПК в МОУ ЦД и К «Доверие» г. Переславля-Залесского и ЦПМПК г.Ярославля обучающихся 1-9 классов с трудностями в обучении и поведенческими нарушениями, в том числе:

ЦД ИК «Доверие» ПМПК	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016
	9	6	7	9	3- 3а,6в,7б	8	9 (3б- 1,5б -1, 6а-1, 7в- 4, 1б- 1,2в-1)

Отчислено до получения основного общего образования: 0

Отчислено до получения среднего (полного) общего образования: 0

Переведено в МСУВУ специальную общеобразовательную школу № 8: 0

Динамика числа родителей МОУ СОШ №1 г. Переславля – Залесского, состоящих на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся	665	713	731	733	735	777	774-782
Всего семей на ВШК	12-18-9	9-10-6	6-9-4	5-6	6-2	4	3
Семьи раннего семейного неблагополучия:						2	1
- в Управлении образования;	0	0	1	1	0		
- в УСЗН и Т г.Переславля;	0	0	1	1	1		
- в Управлении культуры, молодёжи, туризма и спорта г.Переславля	0	0	0	0	1		
ПДН Переславль-Залесского ГОВД и МО МВД России «Переславль-Залесский»	1/1	1/0	0/1	2	1	2	1
ТКДН и ЗП г.Переславля-Залесского	2/0	0/0	0/0	0	0	0	0

С 2008 года и по настоящее время достижению положительных результатов способствует работа Телефона Доверия социального педагога в мобильном режиме.

Телефон Доверия социального педагога	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число обращений	362	453	506	621	783	627	541	725

На Телефон Доверия социального педагога обращались участники образовательного процесса и социальные партнёры г. Переславля-Залесского и Переславского МР.

Приоритетные формы правовой помощи участникам образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- телефон Доверия социального педагога;
- использование ИКТ для оказания правовой помощи и получения обратной связи от родителей и педагогов МОУ СОШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и ГОУ ЯО ИРО Ярославской области;
- разработка методических материалов в помощь семье и школе;
- использование методических материалов школьного Уголка профилактики;
- Организация работы Административного Совета в мобильном режиме;
- Взаимодействие Административного Совета с учреждениями и органами городской системы профилактики.

Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2015-2016 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- нет случаев жестокого обращения с детьми;
- нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- нет конфликтов на межнациональной почве;
- нет случаев повторных правонарушений;
- нет случаев хулиганства;
- нет отсева обучающихся из школы;
- нет случаев участия обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- нет семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:

- оказанию социально-педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в государственной поддержке;
- формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
- предупреждению жестокого обращения с детьми;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
- профилактике самовольных уходов детей из дома;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
- продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
- своевременному выявлению и пресечению экстремисткой деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из 49 педагогических работников школы 15 (30,6%) являются её выпускниками:

Акилова А.В.	Колесова М.Б.	Пичужкина Е.В.
Бузмакова И.В.	Кондратьева О.Ю.	Серова Я.А.
Вахромеева Е.Е.	Кургузова Н.В.	Синицына Е.П.
Вторникова О.А.	Мещерякова Н.Н.	Смольцова Т.С.
Зорина К.В.	Миловидова Л.А.	Сурнина Е.М.

Администрация школы:

- Сурнина Елена Михайловна – директор школы, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической – 31 год, руководящей работы 26 лет;
- Фуфаева Наталья Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 25 лет, стаж административной работы 13 лет;
- Николаева Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа), «Почётный работник общего образования», стаж педагогической работы 35 лет, стаж руководящей работы 16 лет;

- Якимович Наталья Викторовна – заместитель директора по учебно-методической работе, стаж педагогической работы 24 года, стаж административной работы 17 лет;
- Дунаева Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 18 лет, административной работы 7 лет.

- по уровню образования

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	9 (20%)	0	2 (4,4%)
Учителя II и III ступени обучения	24 (60%)	1 (2,2%)	0
Прочий педагогический персонал	4 (11,1%)	1 (2,2%)	0

- по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
7 (15,6%)	3 (6,7%)	9 (20%)	15 (33,3%)	11 (24,4%)

- по квалификационным категориям

высшей	первая	вторая	без категории
13 (28,9%)	20 (44,4%)	0 (0%)	12 (26,7%)

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 3
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 11
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 35
- Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
- Медаль МВД России- 1
- Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
- Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно неоднороден. Есть молодые, начинающие учителя, есть опытные профессионалы. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 80% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В школе оборудованы следующие помещения:

- | | |
|---|------------------------------|
| • кабинет начальных классов -8 | |
| • кабинет русского языка и литературы – 2 | |
| • кабинет математики - 2 | • кабинет обществознания – 1 |
| • кабинет информатики – 2 | • кабинет биологии – 1 |
| • кабинет истории – 1 | • кабинет физики - 1 |

- кабинет химии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет иностранного языка – 2
- кабинет музыки – 1
- кабинет домоводства-1
- кабинет ОБЖ - 1
- мастерские – 1
- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал - 1
- столовая – 1
- буфет - 1
- актовый зал - 1
- медицинская комната – 1
- библиотека - 1

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), яму для прыжков в длину.

1.4 *Результативность образовательной деятельности*

Сравнительные показатели работы школы

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Всего по школе:
2011-2012				
Кол-во уч-ся	310	313	97	720
Аттестованы	227	313	97	637
Успевают	226(99,6%)	304 (97,1%)	96 (99%)	626 (98,3%)
Не успевают	1 (0,4%)	9 (2,9%)	1 (1%)	11 (1,7%)
% успеваемости	99,6%	97,1%	99%	98,3%
Кол-во отличников	24 (10,6%)	19 (6,1%)	4 (4,1%)	47 (7,4%)
Кол-во на «4» и «5»	132 (58,1%)	92 (29,4%)	36 (37,1%)	260 (40,8%)
% качества	68,7%	35,5%	41,2%	48,2%
2012-2013				
Кол-во уч-ся	320	304	93	717
Аттестованы	236	304	93	633
Успевают	234 (99,2%)	300 (98,7%)	930 (100%)	627 (99%)
Не успевают	2 (0,8%)	4 (1,3%)	0 (0%)	6 (1%)
% успеваемости	99,2%	98,7%	100%	99%
Кол-во отличников	31 (13,1%)	9 (3%)	7 (7,5%)	47 (7,4%)
Кол-во на «4» и «5»	134 (56,8%)	117 (38,5%)	24 (25,8%)	275 (43,4%)
% качества	69,9%	41,5%	33,3%	50,8%
2013-2014				
Кол-во уч-ся	307	344	90	741
Аттестованы	247	344	90	681
Успевают	247(100%)	337 (98%)	88 (97,8%)	672 (98,7%)
Не успевают	0 (0%)	7 (2%)	2 (2,2%)	9 (1,3%)
% успеваемости	100%	98%	97,8%	98,7%
Кол-во отличников	38 (15,4%)	16 (4,7%)	5 (5,6%)	59 (8,7%)

Кол-во на «4» и «5»	134 (54,3%)	117 (34%)	29 (32,2%)	280 (41,1%)
% качества	69,6%	38,7%	37,8%	49,8%
2014-2015				
Кол-во уч-ся	319	373	85	777
Аттестованы	236	373	85	694
Успевают	232 (98,3%)	365 (97,9%)	85 (100%)	682 (98,3%)
Не успевают	4 (1,7%)	8 (2,1%)	0 (0%)	12 (1,7%)
% успеваемости	98,3%	97,9%	100%	98,3%
Кол-во отличников	23 (9,7%)	27 (7,2%)	6 (7%)	56 (8,1%)
Кол-во на «4» и «5»	129(54,7%)	128 (34,3%)	26 (30,6%)	283 (40,8%)
% качества	64,4%	41,6%	37,6%	48,9%
2015-2016				
Кол-во уч-ся	288	398	99	785
Аттестованы	226	398	99	723
Успевают	225 (99,6%)	389 (97,7%)	96 (97%)	610 (98,2%)
Не успевают	1 (0,4%)	9 (2,3%)	3 (3%)	13 (1,8%)
% успеваемости	99,6%	97,7%	97%	98,2%
Кол-во отличников	27 (11,9%)	39 (9,8%)	6 (6,1%)	72 (10%)
Кол-во на «4» и «5»	125 (55,3%)	158 (39,7%)	32 (32,3%)	315 (43,5%)
% качества	67,3%	49,5%	38,4%	53,5%

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Учебный год	Алгебра, математика		Русский язык	
	справляемость	успешность	справляемость	успешность
2011-2012	100%	63,4%	98,6%	70,5%
2012-2013	100%	92,3%	100%	76,9%
2013-2014	100%	70,2%	100%	82,5%
2014-2015	100%	77%	100%	90,2%
2015-2016	97,5%	72,2%	100%	83,5%

Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика, математика (профильный уровень)	Русский язык
-------------	---	--------------

	справляе- мость	успеш- ность	средний балл	max балл	справляе- мость	успеш- ность	средний балл	max балл
2011-2012	100%	-	50,64	79	100%	-	66,17	100
2012-2013	100%	-	52,9	74	100%	-	66,86	98
2013-2014	100%	-	49,7	73	100%	-	65,5	95
2014-2015	100%	-	50,4	74	100%	-	66,7	98
2015-2016	93,5%	-	49,6	88	100%	-	71	93

Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	справляемость	средний балл
2014-2015	100%	4,1
2015-2016	100%	4,6

Анализ результатов ЕГЭ по остальным предметам

предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2014-2015 учебный год		
	справ	сред балл	max балл	спра в	средни й балл	max балл	справ	средни й балл	max балл
История	100	47	54	57,1	32,7	58	91,7	49,8	78
Физика	63,6	36,3	55	100	52,3	57	100	57,1	98
Информатика и ИКТ	100	47,8	57	100	62,5	72	100	67	84
Химия	100	59,33	80	100	55	84	77,8	50,4	69
Биология	100	63,67	89	100	58,2	81	100	55,1	69
Английский язык	100	63	73	100	71,8	93	100	58,5	77
Обществознание	96,3	57,81	79	95,5	55,8	88	83,3	54,7	84
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	100	58	58
Литература	-	-	-	-	-	-	100	51	62
География	100	74	79	-	-	-	100	66	66

Участие обучающихся МОУ СОШ № 1 во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап		
	2014-2015 учеб. год	2015-2016 учеб. год
Количество участников	156	151

Количество обучающихся принявших участие	130	
Количество призовых мест	50	17
Количество обучающихся ставших призерами и победителями	29	15
Региональный этап		
<i>2014-2015 учебный год</i>		
Количество учасий	13	
Количество обучающихся принявших участие	13	21
Количество призовых мест	5 (1 победитель и 4 призера)	4 (4 призера)
Количество обучающихся ставших призерами и победителями	1 участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 (призера)

1.5 Повышение квалификации педагогами школы

С целью реализации основной образовательной концепции школы, законодательства РФ, и развития индивидуальных траекторий самообразования учителей в 2014-2015 учебном году проведена плановая работа по распространению и обобщению педагогического опыта и повышению квалификации педагогического состава школы.

Основные задачи:

- *Развитие самообразования учителя как основной формы повышения его квалификации*
- *совершенствование форм и методов организации урока*
- *расширение возможностей (компетенций) учителей в профессиональной деятельности с использованием ИКТ по различным предметам*
- *теоретические вопросы и решение задач по наиболее сложным темам курса в свете профилизации школьного образования по различным предметам*

С целью реализации поставленных задач проведены:

1. Педагогические советы

- «Итоги работы школы за 2014/2015 уч. год и задачи работы на новый 2015/2016 уч. год» _____ 31 августа 2015 г.
- Педсовет: вопрос «Анализ работы методической службы школы за 2014-2015 уч. год» _____ август 2015 г.
- Совещание учителей 5-7 классов «Стандарты второго поколения: организация и ведение внеурочных курсов» _____ сентябрь 2015 г.
- **Совещание учителей на тему «Обмен опытом внутри МО учителей, как ресурс повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ»** _____ **ноябрь 2015 г.**
- Педсовет ««Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС» _____ ноябрь 2015 г.
- Семинар «Проект, как основной инструмент формирования МПР» _____ ноябрь 2015 г.
- ПЕДСОВЕТ "Гармонизация межнациональных отношений между участниками образовательного процесса МОУ СОШ№1: опыт, проблемы, пути решения" – январь 2016 год
- Семинар «От проблемы к цели и задачам индивидуального учебного проекта» _____ январь 2016 г.
- Семинар «Образовательная технология как инструмент формирования УУД обучающегося» _____ март 2016 г.
- Педсовет «Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» – _____ март 2016 год

Совещание

- О преемственности требований при переходе на следующую ступень образования, -- ноябрь 2015 г.
- Об оценке результатов при реализации предпрофильной подготовки, -- декабрь 2015 г.
- Портфолио – как инструмент оценки метапредметных результатов обучающегося, - март 2016 г.

Малые педсоветы _____ май 2016 г.

1. «О переводе уч-ся 1-4 кл. в следующий класс»
2. «О переводе уч-ся 5-8 кл. в следующий класс»
3. «О допуске уч-ся 9 и 11 кл. к итоговой аттестации»

Малые педсоветы _____ июнь 2016 г.

1. «Об итоговой аттестации уч-ся 9 класса основной школы»
2. «Об итоговой аттестации уч-ся 11 класса средней школы»

1.5.1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы через практические формы (представление и обобщение своего опыта и знакомство с опытом коллег)

Позиция повышения квалификации	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
КПК прошли	9	8	6	12	9	8	6	10	28
посетили открытые уроки	11	10	17	22	18	27	23	25	23
приняли участие в работе семинаров	14	19	7	11	14	14	7	11	12
приняли участие в работе конференций	11	23		18	11	21		12	8
Прошли аттестацию	4	10	9	6	4	10	12	10	10

Таблица 1

Представление и обобщение педагогического опыта Цель: повышение профессиональных компетенций участников процесса <i>Выступление на Педсоветах и семинарах с представлением педагог опыта</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	15	11	15	12
<i>Представление своего опыта на городской площадке «Ярмарка педагогических идей»</i>	2	3	10	5
Доля учителей, принимающих участие в работе педсообществ в образовательном сегменте Интернет	17	18	18	23
Кол-во посещений учителями открытых уроков (любой направленности)	73	69	82	79

<i>Кол-во учителей, посетивших открытые уроки (любой направленности)</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>27</i>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

1.5.1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы через курсы повышения квалификации

Позиция анализа	кол-во чел	Доля от общего числа
Повысили квалификацию в 2015-2016 году	34	81
Имеют курсы по ФГОС	39	92,8

Таблица 1

Применение инновационных технологий, в том числе и ИКТ			
Позиция	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Проблемное обучение.	18	25	26
Составление сенквейна	3	5	5
Работа с неадаптированной информацией	9	9	11
Проектный метод	18	18	21
Развивающее обучение	20	20	21
Укрупнение дидактических единиц	5	5	5
Технология совершенствования общеучебных умений	8	11	12
Учебно-исследовательская деятельность	11	13	23
Применение ИКТ	32	32	30
Итого (в абсолютном исчислении)	34	36	37

Доля от общего кол-ва учителей	81,0	85,7	88,1
--------------------------------	------	------	------

1.5.3. Исследовательская деятельность учащихся

В поисково-исследовательской деятельности школы задействованы более 80% педагогического коллектива и 18% обучающихся школы (от общего количества всех учеников с 1 по 11 классы).

Поисково-исследовательская деятельность осуществляется в течении года, начинается в летних профильных отрядах.

Вся проделанная работа осуществляется в рамках программы развития исследовательских компетенций школьников «**Маленькое открытие**», которая реализуется с 2006 года и внешних открытых площадках города (конференция «Отечество», городская научно-исследовательская конференция школьников), области (областная конференция школьников «Открытие») и России (Интернет-проекты Ярославского центра телекоммуникационных технологий)».

- **Всего за эти годы прошло девять конференций «Маленькое открытие»**
- **В них приняли участие больше 300 участников**
- **А всего представлено – около 200 работ**

Итоги участия наших команд в Интернет-проектах 2015-2016 уч. года

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ <http://projects.edu.yar.ru>

ВСЕГО 10 команд по БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ.

результаты Команды

МОУ "Средняя школа № 1":

Зудилова Ирина Анатольевна, Каменева Ольга Борисовна, Васильева Наталья Николаевна, Серова Яна Александровна, педагоги-руководители команд

- команда «Переславцы» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Фермион» (победитель образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Золотые умы» (призер образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Разряд» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Фотоны-5» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Фотоны из Переславля» (дипломант образовательного Интернет-проекта "Удивительный мир физики", 2 тур)
- команда «Сплоченный вольвокс» (призер в возрастной номинации «7-8 класс» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2015-2016 уч.г.)
- команда «Переславские незабудки» (призер в возрастной номинации «9-11 классы, НПО, СПО» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2015-2016 уч.г.)

- команда «Переславские витамины» (дипломант в возрастной номинации «9-11 классы, НПО, СПО» образовательного Интернет-проекта Дистанционная эколого-биологическая викторина 2015-2016 уч.г.)
- команда «Переславские витамины» (призер образовательного Интернет-проекта "Путешествие в мир химии", 2 тур)

1.5.4. Инновационная работа школы

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*«Разработка механизмов реализации
междисциплинарных программ в рамках ОП ООО»*

В рамках РИП школа работает под руководством сотрудника кафедры гуманитарных дисциплин кандидата культурологических наук доцента КИСЕЛЕВОЙ Н.В. над темой **«Модель системы оценки достижения планируемых метапредметных результатов освоения междисциплинарных программ».**

1. В рамках реализации целей РИП в школе создано новое инновационное методическое объединение учителей, работающих над темой «Достижение метапредметных результатов средствами образовательной среды урока». (ММО – методическое метапредметное объединение)
2. Приняты следующие документы:
 - А) Положение о ММО учителей.
 - Б) План работы ММО
 - В) Проект Программы работы над инновационной темой ««Достижение метапредметных результатов средствами образовательной среды урока»
3. Ведется работа над созданием УЧИТЕЛЬСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА на основе имеющегося у школы опыта по организации работы в рамках педагогической конференции «АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА».
4. В содружестве с научным руководителем РИП проведена комплексная проверка материалов по сопровождению ЭКСПЕРНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.
5. **Проведены следующие совместные с ИРО мероприятия:**
 - А) 17.03.2016 года прошел, подготовленный школой видео-семинар по тематике РИП. Наша школа выступила как вторая сторона диалога в видео-семинаре

Б) На базе нашей школы подготовлен и проведен РЕГИОНАЛЬНЫЙ семинар «Опыт мониторинга и оценки достижения метапредметных результатов»

В рамках Регионального семинара по теме «Опыт мониторинга и оценки достижения метапредметных результатов», состоявшегося 28 апреля 2016 года, был обобщен опыт работы школы по системе оценке МПР, сложившийся на ступени основного общего образования школы.

Целью семинара стало выявление и обсуждение положительных и отрицательных сторон представляемой модели по теме семинара
Было дано пять мастер-классов

1. «Хранители реки» - внеурочное занятие экологического объединения – 7 класс

вед. Новицкая Т.В.

2. «Мы строим дом» - проектная работа на уроке математике – 6 класс

Вед. Колесова М.Б.

3. «Народный праздник» - внеурочное занятие краеведческого модуля – 6 класс,

вед. Миловидова Л.А.

4. «Читаем вместе» - фрагмент урока по смысловому чтению – 6 класс

Вед. Павлова Г.Л.

5. «День выборов» - фрагмент внеурочного занятия по курсу «Твои права» – 7 класс,

Вед. Кургузова Н.В.

А так же организовано и проведено три дискуссионные площадки, на которых участники семинара в ходе групповых дискуссий провели оценку представленной модели, услышали разные точки зрения, привели аргументы «за» и «против».

Проведенный семинар получил высокую оценку всех участников.

1.6. Обеспечение безопасности в школе

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги(2 раза в год); месячник безопасного поведения на дороге (сентябрь, ноябрь, март, май); День защиты детей (апрель); обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж по ТБ и фиксируются организованные выходы (поездки) учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ярославской области. Дежурным администратором «тревожная кнопка» проверяется ежедневно.

Имеется Паспорт безопасности, размещенный на сайте школы.

Силами сотрудников школы создано объектовое звено. Педагоги и воспитатели школы обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности (1 раз в четверть).

Школа обеспечена огнетушителями в количестве 41 штука.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру школьной территории. Имеются входные калитки, двое ворот по количеству зданий, которые запираются на замок. Установлены прожектора.

Ежегодно ведется мониторинг организации условий безопасности образовательного процесса и организации мероприятий образовательного, просветительного, административно - хозяйственного и охранного характера.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год				
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (обучающихся)	0	0	0	0	0
2.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (работников школы)	0	0	0	0	0
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильное отсутствие детского травматизма в школе (результаты мониторинга за 5 лет).

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Пожары	0	0	0	0	0
2.	Затопления, обрушения	0	0	0	0	0
3.	Отключения тепло, электро- и водоснабжения по вине ОУ	0	0	0	0	0
4.	Угрозы взрывов (терроризм, телефонное хулиганство)	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год					
		2010/11	2011/2012	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	<i>Система водоснабжения</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	<i>Система канализации</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	<i>Система отопления</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	<i>Система энергоснабжения</i>	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Организация работы медицинского кабинета в здании школы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	0	50%	50%	50%	60%	60%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год				
		2011/12	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015- 2016
1.	<i>Средства пожаротушения</i>	Имеются в наличии				
2.	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки)</i>	Имеются в наличии				

	<i>рассчитаны на каждый кабинет по 25 шт. в 50% учебных кабинетах</i>					
3.	<i>шкаф со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь</i>	Имеются в наличии				
4.	<i>Оборудование системами видеонаблюдения</i>	Нет	Нет	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Оборудование системами АПС</i>	Имеются в наличии				
6.	<i>Оборудование кнопками тревожной сигнализации</i>	Имеются в наличии -				
7.	<i>Оборудование системами локальной телефонной связи</i>	Имеются в наличии				
8.	<i>Оборудование кабинетов распашными решетками</i>	Имеются в наличии				
9.	<i>Запасные выходы из школьного здания</i>	Имеются в наличии				

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства школы.

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год			
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	<i>Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы начального, среднего, основного образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	<i>Паспорт безопасности школы</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	<i>Инструкции по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

		наличии	наличии	наличии	наличии
4.	<i>Журналы по технике безопасности</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	<i>Приказы, распоряжения Департамента образования ЯО и Управления образования</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	<i>Приказы, распоряжения по школе</i>	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год			
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	<i>Кабинет по ОБЖ</i>	Есть	Есть	Есть	Есть
2.	<i>Полоса препятствий</i>	Есть	Есть	Есть	Есть
3.	<i>Спортивный городок</i>	нет	нет	нет	нет
4.	<i>Тир</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
5.	<i>Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)</i>	50%	50%	50%	60%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№ п/п	Наименование мероприятий	Учебный год			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	<i>Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП</i>	Постоянно по плану школы			
2.	<i>Учения по поэтапной эвакуации из здания (2 раза в год)</i>	Постоянно по плану школы			
3.	<i>Проведение «Дня защиты детей» (апрель месяц)</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
4.	<i>Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей</i>	Постоянно по плану школы			

	<i>зачета по этому вопросу среди пед. состава и учащихся старших классов</i>				
5.	<i>Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим</i>	Постоянно по плану школы			
6.	<i>Проведение инструктажа по противопожарной безопасности</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
7.	<i>Тренировочные занятия на случай террористического акта</i>	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану	Постоянно по плану	Постоянно по плану
8.	<i>Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС</i>	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно

Система безопасности средней школы № 1 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Результаты мониторинга проведения проверок ОУ органами государственного контроля

№ п/п	Орган государственного контроля (надзора)	Периоды				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	ПЦО ОВО при Переславском ГОВД	Январь 2012г.				
2.	Государственная инспекция Госпожнадзора	-	Январь 2013			
3.	Гос. инспекция труда в Ярославской области	-				
4.	УФС по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по ЯО	-				
5.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Июнь 2012	Июнь 2013 Июнь			Февраль – март 2016г.

			2013			
6.	ТО Роспотребнадзор в Ростовском МР	Август 2012		Октябрь 2014г.		
7.	Фонд социального страхования Российской Федерации	Февраль 2012г.				Июль 2016.
8.	Пенсионный Фонд Российской Федерации	Май 2012г.				Июль 2016.
9.	Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Апрель 2012г. (организация питания детей)				Июнь 2016г. (безопасность детей в озд. лагере)
10.	Верхнее-волжское управление ФС по экологическому и атомному надзору	-				
11.	Департамент образования Ярославской области	Ноябрь 2012г.				
12.	Контрольно-счетная палата города Переславля – Залесского Ярославской области				Февраль-март 2015г.	
13.	Управление муниципального контроля Администрации г. Переславля-Залесского					Май-июнь 2016г.
14.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области					Март-апрель 2016г.
15.	Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области					Июнь-июль 2016г.
Итого кол-во проверок		7	7	3	1	7

1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы

В 2015-2016 учебном году обучалось 774 обучающихся (социальный паспорт на 10.09.2015), из них девочки 47,36% и мальчики 52,64%. Более 90% обучающихся – русские, для 2,9% обучающихся русский язык не является родным. По индивидуальным планам по состоянию здоровья обучались 4 обучающихся. 18 обучающихся состояли на внутри школьном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, трудности в обучении, самовольные уходы из дома из-за конфликтов с родителями, прогулы занятий, хищения мелкого имущества вне школы, нарушения ПДД, курение табачных изделий на территории школы, конфликты с одноклассниками, дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке. Кроме того 36 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание, которые находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога. Из числа группы «риска» 22 обучающихся находились под наблюдением директора школы Сурниной Е.М. и школьного инспектора ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский», капитана полиции Вершининой Н.А.

2. Состав обучающихся МОУ СОШ №1 на 10.09. 2015 года:

2015-2016 учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся
Всего обучающихся	774	100
Дети-инвалиды	3	0,39
Дети из многодетных семей	86	11,11
Дети из семей группы «риска»	2-3	0,26-0,38
Дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке (раннего семейного неблагополучия)	1	0,13
Дети из семей СОП	0	0
Дети из приёмных семей	4	0,52
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,26
Дети из неполных семей	167	21,58
Дети из полных семей	607	78,42

Всего детей льготной категории, получавших бесплатное одноразовое питание	166	21,45
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное одноразовое питание	56	7,24
Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное двух разовое питание	11	1,42
Дети, получавшие бесплатное одноразовое питание, из семей, где родители инвалиды 1,2 группы	6	0,78
Дети из малоимущих семей	50	6,46
Дети из семей - чернобыльцев	0	0
Дети из семей «потеря кормильца»	18-25	2,33-3,23
Дети из семей участников боевых действий	18	2,33
Дети из семей, где родители-инвалиды	10	1,29
Дети из семей стихийных бедствий (пожар)	0	0
Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки	0	0
Обучающиеся на учёте в ПДН МО МВД «Переславль-Залесский»	1 - 3-5-4-5-1	0,13-0,38-0,64-0,51-0,64-0,13
Состоят на учете с алко/ наркозависимостью	0	0
Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г.Переславля-Залесского	0-1	0 - 0,13
Число обучающихся на внутри школьном профилактическом учете	11-18-15	1,42-2,3-1,91
Число обучающихся группы «риска», требующих	36	4,60

особого педагогического внимания		
Дети , не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	12	2,19
Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины	7	0,9
Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион	16	2,05

3. Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2015 года 657 родителей (47,57%) имеют высшее образование, Также 31,50% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 20,06% родителей – полное среднее образование, иное образование - 0,87%.
4. По профессиональному составу лидирующее место занимают родители – служащие государственных и муниципальных учреждений (49,04%), на 2-м месте родители, имеющие рабочие специальности (37,62%), родители, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города (11,9%). Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 0,72%. Также 10 родителей (0,72%) имеют инвалидность.

В 2015-2016 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

Для повышения эффективности функционирования системы социально-педагогической работы педагогический коллектив руководствовался требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и оптимальности сочетания различных форм и методов работы. Особое внимание администрация школы постоянно уделяет гражданско-правовому образованию участников образовательного процесса.

Приоритетным направлением в воспитательно-профилактической работе являлось своевременное предупреждение и выявление фактов жестокого обращения с ребёнком.

Специалистами школьной системы профилактики систематически проводилась работа с участниками образовательного процесса в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998 года, Семейным кодексом РФ, Административным кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Законом Ярославской области «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» №50-з от 08.10.2009 года, Социальным кодексом Ярославской области, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу 01.09.2013 года, Уставом и локальными актами МОУ СОШ №1 и другими нормативно-правовыми документами. Особое внимание уделялось профилактической работе с участниками образовательного процесса согласно ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» № 15 от 23 февраля 2013 г., вступившего в силу с 1 июня 2013 года (с изменениями от 15.11.2013).

Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Приоритетное направление в работе СППС – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно-конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями), своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета.

Особое внимание постоянно уделялось гражданско-правовому образованию участников образовательного процесса и предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде.

Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование социального педагога и общественного инспектора по охране прав детей;
- тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
- телефон Доверия социального педагога;
- создание ситуаций успеха через сотрудничество со школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД»;
- повышение ответственности членов Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав МОУ СШ №1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- использование ИКТ для оказания социально-педагогической помощи и получения обратной связи от участников образовательного процесса МОУ СШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г.Переславля-Залесского и Ярославской области;
- использование образовательных сайтов и школьного сайта интернета в педагогическом просвещении родителей.

За последние 3 года значительно активизировалась работа Административного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СШ №1 (до 01.01.2016г. в МОУ СОШ №1)..

Результативной профилактической работе Административного Совета со всеми участниками образовательного процесса способствовало:

- использование методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- системная индивидуальная работа с участниками образовательного процесса;
- создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
- своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
- социально-педагогическая поддержка семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
- мобильный режим работы Административного Совета;

- телефон Доверия социального педагога;
- систематическое сотрудничество Административного Совета с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями г. Переславля-Залесского

Динамика числа школьных профилактических мероприятий с 2009 по 2016 годы

Вид профилактики в МОУ СОШ №1/ МОУ СШ №1	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Административные советы школы	38	46	39	30	33	24	17
Дни школьного инспектора ПДН Переславского ГОВД и МО МВД России «Переславль- Залесский»	40	22	12	16	16	21	22
Дни куратора ТКДН и ЗП г. Переславля- Залесского	4	2	0	0	0	3	3

Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с образовательными организациями, учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.

Динамика числа родителей, привлекавшихся на ТКДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению детей

Годы	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Число родителей	1	3	3	4	1	2	0

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского

на различных видах профилактического учёта с 2009 по 2015 годы

Вид профилактического учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся:	665	713	731	733	735	777	774-782
Всего на ВШК:	10 - 25 -9	9 - 24 - 10	13-30-17	17-32-12	12-38-15	15-31-11	11-18-15
ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»:	0-5-/1	1-3-0	0-3-1 1 - МОУ гимназии 1-ГОУЯО СКОШИ №4	1-2-0 1 - МОУ гимназии и	0-4-3 9а,8б.7б, 6в	3-2-1	1 - 3-5-4-5-1
ТКДН и ЗП г.Переславля-Залесского:	0-2-0	0	0	0	1 20.05.20 13 8б	1-0	0-1 (15.03.16 4а)

Наблюдалась плавающая динамика мелких хищений несовершеннолетними вне школы.

Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г.Переславля-Залесского, состоявших за распитие спиртных напитков, на городском профилактическом учёте

Вид учёта	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	0 - 2 - 0	0	0	0	0	0	0
ПДН ГОВД и МО МВД России «Переславль-Залесский»	0 - 2 - 0	0	0 - 2 - 0	0	1 9а-дев.	0	0

Серьёзное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Для сохранения здоровья школьников постоянно осуществляется тесное взаимодействие со специалистами школьной, городской и областной систем профилактики. 08.04.2016 года начальник МО МВД России «Переславль-Залесский» полковник полиции Н.В. Раскатов беседовал с 55 обучающимися (10а,10б): «Последствия немедицинского потребления наркотических средств и курительных смесей» и «Соблюдение мер

личной безопасности при террористической угрозе». Однако, не снижается число родителей, которые считают, что пиво и энергетические напитки безопасны для здоровья своих детей.

**Динамика нарушителей ПДД, из числа обучающихся в МОУ СШ №1
г. Переславля-Залесского Ярославской области**

Учебный год	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
2010-2011	0	7	4	0	0	0	0	4	1	2	2	4	24
2011-2012	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2012-2013	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4
2013-2014	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2014-2015	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
2015-2016	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6

За последние годы наблюдается плавающая динамика нарушений ПДД: 3,37%--0,27%- 0,55%-0,39%-0,76%. В 2015-2016 учебном году проводились профилактические беседы с обучающимися-нарушителями ПДД школьным инспектором ПДН Вершининой Н.А. Также капитан полиции, главный инспектор ОГИБДД МО МВД России «Переславль-Залесский», Хохлова Л.В. выступала в сентябре 2015 года на общешкольном родительском собрании 5-7 классов:

1. «О роли родителей (иных законных представителей) в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в осенне-зимний период»
2. «О световозвращателях».

С целью адресной работы по профилактике ДДТТ, проводился мониторинг наличия у обучающихся транспортных средств. Однако остается число родителей, приобретающих велосипеды, мопеды, скутеры и автомобили для своих детей, не достигнувших возраста управления транспортными средствами, и категорически отказывающихся понимать о возможных опасных последствиях для несовершеннолетних-участников дорожного движения.

Временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, через МУ «Молодёжные центры» г.Переславля-Залесского и Переславского МР, в свободное от учёбы время или каникулярные периоды, значительно способствовало предупреждению аддиктивного поведения подростков. Возросло число обучающихся, желающих работать не только в каникулярное время, но и в свободное от учёбы время. К сожалению, удовлетворить все запросы по трудоустройству подростков на базе МОУ СШ №1 не возможно, в связи с квотированием рабочих мест только для несовершеннолетних из малоимущих и многодетных семей, а также для подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта и нуждающихся в государственной поддержке.

Динамика числа обучающихся 14-18 лет, трудоустроенных на базе МОУ СШ №1 через МУ «Молодёжные центры» г. Переславля – Залесского и Переславского МР, ГУ ЦЗН г. Переславля – Залесского Ярославской области с 2009 по 2016 годы

Учебный год	IX	X	XI	II	III	IV	V	VI Профильный трудовой отряд «Подросток»	VII	VIII	Всего
2009-2010	2	-	-	-	2	-	1	26	10	5	46
2010-2011	2	-	2	2	3	3	9	20	4	2	47
2011-2012	1	4	4	3	2	3	4	17	3	4	45
2012-2013	0	2	2	2	0	3	4	21	4	3	41
2013-2014	1	1	1	1	2	1	0	12	0	2	21
2014-2015	2 10 6	2 10 6	0	0	1	1 10 6	4	6	0	0	16
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	1 10а	2 10а	0	3

Социальным педагогом своевременно оказывалась действенная и мобильная социально-педагогическая поддержка, и помощь участникам образовательного процесса, а особенно обучающимся с поведенческими нарушениями и трудностями в обучении, в том числе:

Годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число детей, систематически пропускающие учебные занятия	3-1-0	3-2-0	6-4-0	1-3-2-3-4-3-0-0-1	1-9а 3-11б 9а-2 2-9а-2 1-9а-семья раннего семейного неблагополучия	6 <u>2а,8в,7в,9а-2,8б</u>	3 <u>7в-2</u> <u>1б-1</u>

Деятельность социального педагога совместно с педагогом-психологом школы была направлена на подготовку и обследование на ПМПК в МОУ ЦД и К «Доверие» г. Переславля-Залесского и ЦПМПК г.Ярославля обучающихся 1-9 классов с трудностями в обучении и поведенческими нарушениями, в том числе:

ЦД ИК «Доверие»	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016
ПМПК	9	6	7	9	3- 3а,6в,7б	8	9 (3б- 1,5б -1, 6а-1, 7в- 4, 1б- 1,2в-1)

Отчислено до получения основного общего образования: 0

Отчислено до получения среднего (полного) общего образования: 0

Переведено в МСУВУ специальную общеобразовательную школу № 8: 0

Динамика числа родителей МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского, состоящих на различных видах профилактического учёта

Вид профилактического учёта	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Всего обучающихся	665	713	731	733	735	777	774- 782
Всего семей на ВШК	12-18-9	9-10-6	6-9-4	5-6	6-2	4	3
Семьи раннего семейного неблагополучия:						2	1
- в Управлении образования;	0	0	1	1	0		
- в УСЗН и Т г.Переславля;	0	0	1	1	1		
- в Управлении культуры, молодёжи, туризма и	0	0	0	0	1		

спорта г.Переславля								
ПДН Переславль-Залесского ГОВД и МО МВД России «Переславль-Залесский»	1/1	1/0	0/1	2	1	2	1	
ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского	2/0	0/0	0/0	0	0	0	0	

С 2008 года и по настоящее время достижению положительных результатов способствует работа Телефона Доверия социального педагога в мобильном режиме.

Телефон Доверия социального педагога	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число обращений	362	453	506	621	783	627	541	725

На Телефон Доверия социального педагога обращались участники образовательного процесса и социальные партнёры г. Переславля-Залесского и Переславского МР.

Приоритетные формы правовой помощи участникам образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- телефон Доверия социального педагога;
- использование ИКТ для оказания правовой помощи и получения обратной связи от родителей и педагогов МОУ СОШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и ГОУ ЯО ИРО Ярославской области;
- разработка методических материалов в помощь семье и школе;
- использование методических материалов школьного Уголка профилактики;
- Организация работы Административного Совета в мобильном режиме;
- Взаимодействие Административного Совета с учреждениями и органами городской системы профилактики.

Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2015-2016 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- нет случаев жестокого обращения с детьми;
- нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- нет конфликтов на межнациональной почве;

- нет случаев повторных правонарушений;
- нет случаев хулиганства;
- нет отсева обучающихся из школы;
- нет случаев участия обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
- нет семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:

- оказанию социально-педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в государственной поддержке;
- формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
- предупреждению жестокого обращения с детьми;
- повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
- профилактике самовольных уходов детей из дома;
- повышение ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
- продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
- своевременному выявлению и пресечению экстремистской деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)

1.8. Организация питания

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка – организация качественного питания.

Организация питания осуществлялась ИП «Паташян С.З.». Для организации питания школа имеет столовую (в основном здании) на 60 посадочных мест и буфет (в здании начальной школы) на 60 посадочных мест, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Около 92% обучающихся получали питание школьной столовой, из них 167 детей относились к льготной категории получающих питание.

Организацию питания в школьной столовой контролировали школьные врач, фельдшер и администрация школы.

Учебный	Всег	Категории питающихся обучающихся (льготники)	Охват горячим	Охват буфетной	За частичную родительскую плату	ИТОГ 0
----------------	-------------	---	----------------------	-----------------------	--	-------------------

год	о уч а щ их ся	5-11 класс	1-4 класс	ГПД	многодетные	многодетные малоимущие	питанием неоргани зованных обучающ ихся	продукции		
2007-2008	658	105	210	13	0	0	144	197		669
2008-2009	671	68	255	9	0	0	148	251		731
2009-2010	665	79	276	8	0	0	105	231		699
2010-2011	713	75	316	12	0	0	165	202		741
2011-2012	729	71	310	8	0	0	165	198		681
2012-2013	716	45	285	0	67	0	112	164		673
2013-2014	735	123	279	0	76	0	80	150		708
2014-2015	778	61	37	0	55	8	175	157	173	666
2015-2016	782	63	38	0	57	9	183	203	170	723

1.9. Социальные партнеры школы

Социальное партнерство средней школы № 1 направлено на развитие социальной активности обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 19 Закона РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (в редакции ФЗ 2005 г.) и другими документами. Решению проблемы сохранения контингента уделяется должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних города. Работа осуществлялась на основе совместных планов работы школы и данных структур.

Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

- ✓ Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственно-

- общественного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
- ✓ В рамках проведения предпрофильной и профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города, Университетом г. Переславля (посещение Дня открытых дверей, профориентационная работа представителей в школе, стендовая информация);
 - ✓ Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
 - ✓ Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих делах, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;
 - ✓ Учащиеся школы постоянные участники российских конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ

Основными социальными партнерами школы в 2015-2016 учебном году являлись следующие Учреждения г. Переславля-Залесского:

№ п/п	Социальный партнер	Основные виды сотрудничества
1	МУ «Молодежный центр»	Организация трудоустройства подростков
2	Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Организация совместных мероприятий, экскурсии
3	Городской Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в/ч 74000	Организация совместных мероприятий, экскурсии
4	Школа искусств	Организация совместных мероприятий, экскурсии
5	СТЮД и Э	Организация совместных мероприятий.
6	МОУ ДО «Ювента»	Организация совместных мероприятий, кружков.
7	Детская городская библиотека им. М. Пришвина	Организация совместных мероприятий.
8	ЦДТТ	Организация совместных мероприятий, кружков
9	Городская библиотека – филиал №1	Организация совместных мероприятий.
10	Детская спортивная юношеская школа	Организация совместных мероприятий, кружков.
11	МОУ МУК	Организация совместных мероприятий
12	ОВД г. Переславля-Залесского (ПДН и ГИБДД)	Организация совместных мероприятий Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
13	КДН и ЗП Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий, экскурсии Сопровождение детей и семей нуждающихся в государственной поддержке.
14	ДОУ «Колокольчик»	Шефская помощь
15	ЦРТД и Ю «Романтик»	Организация совместных мероприятий, кружков
16	ЦД и К «Доверие»	Организация совместных мероприятий. Сопровождение детей и семей нуждающихся в государственной поддержке.

17	Детская поликлиника	Диспансеризация
18	ЦСЗ «Надежда»	Оказание продуктовой и вещевой помощи, посещение группы дневного пребывания обучающимися школы. Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке.
19	НП «Плещеево озеро»	Организация совместных мероприятий, экскурсии
21	ФОК «ЧЕМПИОН»	Организация совместных мероприятий, кружки
22	ММЦ	Организация совместных мероприятий.
23	УКМ и С Администрации г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
24	Университет им. Айламазяна г. Переславля-Залесского	Организация совместных мероприятий
25	«Русский парк»	Организация совместных мероприятий, экскурсии

Договора (планы) о совместном сотрудничестве школы с данными учреждениями города пролонгированы. Начиная с 2008/09 учебного года, ежегодно реализуются многочисленные и разнообразные проекты, осуществляются методические и творческие контакты с вышеперечисленными учреждениями.

Результаты мониторинга социального партнерства ОУ

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Кол-во договоров, планирование совместной деятельности	20	21	23	23	24	23	23	23

1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ

Система школьного управления

Система школьного управления на протяжении последних лет остается неизменной. Структура управляющей системы школы включает в себя трехуровневое управление: уровень директора; уровень заместителей директора; уровень учащихся, позволяющие принимать участие общественности в лице педагогов, учащихся и их родителей в принятии управленческих решений

Каждый из трех уровней по вертикальной организационной структуре управления имеет свою горизонтальную структуру, которая развивается в соответствии с развитием школы.

Данная структура управления школой позволяет успешно всем участникам образовательного процесса, а также представителям общественности реально участвовать в планировании, организации уклада жизни школы и осуществлении ее финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная в школе нормативно- правовая база по общественному самоуправлению позволяет успешно сочетать принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада и осуществлять плодотворное сотрудничество, способствующее демократизации образовательного сообщества.

Так на стратегическом уровне (уровень директора) функционируют общественные объединения, способствующие открытости школы: Управляющий совет, Совет старшеклассников, профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет. На уровне заместителей функционируют; методический совет, социально-психолого-педагогическая служба, Административный совет; МО учителей – предметников и классных руководителей. Все вместе они определяют пути взаимодействия школы с общественными организациями, пути повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, основные направления совершенствования школы с целью создания необходимых условий для всестороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

- Сайт школы (<http://school1-prs.edu.yar.ru>), который полностью обновлен в соответствии с требованиями к сайту образовательного учреждения;
- Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, участники которого постоянно информируют общественность о насущных вопросах, проблемах и достижениях школы;
- Внутришкольный проект «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА», включающий в себя: проведение открытых уроков для родителей и представителей общественности; родительские собрания; выставки и творческие презентации образовательных достижений учеников;
- в штатном режиме для родителей обучающихся предоставляется электронная услуга «Дневник.ру».

Мониторинг заполнения педагогами МОУ СШ № 1 электронного дневника (журнала) за 5 лет

Учебный год	Кол-во классов с отметками	Всего отметок	Уч-ся с отметками	В среднем отметок на учащегося	Всего проведено уроков	Кол-во дат на которые есть отметки	Дата первой отметки	Дата последней отметки
2011/2012	28	124338	668	186	11677	110	11.01.2012	29.05.2012
2012/2013	29	109883	734	149	10976	206	01.09.2012	31.05.2013
2013/2014	28	180376	745	242	17503	211	02.09.2013	31.05.2014
2014/2015	29	218177	803	271	19234	207	01.09.2014	30.05.2015
2015/2016	29	277549	803	345	26018	213	01.09.2015	31.05.2016

- Доступность и открытость информации о ситуации в школе является основой распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Демократизация управления образовательным учреждением является в настоящее время наиболее актуальной проблемой в деятельности школы.

1.11. Взаимодействие с родителями

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 01.10.2015 года 610 родителей (43,98%) имеют высшее образование, в т.ч. 230 (1-4 классы), 269 (5-9 классы), 158 (10-11 классы). Также, 29,06% родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 23,64%, – полное среднее, иное -3,32%.

По профессиональному составу лидирующее место занимают родители – служащие государственных и муниципальных учреждений (43,98%), на 2-м месте родители, имеющие рабочие специальности (45,74%), родители, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города (9,59%). Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 0,69%. Также 10 родителей (0,72%) имеют инвалидность.

Работа педагогического коллектива школы с родителями проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией и социальным педагогом школы;
- направление родителей на консультации к психологам ЦД и К УО «Доверие»; психологу, социальному педагогу детского отделения МУ ЦКСОН «Надежда», психотерапевтам учреждений здравоохранения города;
- собеседование со школьным инспектором ПДН;
- содействие малообеспеченным семьям в решении проблемных вопросов совместно с собесом Администрации г. Переславля, депутатом городской Думы г. Переславль – Залесского
- совместная работа с учебными и здравоохранительными учреждениями города, отделом опеки и попечительства УО, инспекторами ПДН, специалистами ОДН и ЗП и КДН и ЗП Администрации г. Переславля, инспекторами ПДН и участковыми инспекторами МО МВД России «Переславль-Залесский», участковыми инспекторами Переславского ГОВД и Переславской межрайонной прокуратурой по защите детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- проведение родительских собраний (родительский всеобуч).

В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-х классов. (21.08.2015г)
2. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 10-х классов «Об особенностях обучения на старшей ступени». (26.08.2015г)
3. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 5-х классов «Об особенностях адаптационного периода при переходе в среднее звено». (26.08.2015г)
4. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 11-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (20.01.2016г)
5. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (10.02.2016г)
6. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 6-х – 11-х классов «Профилактика употребления курительных смесей. О психологическом тестировании на раннее выявление немедикаментозного употребления ПАВ». (12.04.2016г)
7. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 8-х классов «Предпрофильное обучение». (14.04.2016г)
8. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов (28.04.2016г):
«Особенности организации учебного процесса на старшей ступени образования»

9. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-4-х классов «Организация летнего отдыха детей как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма» (27.04 2016г)

Наблюдается стабильная динамика посещаемости родительских собраний за последние три года в начальной школе (77%).

Мониторинг посещаемости родительских собраний по средней и старшей ступени показывает, что наблюдается плавающая динамика посещаемости родительских собраний (61%) за последние три года.

Также можно говорить о плавающей динамике посещаемости родительских собраний по школе (67%) за последние три года.

В школе функционирует Управляющий совет. В 2015-2016 учебном году на заседаниях УС школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О режиме работы МОУ СОШ в 2015-2016 учебном году
2. О плане работы Управляющего Совета на 2015-2016 учебный год.
3. Публичный отчет директора школы о работе ОУ в 2014-2015 учебном году.

Несмотря на новый состав Управляющего совета (с 2014г) деятельность его носит формальный характер.

Отношение родителей к образовательному учреждению позитивное, родители выражают желание сотрудничать со школой, классными руководителями

В результате анкетирования родителей учащихся школы, направленного на оценку микроклимата и психологической комфортности пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении, было выявлено, что значительное большинство родителей – 83% - считают пребывание своих детей в ОУ комфортным, родители испытывают чувство спокойствия за своих детей, им нравится общественная жизнь школы. 54% родителей удовлетворены эффективностью партнерства образовательного учреждения с другими организациями. 77% опрошенных родителей считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся. 76% опрошенных родителей оценивают уровень безопасности в ОУ как высокий. По мнению 92% опрошенных родителей, их дети относятся к образовательному учреждению только позитивно: с удовольствием, в приподнятом настроении ходят в школу

Ежегодное комплектование первых классов говорит о высоком рейтинге школы среди школ города.

1.12. *Здоровьесберегающая деятельность школы*

Работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы проводится в соответствии со школьной программой «Здоровье», которая направлена на выполнение следующих задач:

Основные задачи программы «Здоровье»:

- совершенствование условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- организация спортивно-оздоровительной работы;
- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья через гигиеническое обучение и воспитание;
- повышение квалификации педагогов по вопросам сохранения здоровья детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание комфортных условий на уроках.

Данный вид деятельности образовательного учреждения включает в себя следующие мероприятия, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья

А) обучающихся

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов;
- Санирование полости рта (1 раз в год по желанию родителей обучающихся);
- Ведение мониторинга показателей состояния физического здоровья обучающихся;
- Лекции с приглашением врачей-специалистов, школьного врача и фельдшера;
- Организация Дней здоровья (5 раз в год).
- Работа спортивных секций (волейбол, футбол, ОФП).
- Контроль за соблюдением норм СанПиН.
- Системная организация походов и экскурсий в каникулярное время и выходные дни.
- Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.
- Организация горячего питания.

Б) работников школы

- Диспансеризация педагогов согласно государственной программе «Здоровье»;
- Ежегодное прохождение медосмотра перед началом нового учебного года или перед открытием школьного лагеря;
- Оказание психологической поддержки;
- Выделение путевок для санаторного лечения по линии профсоюза.
- Приобретение средств индивидуальной защиты и одежды для технического и обслуживающего персонала.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся школы

(медицинские группы для занятий физической культурой)

	основная	подготовительная	Спец. группа А	Спец. Группа Б (освобожденные)
2010-2011	65%	26%	7%	2%
2011-2012	62%	27%	8%	3%
2012-2013	60%	28%	9%	3%

2013-2014	58%	30%	8%	4%
2014-2015	58%	31%	7%	4%
2015-2016	58%	32%	6%	4%

За последние три года наблюдается плавающая динамика числа учащихся школы, отнесенных к основной и подготовительной группам здоровья, и (увеличение числа детей), отнесенных к специальным медицинским группам здоровья, которые должны находиться под постоянным наблюдением врачей.

1.13. Организация дополнительного образования

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет занятиям детей во внеурочное время. Содержательный досуг, участие воспитанников в самоуправлении, расширение знаний по предметам позволяет педагогам выявить у детей возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. При организации данного направления работы школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико–деятельностная основа образовательного процесса.

С целью удовлетворения разносторонних потребностей, обучающихся и их родителей в получении бесплатного дополнительного образования школа ежегодно заключает договоры о социальном партнерстве с УДО города.

Охват внеурочной (кружковой) деятельностью обучающихся школы составляет 100%, так как многие дети посещают несколько кружков, действующих как на базе школы, так и на базе УДО, посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно требованиям ФГОС.

Группы дополнительного образования, открытые на базе школы как самостоятельно школой, так и от УДО города, отражают приоритетные направления воспитательной работы школы:

- спортивное
- эколого-краеведческое,
- гражданско-правовое,
- эстетическому.

Они сформированы как возрастные, так для учащихся разных возрастных групп. Двухсменный режим работы школы и отсутствие свободных помещений не позволяют школе увеличить и разнообразить деятельность в школе ГДО. Но, не смотря на это, количество групп дополнительного образования, открываемых в школе, достаточно стабильное и их направленность соответствует запросам обучающихся, их родителей и воспитательной политике школы.

Кроме ГДО школы и от УДО в школе функционируют предметные кружки, факультативные занятия, элективные курсы, спортивные секции, детские общественные объединения.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов были организованы курсы по выбору учащихся:

	Наименование курса	Количество часов
1.	Моделирование в графическом редакторе (ИНФОРМАТИКА)	17
2.	Природа, население и хозяйство Ярославской области (ГЕОГРАФИЯ)	17
3.	Твои права (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	17
4.	Решение расчетных задач повышенной сложности по химии	17
5.	Сам себе доктор (БИОЛОГИЯ)	17
6.	Языковая норма. Культура речи. (РУССКИЙ ЯЗЫК)	17
7.	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	17
8.	Решение качественных задач по физике (ФИЗИКА)	17
9.	Решение задач с параметрами (МАТЕМАТИКА)	17
10.	Исторический портрет (ИСТОРИЯ)	17
11.	Коммуникативная грамматика (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	17

Ученики школы являются постоянными участниками городских, областных и Всероссийских мероприятий и акций.

1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период

Стратегическая цель, т.е. миссия школы:

-обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности; адаптация учащихся в современном обществе на основе активной жизненной позиции.

Можно констатировать, что по итогам работы в 2015-2016 учебном году МОУ СШ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют данные:

- Результаты ЕГЭ и ГИА-9 по математике и русскому языку за последние 3 года на уровне или выше, чем по городу и области.
- Средний балл на ЕГЭ по большинству предметов увеличился в сравнении с предыдущим годом.

- Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку положительные отметки – 100%
- 100% выпускников получили аттестат о получении среднего общего образования
- 100% обучающихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании.
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по многим предметам на всех ступенях обучения в течение последних 3 лет.
- Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.
- Нет роста правонарушений обучающимися школы
- Нет случаев повторных правонарушений
- Нет отсева обучающихся из школы (преобладает естественное прибытие-убытие).
- Нет случаев участия обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодежных объединений;
- Нет семей, находящихся в социально-опасном положении
- Наблюдается плавающая динамика нарушений ППД за последние 3 года
- Систематически повышаются воспитательные компетентности педагогов и родителей
- Родители учащихся приветствуют и поддерживают начинания школы, дети оценивают свое пребывание в школе, как успешное и комфортное .
- Более чем за 3 года от обучающихся школы и их родителей не поступало жалоб на образовательную деятельность школы в правоохранительные органы и вышестоящие органы управления образования.
- Положительные результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования).

Таблица показателей результатов деятельности учреждения

	Целевой показатель	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Всего	Доля										

1	Прием в школу												
	1 класс	50чел.	7,6%	84 чел.	11,5%	84чел.	11,4%	83	10,6%	82	10,5%	62	7,9%
	10 класс	40чел	6,1%	45 чел.	6,2%	58чел.	7,9%	43	5,5%	41	5,3%	55	7,1%
2	Справляемость выпускников 11 классов												
	по русскому языку	39чел.	100%	41чел.	100%	43чел	100%	49чел.	100%	42	100%	43	100%
	по математике	39чел.	100%	41чел.	100%	43чел	100%	49чел.	100%	42	100%	43	100%
3	Справляемость выпускников 9 классов												
	по русскому	62чел.	100%	71чел.	100%	52чел.	100%	57чел.	100%	61	100%	79	100%

	языку												
	по математике	62чел.	100%	71чел.	100%	52чел.	100%	57чел.	100%	61	100%	79	100%
4	Справляемость выпускников нач. школы с региональными тестами												
	русский язык												
	математика												
5	Отсев/ отчисление (пу)												
	1 – 4 класс	14чел.	5%	25чел.	7,8%	17чел.	5,3%	7чел.	2,3%	24	7,5%	14	4,9%
	5 –9 класс	28чел.	9%	33чел.	10,6%	29чел.	9,4%	32чел.	9,4%	42	11,3%	44	11,1%
	10- 11 класс	5чел.	5%	1чел.	1%	10чел.	9,8%	3чел.	3,4%	8	9,4%	4	4%

	Целевой показатель	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 Учебного года	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	доля	всего	доля
6.	Оставлено на повторный год обучения												
	1 – 4 класс	0чел.	0%	1чел.	0,3%	0чел.	0%	0чел.	0%	1чел.	0,3%	0 чел.	0%
	5 –9 класс	1чел.	0,3%	7чел.	2,2%	1чел.	0,3%	1чел.	0,3%	1чел.	0,3%	0 чел.	0%
	10- 11 класс	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0 чел.	0%
7.	Распределение выпускников 9-х классов												
	в учреждения НПО	6чел.	10%	4чел.	5,5%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
	в учреждения СПО	15чел.	24%	12чел.	16,4%	13чел.	12,5%	18чел.	17%	14чел.	23%	20чел.	25,3%
	на работу	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
8.	Распределение выпускников 11-х классов												
	в учреждения ВПО	28чел.	72%	47чел.	88,7%	36чел.	83,7%	39чел.	79,6%	35чел.	83,3%	36чел.	83,7%
	в учреждения НПО	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%	0чел.	0%
	в учреждения СПО	10чел.	25%	6чел.	11,3%	5чел.	11,6%	7чел.	14,3%	7чел.	16,7%	4чел.	9,3%
	на работу	1чел.	3%	0чел.	0%	2чел.	4,7%	1чел.	2%	0чел.	0%	0чел.	0%
9.	Удовлетворенность качеством образования												
	обучающихся 5- 11 классов	-	70%	-	72%	-	75%	-	69%	-	74%	78%	
10.	Оборудовано кабинетов в ОУ	16	57%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%	19	67,9%

Оказано электронных услуг

Вид услуги	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.
Зачисление в общеобразовательное учреждение	11	17	118
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)
О выдаче логинов и паролей в электронный дневник (журнал)	-	135	138
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального общеобразовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Да (Да (778 чел.)	Да (779 чел.)
Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)	Да (сайт школы)

1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы:

Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год)	Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с прогнозируемыми в программе развития)	Управленческие действия, обеспечившие полученные результаты (Что сделано в течение года)	Сферы улучшения (нерешенные проблемы), зафиксированные в новом плане работы (на следующий год, в разрезе целей программы развития)	Прогнозируемый результат по каждой сфере улучшения	Планируемые управленческие действия (что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное)
обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях	1.Результаты ЕГЭ: - по математике 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату).	* обоснованная ротация педагогических кадров; *рейтинговая система оценки труда педагогов; *Распределение стимулирующей части ФОТ в соответствии с результатами рейтинга; * увеличение кол-ва часов (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ и ГИА-9	* За последний год наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по химии, английскому языку, обществознанию, биологии по сравнению с предыдущим учебным годом	*Результаты справляемости учащихся школы по ГИА-9 и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору — 100%; Увеличение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам по сравнению с	* Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении; * расширение сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору) * организация работы с выпускниками по выбору профиля обучения

<p>ШКОЛЫ</p>	<p>2. Результаты ГИА - по математике – 100% (соответствует прогнозируемому результату); - по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату). 3. Средний балл на ЕГЭ по русскому языку, истории, физике и информатике и ИКТ увеличился в сравнении с предыдущим годом. 4. Наблюдается положительная и плавающая динамика качества обучения по школе (48,2%, 50,9%, 49,8%, 53,5%.</p>	<p>по русскому языку и математике. * эффективное использование Административного совета школы, как ресурса работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и их родителями; * Направление на КПК по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателей школы; * организация сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору).</p>		<p>предыдущим учебным годом</p>	
<p>переход на ФГОС 2-го поколения (начального общего образования)</p>	<p>Школа (1- 4 классы) перешла на ФГОС нового поколения.</p>	<p>100% педагогов школы 1 заместитель директора, работающие на ступени начального общего образования, обучены в рамках ФГОС нового поколения; * 100% классов начальной школы оборудованы компьютером и проектором и документ — камерами для проведения уроков с применением ИКТ-технологий. * 1 место - дооснащение рабочего места учителя начальных классов</p>	<p>* Не все педагоги школы, работающие на ступени начального общего образования, прошли КПК в рамках ФГОС нового поколения; * 83,3 % рабочих мест учителя начальных классов соответствует требованиям ФГОС; * Материально-техническое обеспечение кабинета музыки соответствует требованиям ФГОС на 40%;</p>	<p>* 100% педагогов начальной школы, 80% педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС нового поколения. * 83,3% рабочих мест учителя начальных классов не соответствует требованиям ФГОС; * 60% - соответствия материально-технического</p>	<p>Реализация Перспективной программы повышения квалификации педагогами школы в рамках введения ФГОС для среднего и старшего звена на 2012—2016гг. * Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2016-2018гг. мероприятия по дооснащению рабочего места учителя начальных классов (1) и улучшения материально-технического оснащения кабинета музыки.</p>

				обеспечения кабинета музыки требованиям ФГОС;	
Переход на ФГОС ООО	Школа ООО реализует ФГОС ООО в штатном режиме. 5, 6 и 7 классы учатся по ФГОС ООО	Почти 80% учебных кабинетов школы соответствуют требованиям ФГОС ООО, все учителя, работающие в классах, прошли курсы КПК по работе в условиях ФГОС ООО	100% учителей, работающих в параллелях ФГОС, прошли КПК по ФГОС ООО, Материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в полной мере успешное освоение ФГОС ООО	Развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения	Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального роста Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2017 год мероприятия по дооснащению рабочего места учителя и улучшения материально-технического оснащения кабинетов
организация профильного обучения в старшей школе	Открыт профильный класс, проведены диагностические мероприятия по выявлению потребностей обучающихся	* выявлены запросы обучающихся и их родителей в организации профильного обучения; * плановая ротация кадров, обеспечивающих профильное обучение; * 50 % обучающихся выбрали профильный уровень обучения;	* открытые профили удовлетворили не все выявленные потребности обучающихся	* открытие новых профилей; *более 50% обучающихся на старшей ступени охвачены профильным обучением	* Повышение квалификации преподавателей, работающих на старшей ступени; * финансирование методического и ИКТ обеспечения профильного обучения
совершенствовани е предпрофильной подготовки на завершающем этапе основной школы и дифференциация содержания обучения старшекласнико в в соответствии с их интересами и возможностями, построение индивидуальных	В школе два компьютерных класса, на 10 учащихся приходится 1 компьютер. Образовательное учреждение подключено к Интернету. Имеется и постоянно обновляется школьный сайт. В 17 предметных кабинетах оборудованы компьютеризирован ные рабочие места	**Создание нормативно-правовой базы обеспечившей внедрение средств ИКТ образования. **Реализация программы повышения квалификации учителей школы в области современных образовательных технологий. **Реализация Программы по формированию и развитию исследовательских компетенций обучающихся **Реализация плана развития материально-	**Не все педагоги готовы работать на новом оборудовании (профессиональные, психологические проблемы) **Недостаточное оснащение цифровых средств обучения **недостаточная материально-техническая база в области цифровых образовательных технологий (не все кабинеты оборудованы цифровыми СО)	**Повышение динамики качества обучения **Повышение на 10% квалификации педагогического персонала школы в области ИКТ технологий **повышение на 30% объема применяемого дидактического материала в области ИКТ технологий	**Внедрение в практику внутришкольного контроля средств ИКТ **Реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогического персонала школы **Реализация программы по созданию и накоплению дидактического материала в области ИКТ технологий **Расширение области реализации Программы по формированию и развитию исследовательских компетенций, обучающихся на учебный процесс

<p>образовательных программ в старшей школе</p>	<p>педагогов, 100% компьютеров заведены в школьную локальную сеть. 72% педагогов школы применяют информационно-коммуникационные компьютерные технологии. Свободный доступ к Интернет-ресурсам в школе имеют как учителя, так и ученики. 32% обучающихся школы активно участвуют в исследовательских Интернет-проектах</p>	<p>технического оснащения школы</p>			
<p>развитие общественного управления школой, и открытости образовательного пространства школы</p>			<p>* Повышение эффективности деятельности Управляющего совета по всем направлениям жизнедеятельности школы. * Расширение открытости и объема информации, предоставляемого сайтом школы;</p>	<p>* повышение эффективности обратной связи при использовании системы «Электронный журнал (дневник)»; * расширение информационного поля школьного сайта, с целью повышения его активности среди интернет-пользователей.</p>	<p>* Еженедельный контроль за деятельностью и наполняемостью школьного сайта; * Более активное привлечение членов Управляющего совета в решение вопросов развития и жизнедеятельности школы; * Выделение денежных средств на техническое обеспечение внедрения системы «Электронный журнал (дневник)»; * Обучение педагогических работников навыкам профессионального пользователя системы «Электронный журнал (дневник)». * Стимулирование педагогических работников.</p>

1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы

Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения

Наименование субсидии	Профинансировано из бюджета (руб.)	Израсходовано (руб.)	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	33 739006,49 руб.	33334097,11 руб.	заработная плата педагогам, оплата коммунальных услуг, материально-техническое оснащение образовательного процесса
Субвенция на обеспечение бесплатным питанием учащихся общеобразовательных учреждений	1659380,00 руб.	1659380,00 руб.	167 обучающихся школы пользовались льготами при получении питания в школьной столовой
Субсидия на поддержку МТБ образовательных организаций	126048,20 руб.	126048,20 руб.	Установка системы ОПС в здании начальной школы, соответствующая требованиям Госпожнадзора
ГЦП «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности города Переславля-Залесского на 2014-2016гг.»	30000,00 руб.	30000,00 руб.	Монтаж системы «Стрелец-мониторинг» в здании начальной школы.
ГПЦ «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залесского на 2014-2016гг.»	144016,00 руб.	144016,00 руб.	Оплата питания детей в оздоровительном лагере использована в полном объеме (в июне 2016г. в школе традиционно функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором в течение 18 дней отдохнуло 90 детей, из них 20 человек – дети, находящиеся в ТЖС. И 14 человек отдохнуло в осенние каникулы)
Субсидия ВЦП «Обеспечение функционирования и развития образования»	16953,00 руб.	16953,00 руб.	Оплата 1-му педагогу – наставнику обучающихся школы, удостоенных премии Мэра города Переславля - Залесского и оплачена поездка спортсменов на региональные соревнования
Субсидия ГЦП «Борьба с преступностью»	65920, 00 руб.	65920, 00 руб.	Оплата услуги связи и обслуживание системы внешнего видеонаблюдения
Субсидия на ГЦП «Социальная поддержка пожилых граждан»	5320,00 руб.	5320,00 руб.	Финансовая помощь была направлена 18 педагогам – пенсионерам, которые являются неработающими
Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства)	207299,50	207299,50	Финансовое обеспечение необходимых затрат на нужды школы, которые не предусмотрены стандартом и бюджетом.

К началу 2016-2017 учебного года выделенные на ОУ и привлеченные на внебюджетный счет средства были реализованы следующим образом:

1. Приобретено следующее необходимое оборудование и необходимые материалы:

№п/п	вид оборудования	стоимость затрат		
		Кол-во	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
1.	<u>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</u>			
	Закуплена мебель:			
	1. проектор	1шт.	62500	
	2. Интерактивная доска	1 шт.	70500	
	3. Жалюзи вертикальные (каб. №6 начальной школы)	2шт.		6711
1. Окна ПВХ (каб. №2, каб. 5)	5шт.		10000	
2. Ленолеум (каб.№6)	20п/м		20000	
2.	<u>МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ</u>			
	Закуплено оборудование: 1 Медикаменты (лагерь)	22 наимен.	3795,71	
3.	<u>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основной школы</u>			
	Закуплено оборудование (материалы)			
	3. Стенды (ПДД, охрана труда, нормы физической подготовки, символика РФ)	5 шт.	20574,00	
	4. Окна ПВХ (раздевалка, каб. №4, каб. 13)	9 шт.	204059	
	5. Калькуляторы (кабинет физики)	20шт.	4200	
	6. МФУ	1шт.		14327
	7. Водонагреватель (кабинет домоводства)	1шт.	5410	
	8. Столы учительские, подкатные тумбы	15 шт.	62518	
	9. Мониторы	3шт.	25500	
	10. МФУ (канцелярия)	1шт.	14201	
	11. Переходники и мыши к компьютерам	8шт.	7037	
	12. Стол ученический	14шт.	22420	
	13. Стол компьютерный с выкатной тумбой	1шт.	6800	
	14. Сидушки и спинки к ученическим столам	100шт.	12750	
	15. Стол ученический	15шт.	29895	
	16. Стулья ученические	20шт.	20100	
	17. Запчасти к компьютеру	13 наимен.	51971,40	
	18. Аппаратура для музыкального кабинета	4 наимен.		10500
	19. Документ камеры	2шт.		30000
	20. Канцтовары	1800 наимен.		
	• Катридж	4шт.	58818,70	
• Клавиатура для компьютера	5шт.			
• Жидкость для мониторов	7шт.	7500		
• USB флеш	2шт.	2455		
		987		
		524		
4.	<u>В рамках соблюдения СанПиНов</u>			
	• светильники	100 шт.	69680,00	
	• линолеум	20 м/п	31620	
	• моющие средства	5 наимен.	29140,80	
	• электрооборудование в классные кабинеты и технические	14 наимен.		

	комнаты	4шт.	89679,20	
	• сушилка для рук	5 шт.	19360	
	• диспенсер для т/бумаги		6250	
5.	<u>В рамках соблюдения ПШБ</u>			
	• Огнетушитель (заправка)	19шт.	9252	
	• Сигнальные знаки	30шт.	4200	
6.	<u>Для проведения ремонтных работ к началу учебного года</u>			
	1 Краска интерьерная			
	2 Краска фасадная	70кг.	2340	
	3 эмаль	75кг.	36757	
	4 валик	378 кг	44520	
	5 шубка д/в	30шт.	6930	
	6 кисти	50 шт.	650	
	7 уайт-спирит	20 шт.	3980	
	• керосин (5,0)	20 кг./шт. 10шт.	1080 2220	
7.	<u>ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА</u>			
	3. Учебники	215 шт.	96998,33	
	4. Аттестаты+ золотые медали+ грамоты	270+3+80	40300	
	5. Печатная продукция (журналы)	29 намен.	17845	
8.	<u>МТБ спортивного зала</u>			
	• Доска для пресса	2 шт.	9264	
	• Скамья гимнастическая для измерения гибкости	1шт.	6954	
	• Складная линейка для прыжков с места	1шт.	2274	
9.	<u>Антитеррористическая деятельность</u>			
	• Видеокамера цветная (коридоры и раздевалка)	4 шт.		25761,50
10.	<u>Школьная столовая</u>			
	6. Посуда (бокалы- лагерь)	25шт.	3674,29	
	7. Холодильник	1шт.	9300	
ИТОГО:			1238784,43	207299,50
			1446083,93	

2. Проведены следующие работы:

№п/п	вид выполненных работ	стоимость затрат	
		бюджет	внебюджет
Выполнение плана-задания ТО Роспотребнадзора на 2016г.			
1.	В кабинете химии заменено напольное покрытие	+	
	В кабинете домоводства оборудована вытяжная вентиляция от электроплиты	+	
Здание основной школы			
2	Проверена работоспособность электрооборудования в кабинете химии, домоводства и технической комнаты цокольного этажа	+	
3	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	

4	Проведен ремонт канализационной системы в мужском туалете, с частичной заменой стояка и установкой дополнительно 2-х унитазов	+	
5	Установлены окна ПВХ (21шт.) в раздевалке, библиотеке, ОБЖ, физики, химии, каб. №13 здания	+	
6	Установлены дополнительные видеокамеры 4шт. (2 раздевалка, левого крыла здания лестница, холл 1-го этажа)		+
7	Произведен косметический ремонт стен в коридорах 1-го этажа основной школы	+	
8	Косметический ремонт кабинетов №15,16	+	
9	Покрашены полы коридоров первого и второго этажей	+	
10	Заменено во всех помещения вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
11	Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций 1744м ² . крыши основного здания	+	
12	Проведена огнезащитная пропитка текстильных тканевых покрытий актового зала - 145м ² .	+	
13	Проведены замеры микроклимата, освещенности, электромагнитных полей в основном здании школы	+	
14	Произведена перезарядка 19 огнетушителей	+	
15	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
16	Приобретены 2 документ-камеры в каб. № 20,12		+
17	Установлены компьютеры в каб. № 5,6	+	
18	Установлена мебель в кабинете иностранных языков и учительские столы с тумбами в классных комнатах	+	
Здание начальной школы			
8	Покрашены полы в фойе площадью 130 м ² .	+	
9	Покрашены панели 1-го этажа 68,2 м ² .		
10	Приобретена мебель в кабинеты начальной школы в связи с увеличением учащихся	+	
11	Установка объектовой станции радиоканальной передачи извещения о пожаре «Стрелец-мониторинг»	+	
12	Заменено во всех помещения вышедшее из строя электрооборудование (освещение)	+	
13	Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций 670м ² . чердачного помещения начальной школы	+	
14	Установлен проектор + интерактивная доска в каб. № 7	+	
15	Установлен проектор + интерактивная доска + документ-камера в каб. № 6	+	
16	Проведены замеры микроклимата, освещенности, электромагнитных полей в помещениях начальной школы	+	
17	Проведено испытание внутреннего пожарного водопровода	+	
18	Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО	+	
19	Проведена промывка и опрессовка системы отопления	+	
20	Установлены на окна ролл-шторы (2шт.) в каб. № 6		+
21	Проверена работоспособность электрооборудования технической комнаты первого этажа		
22	Установлены окна ПВХ (5шт.) в каб. № 2,5		
23	В кабинете №6 заменено напольное покрытие		+
1.	Проведена аттестация рабочих мест	+	
2.	Проведено санитарно –гигиеническое обучение работников школы	+	

1.14.3. Нерешенные проблемы образовательного учреждения

Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи, стабильность в работе и достижения в школе остается **ряд нерешенных проблем.**

- 1. Поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.**
- 2. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательного и воспитательного процессов**
- 3. Недостаточная степень информированности учителей об опыте работы своих коллег.**
- 4. Недостаточная доля использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности (по отдельным предметам).**
- 5. Острая необходимость капитального ремонта спортивного зала основного здания, замена оконных блоков в здании основной и начальной школы.**
- 6. Дооснащение кабинетов в соответствии с требованием.**
- 7. Создание медиатеки и электронной библиотеки.**

2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

2.1.1. Ожидаемые изменения (улучшения):

В сфере обучения и воспитания

1. реализация ФГОС ООО на ступени ООО, подготовка к внедрению ФГОС на ступени СОО
2. повышение качества подготовки обучающихся 4, 9 и 11-х классов к выполнению работ по мониторингу УУД за курс НОО, ГИА и ЕГЭ;
3. дальнейшая реализация Основной Образовательной Программы на ступенях НОО, ООО и СОО;
4. реализация ООП НОО и ООП ООО
5. дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях школьного образования;
6. повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
7. увеличение доли уроков с использованием ИКТ в деятельности учителя и обучающихся

В сфере сохранения здоровья обучающихся

1. проведение мониторинга физического развития обучающихся;
2. использование здоровьесберегающих технологий обучения;
3. организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время.

В сфере развития кадрового потенциала

1. повышение квалификации педагогов через различные формы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
2. участие в региональной инновационной площадке;
3. развитие системы наставничества;
4. привлечение педагогов в школу, в том числе молодых (отсутствие вакантных средств);
5. положительная динамика аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категории.

В сфере организации жизненного пространства образовательного учреждения

1. Провести ремонт:
 - спортивного зала основного здания школы.
 - Полового покрытия кабинета ОБЖ
 - Косметический ремонт читального зала школьной библиотеки
 - Необходим ремонт системы сливом на здании начальной школы
2. Оснащение компьютерной техникой:
 - учебных кабинетов (каб. ОБЖ, начальной школы)
 - кабинета педагога-организатора
3. обновление и увеличение фонда школьной библиотеки (приобретение учебной литературы для профильных групп и классов).
4. 100% выполнение предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.

В сфере развития открытости образовательного пространства

1. расширение вида услуг в электронном виде;
2. увеличение количества информации на школьном сайте.

В сфере отношений учреждения с внешней средой

1. привлечение специалисты служб города (УДО, СПО, Национального Парка «Плещеево озеро», правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, в\ч №74400) для формирования знаний и навыков гражданского поведения участников образовательного процесса

В сфере управления образовательным учреждением

1. формирование публичного отчета и знакомство с ним потребителей разных категорий
2. проведение мониторинговых исследований школы:
 - здоровья детей;
 - динамики учебных и внеучебных достижений учащихся;
 - мотивов учебной деятельности;
 - системы отношений в школе;
 - ценностных ориентаций;
 - реализации прав детей;

- изменений в технологиях обучения;
3. совершенствование работы базы данных АСИОУ
 4. совершенствование деятельности школьной общественной детской организации «Республика ШКИД», волонтерского движения через участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении;
 5. усиление воспитательного потенциала школы, профилактика асоциального поведения учащихся в подростковой среде.

2.2. Задачи ОУ на 2016/2017 учебный год

1. создание необходимых условий для перехода 9-х классов на ФГОС ООО;
2. создание инструментов по оценке выполнения требований при реализации ФГОС ООО
3. совершенствование системы по оценке МПР через экспертный анализ
4. совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы;
6. организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями, интересами.
7. совершенствование профильного образования в старшей школе.
8. освоение педагогических технологий и методик обучения и воспитания, способствующих социализации личности.
9. развитие принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся.
10. Обеспечить разработку, обсуждение и апробацию управленческо-методической модели преемственности формирования и развития УУД обучающихся начальной и основной ступеней образования в МОУ СШ №1
11. развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.