

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» (МОУ СШ № 1)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ № 1  
г. Переславля-Залесского

Ярославской области  
Е.М. Сурнина



**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Цель:**

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;

повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов; обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.

формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности 4. Мобильный класс	Сентябрь 2021 г  Октябрь 2021 г  2021-2022  2021 г	Директор, зам директора АХЧ, системный администратор  Директор, зам директора по ИКТ, системный администратор  Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер  Директор, зам. директора по АХЧ, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.  Осуществлен анализ. Проработан вопрос по использованию административных компьютеров (6 штук)  Заменены МФУ, аудиоколонки, наушники, отремонтированы ноутбуки, проекторы  Установлены переносные тележки для мобильных классов ( каб. информатики №9 и каб. здания нач школы), использование мобильных классов для прохождения тестирования и online-олимпиад  Wi-Fi зона в ШИБЦ, методический кабинет 25
2 Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	5. Wi-Fi зона для административных работников и педагогического коллектива  1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)  2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	Сентябрь 2021  В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»  В течение всего периода, реализации	Системный администратор  Зам директора по УВР, системный администратор МО  Зам директора по УВР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов, проведены семинары, обучение. Аналитические документы.  Изучены возможности сетевых ресурсов

3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	<p>3. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений</p> <p>4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа)</p> <p>5. Изучить возможности новых цифровых образовательных платформ, новых образовательных ресурсов</p> <p>6. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Учителя школы</p> <p>Учителя-предметники, администрация школы, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя школы</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов</p> <p>Внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Изучены возможности образовательной платформы Сириус, работа на платформах РЕШ, Учир, Якласс</p> <p>Проведение уроков с использованием ZOOM и других инструментов для классов и детей, находящихся на карантине</p> <p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ</p> <p>Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися</p>
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	<p>1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования</p> <p>2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта, использование сайтов педагогических сообществ</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Директор, зам директора по УВР</p> <p>Директор, зам директора по УВР, учитель информатики</p> <p>Учителя школы</p>	<p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ</p> <p>Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися</p>

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	<p>1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.</p> <p>2. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды</p> <p>3. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС</p> <p>4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)</p> <p>5. Обновление технического парка</p> <p>6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.</p> <p>7. Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»</p> <p>8. Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети</p>	<p>Август-сентябрь 2021</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Директор, зам директора по УВР, системный администратор</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам. директора, учителя школы</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Директор, зам. директора по УХЧ, системный администратор</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>	<p>Осуществлен анализ, выявлены проблемы.</p> <p>План (дорожная карта) по реализации проекта</p> <p>Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению цифровых ресурсов, проведён анализ</p> <p>Повышена цифровая компетентность учителя</p> <p>Отремонтирована сломанная техника, по возможности заменена устаревшая техника</p> <p>Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.</p> <p>Осуществлен анализ, выявлены проблемы.</p> <p>Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися</p>
---	--	--	--	---	--

5	Формирование цифровой компетентности учащихся	<p>1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проекта - исследовательской деятельности</p> <p>2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей</p> <p>3. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.</p> <p>4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p> <p>5. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся</p> <p>6. Создание индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)</p>	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	<p>1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса</p>	По плану	зам директора по УВР	<p>Созданы условия для дистанционного обучения</p> <p>Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена информацией</p> <p>Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях, online-олимпиадах на платформе Сириус. Повышена мотивация на использование цифровых технологий</p> <p>Повышена цифровая компетентность учащихся</p> <p>Ученики и учителя понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия</p> <p>Повышена цифровая компетентность учащихся</p>

	2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
	3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
	4. Использование цифровых образовательных платформ	В течение года	Учителя-предметники	
	5. Создание электронного банка материалов учителя.	В течение года	Учителя- предметники	Создание методических копилочек по использованию сетевых сервисов
	6. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, семинары, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Зам директора, учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта, подготовка к региональному семинару
	7. Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Апрель- май 2021	Учителя
2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок		Май 2021	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов
3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, классы, находящиеся на карантине)		В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов