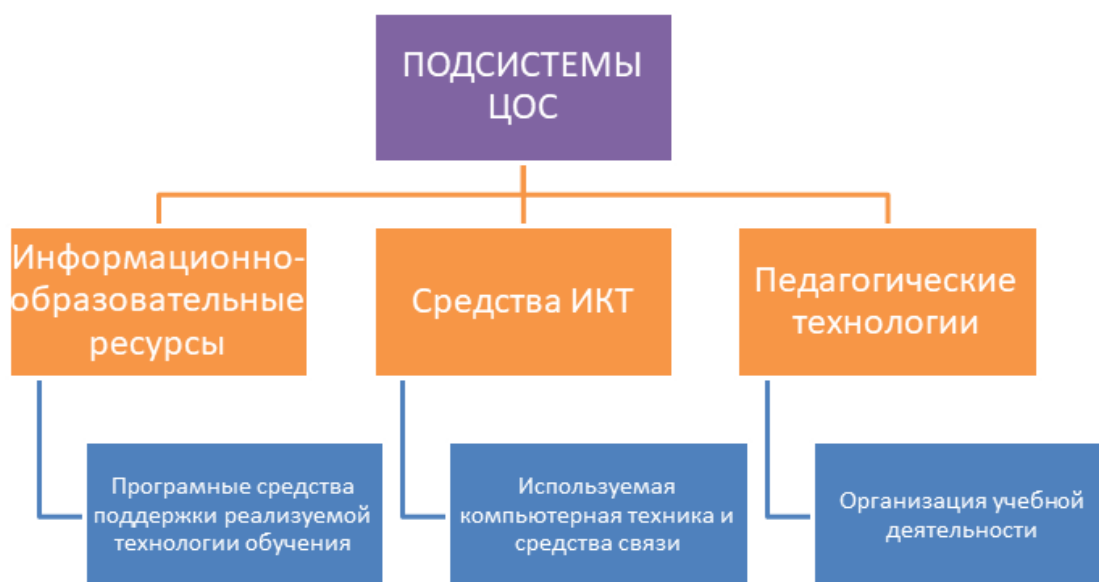


Опыт школы МОУ СШ 1

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2019-2020 учебном году МОУ СШ №1 стала участником регионального проекта Ярославской области «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В 2020 году два заместителя директор прошли курсы повышения квалификации в ИРО по программе «Современные технологии электронного обучения».

Вступление в проект потребовало от образовательной организации разработки стратегии по его реализации. Мы создали проблемно-творческую группу, разработали Положение, дорожную карту, внесли изменения в ООП, создали вкладку на школьном сайте. Воспользовавшись материалами курсов, позаимствовали модель ЦОС, которая включает в себя следующие компоненты:



В рамках реализации регионального проекта в школу поступило оборудование. В его комплект входят:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.
- ноутбук для управленческого персонала – р 6 шт.
- два комплекта оборудования в составе:
 - ♣ ноутбук учителя – 2 шт.
 - ♣ интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса – 2 шт.
 - ♣ ноутбук для мобильного класса – 30 шт.

Первый опыт использования оборудования – это работа с интерактивной панелью. Мы уже отметили, что у неё хорошие возможности. Свободный доступ в интернет позволяет на любом этапе урока или мероприятия воспользоваться возможностями существующих образовательных платформ или личным образовательным контентом педагога. Это, в свою очередь, повышает интерактивность процесса обучения, мотивацию учащихся к изучению предмета. Но на сегодняшний день мы используем интерактивную панель как техническое средство: удобно с помощью большого экрана проводить педсоветы, семинары, конференции, родительские собрания. Учителя проводят уроки с использованием интерактивной панели, внеурочные занятия, участвуют в онлайн-играх. Мы выходим в ZOOM, а недавно проводили для десятиклассников видеолекцию с привлечением молодого учёного из Института программных систем РАН.

Опыт использования мобильных классов у нас не такой большой, поскольку возникли трудности с постановкой ноутбуков на учёт. Один мобильный класс – в начальной школе, другой – в основном здании. Куплены тележки для подзарядки ноутбуков. В этом учебном году мобильные классы использовались для проведения онлайн-олимпиад на платформе «Сириус». Ученики нашей школы приняли участие в туре по математике, биологии, химии, физике, астрономии, информтике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. «Сириус» предоставил участникам доступ к заданиям в тестирующей системе по индивидуальным кодам. Результаты участников будут проверены автоматически через тестирующую систему. После окончания олимпиады школьники и учителя смогут посмотреть правильные решения задач и видеоразборы, а также продолжить свое обучение на платформе Сириус.

Использование административных ноутбуков тоже началось только в этом году. Создана системная папка **Publik** для совместной работы администрации школы. А для решения общих вопросов с педколлективом создана группа в WhatsApp. Подобная группа создана и для классных руководителей.

Школа уже несколько лет работает с электронной информационной системой АСИОУ. Её возможности следующие:

1. формирование разных отчётов

- по кадрам (по стажу, по курсам, по аттестации, по образованию);
- по обучающимся;
- по успеваемости (за четверть);
- по учебному плану (выполнение программы)

2. использование АСИОУ педагогом-психологом для проведения диагностики (тест школьной тревожности Филлипса)

3. использование системы классным руководителем (печать отметок).

Учителя используют возможности электронного журнала и РИД. В связи с пандемией мы вынуждены совмещать очную форму обучения с дистанционной. В отдельных классах, которые находятся на карантине, уроки ведутся в ZOOM по расписанию. А с отдельными обучающимися, которые находятся на больничном или также на карантине по КОВИД, связь осуществляется по WhatsApp, через систему РИД, в отдельных случаях по ZOOM.

Во время реализации проекта наши педагоги освоили и активно используют возможности следующих платформ: Якласс, Учиру, РЕШ, онлайн-сервис Padlet. Коллектив использует «ЯКласс» для отправки домашних заданий, проверочных и контрольных работ. Это может быть работа по учебному плану; внеурочная индивидуальная работа с учащимися, учитывающая разные способности; создание заданий для обеспечения учебного процесса и мотивации учащихся. Эта уникальная платформа позволяет учащимся подготовиться к контрольной работе, позволяет вернуться к теме любого школьного курса, повторить темы ранее изученные или изучить самостоятельно при отсутствии учащегося на уроках, повторить теорию, изучить и закрепить алгоритм решения тех или иных учебных задач, получить моментальную оценку своей работы. Проверка тестов происходит

автоматически, учителю остаётся только перенести оценки в электронный журнал.

С целью повышения мотивации в нашей школе используется дистанционная форма обучения – работа всего класса на онлайн-платформе «Учи.ру». Принцип построения работы на этой платформе заключается в том, чтобы поддержать интерес к учебе, важно давать ребенку то количество времени и заданий, которые необходимы для усвоения материала именно ему. Так выстраивается индивидуальная траектория для каждого ребенка в классе и позволяет осваивать знания с оптимальной скоростью и количеством повторений и отработок. Отдельно стоит отметить олимпиады, организуемые на платформе, – крупнейшие интеллектуальные онлайн соревнования в России, в которых принимают участие наши школьники. Игровой формат повышает интерес ребят к заданиям.

Ещё одна удобная платформа для всех участников образовательного процесса, как мы для себя отметили, - это платформа РЕШ. Понятный интерфейс для поиска нужного предмета, класса, темы. Представлены разделы «Предметы», «Классы», «Ученику», «Учителю», «Родителю», «Школе». РЕШ может быть использована двумя категориями детей: пропустившими занятие по болезни или какой-либо другой причине, а также теми детьми, которые считают, что не поняли тему в классе, или не смогли усвоить отдельные ее аспекты. Портал полезен тем, что учителя могут найти здесь методическую помощь (через конспекты уроков, ознакомление с методиками и методическими приемами в преподавании дисциплин). Интерактивные уроки строятся на основе образовательных программ. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе основного общего образования. РЕШ – хороший помощник и для молодых педагогов, им электронная школа во многом облегчает работу (компактно собран материал, он разнообразный и насыщенный, теоретически верно построен). А в нашей школе есть молодые педагоги. Опытный учитель, у которого выстроена своя система обучения, дающая хорошие результаты, может использовать фрагменты предлагаемого материала. Многие наши учителя прошли регистрацию на этой платформе и активно используют её возможности в своей практике. Более подробно об опыте работы на платформах мы можем рассказать на региональном семинаре.

Одним из посылов к активному использованию онлайн-платформ и явилось внедрение в практику работы школы элементов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Учителями были апробированы специальные инструменты и платформы, которые позволили не только грамотно выстроить учебный процесс, но и качественно организовать своевременную обратную связь ученика с

учителем и наоборот. Так, для хранения файлов и их обмена отлично подходят облачные технологии. Технология использования Яндекс Диска позволила большому количеству пользователей обмениваться информацией. В Диске была создана структура файлов, с помощью объединения их в соответствующие папки и разделы. Таким образом, любой пользователь, имеющий доступ к данному хранилищу, мог легко найти необходимую информацию, либо добавить свои файлы. Облачная технология Яндекс.Диск позволяет построить с обучающимися файлообмен. Например, при организации проектной деятельности каждый обучающийся имеет личную папку, где хранит свои наработки. Эта папка может пополняться как им самим дома и в школе, так и учителем.

Цифровые инструменты используются нашими учителями не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, не так активно, но тем не менее мы к этому стремимся.

Участие в этом проекте даёт школе большие возможности, но в то же время мы столкнулись с проблемами, которые, к сожалению, решить нам пока не удаётся. Мы не готовы в полной мере войти в цифровую среду. Школа не может закупить программное обеспечение, нет возможности. Техника устарела, не соответствует современным требованиям. Закупить новую образовательная организация не может, нет денег. Большая часть педагогов старше 50 лет. Многие не готовы идти в ногу со временем, убедить их начать работать по-новому очень сложно. Эти и другие проблемы мешают осуществлять современный образовательный процесс. Но мелкими шажками мы движемся вперёд.