

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом школы  
протокол № 3 от 30.12.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ № 1  
г. Переславля-Залесского  
Ярославской области  
Е.М. Сурнина  
приказ от 30.12.2020 г. № 55/3-О



МОУ:

СШ № 1  
Залесского  
области  
Сурнина  
3-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении Целевой модели**  
**цифровой образовательной среды (ЦОС)**  
**в учебный процесс МОУ СШ 1**

МОУ:

СШ № 1  
Залесского  
области  
Сурнина  
3-О

МОУ:

СШ № 1  
Залесского  
области  
Сурнина  
3-О

МОУ:

СШ № 1  
Залесского  
области  
Сурнина  
3-О

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МОУ «Средняя школа № 1» (далее – МОУ СШ № 1) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
- Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № E4-2020/026))
- Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».
- Письма Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 15.11.2019 № P-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов,

обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/001 от 01.02.2021));

- Методических рекомендации по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального, общего, среднего образования, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», учебные платформы Учи.ру, Я класс, а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении; предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано по необходимости решить проблему выполнения образовательных программ в нужном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры;
- интерактивные доски;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение;
- Программно-аппаратный комплекс «Цифровая образовательная среда» в составе:
  - ✓ ноутбуки для управленческого персонала;
  - ✓ интерактивная панель;
  - ✓ ноутбуки мобильного класса;
  - ✓ МФУ (принтер, сканер, копирование).

## 2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

*Современные цифровые технологии* – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты,

статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

*Электронные образовательные ресурсы* – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1 Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МОУ СШ № 1 в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также анализ результатов обучения.

2.2 В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МОУ СШ № 1, входит проблемно-творческая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3 В МОУ СШ № 1, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МОУ СШ №1 для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МОУ СШ №1;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4 МОУ СШ № 1 при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

### **3. Функциональные обязанности участников проблемно-творческой группы и методических объединений по внедрению ЦОС в образовательный процесс МОУ СШ № 1**

*Функциональные обязанности ответственного и помощника за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди педагогов и обучающихся МОУ СШ №1;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МОУ СШ №1 для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- осуществлять анализ результатов внедрения ЦОС в МОУ СШ №1.

*Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

*Функциональные обязанности руководителей МО в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

*Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по учебной дисциплине: практические, контрольные задания, самостоятельная работа, проекты;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

#### **4. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.