

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» (МОУ СШ № 1)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ № 1  
г. Переславля-Залесского  
Ярославской области  
\_\_\_\_\_ Е.М. Сурнина  
приказ от 01.09.2022 г. № 38а/21-О



**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов;
- обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год**

	<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2022 г	Директор, зам директора по АХЧ, системный администратор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Октябрь 2022 г	Директор, зам директора по ИКТ, системный администратор	Осуществлён анализ. Проработан вопрос закупок
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	2022-2023	Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Отремонтированы ноутбуки, проекторы
		4. Мобильный класс	2022 г	Директор, зам директора по АХЧ, системный администратор	Установлены переносные тележки для мобильных классов (каб. информатики №9 и каб. здания нач школы), использование мобильных классов для прохождения тестирования и online-олимпиад
		5. Wi-Fi зона для административных работников и педагогического коллектива	Сентябрь 2022	Системный администратор	Wi-Fi зона в ШИБЦ, методический кабинет 25
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение 2022-2023 уч. г.	Зам директора по УВР, руководители ШМО, системный администратор МО	Изучены возможности сетевых ресурсов



		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа)	В течение всего периода реализации	Руководители ШМО, учителя предметники	Внутрифирменное обучение педагогов
		3. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
		4. Использование ресурсов персонализированной модели образования: (Сферум, РЭШ, Учи.ру и другие)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники, администрация школы, классные руководители, руководители ШМО	Использование дистанционных технологий
		5. Изучить возможности новых цифровых образовательных платформ, новых образовательных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, учителя школы	Изучены возможности образовательной платформы Сириус, работа на платформах РЕШ, Учи ру, Якласс
		6. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием «Сферум» и других инструментов для классов и детей, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.

		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР, учитель информатики	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта, использование сайтов педагогических сообществ	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август-сентябрь 2022	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Сентябрь 2022	Зам директора по УВР	План (дорожная карта) по реализации проекта
		3. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС	Ноябрь 2022	Зам. директора, учителя школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению цифровых ресурсов, проведён анализ
		3. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		4. Обновление технического парка	Постоянно	Директор, зам. директора по УХЧ, системный администратор	Отремонтирована сломанная техника, по возможности заменена устаревшая техника



		5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, заместитель директор по УВР	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение 2022-2023 уч. года	Директор, зам директора по УВР, команда учителей школы	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение 2022-2023 уч. года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение 2022-2023 уч. года	Администрация, команда учителей школы	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. («Сириус», wiki портал ИРО, «Большая перемена», «Проктория»)	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя предметники, обучающиеся школы	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях, online-олимпиадах на платформе Сириус. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		5. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение 2022-2023 уч. года	Зам. директора, учителя-предметники, обучающиеся школы	Повышена цифровая компетентность учащихся
		6. Создание индивидуальных образовательных маршрутов	В течение 2022-2023 уч. года	Зам. директора, учителя-предметники, обучающиеся школы	Все ученики и учителя понимают, как строится систем оценивания на основе шкалированных целей, что

					такое самооценка и как грамотно оценить свои действия
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности, «Кино уроки России», «Проектория» и т.д.)	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	зам директора по УВР	
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя-предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя-предметники	
		4. Использование цифровых образовательных платформ	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя-предметники	
		5. Создание электронного банка материалов учителя.	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя- предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов
		6. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, семинары,	В течение 2022-2023 уч. года	Зам директора, учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта



		предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).			
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Апрель- май 2021	Учителя	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Май 2021	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, классы, находящиеся на карантине)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов