

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ СШ № 3  
(протокол № 10 от 10.01.2023г.)

УТВЕЖДАЮ  
Приказ № 4а/О от 24.01.2023г.  
Директор МОУ СШ № 1



Е.М. Сурнина

**Программа весеннего пришкольного  
оздоровительного лагеря «Радуга»  
с дневным пребыванием детей  
на базе МОУ «Средняя школа №1»**

Переславль-Залесский ,2023

## **Введение**

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм весеннего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы весеннего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Главное направление работы пришкольного лагеря - оздоровительное, имеющее познавательный характер.

### **Пояснительная записка**

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Радуга» направлена на реализацию представленной оздоровительной программы.

Эта программа 5 (пяти) дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

### **Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в весеннем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 25 человек – два взрослых, учитель физкультуры.

К работе в весеннем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

### **Педагогические кадры**

**Начальник лагеря:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Специальные кадры (физрук):** осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечен для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Педагогические условия:**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **Методическое обеспечение смены:**

- наличие программы лагеря, планов работы групп;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «Средняя школа №1»;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Проведение смены обусловлено необходимостью:**

- продолжения учебного процесса в условиях весны;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

### **В основе программы лежат принципы:**

#### ***Личностный подход***

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

#### ***Гуманистический подход***

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

#### ***Эмоциональный подход***

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

#### ***Деятельный подход***

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

#### ***Культурологический подход***

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

#### ***Дифференцированный подход***

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

#### ***Целостный, комплексный подход***

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

### **Цель организации работы лагеря:**

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

### **Задачи:**

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи воспитателям и детскому коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

➤ развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **Содержание и формы реализации программы.**

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется два отряда.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Гигиена приема пищи;
3. Режим дня;
4. Рациональная организация отдыха;
5. Утренняя гимнастика;

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске пришкольного оздоровительного лагеря. По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами .

### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### Предполагаемые результаты программы

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
- Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

### План работы лагеря

Дата проведения	День	Мероприятие
20 марта	<i>День первый</i> <i>«День Земли»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие - знакомство с ребятами, выбор командира отряда, ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ).</li> <li>2. Правила личной гигиены.</li> <li>3. Земля - твой дом (игра путешествие)</li> <li>4. КТД изготовление листовок «Нет мусору!»</li> <li>5. Просмотр кинофильма</li> <li>6. Работа по плану отряда</li> </ol>
21 марта	<i>День второй</i> <i>«Международный день лесов»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лесная» аптека на службе человека»(беседа).</li> <li>2. Час краеведения. Природа переславского края.</li> <li>3. В царстве Берендея (квест –игра)</li> <li>4. Мастер-класс оригами «Животные»</li> <li>5. Спортивные игры «На лесной полянке»</li> <li>6. Работа по плану отрядов.</li> <li>7. Правила поведения на природе (конкурс рисунков)</li> </ol>
22 марта	<i>День третий</i> <i>«Всемирный день»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир знатоков «Вода и жизнь»</li> <li>2. Час краеведения. «Жемчужина»</li> </ol>

	<i>водных ресурсов»</i>	<p>переславского края.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. В гостях у жителей подводного царства(спортивная игра)</li> <li>4. «Литературная завалинка»(игровая программа)</li> <li>5. Работа по плану отряда</li> <li>6. Просмотр кинофильма</li> </ol>
23марта	<i>День четвертый «Правила движения, знай ,как таблицу умножения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От шалости - до правонарушения» (беседа)</li> <li>2. «В городе N»(маршрутная игра)</li> <li>3. Встреча с инспектором ГИБДД.</li> <li>4. Веселые старты «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Работа по плану отряда</li> <li>7. Конкурс плакатов «Правила движения, знай ,как таблицу умножения»</li> </ol>
24 марта	<i>День пятый «День театра»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная безопасность(беседа)</li> <li>2. Закрытие книжной недели (викторины)</li> <li>3. Выставка поделок-масок сказочных героев.</li> <li>4. Комический футбол</li> <li>5. Познавательно-развлекательная программа посвященная Дню Театра «Волшебная страна – театр»</li> <li>6. Закрытие лагерной смены (мини –концерт).</li> </ol>