ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ   
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Вахромеева А. А., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Миловидова Л. А., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2023 года по 19 мая 2024 года.

3 этап

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести повторную самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития |  |
| 1.2 | Провести повторную диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | *Изучение плана работы ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изменениями локальных актов. Проект «Школа Минпросвещения России»* | До 15.10.2023 | *Изучены изменения локальных актов Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России»* |  |
| 2.2 | *Изучение новых алгоритмов по поведению в ЧС* | До 15.10.2023 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | *Изучение новых локальных актов, и др.* | До 01.11.2023 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4 | *Построение системы сотрудничества с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги предметники, педагог психолог, социальный педагог, городские методические объединения* | До 01.11.2023 | *Совместно с наставником осуществлены визиты знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Посещение ГМО «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»* |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 15.10.2023 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.11.2023 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | До 01.11.2023 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.11.2023 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей |  |
| 2.9 | *Закрепить методику построения и организации результативного учебного процесса.* | До 01.11.2023 | *Организован результативный учебный процесс по предмету «Русский язык»* |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.12.2022 | Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока |  |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1-4-х классов | До 01.12.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| 3.2 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учеников | До 01.12.2023 | *Изучен опыт организации внеурочной деятельности* |  |
| 3.3 | *Освоить методику составления технологических карт урока разного типа* | До 01.12.2023 | *Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык»* |  |
| 3.4 | *Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников* | До 01.12.2023 | *Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции* | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | *Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок* | До 01.12.2023 | *Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: «Ассоциация молодых учителей», «Наставники»; Участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Подготовка учеников к спортивным соревнованиям* | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | *Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов* | До 01.12.2023 | *Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика* |  |
| 3.7 | *Изучить лучшие практики формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры* | До 01.02.2024 |  |  |
| 3.8 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 01.04.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| 3.9 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 01.05.2023 | Подготовлена статья |  |
| *<…>* | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставникаМиловидова Л. А.  1 октября 2023 года | Подпись наставляемогоВахромеева А. А.  1 октября 2023 года |