**Отчет о ходе реализации муниципального инновационного проекта** «Система методического сопровождения процесса преодоления школьной неуспешности в условиях образовательной организации»

реализуемого в МОУ\_СШ 1\_ за \_\_2\_\_ полугодие\_2024\_ года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие в соответствии с планом работы МИП**  | **Срок выполнения** | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, дидактические и методические материалы** |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности проекта | Июль-декабрь 2024 | Созданы локальные акты, Положения, внесены изменения в Положения | 1. Приказ о внесении изменений в Положение о системе профилактики и преодоления школьной неуспешности (от 30.08.2024) 2. Положение о порядке организации работы с обучающимисяпо ликвидации академической задолженности (текущей неуспеваемости), условно переведенными в следующий классМОУ «Средняя школа № 1» (от 30.08.2024)<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/dokumenti.html> |
| 2 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих учащихся | Июль-декабрь 2024 | Составлены индивидуальные планы сопровождения неуспешного ученика, индивидуальный план работы с неуспевающим учеником, график ликвидации академической задолженности.Оформлены протоколы педсовета и повторной итоговой аттестации | Форма индивидуального плана сопровождения неуспешного ученикаФорма индивидуального плана работы с неуспевающим ученикомФорма графика ликвидации академической задолженности Образец протокола педсовета о ликвидации академической задолженностиОбразцы протоколов повторной итоговой аттестации (ликвидация академической задолженности)  |
| 3 | Разработка курсов внеурочной деятельности | Август- декабрь 2024 | Разработан и реализуется курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Шаги к успеху» Разработан и реализуется курс внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса «Школа самопознания», проведено 17 занятий | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги к успеху»Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа самопознания»<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 4 | Организация взаимодействия сотрудничества с родителями обучающихся | Июль-декабрь 2024 | Организовано взаимодействие с родителями, проведены индивидуальные беседы в присутствии социального педагога, директора | Форма плана работы с родителями |
| 5 | Консультации педагога-психолога для родителей обучающихся испытывающих трудности в обучении | Сентябрь-декабрь 2024 | Повышена психологическая компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей | Рекомендации психолога |
| 6  | Работа школьного ППК | Август-декабрь 2024 | Проведены 4 заседания ППК в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» <https://school1-prs.edu.yar.ru/docs/upravlenie/psihpedkon0001.pdf> | Образцы протоколов заседания<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 7 | Анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся | Август-декабрь 2024 | Проведен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся | Форма анализа |
| 8 | Анкетирование учителейАнкетирование обучающихся | Сентябрь-ноябрь 2024 | Проведено 2 анкетирования: Анкетирование 1 «Педагогическая культура»Результаты:- отношение к школе: 36% согласны; 25% не согласны - профессиональная удовлетворенность: 19% согласны; 26% не согласны- ожидание от учеников:17% согласны; 28% не согласны- установка на учебные результаты:18% согласны; 17% не согласны-целенаправленное руководство: 19% согласны; 27% не согласны-общая стратегия развития: 28% согласны; 25% не согласны-участие в управлении: 17% согласны; 28% не согласныАнкетирование 2 «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»Результаты: Произведенная оценка профессионального сотрудничества внутри МОУ СШ № 1 выявила наиболее активной «желтую и зеленую зоны» Проведено 2 анкетирования обучающихся: «Что я думаю о школе», «Черты, свойственные моему учителю»Результаты:В школе благоприятный образовательный климат: 55% учащихся устраивает образовательная среда в школе; 47% семей делают запрос на образование в школе; у 52% учащихся доверительные отношения с учителями | Форма анкетыРезультаты опросов (форма для анализа)<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 9 | Диагностика уровня мотивации к обучению в 5-х и 10-х классах | Октябрь, декабрь 2024 | 1. Проведена диагностика уровня школьной мотивации и тревожности у обучающихся 5-х классов – 58 человекРезультаты:1) негативное отношение к школе 11%внешняя мотивация 50%хороший уровень мотивации 15%высокий уровень мотивации 2%2) оптимальное эмоциональное состояние, тревожность не характерна 67%повышенная тревожность 26%высокий уровень тревожности 7% 2. Проведена диагностика уровня школьной мотивации у обучающихся 10 класса- 62 человекаРезультаты:1) сниженная мотивация 32%средний уровень мотивации 32%отрицательное отношение к учению 19%продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению 15%позитивная мотивация, познавательное отношение к учению 2%2) комфортное состояние в школе 26%нестабильное отношение к учению на фоне ситуативных причин 74% | 1.Форма справки по результатам диагностики обучающихся 5 класса2. Форма справки по результатам диагностики обучающихся 10 класса<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 10 | Мониторинг сформированности УУД, контроль уровня сформированности ФГ | Октябрь 2024 | Проведена комплексная работа среди обучающихся 5-х классов, составлен анализ результатов диагностики, определены уровни сформированности ФГ: высокий уровень 0%повышенный уровень 20%базовый уровень 63%низкий уровень 18% | Форма анализа результатов, диаграммыТекст комплексной работы в 2 вариантах<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 11 | Семинар «Использование приема «Инсерт» в работе со слабоуспевающими» детьми | Октябрь 2024 | Проведен семинар в рамках реализации инновационного проекта по школьной неуспешностиКол-во участников 28 | Материалы семинара<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 12 | Мастер-класс «Секреты интересного урока» | Октябрь 2024 | Проведен мастер-класс в рамках реализации инновационного проекта по школьной неуспешностиКол-во участников 22 | Материалы мастер-класса<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |
| 13 | Педсовет «Организация работы высокомотивированных учащихся и учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА» | Ноябрь 2024 | Проведен педсовет по теме «Организация работы высокомотивированных учащихся и учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА» В рамках реализации инновационного проекта по школьной неуспешности 4 педагога выступили по теме | Материалы педсоветаТексты, презентации выступлений педагогов<https://school1-prs.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_innovatsionni_35/meropriyatiya.html> |