

Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе

Павлова Галина Леонидовна



Начало -письмо

- формирование навыка графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.
- правильное соотнесение звука и буквы
- соблюдение ряда правил – графических и орфографических
- наконец, использование письменного навыка для передачи собственных мыслей, чувств, намерений



Сравним письмо учеников 9 класса

Наполеона, но благодаря Екатерине
копии современных читателей все еще мо-
жет наладиться эти произведения.
Но тем не сто ему будет интересно?
В первую очередь "Слово..." - это призыв
к защите родной земли. После неудач-
ного похода князей половцы сами на-
чали нападать на нашу территорию.
Понимая величину угрозы, русские
все свои силы на защиту и прогнали
половцев. Читая об этом, каждый
осознает насколько важно хранить
родину.
Во-вторых "Слово..." - призыв к еди-
нению в борьбе с врагом. Во второй час-
ти произведения Святослав просит кня-
зей соединиться, чтобы победить. Это
им удается, а значит, что единение в
борьбе с врагом бесспорно необходимо.
Также "Слово..." - пример верности
и любви в семейных узах. Это хорошо
видно в сцене плеча Ярославна. Ее
образ воплощает лучшие черты

литературы.
Среди современных читателей
было много людей, которые
актуальны. Они освещают тему
отечества, борьбы за родную землю и
слова русского народа. В тексте
указано, как часто звучит призыв к
единству. Книга Игоря отразила
идею Родины. Книга Игоря отразила
на войну, давая это не только ради
своей славы, но и ради защиты
земли. Литература, в которой
важно слово "Слово...", становится
волею единства и силой
борьбы с внешними врагами. Этот
заключительный и сплоченности
для современного общества, когда
длина объединения для решения
мировых проблем. Также "Слово"
есть примером верности и любви,
близко в семейных узах. Отношения
ду князя и их преданность своим
и народу издает атмосферу
ответственности и мужества. В

Чтение

- Текст — это высказывание на определённую тему;
- В тексте реализуется замысел говорящего, основная мысль;
- Текст любого размера — это относительно автономное (законченное) высказывание;
- Предложения логически связаны между собой;
- К тексту можно подобрать заголовок;
- Правильно оформленный текст обычно имеет начало и конец.



Приемы работы с текстом

Деление текста на смысловые отрезки

Например, 9 класс ОГЭ, задание 6

Вариант 2. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

ГЛИНЯНЫЙ – в прилагательных,/ пишется Н,/ если они образованы от бесприставочных глаголов/.

ВИШЕНКА – суффикс ЕНК/ всегда пишется в существительных / I склонения. /

ВСКРИКНУЛ - на конце приставки /перед буквой, обозначающей глухой согласный звук/, пишется буква С /

НЕВТЕРПЁЖ – не пишется Ъ/ после шипящего/ в наречии/, поскольку слово является исключением из правил./

НЕСКОЛЬКО (конфет) – НЕ с числительными/ пишется слитно/

Приемы работы с текстом

Деление текста на смысловые отрезки

11 класс, задание 6 ЕГЭ

6. Исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка:

Андрей бросил беглый глаз на гостя /— тот был аккуратно одет/, причёсан/.

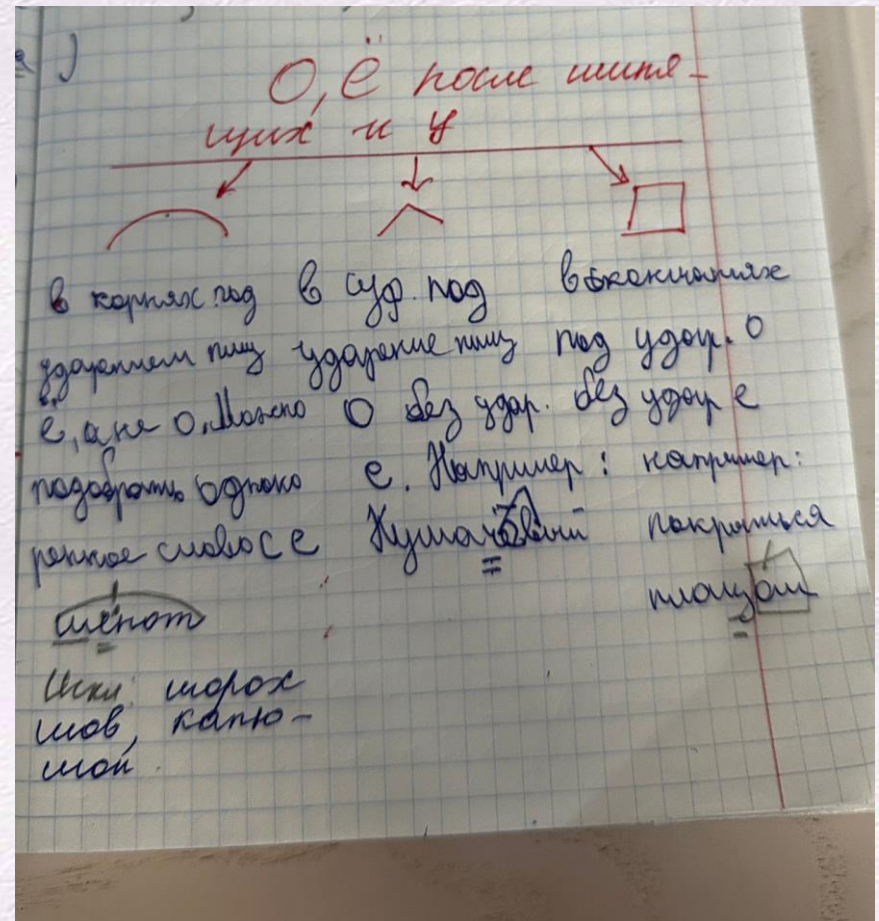
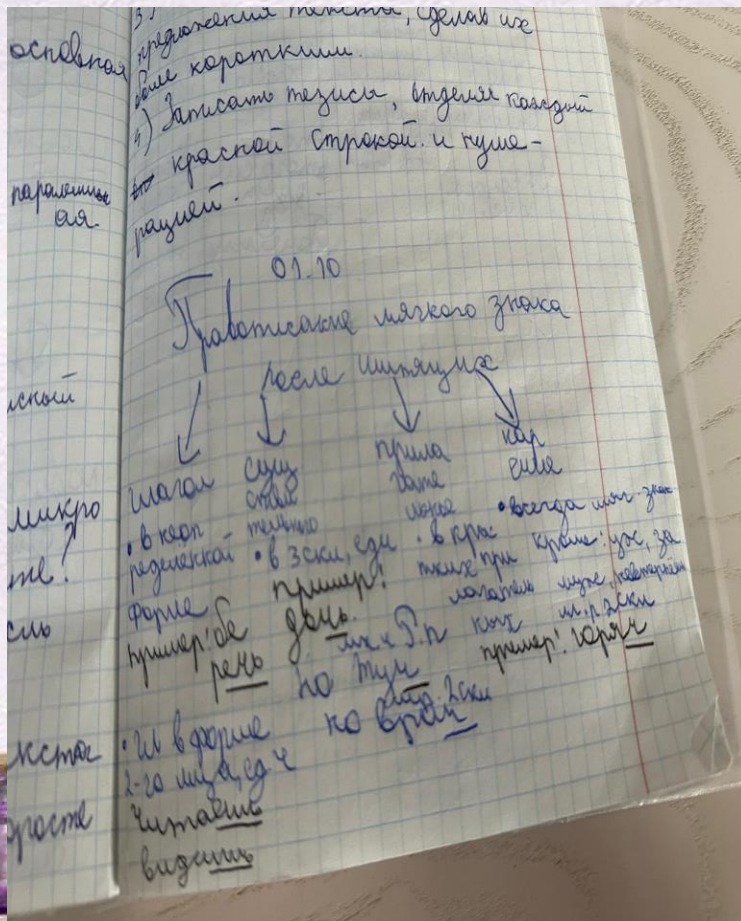
Чтобы стать чемпионом/, надо было одержать первенство/ с определенным, причем крупным счетом. /

В преклонном саду /яснополянской усадьбы Л. Н. Толстого/ гости увидели не только привычные яблони, груши, вишни,/ но и несколько лимонных и апельсиновых деревьев. /

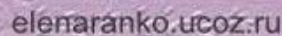


Приемы работы с текстом

Преобразование сплошного текста в несплошной
(таблицы, графики, схемы, опорные конспекты...)



Преобразование сплошного текста в несплошной (таблицы, графики, схемы, опорные конспекты...)



☺ ZASAKKE 12. ☺

Куба, управление орденом Бразилии

Bryopsis helix - *Bryopsis helix*

Стратегия: оптимизм

Будет ли судит - судимый

Сироп - сироп - сиропизация

Вспомогательные - исключительные

Монидана - монидановый

1. Точка зрения, Бетельман (и др.)

«различные» разложения.

• Татьяна Андреевна, воспитатель

сравнивать извлеченные по I стр.

Образование инициатив

Нервно-сосудистая

gallinules

emphasize the

24/18

4003

GTMB

STARS

$\begin{array}{c} \text{I} \\ \wedge \\ \text{II} \\ \wedge \\ \text{III} \\ \wedge \\ \text{IV} \end{array}$

5. What is the purpose of the study?

Примечания

Классический

• Homocollateral

• Exercises

Harmonie

• Нравственность

- Бразильские

• Важные моменты

Еще один изобретение на АТБ,

9A → 11A (показывает связь)
показатель

Еще на это, или $\rightarrow$ ем
(увиде́на - увиде́т)

Приемы работы с текстом

Составление алгоритмов для написания сочинения- рассуждения
11 класс

Тема сочинения: Чем опасна уязвленная гордость?

I. Общество → обида, унижение, оскорбление

↓
закрытость, замкнутость, уязвленная
гордость

II ? Чем же она опасна???

↓
Мстительность

А.С.Пушкин «Евгений
Онегин»

Максим Горький
«Макар Чудра»



Владимир Ленский мстит
Евгению Онегину за,
казалось бы, поруганную
честь



Дуэль
смерть Ленского



Микровывод:
Нельзя идти на поводу
своих эмоций



Цыганка Радда и цыган
Лойко Зобар.
Лойко Зобар не прощает
обиду, которую нанесла
ему Радда



Смерть Радды и Лойко Зобара



Микровывод:
Нельзя унижать человека

III. Вывод. Уязвленная гордость может нанести смертельный удар



**Спасибо
за внимание!**