**Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЛИЧИЕ | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1112344412121212151515151515161616161616161616 |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | 111581116162022242424 | 31119202424 |
| **8** |  |  |  |  |  |  | 15 | 115556681115151616161616161624 | 111922232424 | 22223344477991112121720212121232323232324242528 |
| **7** |  |  |  |  |  |  | 1155410111124 | 11256661111112222222226272729 | 77710192020202122242626 | 23333333445710101113131919191919202021232323232323242829 |
| **6** |  |  |  | 10 |  | 111510111124 | 56811112329 | 15666111313132122222222222425252526282829 | 191919192020202020202020202224272729 | 4444779999101212131313131313191919192022222323232828282929 |
| **5** |  |  |  |  | 213 | 66 | 266882323242728282829 | 257777777891011131313171718212125252828 | 15778881217171922222427292929 | 3333333444448811121212121213131414151515171818181919191920222324262729 |
| **4** |  |  |  | 1025 |  | 67172627 | 681017171718222628 | 91010141717171717172121212525262829 | 8910101414142027 | 4999999101010141414141415181828 |
| **3** |  |  |  | 15 | 21313 | 7252525 | 5551725282829 | 141718181818182121212525252525252929 | 111414141414141926 | 8899991014141518182626262629 |
| **2** |  |  |  |  | 2131515181827 | 81518 | 28 | 822272728 | 2629 | 41321212126262626 |
| **1** |  |  |  | 1518 | 2222221518 | 17 | 229 | 2129 | 1226262626 | 3121212122126262626 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ВАЖНОСТЬ |

Утверждения, которые фиксируются в сиреневом квадрате (левом верхнем), имеют низкую степень важности, но наиболее характеризируют текущую ситуацию. Вполне возможно, что роль сотрудничества недооценивается.

Утверждения, которые фиксируются в синем (левом нижнем) квадрате имеют и низкую степень важности, и низкую степень проявления в текущей ситуации. Это может свидетельствовать о низком уровне вовлеченности и интереса к работе в сотрудничестве.

Утверждения, которые фиксируются в желтом (правом нижнем) квадрате имеют высокую степень важности, но крайне слабо проявляют себя на практике. Это те приоритеты, которые вашей команде необходимо взять на вооружение.

Утверждения, которые фиксируются в зеленом (правом верхнем) квадрате имеют высокую степень важности и проявления в текущей ситуации. Эта та зона, в которую школа должна стремиться.

**Вывод:**

**Произведенная оценка профессионального сотрудничества внутри МОУ СШ №1 выявила наиболее активной «желтую и зеленую зоны».**