**Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЛИЧИЕ | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11123  444121212  1215151515  1515161616  1616161616  16 |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1115811  1616202224  2424 | 311192024  24 |
| **8** |  |  |  |  |  |  | 15 | 1155566  811151516  16161616  161624 | 11192223  2424 | 222233  444779911  1212172021  2121232323  2323242425  28 |
| **7** |  |  |  |  |  |  | 11554  10111124 | 1125666  11111122  2222222627  2729 | 7771019  20202021  22242626 | 23333333  44571010  11131319  19191919  2020212323  2323232324  2829 |
| **6** |  |  |  | 10 |  | 111510  111124 | 56811112329 | 156661113  1313212222  2222222425  2525262828  29 | 19191919  20202020  20202020  2022242727  29 | 444477  99991012  12131313  13131319  19191920  2222232323  2828282929 |
| **5** |  |  |  |  | 213 | 66 | 266882323  2427282828  29 | 2577777  77891011  1313131717  1821212525  2828 | 1577888  12171719  22222427  292929 | 3333333  4444488  11121212  12121313  1414151515  1718181819  1919192022  2324262729 |
| **4** |  |  |  | 1025 |  | 67172627 | 6810171717  18222628 | 910101417  1717171717  2121212525  262829 | 89101014  14142027 | 4999999  10101014  14141414  15181828 |
| **3** |  |  |  | 15 | 21313 | 7252525 | 555172528  2829 | 1417181818  1818212121  2525252525  252929 | 11141414  1414141926 | 88999910  1414151818  2626262629 |
| **2** |  |  |  |  | 213151518  1827 | 81518 | 28 | 822272728 | 2629 | 41321212126  262626 |
| **1** |  |  |  | 1518 | 222222  1518 | 17 | 229 | 2129 | 1226262626 | 312121212  2126262626 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ВАЖНОСТЬ | | | | | | | | | | | |

Утверждения, которые фиксируются в сиреневом квадрате (левом верхнем), имеют низкую степень важности, но наиболее характеризируют текущую ситуацию. Вполне возможно, что роль сотрудничества недооценивается.

Утверждения, которые фиксируются в синем (левом нижнем) квадрате имеют и низкую степень важности, и низкую степень проявления в текущей ситуации. Это может свидетельствовать о низком уровне вовлеченности и интереса к работе в сотрудничестве.

Утверждения, которые фиксируются в желтом (правом нижнем) квадрате имеют высокую степень важности, но крайне слабо проявляют себя на практике. Это те приоритеты, которые вашей команде необходимо взять на вооружение.

Утверждения, которые фиксируются в зеленом (правом верхнем) квадрате имеют высокую степень важности и проявления в текущей ситуации. Эта та зона, в которую школа должна стремиться.

**Вывод:**

**Произведенная оценка профессионального сотрудничества внутри МОУ СШ №1 выявила наиболее активной «желтую и зеленую зоны».**