

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
(МОУ СШ № 1)**

**ПРИКАЗ**

26 января 2024 г.

№ 2а/1-О

г. Переславль-Залесский

**О создании проблемно-творческой группы по реализации  
инновационного проекта «Система методического сопровождения  
процесса преодоления школьной неуспешности обучающихся в условиях  
образовательной организации»**

Для реализации муниципального проекта в системе образования городского округа г. Переславль-Залесский, в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 25.01.2024 № 51/01-04 «Об итогах заседания Городского методического совета по вопросам реализации муниципальных инновационных проектов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

П.1. Создать проблемно-творческую группу по реализации инновационного проекта МОУ СШ № 1 «Система методического сопровождения процесса преодоления школьной неуспешности обучающихся в условиях образовательной организации» на период с октября 2023 по сентябрь 2026 (3 года) в следующем составе:

1. Сурнина Е.М., директор МОУ СШ № 1 – руководитель проекта,
2. Большакова Н.С., заместитель директора по УВР – куратор-организатор проекта,
3. Миловидова Л.А., учитель начальных классов – куратор-организатор,
4. Фуфаева Н.В., заместитель директора по УВР – координатор проекта,
5. Дунаева О.А., заместитель директора по ВР – координатор проекта,
6. Пятибратова Е.Е., учитель начальных классов – координатор проекта,
7. Тюканова Н.А., педагог-психолог – координатор проекта,
8. Лазарева Е.А. учитель начальных классов, психолог – координатор проекта,
9. Тарасова В.В., учитель информатики – координатор проекта.

П.2. Утвердить обязанности членов группы при реализации проекта:

- Сурнина Е.М., руководитель проекта, вносит изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по профилактике и преодолению школьной неуспешности.

- Большакова Н.С., куратор-организатор проекта, организует работу в основной школе: участвует в построении модели поддержки детей с рисками

учебной неуспешности; разрабатывает оценочно-критериальные комплексы, методики получения информации о качестве образования, адаптированные к условиям и особенностям школы, разрабатывает дорожную карту мероприятий; составляет план методической работы; разрабатывает программы профессионального развития учителей; проводит обучающие семинары; организует работы творческих групп педагогов; обобщает результаты в виде нормативных документов, методических рекомендаций; организует мероприятия по распространению опыта.

- Миловидова Л.А., куратор-организатор проекта, организует работу в начальной школе: участвует в построении модели поддержки детей с рисками учебной неуспешности; разрабатывает оценочно-критериальные комплексы, методики получения информации о качестве образования, адаптированные к условиям и особенностям школы, разрабатывает дорожную карту мероприятий; составляет план методической работы; разрабатывает программы профессионального развития учителей; проводит обучающие семинары; организует работы творческих групп педагогов; обобщает результаты в виде нормативных документов, методических рекомендаций; организует мероприятия по распространению опыта.

- Фуфаева Н.В., куратор-организатор – организует и проводит ВПР в основной школе; анализирует результаты ВПР, ОГЭ И ЕГЭ; анализирует учебную деятельность по четвертям и за год; анализирует результаты реализации проекта.

- Пятибратова Е.Е., куратор-организатор – разрабатывает оценочно-критериальные комплексы, организует и проводит ВПР в начальной школе; анализирует результаты ВПР; анализирует учебную деятельности по четвертям и за год.

- Дунаева О.А., куратор-организатор – анализирует социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям; организует взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся, общественностью, социальными партнёрами.

- Тюканова Н.А., куратор-организатор – разрабатывает диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований; разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих; неуспевающих, организует взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся.

- Лазарева Е.А., куратор-организатор – разрабатывает диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований; разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих; неуспевающих, организует взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся.

- Тарасова В.В., куратор-организатор – публикует материалы проекта на сайте школы.

П3. Руководители ШМО в рамках проекта организуют работу с учителями-предметниками.

П4. Учителя-предметники в рамках проекта организуют работу с обучающимися.

П5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 1



*Сурнина*

Е.М. Сурнина