**Управление образования Администрации**

**г. Переславля-Залесского Ярославской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

***МОУ «Средняя школа № 1»***

***г. Переславля – Залесского Ярославской области***

***за 2020/21 учебный год***

*Утвержден на совместном заседании Управляющего совета и общешкольного родительского комитета школы (протокол № 2
от «27» декабря 2021г.)*

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Аналитическая часть**
	1. 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития
	2. 1.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения
	3. 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
	4. 1.4. Результативность образовательной деятельности
	5. 1.5. Повышение квалификации педагогами школы
	6. 1.6. Обеспечение безопасности в школе
	7. 1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
	8. 1.8. Организация питания обучающихся
	9. 1.9. Социальные партнеры школы

1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ

* 1. 1.11. Взаимодействие с родителями
	2. 1.12. Здоровьесберегающая деятельность школы
	3. 1.13. Организация дополнительного образования

**1.14. Анализ целей,** [задач,](#задача) **ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период**

1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы

1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы

1.14.3. Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных (материальных, финансовых, человеческих)

1. **Проектная часть**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» расположена в центральной исторической части города Переславля-Залесского Ярославской области (районный центр) по адресу: г. Переславль – Залесский, ул. Советская, д.3 (основное здание школы), д.4 (здание начальной школы).

***1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения, ступени его развития***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» создано в 1912 году как Переславская мужская гимназия, в данном здании образовательный процесс осуществляется с 1914 года.

С 1934 года появилось название "средняя школа №1", открыт 8-ой класс. Средняя школа №1 (в народе называемая Ленинская, т. к. по решению райисполкома в 1933 году ей было присвоено имя В. И. Ленина), являлась «университетом» города. Именно здесь проходили курсы городских и сельских работников, съезды Советов, конференции и съезды учителей, семинары. Даже во время Великой Отечественной войны школа продолжала свою работу, приняв под свое крыло детей и педагогов из блокадного Ленинграда. Из 16-ти переславцев - Героев Советского Союза - четверо являются выпускниками школы.

 В 1944 году школа преобразована в среднюю женскую школу, которая просуществовала до начала 1954-1955 учебного года. С 1 сентября 1954 года школа стала смешанной.

***Школа сегодня:***

Школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы,** открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования г. Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа получила государственную аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 180/16 от 15.11.2016 г.) сроком на 10 лет, лицензирована департаментом образования Ярославской области бессрочно (приказ № 510/16 от 10.11.2016).

На протяжении ряда лет школа является региональной и муниципальной экспериментальной площадкой Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского и Ярославской области (ИРО):

**2017-2018 уч. год-** в июне 2018 годашколавошла в число претендов в конкурсном отборе организаций на получение регионального гранта образовательным организациям Ярославской области, реализующим общеобразовательные программы, – по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

**2019-2020 уч. год-** в июне 2020 годашкола начала работу над созданием и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**2020-2021 уч. год-** в апреле 2020 года ОУ вступило в инновационную деятельность в качестве организации-соисполнителя на период реализации проекта по теме «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

Школа функционирует в режиме 6- дневной недели (кроме 1-6-х классов) в две полные смены. Продолжительность уроков во всех классах 40 минут.

***1.2. Контингент образовательного учреждения***

На начало 2020/2021 учебного года в школе обучалось 725 человек: I степень – 260 чел. (9 классов), II ступень – 348 чел. (12 классов), III ступень – 117 чел. (4 класса).

**Состав обучающихся по ступеням образования**

**(на начало учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная ступень | Основная ступень | Средняя ступень |
| Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся |
| 2016-2017 | 9 | 264 | 14 | 400 | 4 | 119 |
| 2017-2018 | 9 | 265 | 14 | 397 | 4 | 118 |
| 2018-2019 | 9 | 269 | 14 | 404 | 4 | 102 |
| 2020-2021 | 9 | 260 | 12 | 348 | 4 | 117 |

В 2020-2021 учебном году обучалось 726 обучающихся (социальный паспорт на 21.09.2020). Более 90% обучающихся – русские, для 4,5% обучающихся русский язык не является родным. 14 обучающихся состояли на внутришкольном профилактическом контроле: поведенческие нарушения, нарушители Устава МОУ СШ №1 (парение электронных сигарет -7 обучающихся 5-8 классы), трудности в обучении, прогулы занятий, конфликты с одноклассниками, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении. Прекращена индивидуальная профилактическая работа по исправлению с 9 обучающимися, с 5 обучающимися будет продолжена индивидуальная профилактическая работа в 2021-2022 учебном году. 54 обучающимся группы «риска» требовалось особое педагогическое внимание (находились на контроле классных руководителей и под наблюдением социального педагога, из них 46 обучающихся предупреждались директором Сурниной Е.М. об ответственности за нарушение Устава МОУ СШ №1(прогулы учебных занятий, оскорбления, курение табачных изделий и распитие спиртных напитков, нецензурная брань в школе, поведение вне школы и на уроках).

Проведены Дни школьного инспектора ПДН ОМВД России городского округа г. Переславль-Залесский: 7

* инспектор ПДН, старший лейтенант полиции Лаврентьева В.А.:

21.10.2020 и 29.10.2020 - индивидуальные беседы с нарушителями Устава МОУ СШ №1: 12

10.12.2020. – совместно с социальным педагогом контрольное посещение на дому обучающегося 10 «А» класса И. Т. (пропуски учебных занятий по неуважительным причинам).

25.01.2021; 11.02.2021; 07.04.2021 - индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Групповые беседы с обучающимися «Ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков ( с 16лет)»: обучающиеся 10-11 классы.

* инспектор ПДН Вербицкая С.М. и инспектор ПДН Зяблицкая О.А.:

01.12.2020 – контрольное посещение семьи Ш. Л.А. (5б), состоящей на учете в ПДН ОМВД России городского округа г. Переславль-Залесский.

**Семьи на городском профилактическом учёте: 2**

* 5 «Б» класс мать Ш. Л.А. с 22.06.2017 года на профилактическом учёте в ПДН ОМВД по городскому округу г. Переславль-Залесский и по настоящее время (основание: ненадлежащее исполнение родительской обязанности по обучению дочери).
* 5 «Б» класс мать К. Я.В. с 26.04 2017 года и по настоящее время на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский. Постановление ТКДН и ЗП г. Переславль-Залесский «О продолжении индивидуальной работы с семьей гр. К.Я.В., находящейся в социально-опасном положении, за № 18-18/20 от 22.09.2020 года (входящий № 58-01 от 30.09.2020г.) на учете в ТКДН и ЗП по городскому округу г. Переславль-Залесский. Постановление ТКДН и ЗП городского округа г. Переславля-Залесского от 29.12.2020 № 25-25/20 «О продолжении индивидуальной профилактической работы с семьёй гр. К. Я.В., находящейся в социально-опасном положении» (срок до 30 марта 2021 года). Постановление ТКДН и ЗП городского округа г. Переславля-Залесского от 30.03.2021 № 29-7/27 «О продолжении индивидуальной профилактической работы с семьёй гр. К.Я.В., находящейся в социально-опасном положении» (срок до 22 июня 2021 года).

**Состав обучающихся МОУ СШ №1 2020-2021 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | ***Количество******обучающихся*** | **%****обучающихся** |
| Всего обучающихся | 726 | 100 |
| Дети-инвалиды | 5 | 0,7 |
| Дети из многодетных семей | 90 | 12,4 |
| Дети из семей, состоящих на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский | 2 | 0,3 |
| Дети из семей, нуждающихся в государственной поддержке  | 0 | 0 |
| Дети из семей СОП | 1 | 0,15 |
| Дети из приёмных семей | 2 | 0,3 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей | 120 | 16,53 |
| Дети из полных семей | 606 | 83,47 |
| Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное одноразовое питание  | 39 | 5,4 |
| Дети из многодетных семей, получавшие бесплатное двухразовое питание | 5 | 0,7 |
| Дети, получавшие бесплатное одноразовое питание, из семей, где родители инвалиды 1,2 группы | 2 | 0,3 |
| Дети из малоимущих семей, получавшие бесплатное одноразовое питание | 14 | 1,9 |
| Дети из семей - чернобыльцев | 0 | 0 |
| Дети из семей «потеря кормильца» | 17 | 2,34 |
| Дети из семей участников боевых действий  | 28 | 3,9 |
| Дети с ОВЗ | 1 | 0,15 |
| Дети из семей, где родители-инвалиды  | 6 | 0,9 |
| Дети из семей стихийных бедствий (пожар) | 1 | 0,14 |
| Дети, временно проживающие с родственниками, без оформления опеки  | 3 | 0,41 |
| Обучающиеся на учёте в ПДН ОМВД по городскому округу город Переславль-Залесский | 1-2-1 | 0,14-0,3-0,14 |
| Состоят на учете с алко/ наркозависимостью | 0 | 0 |
| Обучающиеся на учёте в ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского | 1-0-1 | 0,14-0-0,14 |
| Число обучающиеся на внутри школьном профилактическом контроле | 4-6-7-6-9-8-11-7-5 | 0,55-0,82-1,23-1,5-0,7 |
| Число обучающихся группы «риска», требующих особого педагогического внимания | 54 | 7,4 |
| Дети, не имеющие гражданства РФ (кроме Украины) | 10 | 1,38 |
| Дети, из семей беженцев вынужденных переселенцев из Украины | 0 | 0 |
| Дети из семей, сменивших место жительства / страну или регион | 14 | 1,9 |

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 21.09.2020 года 674 родителя имеют высшее образование. Также 411 родителей имеют среднее специальное (техническое) образование, 97 родителей имеют полное среднее образование, иное – 13 родителей. Профессиональный состав родителей: служащие - 434, рабочие специальности - 346, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города – 137, самозанятые - 17. Родители-пенсионеры -25., также 6 родителей имеют инвалидность.

***1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из 43 педагогических и руководящих работников школы 12 (28%) являются её выпускниками:

Вахромеева Е.Е.

Колесова М.Б.

Кондратьева О.Ю.

Кургузова Н.В.

Мещерякова Н.Н.

Миловидова Л.А.

Павлова Е.Н.

Пичужкина Е.В.

Серова Я.А.

Смольцова Т.С.

Сурнина Е.М.

Шакель А.А.

***Администрация школы:***

* Сурнина Елена Михайловна – директор школы, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической – 36 года, руководящей работы 31 лет;
* Фуфаева Наталья Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы 30 лет, стаж административной работы 18 лет;
* Большакова Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа), стаж педагогической работы 18 лет, стаж руководящей работы 1 год;
* Павлова Екатерина Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж административной работы 7 лет;
* Дунаева Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы 22 года, административной работы 11 лет.

*- по уровню образования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее профессиональное | Среднее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 8 (22,2%) | 0 | 1 (2,8%) |
| Учителя II и III ступени обучения | 22(61,1%) | 1 (2,8%) | 0 |
| Прочий педагогический персонал | 3 (8,3%) | 0 | 1 (2,8%) |

 *по стажу педагогической работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 5 (13,9%) | 2 (5,6%) | 4 (11,1%) | 25 (69,4%%) |

- *по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  высшей |  первая | Соответствие занимаемой должности | без категории |
| 14 (38,9%) | 13 (36,1%) | 7 (19,4%) | 2 (5,6%) |

**Среди педагогов школы:**

* «Отличник народного просвещения» - 1
* «Заслуженный учитель РФ» - 1
* «Почетный работник общего образования» - 3
* Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 12
* Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 36
* Победитель городского конкурса «Учитель года» -2
* Медаль МВД России- 1
* Лауреат городского конкурса «Учитель года» - 3
* Победитель городского конкурса «Самый классный классный» - 1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 20 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ММЦ города, ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. На сегодняшний день более 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

***В школе оборудованы следующие помещения (кабинеты):***

* кабинет начальных классов - 8
* кабинет русского языка и литературы – 2
* кабинет математики - 2
* кабинет информатики – 2
* кабинет истории – 1
* кабинет обществознания – 1
* кабинет биологии – 1
* кабинет физики - 1
* кабинет химии – 1
* кабинет географии – 1
* кабинет иностранного языка – 2
* кабинет музыки – 1
* кабинет домоводства-1
* кабинет ОБЖ - 1
* мастерские – 1
* спортивный зал – 1
* малый спортивный зал - 1
* столовая – 1
* буфет - 1
* актовый зал - 1
* медицинская комната – 1
* библиотека - 1

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), яму для прыжков в длину.

* 1. ***Результативность образовательной деятельности***

**Сравнительные показатели работы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная ступень | Основная ступень | Старшая ступень | Всего по школе: |
| **2017-2018** |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся | 265 | 398 | 119 | 782 |
| Аттестованы | 203 | 398 | 119 | 720 |
| Успевают | 203 (100%) | 384 (96,5%) | 117 (98,3%) | 704 (97,8%) |
| Не успевают | 0 (0%) | 14 (3,5%) | 2 (1,7%) | 16 (2,2%) |
| **% успеваемости** | **100%** | **96,5%** | **98,3%** | **97,8%** |
| Кол-во отличников | 34 (16,7%) | 41 (10,3%) | 9 (7,6%) | 84 (11,7%) |
| Кол-во на «4» и «5» | 122 (60,1%) | 110 (27,6%) | 45 (37,8%) | 277 (38,5%) |
| **% качества** | **76,8%** | **37,9%** | **45,4%** | **50,2%** |
| **2018-2019** |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся | 269 | 403 | 101 | 773 |
| Аттестованы | 184 | 403 | 101 | 688 |
| Успевают | 183 (99,5%) | 385 (95,5%) | 101 (100%) | 669 (97,2%) |
| Не успевают | 1 (0,5%) | 18 (5,5%) | 0 (0%) | 19 (2,8%) |
| **% успеваемости** | **99,5%** | **95,5%** | **100%** | **97,2%** |
| Кол-во отличников | 20 (10,9%) | 38 (9,4%) | 6 (5,9%) | 64 (9,3%) |
| Кол-во на «4» и «5» | 121 (65,8%) | 138 (34,2%) | 34 (33,7%) | 293 (42,6%) |
| **% качества** | **76,6%** | **43,7%** | **39,6%** | **51,9%** |
| **2020-2021** |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся | 264 | 342 | 117 | 722 |
| Аттестованы | 200 | 342 | 116 | 658 |
| Успевают | 200 (100%) | 329 (96,2%) | 115 (99,1%) | 644 (97,9%) |
| Не успевают | 0 (0%) | 13 (3,8%) | 1 (0,9%) | 14 (2,1%) |
| **% успеваемости** | **100%** | **96,2%** | **99,1%** | **97,9%** |
| Кол-во отличников | 38 (19%) | 19 (5,6%) | 16 (13,8%) | 73 (11,1%) |
| Кол-во на «4» и «5» | 111 (55,5%) | 125 (36,5%) | 35 (30,2%) | 271 (41,2%) |
| **% качества** | **74,5%** | **42,1%** | **44%** | **52,3%** |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за курс начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| справляемость | успешность | справляемость | успешность | Справляемость  | успешность |
| 2015-2016 | 100% | 84,6% | 100% | 96,3% | 100% | 87,8% |
| 2016-2017 | 100% | 79,3% | 100% | 90,2% | 100% | 69,4% |
| 2017-2018 | 100% | 92,5% | 98,7% | 92,5% | 100% | 93,8% |
| 2018-2019 | 100% | 90,2% | 100% | 90,2% | 100% | 89,8% |
| 2020-2021 | 98,4% | 90,91% | 100% | 96,49 | 100% | 89,66% |

**Основное общее и среднее общее образование:**

**Результаты мониторинга (ВПР) уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования**

В сентябре-октябре 2020 года в МОУ СШ № 1 проводились ВПР в 5-8 классах в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов**

**Результаты ВПР в 5 классе, по программе 4 класса**

**Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 49 человек из 63 (78 % уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

 Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 30

(4, 1 % обучающихся), минимальный балл- 8 б (2% обучающихся)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 5аб | 63 | 49 | 3 | 22 | 18 | 6 | 87,8 % | 51% | 3,4 |
| 5а | 32 | 28 | 2 | 9 | 11 | 6 | 78,6% | 39,2% | 3, 3 |
| 5б | 31 | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 100% | 66,6% | 3,7 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 27 | 55, 1% |
| Подтвердили оценку | 21 | 42,86% |
| Повысили оценку | 1 | 2,04% |
| Всего | 49 | 100% |

**Математика**

Работу по математике выполняли 53 человека из 63(84%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл– 17б набрали 3 ученика (5,6%), низкий балл- 3 б набрал 1 ученик (1,8%).

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 5аб | 63 | 53 | 14 | 33 | 4 | 2 | 96, 2% | 88,7% | 4,1 |
| 5а | 32 | 27 | 5 | 19 | 2 | 1 | 96,3% | 88,8% | 4,0 |
| 5б | 31 | 26 | 9 | 14 | 2 | 1 | 96,2% | 88,5% | 4,2 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 11 | 20,75 |
| Подтвердили оценку | 31 | 58,49 |
| Повысили оценку | 11 | 20,25 |
| Всего | 53 | 100 |

***Окружающий мир***

Работу по окружающему миру выполняли 57 человек из 63 (90%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл– 25 б  набрали 6 учеников (10,5%), низкий балл –9 б набрали 2 ученика (3,5%).

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 5аб | 63 | 57 | 1 | 38 | 18 | 0 | 100% | 68,4% | 3,7 |
| 5а | 32 | 28 | 1 | 14 | 13 | 0 | 100% | 53,6% | 3,6 |
| 5б | 31 | 29 | 0 | 24 | 5 | 0 | 100% | 82,8% | 3,8 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 25 | 44 |
| Подтвердили оценку | 30 | 53 |
| Повысили оценку | 2 | 4 |
| Всего | 57 | 100 |

**Выводы:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение читать, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать качественные результаты ВПР по русскому языку каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

**Результаты ВПР в 6 классе, по программе 5 класса**

**Русский язык**:

Работу по русскому языку выполняли 58 человек из 63 (92% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45. Высокий балл – 40б (1 обучающийся – 1, 7%), минимальный балл- 2 б (1 обучающийся – 1, 7%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 6аб | 63 | 58 | 1 | 19 | 25 | 13 | 34,4% | 77,5% | 3,1 |
| 6а | 32 | 30 | 0 | 10 | 14 | 6 | 33,3% | 80% | 3,1 |
| 6б | 31 | 28 | 1 | 9 | 11 | 7 | 35,7% | 75% | 3,1 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 44 | 76 |
| Подтвердили оценку | 14 | 24 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 58 | 100 |

**Математика**

Работу по русскому языку выполняли 57 человек из 63 (90% уч.).

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл за работу: 20

Максимальный балл по классу – 20 б (2 обучающихся – 3,5%), минимальный – 3б (1 обучающийся – 1,8%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 6аб | 63 | 57 | 17 | 20 | 15 | 5 | 65% | 91% | 3,8 |
| 6а | 32 | 29 | 10 | 13 | 4 | 2 | 79% | 93% | 4 |
| 6б | 31 | 28 | 7 | 7 | 11 | 3 | 50% | 89% | 3,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 21 | 37 |
| Подтвердили оценку | 29 | 51 |
| Повысили оценку | 7 | 12 |
| Всего | 57 | 100 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

**Биология:**

Работу выполняли 56 человек из 63 (88%)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу:29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21 б (1 обучающийся – 1,8%), минимальный – 7 б (1 обучающийся – 1,8%)

Общие результаты выполнения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 6аб | 63 | 56 | 0 | 17 | 27 | 12 | 78,57% | 30,35% | 3 |
| 6а | 32 | 29 | 0 | 11 | 14 | 4 | 86,20% | 37,93% | 3,2 |
| 6б | 31 | 27 | 0 | 6 | 13 | 8 | 70,37% | 22,2% | 2,9 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 50 | 89 |
| Подтвердили оценку | 6 | 11 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 56 | 100 |

**История:**

Работу выполняли 55 человек из 63 (87%)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12б (1 обучающийся – 1,8%), минимальный –0-1 б (2 обучающихся – 3,6%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 6аб | 63 | 55 | 1 | 12 | 28 | 14 | 74,5 | 23,6 | 3 |
| 6а | 32 | 29 | 0 | 7 | 17 | 5 | 82,7 | 24,1 | 3 |
| 6б | 31 | 26 | 1 | 5 | 11 | 9 | 65,3 | 23 | 2,9 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 48 | 87 |
| Подтвердили оценку | 7 | 13 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 55 | 100 |

**Выводы:** Результаты ВПР в 6 классе показали, что УУД у шестиклассников сформированы на базовом уровне.

**Результаты ВПР в 7 классе, по программе 6 класса**

**Русский язык:**

Работу писали 70 человек из 80 (88%)

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу:51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 47б (1 обучающийся – 1,4%), минимальный – 5б (1 обучающийся – 1,4%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 70 | 3 | 9 | 32 | 26 | 62,8% | 17,1% | 2,8 |
| 7а | 27 | 24 | 0 | 1 | 9 | 14 | 41,6% | 4,1% | 2,5 |
| 7б | 30 | 27 | 2 | 4 | 14 | 7 | 74% | 22,2% | 3 |
| 7в | 23 | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 73,6% | 26,3% | 3 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 58 | 83 |
| Подтвердили оценку | 11 | 16 |
| Повысили оценку | 1 | 1 |
| **Всего** | 70 | 100 |

**Математика:**

Работу писали 76 человек из 80 (95%)

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14б (2 обучающийся – 2,6%), минимальный – 2б (1 обучающийся – 1,3%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 76 | 2 | 19 | 27 | 18 | 28% | 76% | 2,6 |
| 7а | 27 | 25 | 1 | 5 | 13 | 6 | 24% | 76% | 3 |
| 7б | 30 | 29 | 1 | 9 | 15 | 4 | 34% | 86% | 3,2 |
| 7в | 23 | 22 | 0 | 5 | 9 | 8 | 23% | 64% | 2,9 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 44 | 58 |
| Подтвердили оценку | 29 | 38 |
| Повысили оценку | 3 | 4 |
| Всего | 76 | 100 |

**Биология:**

Работу писали 65 человек из 80 (81%)

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18б (4 обучающихся–6,2%), минимальный –6б (2 обучающихся- 3%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 65 | 0 | 4 | 34 | 27 | 6 % | 58 % | 2,6 |
| 7а | 27 | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 5 % |  57 % | 2,6 |
| 7б | 30 | 26 | 0 | 0 | 16 | 10 | 0 % | 62 % | 2,6 |
| 7в | 23 | 18 | 0 | 3 | 7 | 8 | 17 % | 56 % | 2,7 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 57 | 88 |
| Подтвердили оценку | 8 | 12 |
| Повысили оценку |  0 | 0 |
| Всего | 65 | 100 |

**Выводы:**

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах показали низкие баллы. Большинство обучающих снизили свои оценки. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Большая часть семиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов.

Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**География:**

Работу писали 68 человек из 80 (85%)

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34б (1 обучающийся -1,5%), минимальный – 5б (1 обучающийся - 1,5%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 68 | 4 | 30 | 32 | 2 | 50 % | 97 % | 3,5 |
| 7а | 27 | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 43 % | 100 % | 3,4 |
| 7б | 30 | 26 | 3 | 10 | 11 | 2 | 50 % | 92 % | 3,5 |
| 7в | 23 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 57 % | 100 % | 3,6 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 35 | 51 |
| Подтвердили оценку | 31 | 46 |
| Повысили оценку | 2 | 3 |
| Всего | 68 | 100 |

**История:**

Работу писали 66 человек из 80 (83%)

Количество заданий: 10

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся – 1,5%), минимальный – 1б (3 обучающихся – 4,5%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 66 | 0 | 14 | 15 | 27 | 21 % | 59 % | 2,3 |
| 7а | 27 | 19 | 0 | 1 | 5 | 13 | 5,2 % | 32 % | 2,4 |
| 7б | 30 | 27 | 0 | 6 | 10 | 11 | 22 % | 59 % | 2,8 |
| 7в | 23 | 20 | 0 | 7 | 10 | 3 | 35 % | 85 % | 2,9 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 62 | 94 |
| Подтвердили оценку | 4 | 6 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 66 | 100 |

**Обществознание:**

Работу писали 67 человек из 80 (84%)

Количество заданий: 6 с подпунктами

Время выполнения 45 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (3 обучающихся – 4,4%), минимальный – 4 б (1 обучающийся – 1,5%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 7абв | 80 | 67 | 0 | 19 | 34 | 14 |  24 % | 79 % | 3,1 |
| 7а | 27 | 21 | 0 | 4 | 13 | 4 | 19 % | 81 % | 3 |
| 7б | 30 | 25 | 0 | 7 | 15 | 3 | 28 % | 88 % | 3,2 |
| 7в | 23 | 21 | 0 | 8 | 6 | 7 | 38 % | 67 % | 3 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 60 | 90 |
| Подтвердили оценку | 7 | 10 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 67 | 100 |

**Выводы:** Результаты ВПР в 7 классе показали, что УУД у семиклассников сформированы на базовом уровне.

**Результаты ВПР 8 класс, по программе 7 класса.**

**Русский язык:**

Работу писали 55 человек из 60 (92%)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 42б (1обучающийся – 1,8%), минимальный – 8б (1 обучающийся – 1,8%)

Общие результаты выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 55 | 1 | 12 | 20 | 22 | 24 % | 60 % | 2,9 |
| 8а | 30 | 27 | 0 | 5 | 8 | 14 | 19 % | 48 % | 2,7 |
| 8б | 30 | 28 | 1 | 7 | 12 | 8 | 29 % | 71 % | 3 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 34 | 62 |
| Подтвердили оценку | 21 | 38 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего | 55 | 100 |

**Математика:**

Работу писали 52 человек из 60 (87%)

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 16 б (2обучающихся – 3,8%), минимальный – 1 б (1 обучающийся – 1,9%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 52 | 1 | 12 | 24 | 14 | 25 % | 73% | 2,9 |
| 8а | 30 | 26 | 0 | 5 | 15 | 5 | 19 % | 81 % | 2,9 |
| 8б | 30 |  26 | 1 | 7 | 9 | 9 | 31 % | 65 % | 3 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 34 | 65 |
| Подтвердили оценку | 14 | 27 |
| Повысили оценку | 4 | 8 |
| Всего | 52 | 100 |

**Биология:**

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 24б (1 обучающийся -2%), минимальный –7 б (2 обучающихся – 4%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 49 | 3 | 14 | 25 | 7 | 35 % | 86% | 3,3 |
| 8а | 30 | 22 | 0 | 2 | 15 | 5 | 9 % | 77 % | 2,9 |
| 8б | 30 |  27 | 3 | 12 |  10 | 2 | 56 % | 93 % | 3,6 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 29 | 59 |
| Подтвердили оценку | 17 | 35 |
| Повысили оценку | 3 | 6 |
| Всего | 49 | 100 |

**Немецкий язык**

Работу писали 8 человек из 30 (26%)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –14 (1 обучающийся – 3,3%), минимальный –7 (1 обучающийся – 3,7%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8б | 30 | 8 | 0 | 0 | 4 |  4 |  0 % |  50% | 2,5 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 8 | 100 |
| Подтвердили оценку | 0 | 0 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего  | 8 | 100% |

**Английский язык:**

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –27(1 обучающийся – 2%), минимальный –4 (1 обучающийся – 2%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 49 | 1 | 5 | 14 |  29 | 12 % | 41 % | 2,6 |
| 8а | 30 | 28 | 0 | 3 | 7 | 18 | 11 % |  36 % | 2,5 |
| 8б | 30 |  21 | 1 | 2 |  7 | 11 | 14 % | 48 % | 2,7 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили оценку | 45 | 92 |
| Подтвердили оценку | 4 | 8 |
| Повысили оценку | 0 | 0 |
| Всего  | 49 | 100% |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**Рекомендации**: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

**География:**

Работу писали 55 человек из 60 (92%)

Количество заданий: 8 с подпунктами

Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 б (2 обучающихся – 3,6%), минимальный – 1б (1обучающийся – 1,8%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 55 | 0 | 6 | 37 |  12 | 11% |  78% | 2,9 |
| 8а | 30 | 28 | 0 | 6 | 21 | 1 |  21 % |  96 % | 3,2 |
| 8б | 30 |  27 | 0 | 0 | 16 | 11 | 0 % | 59 % | 2,6 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | % |
| Понизили отметку | 44 | 80 |
| Подтвердили | 11 | 20 |
| Повысили | 0 | 0 |
| Всего | 55 | 100 |

**История**

Работу писали 51 человек из 60 (85%)

Количество заданий: 12

Время выполнения 60мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17 б (1обучающийся -1,9%), минимальный – 1б (3 обучающихся – 5,9%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 51 | 0 | 8 | 19 |  24 | 16% |  53% | 2,7 |
| 8а | 30 | 26 | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 % | 15 % | 2,1 |
| 8б | 30 |  25  | 0 | 8 |  15 | 2 |  32 % | 92 % | 3,2 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 45 | 88 |
| Подтвердили оценку | 5 | 10 |
| Повысили оценку | 1 | 2 |
| Всего | 51 | 100 |

**Обществознание:**

Работу писали 50 человек из 60 (83%)

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21б (1обучающихся -2%), минимальный – 3 б (1обучающийся -2%)

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 50 | 1 | 4 | 22 |  23 | 10 % | 54% | 2,7 |
| 8а | 30 | 23 | 0 | 1 | 12 | 10 | 4,3% | 57% | 2,6 |
| 8б | 30 |  27 | 1 | 3 | 10 | 13 | 15 % | 52 % | 2,7 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  | % |
| Понизили оценку | 43 | 86 |
| Подтвердили оценку | 6 | 12 |
| Повысили оценку | 1 | 2 |
| Всего | 50 | 100 |

**Физика:**

Работу писали 49 человек из 60 (82%)

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10б (1 обучающийся- 2%), минимальный –0-1б (7 обучающихся – 14%)

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний  | Успеваемость | Средний балл по классу |
| 8аб | 60 | 49 | 0 | 8 | 22 |  19 | 16% | 61% | 2,8 |
| 8а | 30 | 24 | 0 | 3 | 12 | 9 | 13% | 63 % | 2,8 |
| 8б | 30 |  25 | 0 | 5 | 10 | 10 | 20% | 60 % | 2,8 |

**Соответствие отметок за ВПР и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | % |
| Понизили отметку | 32 | 65 |
| Подтвердили | 15 | 31 |
| Повысили | 2 | 4 |
| Всего | 49 | 100 |

**Общие выводы:**

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года

 - не умения работать с текстами заданий.

**Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

• Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

• Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

• Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

• Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

• Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;

• Обмена опытом работы (ШМО).

**Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

**Результаты диагностических работ обучающихся 10 классов**

В период с сентября по октябрь 2020 года в МОУ СШ № 1 проводились диагностические работы для обучающихся 10 классов

Цель проведения работ – определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, а также готовности учащихся к освоению программ углубленного изучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

* выявить «проблемные зоны» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования;
* выработать тактику по преодолению выявленных проблем;
* проанализировать эффективность принятых мер.

Школьники писали работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору, в зависимости от профилей классов, в которых они учатся: по информатике и физике (технологический профиль), биологии и химии (естественнонаучный профиль). Для обучающихся классов универсального профиля проводились работы по русскому языку и математике.

**График проведения диагностических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Предмет |
| 28.09.2020 | Русский язык |
| 30.09.20 | Физика |
| 02.10.20 | Математика |
| 07.10.20 | Химия |
| 09.10.20 | Биология |
| 12.10.20 | Информатика и ИКТ |

**Общие результаты диагностических работ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников | Количество участников, получивших соответствующую отметку (в %) | Справляемость, % | Успешность, % | Средний первичный балл | % от максимально возможного балла |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Русский язык | 57 | 00 % | 1424,6% | 2849,1% | 1526,3% | 100 | 75,4 | 25,95 | 78,63 |
| Математика | 58 | 23,45% | 2339,66% | 2441,38% | 915,5% | 96,55 | 56,90 | 15,53 | 48,55 |
| Физика | 13 | 00% | 646,15% | 753,85% | 00% | 100 | 53,85 | 20,23 | 47,05 |
| Химия | 14 | 17,14% | 750% | 535,72% | 17,14% | 92,86 | 42,86 | 18,14 | 47,74 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 00% | 17,14% | 964,29% | 428,57% | 100 | 92,86 | 14,36 | 75,56 |
| Биология | 13 | 00% | 646,15% | 753,85% | 00% | 100 | 53,85 | 24,23 | 53,85 |

По каждому предмету учителем-предметником был проведён анализ диагностической работы, были сделаны определённые выводы, выявлены «проблемные зоны» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования.

Можно сказать, что содержание курса основной школы по обязательным предметам и предметам по выбору освоено участниками диагностической работы на среднем уровне. Были приняты меры по устранению «проблемных зон» в уровне усвоения образовательной программы основного общего образования. Руководители ШМО провели детальный разбор результатов на методических объединениях учителей русского языка, математики и информатики, учителей ЕНЦ; рекомендовали темы, выявленные в ходе анализа как западающие, для обсуждения по каждому предмету. Учителя-предметники учли результаты диагностических работ по предмету и внесли коррективы в рабочие программы; обратили внимание на элементы содержания, которые усвоены обучающимися на недостаточном уровне. Было принято реше6ние устранить пробелы в знаниях обучающихся во II-м полугодии 2020-2021 учебного года и при необходимости в 2021-2022 учебном году.

В конце учебного года согласно графику, были проведены административные итоговые контрольные работы по разным предметам.

 **График прилагается.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 10А хб | 10Афт | 10Бун |
| русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| метапредмет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учителя-предметники провели анализ итоговых контрольных работ.

По русскому языку за диктант (гр. задание) в:

 8а справляемость–83% (100%) качество – 70% (42%)

 8б справляемость – 61% (83%) качество 39% (30%)

 8в справляемость –72 % (88%) качество –44 % (40%)

Среднее: 8абвсправляемость – 72% (90%) качество 51 % (37%)

По русскому языку в 10а справляемость – 92% качество – 40%

 10б справляемость – 79% качество 31%

Среднее: 10аб справляемость -86% качество- 36%

По математике (алгебре и геометрии) в

 8а справляемость–80% качество – 45%;

 8б справляемость – 76% качество 44%;

 8в справляемость – 75% качество –25%;

Среднее: 8абв справляемость – 77% качество - 38 %

По информатике в 8 классе справляемость–100% качество – 64%

По математике в 10а справляемость – 91% качество – 57%

 10б справляемость – 100% качество – 29%

Среднее: 10аб справляемость – 96% качество – 43%



По информатике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % , качество-90%;

По физике в 10а классе (ТП) справляемость - 100 % качество - 80%;

По биологии в 10а классе (ЕНП) справляемость - 100% качество - 33%;

По химии в 10а классе (ЕНП) справляемость 100% качество - 87%;

По результатам итоговых контрольных работ видно, что в одной параллели по разным предметам разный уровень подготовки.

В течение учебного года по полугодиям администрацией осуществлялся контроль за прохождением программ. В ходе проверки выяснилось, что все учителя прошли программу по своему предмету.

Выводы: в ходе осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя выявлены проблемы и трудности в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС в учебный процесс.

Рекомендации: администрации школы решить проблемы в организации учебной деятельности; администрации школы и учителям отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся, учителям реализовать деятельностный подход в обучении и индивидуальный подход к учащимся с целью повышения качества образования, совершенствовать систему контроля за состоянием

и ведением школьной документации.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| справляемость | успешность | справляемость | успешность |
| 2017-2018 | 100% | 66,2% | 100% | 79,7% |
| 2018-2019 | 98,8% | 59,3% | 100% | 75,3% |
| 2020-2021 | 98,7% | 53,3% | 100% | 82,7% |

**Анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика, математика (профильный уровень) | Русский язык |
| справляемость | cредний балл | max балл | справляемость | cредний балл | max балл |
| 2017-2018 | 92,1% | 53,1 | 82 | 100% | 77 | 98 |
| 2018-2019 | 100% | 62,8 | 86 | 100% | 75,3 | 98 |
| 2020-2021 | 96,4% | 61,4 | 86 | 100% | 74,2 | 98 |

**Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | справляемость | средний балл |
| 2015-2016 | 100% | 4,6 |
| 2016-2017 | 100% | 4,2 |
| 2017-2018 | 100% | 4,4 |
| 2018-2019 | 100% | 4,7 |

**Анализ результатов ЕГЭ по остальным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| справ | средний балл | max балл | справ | средний балл | max балл | справ | средний балл | max балл |
| История | 100 | 48,9 | 67 | 100 | 54,5 | 84 | 85,7 | 51,4 | 81 |
| Физика | 100 | 56,9 | 80 | 100 | 54,5 | 80 | 100 | 69 | 78 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 68,4 | 88 | 100 | 71 | 100 | 100 | 72,1 | 85 |
| Химия | 100 | 73,7 | 98 | 100 | 59,2 | 79 | 90,9 | 52,9 | 80 |
| Биология | 93,3 | 58,9 | 86 | 95,7 | 56,4 | 79 | 92,9 | 52,7 | 69 |
| Английский язык | 100 | 60,1 | 73 | 100 | 68,9 | 84 | 100 | 61,9 | 91 |
| Обществознание | 97,1 | 59,2 | 97 | 91,3 | 56,3 | 91 | 86,4 | 55,7 | 90 |
| Литература | 100 | 59,7 | 65 | 100 | 61,1 | 94 | 100 | 58,4 | 69 |
| География | 100 | 72,2 | 92 | 100 | 49,5 | 56 | 100 | 51 | 51 |

**1.5.1.1. Повышение квалификации педагогических работников школы через практические формы (представление и обобщение своего опыта и знакомство с опытом коллег)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Позиция повышения квалификации** | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| **КПК прошли**  | 28 | 38 | 30 | 28 | 26 |
| **посетили открытые уроки** | 23 | 21 | 29 | 15 | 11 |
| **приняли участие в работе семинаров**  | 12 |  | 39 | 39 | 33 |
| **приняли участие в работе конференций** | 8 |  | 13 | 3 | 33 |
| **Прошли аттестацию**  | 10 | 12 | 5 | 7 |  |

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Представление и обобщение педагогического опыта****Цель: повышение профессиональных компетенций участников процесса** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2020-2021*** |
| ***Выступление на Педсоветах и семинарах с представлением педагог опыта*** | ***12*** |  | ***13*** | ***11*** |  |
| ***Представление своего опыта на городской площадке «Ярмарка педагогических идей»*** | ***5*** |  |  |  |  |
| ***Представление опыта на городском Фестивале уроков по ФГОС*** |  |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| **Доля учителей, принимающих участие в работе педсообществ в образовательном сегменте Интернет** | 23 |  | **38** | **25** | **26** |
| ***Кол-во посещений учителями открытых уроков (любой направленности)*** | ***79*** | ***36*** | ***43*** | ***21*** | ***16*** |
| ***Кол-во учителей, посетивших открытые уроки (любой направленности)*** | ***27*** | ***21*** | ***29*** | ***15*** | ***11*** |

**1.5.1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы через курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция анализа** | **кол-во чел** | **Доля от общего числа** |
| Повысили квалификацию в 2020-2021 году | 26 | 72% |
| Имеют курсы по ФГОС | 7 | 27% |

**1.5.2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся**

В поисково-исследовательской деятельности школы задействованы более 80% педагогического коллектива и более 50% обучающихся школы (от общего количества всех учеников с 1 по 11 классы).

Поисково-исследовательская деятельность осуществляется в течение года, начинается в летних профильных отрядах.

Вся проделанная работа осуществляется в рамках программы развития исследовательских компетенций школьников «Маленькое открытие», которая реализуется с 2006 года и внешних открытых площадках города (городская научно-исследовательская конференция школьников), области (областная конференция школьников «Открытие») и России (Интернет-проекты Ярославского центра телекоммуникационных технологий)».

* Всего за эти годы прошло 15 конференций «Маленькое открытие»
* В них приняли участие больше 350 участников
* А всего представлено – около 230 работ

В 2020-2021 году конференция «Маленькое открытие-2021» состоялась 1 апреля 2021 года. В ней приняли участие 7 обучающихся, которые представили 7 работ. Лучшими были признаны работы:

* проектная работа в номинации «Дебют» по теме «Как сделать топиарий в домашних условиях» Рамзина Кирилла 3Акласс, руководитель Вихрова Ю.Е.;
* работа по теме **«**Чем шьют хирурги**»** в номинации «Оригинальное изложение» Авагян Лауры 11Б класс, руководитель Серова Я.А.;
* в номинации «Актуальная тема» лучшей стала исследовательская работа Маликова Егора 9В класс «Спорт и астма», руководитель Кузьмина Н.А.;
* в номинации «Маленькое открытие» победила работа «Развитие реакции человека» Шамиловой Вероники 9Б класс, руководитель Кузьмина Н.А..;
* работа Рамзина Кирилла 3А класс по теме «Как сделать топиарий в домашних условиях» в номинации «Лучшая работа по мнению взрослого и детского жюри».

Все эти работы, по мнению жюри, были рекомендованы на городской этап конкурсов исследовательских и проектных работ, которые проходили в апреле 2020 года. По результатам городского конкурса проектов победителем признали Кудряшову Дарью, обучающуюся 11 класса МОУ СШ № 1. Проект «Старинное украшение для окон — наличники. Реставрация наличников».

Учащиеся нашей школы ежегогдно участвуют в конкурсах, посвящённых Великой Отечественной войне, и занимают призовые места: победитель и призёр конкурса «Без срок давности», призёры конкурса «Боевое братство»

Итоги участия команд школы в Интернет-проектах 2020-2021 уч. года

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в Интернет-конкурсе по информатике (Всероссийский конкурс «Кит»), социальных проектах

**1.5.3. Инновационная работа школы**

В 2020 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки. МОУ СШ №1 является соисполнителем регионального проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

В рамках реализации проекта в школе

1. создана рабочая группа;

2. разработаны локальные акты;

3. разработана дорожная карта;

4. проведены следующие мероприятия:

* Семинар «Функциональная грамотность и подходы к её оценке»;
* Диагностика педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ;
* Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ) ОО;
* Педсовет "Формирование функциональной грамотности обучающихся";
* Участие в Веб-семинар для членов тьюторское команды «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей» (ведущий семинара Тихомирова О.В., зав. кафедрой начального образования ИРО);
* Участие педагогов гуманитарного цикла в региональном вебинаре «Технология формирования читательской грамотности»;
* Семинар «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»;
* Заседание проблемной группы «Нормативное и методическое сопровождение процесса формирования ФГ»;
* Семинар «Особенности заданий на формирование ЧГ на разных предметах»;
* Педсовет «Достижение метапредметных результатов в контексте формирования функциональной грамотности»;
* КПК для педагогов по проблеме формирования ФГ;
* Участие педагогов в работе ГМО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера;
* Участие в заседании городской тьюторской команды;
* Составление практико-ориентированных заданий, направленных на формирование компетенций ЧГ, МГ и ЕНГ;
* Организация ПОС и разработка проектных задач первой группы учителей. Подготовка к фестивалю уроков;
* Участие в городском Фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»;
* Участие в школьном Фестивале «Открытый урок-2021»;
* Диагностика сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов) ОО;
* Участие в заседаниях городских МО;
* Педсовет «Педагогическая инвентаризация» в форме деловой игры;
* Создание проектной задачи «Аптека под ногами» ;
* Единый дней текста;
* Методический час. «Модель работы учителя по формированию ФГ на уроках»;
* Участие в школьном Фестивале «Открытый урок-2021»;
* Участие в заседании проблемной творческой группы

В 2020 году школа стала участником регионального проекта Ярославской области «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В 2020 году два заместителя директор прошли курсы повышения квалификации в ИРО по программе «Современные технологии электронного обучения».

В школе создана проблемно-творческая группа, разработано Положение, дорожная карта, внесены изменения в ООП, создана вкладка на школьном сайте. Модель ЦОС МОУ СШ №1 включает в себя следующие компоненты:



В рамках реализации регионального проекта в школу поступило оборудование. В его комплект входят:

• многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

• ноутбук для управленческого персонала – р 6 шт.

• два комплекта оборудования в составе:

♣ ноутбук учителя – 2 шт.

♣ интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса – 2 шт.

♣ ноутбук для мобильного класса – 30 шт.

***1.5. Обеспечение безопасности в школе***

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги(2 раза в год); месячник безопасного поведения на дороге (сентябрь, ноябрь, март, май); День защиты детей (апрель); обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводится инструктаж по ТБ и фиксируются организованные выходы (поездки) учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ярославской области. Дежурным администратором «тревожная кнопка» проверяется ежедневно.

Имеется Паспорт безопасности, размещенный на сайте школы.

Силами сотрудников школы создано объектовое звено. Педагоги и воспитатели школы обеспечены инструкциями по обеспечению безопасности. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности (1 раз в четверть).

Школа обеспечена огнетушителями в количестве 43 штук.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру школьной территории. Имеются входные калитки, двое ворот по количеству зданий, которые запираются на замок. Установлены прожекторы.

Ежегодно ведется мониторинг организации условий безопасности образовательного процесса и организации мероприятий образовательного, просветительного, административно - хозяйственного и охранного характера.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ** | **Учебный год** |
| **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** г. |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (обучающихся) | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни (работников школы) | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Пищевые отравления в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается стабильное отсутствие детского травматизма в школе (результаты мониторинга за 5 лет).

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**п/п | **Чрезвычайные ситуации** | **Учебный год** |
| **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| **1.** | **Пожары** | 0 | 0 | **0** |
| **2.** | **Затопления, обрушения** | 0 | 0 | **0** |
| **3.** | **Отключения тепло, электро- и водоснабжения** по вине ОУ | 0 | 0 | **0** |
| **4.** | **Угрозы взрывов (терроризм, телефонное хулиганство)** | 0 | 0 | 0 |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Системы** **материально- технического** **обеспечения** |
|  |  | **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| **1.** | ***Система водоснабжения*** | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| **2.** | ***Система канализации*** | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| **3.** | ***Система отопления*** | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| **4.** | ***Система энергоснабжения*** | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |

**Результаты мониторинга доступности медицинской помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проверяемого подразделения** | **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| **Организация работы медицинского кабинета в здании школы** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | **80%** | **80%** | **80%** |

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения**

**безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническая база** | **Учебный год** |
| **2017-2018** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| 1. | ***Средства пожаротушения***  | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | ***Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 25 шт. в 50% учебных кабинетах*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | ***шкаф со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 4. | ***Оборудование системами*** ***видеонаблюдения*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 5. | ***Оборудование системами АПС*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | ***Оборудование кнопками тревожной сигнализации*** | Имеются в наличии - | Имеются в наличии - | Имеются в наличии |
| 7. | ***Оборудование системами локальной телефонной связи*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 8. | ***Оборудование кабинетов распашными решетками*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 9. | ***Запасные выходы из школьного здания*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническая база** | **Учебный год** |
| **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| **1.** | ***Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы начального, среднего, основного образования*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| **2.** | ***Паспорт безопасности школы*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| **3.** | ***Инструкции по технике безопасности*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| **4.** | ***Журналы по технике безопасности*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| **5.** | ***Приказы, распоряжения Департамента образования ЯО и Управления образования***  | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| **6.** | ***Приказы, распоряжения по школе*** | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

**Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проверяемых объектов** | **Учебный год** |
| **2017/18** | **2018/2019** | **2020-2021** |
| **1.** | ***Кабинет по ОБЖ*** | Есть | Есть | Есть |
| **2.** | ***Полоса препятствий*** | Есть  | Есть  | Есть  |
| **3.** | ***Спортивный городок*** | нет | нет | нет |
| **4.** | ***Тир*** | Нет | Нет | Нет |
| **5.** | ***Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)*** | 80% | 80% | 80% |

**Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Учебный год** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| 1. | ***Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП*** | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 2. | ***Учения по поэтапной эвакуации из здания******(2 раза в год)*** | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 3. | ***Проведение «Дня защиты детей» (апрель месяц)*** | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 4. | ***Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди пед. состава и учащихся старших классов*** | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 5. | ***Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим*** | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 6. | ***Проведение инструктажа по противопожарной безопасности*** | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 7. | ***Тренировочные занятия на случай террористического акта*** | Постоянно по плану | Постоянно по плану | Постоянно по плану |
| 8. | ***Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС*** | Постоянно | Постоянно | Постоянно |

***Система безопасности средней школы № 1 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.***

**Результаты мониторинга проведения проверок ОУ органами государственного контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Орган государственного контроля (надзора)** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
|  1. | ПЦО ОВО при Переславском ГОВД |  |  |  |
| 2. | Государственная инспекция Госпожнадзора | Март 2018г. |  | Август 2021г. |
| 3. | Гос. инспекция труда в Ярославской области |  |  |  |
| 4. | УФС по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по ЯО (Управление Роскомнадзора по ЯО) |  |  |  |
| 5. | Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского  |  |  |  |
| 6.  | ТО Роспотребнадзора в Ростовском МР |  |  | Декабрь 2021г. |
| 7. | Фонд социального страхования Российской Федерации |  | Октябрь 2019г. |  |
| 8.  | Пенсионный Фонд Российской Федерации |  |  |  |
| 9. | Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского  |  |  |  |
| 10. | Верхнее-волжское управление ФС по экологическому и атомному надзору |  |  |  |
| 11. | Департамент образования Ярославской области | Ноябрь 2017г. |  | Сентябрь 2021г. |
| 12. | Контрольно-счетная палата города Переславля – Залесского Ярославской области |  |  |  |
| 13. | Управление муниципального контроля Администрации г. Переславля-Залесского |  | Октябрь- ноябрь2019г. |  |
| 14. | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области |  |  |  |
| 15. | Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области |  |  |  |
| 16. | Переславская межрайонная прокуратура | Ноябрь 2017 г. (соблюдение законодательства о физкультуре и спорте) |  |  |
| 17 | Ярославский колледж индустрии питания (технологическая пищевая лаборатория) |  | Сентябрь 2019г. |  |
| 18 | Контрольно-ревизионная инспекция Ярославской области |  | Июль 2019г. |  |
| **Итого кол-во проверок** |  | **7** | **3** |

* 1. ***1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы***

***1.7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы***

 В 2020-2021 учебном году воспитательно-профилактическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и определёнными задачами, на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Ярославской области и города Переславля-Залесского, защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

***Работа социально-психолого-педагогической службы МОУ СШ №1 была нацелена на создание благоприятных условий для социализации личности ребёнка через повышение компетентности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.***

**Приоритетное направление в работе СППС** – защита прав и интересов несовершеннолетних, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание действенной помощи при разрешении семейно- конфликтных ситуаций между детьми и родителями (иными законными представителями) и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома, своевременное разрешение конфликтных ситуаций, в том числе и в социальных сетях интернета. Своевременное оказание патронажной помощи детям из семей, нуждающихся в государственной поддержке, из социально-опасных семей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья. Гражданско-правовое образование участников образовательного процесса и предупреждение межнациональных конфликтов в образовательной среде и профилактике экстремистких проявлений в подростковой среде. Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении или имеющим поведенческие нарушения. Содействие созданию обстановки психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса и безопасности личности обучающихся, сохранению здорового образа жизни школьников. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за правонарушения (мелкие хищения вне школы, распитие спиртных напитков, курение табачных и иных изделий) и преступления.

**Приоритетные формы профилактической работы с участниками образовательного процесса:**

* индивидуальное и групповое консультирование социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей и общественного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
* тесное взаимодействие с директором школы по вопросам индивидуального и группового консультирования;
* телефон Доверия социального педагога;
* создание ситуаций успеха обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, через сотрудничество со школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД»;
* повышение ответственности членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СШ№1 за сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
* использование ИКТ для оказания социально-педагогической помощи и получения обратной связи от участников образовательного процесса МОУ СШ №1, а также результативного взаимодействия с социальными партнёрами г. Переславля-Залесского и Ярославской области;
* использование образовательных сайтов и школьного сайта в сети Интернет в педагогическом просвещении родителей.

**В 2020-2021 учебном году уделялось особое внимание:**

* оказанию социально-педагогической помощи детям из семей, находящихся в социально-опасном положении;
* формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
* профилактике аддиктивного поведения школьников;
* предупреждению жестокого обращения с детьми;
* повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
* профилактике самовольных уходов детей из дома;
* повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
* продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
* своевременному выявлению и пресечению экстремисткой деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете)
* профилактике правонарушений (прогулы учебных занятий, нарушение дисциплины и безопасности в школе, курение табачных и иных изделий, нецензурная брань, оскорбления в социальных сетях Интернет, мелкие хищения кражи, порча чужого имущества, распития спиртных напитков и причинение вреда здоровью).
* охране здоровья обучающихся, включающую в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ ( изменения в пункт 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

 Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в МОУ СШ № 1

 проводилась согласно утверждённого плана работы на 2020-2021 учебный год.

 **Результативной профилактической работе Совета по профилактике со всеми участниками образовательного процесса способствовало:**

* использование нормативно-правовых документов РФ и методических материалов школьного Уголка профилактики на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся**;**
* системная индивидуальная профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
* создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления ребёнка;
* своевременное выявление детей и семей группы «риска» специалистами школьной системы профилактики;
* социально-педагогическая поддержка детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке;
* защита прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;
* мобильный режим работы Совета по профилактике;
* телефон Доверия социального педагога;
* систематическое сотрудничество Совета по профилактике с учреждениями и органами городской и областной систем профилактики, образовательными организациями городского округа города Переславля-Залесского

 **Динамика числа школьных профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид профилактики в МОУ СШ №1** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Советы по профилактике школы** | **15** | **16** | **17** |
| **Дни школьного инспектора ПДН ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский** | **13** | **7** | **7** |
| **Дни куратора ТКДН и ЗП городского округа г. Переславля-Залесского** | **0** | **0** | **8**(по семьям СОП) |

 *Взаимодействия Совета по профилактике школы с образовательными организациями, учреждениями и органами городской системы*

 *профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности*

 *родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид профилактического учёта** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Всего обучающихся:** | **777** | **748** | **726** |
| **Всего на ВШК:** | **13-7** | **4-8-11-8-8-8-9-9-4** | **4-6-7-6-9-8-11-7-5** |
| **ПДН МО МВД России «Переславль-Залесский»:****ПДН ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский:** | **1-2-0**(8а мелкое хищение6б распитие) | **0-0-2-2-2-2-2-3-3**(5б-2, 6в-1) | **1-2-1**(7в-5б) |
| **ТКДН и ЗП г. Переславля-Залесского:** | **0** | **0-0-0-0-0-0-0-1-1**(6в-1) | **1-0-1**(7в-5б) |

 **Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского на различных видах профилактического учёта**

 **Динамика числа обучающихся МОУ СШ №1 г. Переславля-Залесского, состоявших за**

 **распитие спиртных напитков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **ТКДН и ЗП****г. Переславля-Залесского** | **0** | **0** | **0** |
| **МО МВД России «Переславль-Залесский»** | **1****(**6б девочка, распитие **)** | **0** | **0** |

 **Динамика числа родителей, привлекавшихся на ТКДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Кол-во родителей** | **0** | **2 (**5б, 8в**)** | **2** (10а,5б) |

 Серьёзное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде. Для сохранения здоровья школьников постоянно осуществляется тесное взаимодействие со специалистами школьной, городской и областной систем профилактики. Однако, наблюдается число родителей, которые считают, что пиво и энергетические напитки, электронные сигареты безопасны для здоровья своих детей. Остается число родителей, приобретающих велосипеды, мопеды, скутеры и автомобили для своих детей, не достигнувших возраста управления транспортными средствами, и категорически отказывающихся понимать о возможных опасных последствиях для несовершеннолетних-участников дорожного движения.

**Число детей, систематически пропускающие учебные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **4** (4б,7а,7в,8в)Сентябрь-0. Октябрь – 1. Ноябрь – 3. Декабрь – 2. Январь - 2. Февраль – 1. Март – 2. Апрель – 2. Май – 3. | **5б, 8а, 8в, 10б: 3-5-5- 3- 3-4-1- 1-1** сентябрь – 3, октябрь – 5, ноябрь – 5, декабрь – 3, январь-3, февраль – 4, март – 1, апрель – 1, май – 1 Ежемесячно информация об обучающихся, не посещающих учебные занятия, сообщалась в Управление образования Администрации г.Переславля-Залесского и школьному инспектору ПДН.  | **5б,10а:**Сентябрь-1. Октябрь-2. Ноябрь-1. Декабрь-2.Январь -1. Февраль -1. Март - 1. Апрель - 0. Май - 1. |

 Отчислено из МОУ СШ № 1 до получения основного общего образования: 4

Выписка из приказа ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского № 409 от 04.06.2021 «По студентам»: Зачислить в порядке перевода из МОУ СШ №1 в ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А.Невского для обучения по программе основного общего образования в качестве обучающихся в 9 класс с 01.09.2021 года :

* Ершову Анастасию Валерьевну, 22.05.2006 года рождения;
* Погодина Егора Денисовича, 30.08.2006 года рождения;
* Маликова Егор Дмитриевича, 20.01.2006 года рождения;
* Числавского Егора Николаевича, 17.07.2006 года рождения.

 **Отчислено из МОУ СШ №1до получения среднего (полного) общего образовани**я: **1**

Ильин Тимофей Сергеевич, 21.03.2004 года рождения, в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского (специальность «Монтаж и ремонт промышленного оборудования»). Приказ МОУ СШ №1 «Об отчислении в порядке перевода» № 10/1-У от 26.01.2021 года.

 **ЦПМПК в г. Ярославля по запросам законных представителей, в том числе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **ЦПМПК г. Ярославля** | **4** (4б,2б –трудности в обучении,7а- трудности в обучении и поведенческие нарушения, 11б - для сдачи устного экзамена по хроническому заболеванию).  | **3**(2в,2б, 7б- трудности в обучении) | **3**(7б,1а –трудности в обучении,8б-ребенок-инвалид). |

**Динамика числа родителей МОУ СШ №1 г. Переславля – Залесского, состоящих на различных видах профилактического учёта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид профилактического учёта** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Всего семей на ВШК** | **2** | **3** | **3** |
| **Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке на учете** **в УСЗН и Т г. Переславля** | **2**(4б, 7а) | **3**(5б-2,8а-1) | **1** |
| **ПДН** **МО МВД России «Переславль-Залесский»** | **2**(4б, 7а) | **2**(5б, 8а) | **2** |
| **ТКДН и ЗП г. Переславля** | **0** | **0** | **1** |

 *Достижению положительных результатов способствует работа Телефона Доверия социального педагога в мобильном режиме. Обращались участники образовательного процесса и социальные партнёры г. Переславля-Залесского и Переславского муниципального района. Нет обращений по фактам жестокого обращения с детьми, по проблеме попытки суицида.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Телефон Доверия СП**  | **2018-2019** | **2019-****2020** | **2020-2021** |
| Число обращений | 892 | 372 | 546 |

 **Участие специалистов городской системы профилактики в общешкольных родительских собраниях: 0**

 **Методические материалы для классных руководителей:**

Методические рекомендации по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях. Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества: О ситуации, связанной с употреблением несовершеннолетними психоактивных веществ, в Ярославской области. Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ на территории Ярославской области. Меры по защите несовершеннолетних от угрозы зависимости от психоактивных веществ в Ярославской области. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ярославской области. Классификация психоактивных веществ. Профилактика употребления никотинсодержащей продукции. Профилактика газовой токсикомании (сниффинг). Профилактика употребления несовершеннолетними курительных смесей. Профилактика употребления несовершеннолетними «солей». Этапы первой помощи несовершеннолетнему при передозировке наркотических средств, включая курительные смеси, «соли».Алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики при подозрении на употребление несовершеннолетним наркотических средств и токсических веществ. Административная и уголовная ответственность за правонарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Информация о телефонах доверия, действующих на территории Ярославской области. Признаки употребления наркотических и токсических веществ. Перечень учреждений здравоохранения Ярославской области, в которых можно получить наркологическую помощь.Методические материалы для педагогических работников «Навигатор профилактики». Презентация «Общественный Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в МОУ СШ №1». Права и обязанности ребенка в школе. Права и обязанности ребенка в семье. Методические рекомендации мероприятий с родителями по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Наказание подростков за курение.

13.01.2021 Классным руководителям о профилактике суицидов несовершеннолетних: Суицидальное поведение, особенности диагностики в образовательной организации. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путём повышения стрессоустойчивости. О порядке взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей в Ярославской области. Памятка для родителей «Не дай ему уйти!» Памятка для родителей по профилактике суицида. Памятка для учителя «Берегите хрупкий мир!». Презентация «Профилактика подросткового суицида».22.03.2021Классным руководителям 1-11 классов для проведения классных родительских собраний «Ответственность за совершение самовольных уходов несовершеннолетними».26.03.2021 Классным руководителям 1-11 классов об операции «Дети России - 2021» в МОУ СШ №1. 05.04.2021 **-** Классным руководителям 1-4 классов по проведению родительских собраний «Родители и медиабезопасность школьников».

**Классные родительские собрания:** «Безопасность наших детей» (дистанционно платформа ZOOM)**,** «Ответственность за совершение самовольных уходов несовершеннолетними».

**Организация и проведение комплексных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав:**

11-15.09.2020 - беседы учителя ОБЖ «Как не стать жертвой теракта?»: 9 (8-11 классы: 232 обучающихся).

01- 21.10. 2020 -Акция «Наша жизнь – в наших руках!»

- Беседы «Царство полезных привычек: режим дня школьника первой смены»: 7

(1а,1б,3в,4а,4б,5а, 5б классы: 180 обучающихся)

- Беседы «Царство полезных привычек: режим дня школьника второй смены»: 4

(2а,2б,3а,3б классы:113 обучающихся)

-Беседы «Почему опасны вредные привычки?»: 10 (6-9 классы: 276 обучающихся)

-Консультации по запросу родителей «Что делать, если ребенок замечен в курении табачных и иных изделий?»: 4 (7а,9а классы)

-Беседы «Наказание для подростков за курение»: 14 (6-11 классы: 385 обучающихся)

-Беседы «Правила здорового образа жизни»: 4

(10-11 классы: 109обучающихся).

- Тематическая книжная выставка: обзорлитературы «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-11 классы).

17-24.11. 2020- Неделя правовой помощи детям

 1) Беседы «Права и обязанности ребёнка в школе»: 6 (1а,1б,2а,2б,3в,4а классы:163 обучающихся)

2) Беседы и презентация «Конвенция о правах ребёнка»: 4 (1б,3а,3б,4б классы: 114 обучающихся)

3) Беседы и презентация «Общественный Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в МОУ СШ №1»: 16 (5-11 классы: 420 обучающихся)

3) Беседы «Охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»: 16 (5-11 классы: 420 обучающихся)

4)Индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле

01-02.2021-Профилактические беседы «Участие в несанкционированных митингах несовершеннолетних. Кто несёт ответственность?!»: 225 обучающихся 8-11 классов.

 01. - 15.02.2021 - Акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» в МОУ СШ №1:

* Профилактические беседы «Основные правила безопасного поведения в Интернете для школьников начальных классов»: 250 обучающихся.
* Выставка рисунков и плакатов «Правила безопасности в интернете» (1-4 классы).
* Викторина «Безопасность в интернете» (1-4 классы).
* Профилактические беседы «Об Ответственности несовершеннолетних за противоправные действия в социальных сетях Интернет» (5-11 классы): 473 обучающихся
* День инспектора ПДН «О безопасном поведении несовершеннолетнего в сети Интернет» (5-11 классы): 7 обучающихся

 05 - 22.04. 2021 - операция «Дети России – 2021»:

* Профилактические беседы с обучающимися 8-9 классов на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность 14-15 летних подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков: 127 обучающихся
* Профилактические беседы с обучающимися 10-11 классов на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность 16-18 летних подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков: 108 обучающихся

 **Тестирование ПАВ обучающихся 13-17 лет:** 251 обучающийся, зам. директора ВР, педагог-психолог

**Анализ организации социальной защиты, предупреждения аддитивного поведения и социального сиротства школьников за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:**

* нет случаев жестокого обращения с детьми;
* нет случаев нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних;
* нет конфликтов на межнациональной почве;
* нет случаев повторных правонарушений вне школы;
* нет случаев хулиганства на территории МОУ СШ №1;
* нет отсева обучающихся из школы;
* нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
* своевременно выявлен вновь прибывший ребенок из семьи, находящейся в социально-опасном положении;
* нет правонарушений и нарушений ПДД, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов;
* нет случаев попытки суицида;
* нет случаев самовольных уходов детей из дома.

***В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание:***

* оказанию социально-педагогической помощи детям из семей, нуждающимся в государственной поддержке;
* своевременному выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении;
* формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников;
* профилактике деструктивного поведения школьников;
* предупреждению жестокого обращения с детьми;
* повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей;
* профилактике самовольных уходов детей из дома и суциидального поведения школьников;
* повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за нарушение ПДД их детьми;
* продолжению формирования правовой культуры у участников образовательного процесса;
* своевременному выявлению и пресечению экстремисткой деятельности в образовательной среде, в том числе и экстремистских проявлений в электронных СМИ (в интернете);
* профилактике вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные молодёжные субкультуры;
* профилактике буллинга, моббинга, скулшултига в школе;
* профилактике информационной безопасности несовершеннолетних;
* просвещению родителей об информационной безопасности школьников в социальных сетях интернета;
* охране здоровья обучающихся, включающую в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (изменения в пункт 7 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации);
* своевременному сотрудничеству с инспекторами ПДН и специалистами ОДН И ЗП городского округа г. Переславля-Залесского о несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, а также причисляющих себя к объединениям противоправной направленности, пропагандирующих идеологию и взгляды криминальных субкультур;
* защите прав участников образовательного процесса.

***1.8. Организация питания***

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка – организация качественного питания.

Организация питания осуществлялось ИП Алексеева А.В. Для организации питания школа имеет столовую (в основном здании) на 60 посадочных мест и буфет на 60 мест (в здании начальной школы), оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Около 71% обучающихся получали питание школьной столовой, из них ? детей относились к льготной категории получающих питание.

 Организацию питания в школьной столовой контролировали школьные врач, фельдшер и администрация школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Всего учащихся** | **Категории питающихся обучающихся (льготники)** | ***Охват* горячим питанием неорганизованных обучающихся** | **Охват буфетной продукцией** | ***За частичную родительскую плату*** | ***ИТОГО*** |
| **5-11 класс** | **1-4 класс** | **ГПД** | **многодетные** | **многодетные малоимущие** |  |
| **2016-2017** | **784** | **73** | **46** | **0** | **59** | **12** | **180** | **201** | **162** | **733** |
| **2017-2018** | **782** | **105** | **54** | **0** | **59** | **12** | **100** | **150** | **157** | **637** |
| **2018-2019** | **776** | **105** | **57** | **0** | **64** | **11** | **167** | **143** | **5** | **552** |
| **2020-2021** | **721** | **93** | **263** | **0** | **75** | **3** | **70** | **100** | **3** | **529** |

***1.9. Социальные партнеры школы***

Социальное партнерство МОУ «Средняя школа № 1» направлено на развитие социальной активности обучающихся.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в части нормативно-правового обеспечения социально-педагогического мониторинга осуществляется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 19 Закона РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 (в редакции ФЗ 2005 г.) и другими документами. Решению проблемы сохранения контингента уделяется должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнего города. Работа осуществлялась на основе совместных планов работы школы и данных структур. Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

* Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственно-общественного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
* В рамках проведение предпрофильной и профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города - посещение Дня открытых дверей, профориентационной работа представителей в школе, стендовая информация; Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», предприятиями города; участие в профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «Проектория" , «Шоу профессий», «Билет в будущее».
* Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
* Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих и патриотических акциях, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;
* Учащиеся школы постоянные участники российских дистанционных интернет - конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ, «Гелиантус», «Астра», Всероссийской интернет - олимпиады на знание ПДД, проектов Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Ярославской области.

 В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Основные виды сотрудничества** |
| 1 | МУ «Молодежный центр» | Организация совместных мероприятий |
| 2 | Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник | Организация совместных мероприятий, экскурсии |
| 3 | Городской Совет ветеранов ВОВ и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в/ч 74000 | Организация совместных мероприятий, экскурсии |
| 4 | МУ ДО ДШИ | Организация совместных мероприятий, экскурсии |
| 5 | МУ ДО СТЮД и Э | Организация совместных мероприятий. |
| 6 | МУ ДО «Ювента» | Организация совместных мероприятий, кружков. |
| 7 | Детская городская библиотека им. М. Пришвина | Организация совместных мероприятий. |
| 8 | ГБО библиотека им. Малашенко | Организация совместных мероприятий. |
| 9 | МУ ДО ДЮСШ | Организация совместных мероприятий, кружков. |
| 10 | МО ОВД г. Переславля-Залесского (ПДН и ГИБДД) | Организация совместных мероприятий Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке. |
| 11 | КДН и ЗП Администрации г. Переславля-Залесского | Организация совместных мероприятий, экскурсии Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке. |
| 12 | ЦРБ Детская поликлиника | Диспансеризация |
| 13 | ЦСЗ «Надежда» | Оказание продуктовой и вещевой помощи, посещение группы дневного пребывания обучающимися школы. Сопровождение детей и семей, нуждающихся в государственной поддержке. |
| 14 | НП «Плещеево озеро» | Организация совместных мероприятий, экскурсии |
| 15 | ФОК «ЧЕМПИОН» | Организация совместных мероприятий, кружки |
| 16 | МУ ЦОФ | Организация совместных мероприятий. |
| 17 | УКМ и С Администрации г. Переславля-Залесского | Организация совместных мероприятий |
| 18 | МУ ДО «Перспектива» | Организация совместных мероприятий |
| 19 | ИКЦ «Русский парк»  | Организация совместных мероприятий, экскурсии |
| 20 | Военный комиссариат по городу Переславлю-Залесскому и Переславскому району | Организация совместных профориентационных мероприятий |
| 21 | ИПС им. А.К. Айламазяна РАН (м. Ботик) | Организация совместных профориентационных мероприятий |

Договора (планы) о совместном сотрудничестве школы с данными учреждениями города пролонгированы. Начиная с 2008/09 учебного года, ежегодно реализуются многочисленные и разнообразные проекты, осуществляются методические и творческие контакты с вышеперечисленными учреждениями.

**Результаты мониторинга социального партнерства ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кол-во договоров, планирование совместной деятельности | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

***1.10. Развитие институтов и механизмов государственно-общественного управления ОУ:***

**Система школьного управления**

Система школьного управления на протяжении последних лет остается неизменной. Структура управляющей системы школы включает в себя трехуровневое управление: уровень директора; уровень заместителей директора; уровень учащихся, позволяющие принимать участие общественности в лице педагогов, учащихся и их родителей в принятии управленческих решений

Каждый из трех уровней по вертикальной организационной структуре управления имеет свою горизонтальную структуру, которая развивается в соответствии с развитием школы.

Данная структура управления школой позволяет успешно всем участникам образовательного процесса, а также представителям общественности реально участвовать в планировании, организации уклада жизни школы и осуществлении ее финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная в школе нормативно- правовая база по общественному самоуправлению позволяет успешно сочетать принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада и осуществлять плодотворное сотрудничество, способствующее демократизации образовательного сообщества.

Так на стратегическом уровне (уровень директора) функционируют общественные объединения, способствующие открытости школы: Управляющий совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет. На уровне заместителей функционируют: методический совет, социально-психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум, Административный совет; МО учителей – предметников и классных руководителей. Все вместе они определяют пути взаимодействия школы с общественными организациями, пути повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, основные направления совершенствования школы с целью создания необходимых условий для всестороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов.

 Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

* Сайт школы ([http://school1-prs.edu.yar.ru](http://school1-prs.edu.yar.ru/)), который полностью обновлен в соответствии с требованиями к сайту образовательного учреждения;
* Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, участники которого постоянно информируют общественность о насущных вопросах, проблемах и достижениях школы;
* в штатном режиме для родителей, обучающихся предоставляется электронная услуга «Дневник.ру».
* реализация услуг через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).

**Мониторинг заполнения педагогами МОУ СШ № 1 электронного дневника (журнала) за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов с отметками** | **Всего отметок** | **Уч-ся с отметками** | **В среднем отметок на учащегося** | **Всего проведено уроков** | **Кол-во дат, на которые есть отметки** | **Дата первой отметки** | **Дата последней отметки** |
| **2015/2016** | 29 | 277549 | 803 | 345 | 26018 | 213 | 01.09.2015 | 31.05.2016 |
| **2016/2017** | 27 | 293588 | 788 | 372 | 24679 | 204 | 01.09.2016 | 31.05.2017 |
| **2017/2018** | 27 | 307063 | 736 | 417 | 25766 | 208 | 01.09.2017 | 31.05.2018 |
| **2018/2019** | 27 | 290090 | 783 | 370 | 25383 | 203 | 01.09.2018 | 31.05.2019 |
| **2020/2021** | 25 | 250159 | 734 | 340 | 22868 | 199 | 02.09.2020 | 31.05.2021 |

* Доступность и открытость информации о ситуации в школе является основой распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Демократизация управления образовательным учреждением является в настоящее время наиболее актуальной проблемой в деятельности школы.
	1. ***Взаимодействие с родителями***

Родительская аудитория представлена всеми уровнями образования. На 10.09.2020 года 45% родителей имеют высшее образование, 51% родителей - среднее специальное (техническое) образование, 3% родителей - полное среднее образование, иное – 1% Профессиональный состав родителей: служащие -48%, рабочие специальности - 33%, занимающиеся малым бизнесом в торговле и обслуживании населения города- 12%. Процент родителей, которые не работают по различным причинам, составляет – 7%. Также 28 родителя (1,6%) имеют инвалидность. Работа педагогического коллектива школы с родителями проводилась по следующим направлениям:

* индивидуальные консультации классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией и социальным педагогом школы;
* направление родителей на консультации в областную ПМПК; психологу, социальному педагогу;
* собеседование со школьным инспектором ПДН;
* содействие малообеспеченным семьям в решении проблемных вопросов совместно с отделами Администрации г. Переславля, депутатами городской Думы г. Переславль – Залесского;
* совместная работа с учебными и здравоохранительными учреждениями города, отделом опеки и попечительства УО, инспекторами ПДН, специалистами ОДН и ЗП и КДН и ЗП Администрации г. Переславля, инспекторами ПДН и участковыми инспекторами МО МВД России «Переславль-Залесский», участковыми инспекторами Переславского ОВД и Переславской межрайонной прокуратурой по защите детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
* проведение родительских собраний (родительский всеобуч).

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-х классов «Об особенностях адаптационного периода первоклассника» (24.08.2020г)
2. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 10-х классов «Об особенностях обучения на старшей ступени». (24.08.2020г)
3. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 5-х классов «Об особенностях адаптационного периода при переходе в среднее звено». (24.08.2020г)
4. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-11 кл (дистанционно) «Особенности организации учебного процесса в 2020-21 г.г.»
5. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 11-х классов (дистанционно) «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (01.02.2021г)
6. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 9-х классов (дистанционно) «Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений» (12.02.2021г)

7. Общешкольное родительское собрание родителей учащихся 1-4-х классов «Организация летнего отдыха детей как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма» (17.05. 2021г)

 Наблюдается стабильная динамика посещаемости родительских собраний за последние три года в начальной школе (72%).

 Мониторинг посещаемости родительских собраний по средней и старшей ступени показывает, что наблюдается плавающая динамика посещаемости родительских собраний (61%) за последние три года.

 Также можно говорить о плавающей динамике посещаемости родительских собраний по школе (63%) за последние три года.

 В школе функционирует Управляющий совет. В 2020-2021 учебном году на заседаниях УС школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. О режиме работы МОУ СШ № 1 в 2020-2021 учебном году
2. О плане работы Управляющего Совета на 2020-2021 учебный год.
3. Об участии школы в Губернаторском проекте «Решаем вместе».
4. Обеспечение безопасности в школе.
5. Организация летнего отдыха обучающихся.
6. Согласование проекта «Рабочей программы воспитания».
7. Рассмотрение вопроса режима работы школы на 2021-2022 учебный год (введение пятидневки).

Отношение родителей к образовательному учреждению позитивное, родители выражают желание сотрудничать со школой, классными руководителями

В результате анкетирования родителей учащихся школы, направленного на оценку микроклимата и психологической комфортности пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении, было выявлено, что значительное большинство родителей – 85% - считают пребывание своих детей в ОУ комфортным, родители испытывают чувство спокойствия за своих детей, им нравится общественная жизнь школы. 56% родителей удовлетворены эффективностью партнерства образовательного учреждения с другими организациями. 74% опрошенных родителей считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся. 53% опрошенных родителей оценивают уровень безопасности в ОУ как высокий. По мнению 8\7% опрошенных родителей, их дети относятся к образовательному учреждению только позитивно: с удовольствием, в приподнятом настроении ходят в школу

 Ежегодное комплектование первых и десятых классов говорит о высоком рейтинге школы среди школ города.

* 1. ***Здоровьесберегающая деятельность школы***

Работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы проводится в соответствии со школьной программой «Здоровье», которая направлена на выполнение следующих задач:

**Основные задачи программы «Здоровье»:**

* совершенствование условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
* уменьшение воздействия неблагоприятных факторов обучения;
* формирование мотивации к здоровому образу жизни;
* организация спортивно-оздоровительной работы;
* совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья через гигиеническое обучение и воспитание;
* повышение квалификации педагогов по вопросам сохранения здоровья детей;
* внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание комфортных условий на уроках.

**Данный вид деятельности образовательного учреждения включает в себя следующие мероприятия, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья**

**А) *обучающихся***

* Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов;
* Санирование полости рта (1 раз в год по желанию родителей обучающихся);
* Ведение мониторинга показателей состояния физического здоровья обучающихся;
* Лекции с приглашением врачей-специалистов, школьного врача и фельдшера;
* Организация Дней здоровья (5 раз в год).
* Работа спортивных секций (волейбол, футбол, ОФП).
* Контроль за соблюдением норм СанПиН.
* Системная организация походов и экскурсий в каникулярное время и выходные дни.
* Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.
* Организация горячего питания.

**Б) *работников школы***

* Диспансеризация педагогов согласно государственной программе «Здоровье»;
* Ежегодное прохождение медосмотра перед началом нового учебного года или перед открытием школьного лагеря;
* Оказание психологической поддержки;
* Приобретение средств индивидуальной защиты и одежды для технического и обслуживающего персонала.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.

**Результаты мониторинга здоровья обучающихся школы**

(медицинские группы для занятий физической культурой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основная | подготовительная | Спец. группа А | Спец. Группа Б (освобожденные) |
| 2016-2017 | 57% | 33% | 6% | 4% |
| 2017-2018 | 53% | 37% | 6% | 4% |
| 2018-2019 | 51% | 39% | 6% | 4% |
| 2019-2020 | 50% | 40% | 6% | 4% |
| 2020-2021 | 51% | 39% | 6% | 4% |

За последние три года наблюдается плавающая динамика числа учащихся школы, отнесенных к основной и подготовительной группам здоровья, и (увеличение числа детей), отнесенных к специальным медицинским группам здоровья, которые должны находиться под постоянным наблюдением врачей.

Больше внимания необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

В школе работает медицинский кабинет, организовано горячее питание, ведется целенаправленная работа по поддержанию  чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, осуществляется режим проветривания и физкультминутки на уроках.

В работе по здоровьесбережению следует отметить следующие недостатки: недостаточно внимания к двигательной активности учащихся старших классов, нарастающий социально-психологический стресс.

***1. 13. Организация дополнительного образования***

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет занятиям детей во внеурочное время. Содержательный досуг, участие воспитанников в самоуправлении, расширение знаний по предметам позволяет педагогам выявить у детей возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать. При организации данного направления работы школа опирается на следующие приоритетные принципы:

* Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* Возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
* Единство обучения, воспитания и развития;
* Практико–деятельностная основа образовательного процесса.

С целью удовлетворения разносторонних потребностей, обучающихся и их родителей в получении бесплатного дополнительного образования школа ежегодно заключает договоры о социальном партнерстве с УДО города.

Охват внеурочной и кружковой деятельностью обучающихся школы составляет 100%, так как многие дети посещают несколько кружков, действующих как на базе школы, так и на базе УДО, посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям согласно требованиям ФГОС.

Группы дополнительного образования, открытые на базе школы от УДО города, отражают приоритетные направления воспитательной работы школы:

* спортивное,
* интеллектуальное,
* художественно-эстетическое.

Они сформированы как возрастные, так для учащихся разных возрастных групп. Двухсменный режим работы школы и отсутствие свободных помещений не позволяют школе увеличить и разнообразить деятельность в школе дополнительного образования. Но, несмотря на это, количество групп дополнительного образования, открываемых в школе, достаточно стабильное и их направленность соответствует запросам обучающихся, их родителей и воспитательной политике школы.

Кроме этих форм дополнительного образования, в школе функционируют предметные клубы, факультативные занятия, элективные курсы, спортивные секции, детское общественное объединение «Республика «ШКИД», волонтерский отряд «Альтруист», отряд «Юнармия».

 Обучающиеся школы являются постоянными участниками городских, областных и Всероссийских мероприятий и акций.

***1.14. Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период***

*Стратегическая цель, т.е. миссия школы:*

-**обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности; адаптация учащихся в современном обществе на основе активной жизненной позиции.**

Можно констатировать, что по итогам работы в 2020-2021 учебном году МОУ СШ № 1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют данные:

* Результаты ЕГЭ и ГИА-9 по математике за последние 3 года стабильные, на уровне или выше, чем по городу и области.
* Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку положительные результаты – 100%
* 100% выпускников, проходивших ГИА, получили аттестат о получении среднего общего образования
* внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по многим предметам на всех ступенях обучения в течение последних 3 лет.
* Эффективное взаимодействие Административного Совета школы с учреждениями и органами городской системы профилактики однозначно способствовало снижению роста правонарушений обучающимися и повышению ответственности родителей (лиц их заменяющих) за воспитание и обучение своих детей.
* Нет роста правонарушений обучающимися школы
* Нет случаев повторных правонарушений
* Нет отсева обучающихся из школы (преобладает естественное прибытие-убытие).
* Нет случаев участия, обучающихся в несанкционированных акциях неформальных молодёжных объединений;
* Наблюдается плавающая динамика нарушений ППД за последние 3 года
* Систематически повышаются воспитательные компетентности педагогов и родителей
* Родители учащихся приветствуют и поддерживают начинания школы, дети оценивают свое пребывание в школе, как успешное и комфортное.
* Утверждена «Рабочая программа воспитания».
* За прошедший год поступило:

- Департамент образования Ярославской области- 1 жалоба (о порядке формирования и зачислении в 1-й класс);

- Переславская межрайонная прокуратура -1 жалоба (о порядке формирования и зачислении в 1-й класс);

- Управление образования Администрации г. Переславля - Залесского – 2 жалобы (об организации образовательного процесса в 9 и 6-х классах). На все жалобы были даны обстоятельные ответы, которые устроили родителей, а также скорректированы планы по взаимодействию родителей педагогов и обучающихся УО.

***Таблица показателей результатов деятельности учреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Целевой показатель** |  **2014-2015 учебный год** | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
|  |  | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **доля** | **Всего**  | **доля** | **всего** | **Доля** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Прием в школу** |  |
|  | 1 класс | 82 | 10,5% | 62 | 7,9% | 62 | 7,9% | 61 | 7,8% | 84 | 10,8% | 64 | 8,8% |
|  | 10 класс | 41 | 5,3% | 55 | 7,1% | 61 | 7,8% | 56 | 7,2% | 47 | 6,1% | 60 | 8,3% |
| **2** | **Справляемость выпускников 11-х классов** |  |
|  | по русскому языку | 49чел. | 100% | 42 | 100% | 43 | 100% | 57 | 100% | 61 | 100% | 57 | 100% |
|  | по математике | 49чел. | 100% | 42 | 100% | 43 | 100% | 58 | 100% | 61 | 100% | - | - |
| **3** | **Справляемость выпускников 9-х классов** |  |
|  | по русскому языку | 61 | 100% | 79 | 100% | 63 | 100% | 74 | 100% | 81 | 100% | 75 | 100% |
|  | по математике | 61 | 100% | 79 | 100% | 63 | 100% | 74 | 100% | 80 | 98,8% | 74 | 98,7% |
| **4** | **Отсев/ отчисление**  |  |
|  | 1 – 4 класс  | 24 | 7,5% | 14 | 4,9% | 11 | 4,2% | 10 | 3,8% | 21 | 7,8% | 10 | 3,8% |
|  | 5 –9 класс | 42 | 11,3% | 44 | 11,1% | 29 | 7,3% | 48 | 12,1% | 14 | 3,5% | 27 | 7,8% |
|  | 10- 11 класс | 8 | 9,4% | 4 | 4% | 2 | 1,7% | 4 | 3,4% | 3 | 2,9% | 4 | 3,4% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Целевой показатель** |  **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебного года** | **2016-2017****учебного года** | **2017-2018****учебного года** | **2018-2019****учебного года** | **2020-2021****учебного года** |
|  |  | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **доля** | **всего** | **доля** |
| **6.** | **Оставлено на повторный год обучения** |  |  |
|  | 1 – 4 класс | 1чел | 0,3% | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | 5 –9 класс | 1чел | 0,3% | 0 чел. | 0% | 1 чел. | 0,3% | 1 | 0,3% | 1 | 0,2% | 1 | 0,3% |
|  | 10- 11 класс | 0чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **7.** | **Распределение выпускников 9-х классов** |  |  |
|  | в учреждения СПО | 14чел. | 23% | 20чел. | 25,3% | 17чел. | 27% | 27чел. | 36,5% | 29чел. | 35,4% | 15чел. | 20,3% |
|  | на работу | 0чел | 0% | 0чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0чел. | 0% | 0чел. | 0% | 0чел. | 0% |
| **8.** | **Распределение выпускников 11-х классов** |  |  |
|  | в учреждения ВПО | 35чел. | 83,3% | 36чел | 83,7% | 39чел. | 67,2% | 56чел. | 90,3% | 44чел. | 80% | 42чел. | 73,7% |
|  | в учреждения СПО | 7чел. | 16,7% | 4чел | 9,3% | 16чел. | 27,6% | 4 чел. | 6,45% | 11чел. | 20% | 11чел. | 19,3% |
|  | на работу | 0чел. | 0% | 0чел | 0% | 3чел. | 5,2% | 2 чел. | 3,22% | 0чел. | 0% | 4чел. | 7% |
| **9.** | **Удовлетворенность качеством образования** |  |  |
|  | обучающихся 5- 11 классов | - | 72% | - | 75% | - | 69% | - | 74% |   | 78% | 81% |
| **10.** | **Оборудовано кабинетов в ОУ**  | **19** | **67,9%** | **19** | **67,9%** | **19** | **67,9%** | **19** | **67,9%** | **19** | **67,9%** | **19** | **67,9%** |

 **Оказано электронных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид услуги** | **2016-2017гг.** | **2017-2018гг.** | **2018-2019гг.** |
| **Зачисление в общеобразовательное учреждение** | 118 | 193 | 198 |
| **Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных графиках** | Да (сайт школы) | Да (сайт школы) | Да (сайт школы) |
| **О выдаче логинов и паролей в электронный дневник (журнал)** | 3 | **4** | **13** |
| **Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального общеобразовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости** | Да (792 чел.) | Да (783 чел.) | Да (773 чел.) |
| **Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ** | Да (сайт школы) | Да (сайт школы) | Да (сайт школы) |

**1.14.1. Характеристика управленческой деятельности директора школы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели, задачи, результаты, зафиксированные в программе развития ОУ, плане работы ОУ (на 5 лет и прошедший год)** | **Фактические результаты (по итогам года, по сравнению с прогнозируемыми в программе развития)** | **Управленческие действия, обеспечившие полученные результаты****(Что сделано в течение года)** | **Сферы улучшения (нерешенные проблемы), зафиксированные в новом плане работы****(на следующий год, в разрезе целей программы развития)** | **Прогнозируемый результат по каждой сфере улучшения**  | **Планируемые управленческие действия** **(что будет делать в течение года, чтобы обеспечить запланированное)** |
| **обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы** | 1.Результаты ЕГЭ:- по математике 100% (соответствуют прогнозируемому результату);- по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату).2. Результаты ГИА-9- по математике – 98,8% (не соответствует прогнозируемому результату);- по русскому языку – 100% (соответствуют прогнозируемому результату); - по предметам по выбору – 100%, кроме информатики и обществознания (не соответствуют прогнозируемому результату).3. Средний балл на ЕГЭ по математике базового и профильного уровня, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе увеличился в сравнении с предыдущим годом.4. Наблюдается положительная и плавающая динамика качества обучения по школе (51,5%, 502%, 51,9%). | \* обоснованная ротация педагогических кадров;\*рейтинговая система оценки труда педагогов;\*Распределение стимулирующей части ФОТ в соответствии с результатами рейтинга;\* увеличение кол-ва часов (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и математике.\* эффективное использование Административного совета школы, как ресурса работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, и их родителями;\* Направление на КПК по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателей школы;\* организация сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору). | \* За последний год наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по физике, обществознанию, географии, химии, биологии по сравнению с предыдущим учебным годом\* Не все обучающиеся 9-х классов, допущенные к ГИА получили аттестат об основном общем образовании  | \*Результаты справляемости обучающихся школы по ГИА-9 и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору — 100%;Увеличение среднего балла на ЕГЭ по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом | \* Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении;\* расширение сотрудничества с системой СТАТГРАД (проведение тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору)\* организация работы с выпускниками по выбору профиля обучения |
| **переход на ФГОС 2-го поколения (начального общего образования)** | Школа (1- 4 классы) перешла на ФГОС нового поколения. | 100% педагогов школы, 2 заместителя директора, работающие на ступени начального общего образования, обучены в рамках ФГОС нового поколения;\* 100% классов начальной школы оборудованы компьютером и проектором и документ — камерами для проведения уроков с применением ИКТ-технологий. | \* Все педагоги школы, работающие на ступени начального общего образования, прошли КПК в рамках подготовки работы с детьми ОВЗ;\* 83,3 % рабочих мест учителя начальных классов соответствует требованиям ФГОС;\* Материально-техническое обеспечение кабинета музыки соответствует требованиям ФГОС на 40%; | \* 100% педагогов начальной школы, 80% педагогов основной и старшей школ и 100% администрации прошли КПК в рамках ФГОС нового поколения.\* 83,3% рабочих мест учителя начальных классов не соответствует требованиям ФГОС;\* 60% - соответствия материально-технического обеспечения кабинета музыки требованиям ФГОС; | \* Включить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2020-2021 гг. мероприятия по улучшения материально-технического оснащения кабинета музыки. |
| **Переход на ФГОС ООО** | Школа ООО реализует ФГОС ООО в штатном режиме. 5, 6, 7, 8, 9-е классы учатся по ФГОС ООО | Почти 80% учебных кабинетов школы соответствуют требованиям ФГОС ООО, все учителя, работающие в классах, прошли курсы КПК по работе в условиях ФГОС ООО | 100% учителей, работающих в параллелях ФГОС, прошли КПК по ФГОС ООО,Материально-техническое обеспечение кабинетов школы обеспечивает в полной мере успешное освоение ФГОС ООО | Развитие профессиональных компетенций учителей через возможности, ресурсы внутрифирменного обучения | Развитие внутришкольной методической базы по поддержке профессионального ростаВключить в План по улучшению материально-технической базы школы на 2022 год мероприятия по дооснащению рабочего места учителя и улучшения материально-технического оснащения кабинетов в рамках ФГОС (кабинет ОБЭ и музыки; кабинет истории). |
| **Организация профильного обучения в старшей школе** | Открыты профильные классы, проведены диагностические мероприятия по выявлению потребностей обучающихся  | \* выявлены запросы обучающихся и их родителей в организации профильного обучения;\* плановая ротация кадров, обеспечивающих профильное обучение;100 % обучающихся выбрали профильный уровень обучения: технологический профиль 25%; естественнонаучный профиль 25%; универсальный профиль 50% | \* открытые профили удовлетворили не все выявленные потребности обучающихся | \* открытие новых профилей (по завяленным потребностям);\*100% обучающихся на старшей ступени охвачены профильным обучением | \* Повышение квалификации преподавателей, работающих на старшей ступени;\* финансирование методического и ИКТ обеспечения профильного обучения |
| **развитие общественного управления школой, и открытости образовательного пространства школы** |  |  | \* Повышение эффективности деятельности Управляющего совета по всем направлениям жизнедеятельности школы.\* Расширение открытости и объема информации, предоставляемого сайтом школы; | \* повышение эффективности обратной связи при использовании системы «Электронный журнал (дневник)»;\* расширение информационного поля школьного сайта, с целью повышения его активности среди интернет-пользователей. | \* Еженедельный контроль за деятельностью и наполняемостью школьного сайта;\* Более активное привлечение членов Управляющего совета в решение вопросов развития и жизнедеятельности школы;\* Обучение педагогических работников навыкам профессионального пользователя системы «Электронный журнал (дневник)».\* Стимулирование педагогических работников.  |

**1.14.2. Укрепление и развитие МТБ школы**

**Финансовое обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения**

К началу 2020-2021 учебного года выделенные на ОУ и привлеченные на внебюджетный счет средства были реализованы следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ****об использовании субсидии на иные цели муниципальное общеобразовательное учреждение****муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1"****за 2021 года** |

 |  |
| **Наименование субсидии** | **КОСГУ** | **Запланировано(сумма по первоначальному соглашению)(руб.)** | **Сумма по соглашению на отчетную дату (дополнительное соглашение) (руб.)** | **Профинансировано из бюджета (руб.)** | **Израсходовано (руб.)** | **Остаток на лиц. счете (руб.)** | **Причина образования остатков** |  |
| Субсидия «Организация питания детей, обучающихся в образовательных организациях, за счет средств областного и городского бюджетов» | 226 | 1 681 800,00 | 987 385,00 | 951 544,02 | 891 554,02 | 59 990,00 |   |   |
| 296 |   | 24 000,00 | 24 000,00 | 24 000,00 | 0,00 |   |   |
| **ИТОГО** |  | **1 681 800,00** | **1 011 385,00** | **975 544,02** | **915 554,02** | **59 990,00** |   |  |
| Субсидия «Организация питания детей, обучающихся в образовательных организациях, за счет средств областного и городского бюджетов» (горячее питание) | 226 | 2 846 668,31 | 2 958 215,23 | 2 423 955,14 | 2 378 325,14 | 45 630,00 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ИТОГО** |  | **2 846 668,31** | **2 958 215,23** | **2 423 955,14** | **2 378 325,14** | **45 630,00** |   |  |
| ГЦП «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залесского на 2019-2021 годы» | 226 | 61 938,00 | 54 612,00 | 54 612,00 | 54 612,00 | 0,00 |   |   |
| **ИТОГО** |  | **61 938,00** | **54 612,00** | **54 612,00** | **54 612,00** | **0,00** |   |  |
| ВЦП «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования города Переславля-Залесского на 2019-2021 годы» (классное руководство) | 211 | 1 470 000,00 | 1 470 000,00 | 1 402 012,96 | 1 396 950,82 | 5 062,14 |  |  |
| 213 | 401 873,20 | 428 873,20 | 421 879,16 | 421 879,16 | 0,00 |  |  |
| 266 | 30 000,00 | 3 000,00 | 1 816,33 | 1 816,33 | 0,00 |   |   |
| **ИТОГО** |  | **1 901 873,20** | **1 901 873,20** | **1 825 708,45** | **1 820 646,31** | **5 062,14** |  |  |
| ВЦП «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования города Переславля-Залесского на 2019-2021 годы»  | 296 | 5 000,00 | 47 000,00 | 47 000,00 | 47 000,00 | 0,00 |  |  |
| 225 |   | 2 760 463,93 | 2 760 463,93 | 2 760 463,93 | 0,00 |  |  |
| 226 |   | 157 007,00 | 106 433,00 | 106 433,00 | 0,00 |  |  |
| 211 |   | 3 000,00 | 3 000,00 | 3 000,00 | 0,00 |  |  |
| 213 |   | 906,00 | 906,00 | 906,00 | 0,00 |   |  |
| **ИТОГО** |  | **5 000,00** | **2 968 376,93** | **2 917 802,93** | **2 917 802,93** | **0,00** |  |  |
| ГЦП "Развитие физической культуры и спорта в городе Переславле-Залесском" на 2019-2021 годы | 222 | 10 000,00 | 9 000,00 | 9 000,00 | 9 000,00 | 0,00 |   |  |
| **ИТОГО** |  | **10 000,00** | **9 000,00** | **9 000,00** | **9 000,00** | **0,00** |   |  |
| ГЦП "Борьба с преступностью в г. Переславле-Залесском на 2019-2021 годы" | 310 | 155 560,00 | 171 560,00 | 171 560,00 | 171 560,00 | 0,00 |   |  |
| **ИТОГО** |  | **155 560,00** | **171 560,00** | **171 560,00** | **171 560,00** | **0,00** |   |  |
| ГЦП «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности города Переславля-Залесского» на 2020-2022 годы | 226 | 27 600,00 | 27 600,00 |   |   | 0,00 |   |  |
| **ИТОГО** |  | **27 600,00** | **27 600,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| **ВСЕГО:** |  | **6 690 439,51** | **9 102 622,36** | **8 378 182,54** | **8 267 500,40** | **110 682,14** |  |  |
| в т.ч. остаток на 01.01.2021г.  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **в т.ч. субсидии за 2021г.** |  | **6 690 439,51** | **9 102 622,36** | **8 378 182,54** | **8 267 500,40** | **110 682,14** |  |  |

* 1. Приобретено следующее необходимое оборудование и необходимые материалы

|  |
| --- |
| **Перечень приобретенного оборудования****МОУ СШ №1 к началу 2020/21 учебного года.**На 01. 08. 2020 года в МОУ СШ №1 приобретено следующее оборудование и необходимые материалы: |
| ***№п/п*** | ***вид оборудования*** | ***Кол-во*** | ***стоимость затрат*** |
| ***Бюджет******(руб.)*** | ***Внебюджет (руб.)*** |
| **1.** | **КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** * Проектор короткофокусный
 | **1 шт.** | **56083,10** |  |
| **2.** | **УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основной школы****Закуплено оборудование (материалы** |
|  | рециркулятор  | 10 шт | ***71500,00*** | ***63806,00*** |
|  | Стенды «ВОВ» | 5 шт | ***15465,00*** |  |
|  | МФУ | 1 шт |  | ***13528,17*** |
|  | Веб-камера Defender G-Lens 2597 HD | 6 шт | ***18996,00*** |  |
|  | дырокол | 1 шт | ***1012,00*** |  |
|  | Коврик диэлектрический | 11 шт | ***16526,40*** |  |
|  | Перчатки латексные | 10 шт | ***2190,00*** |  |
|  | Боты диэлектрические | 1 шт | ***993,60*** |  |
|  | Напольная вешалка | 6 шт | ***27178,00*** |  |
|  | МФУ Drother MFC-L5700DN | 1 шт |  | ***33200,00*** |
|  | Кронштейн для проектора | 2 шт | ***2984,84*** |  |
|  | проектор | 2 шт | ***89861,98*** |  |
|  | антресоль | 2 шт | ***6792,83*** |  |
|  | МФУ | 1 шт |  | ***24200,00*** |
|  | Веб кмера | 1 шт. |  | ***18100,00*** |
|  | Ноутбук ASUS | 1 шт | ***31790,00*** |  |
|  | мышь | 1 шт |  | ***200,00*** |
|  | Интерактивный комплекс | 2 шт |  | ***398745,98*** |
|  | ноутбук | 2 шт |  | ***99254,92*** |
|  | ноутбук | 30 шт |  | ***1034573,40*** |
|  | * маршрутизатор
 | 1 шт | ***9657,70*** |  |
|  | * коммутатор 8 и 16 портов
 | 1 шт | ***5977,70*** |  |
|  | * мышь проводная
 | 1 шт | ***13268,75*** |  |
|  | * клавиатура проводная
 | 6 шт | ***4800,00*** |  |
|  | * колонка
 | 10шт | ***9188,50*** |  |
|  | * кронштейн для проектора
 | 1 шт | ***8257,00*** |  |
|  | * колонки для компьютера
 | 4 шт |  | ***10000,00*** |
|  | * тележка-шкаф для хранения ноутбуков
 | 2 шт | ***90000,00*** |  |
|  | * МФУ
 | 2 шт |  | ***30000,00*** |
|  | * учебники
 | 653 шт | ***341730,00*** |  |
|  | * художественная литература
 | 120 шт | ***26670,00*** |  |
|  | * светильник светодиодный
 | 45 шт | ***29889,00*** |  |
|  | * Капюшон защитный» Феникс»
 | 4 шт. | ***10000,00*** |  |
|  | * Безконтактные градусники
 | 5 шт. | ***25000,00*** |  |
|  | В рамках соблюдения СанПиНов |
|  | * моющие средства
 | 11 наим. | ***59299,70*** |  |
| * кожный антисептик 1 л.
 | 135 л. | ***78975,00*** |  |
|  | Для проведения ремонтных работ к началу учебного года |
|  | * светильники светодиодные
 | 45 шт | ***29889,00*** |  |
|  | * лампа светодиодная
 | 145 шт | ***19694,45*** |  |
|  | * клей плиточный
 | 150 кг. | ***2028,00*** |  |
|  | * эмаль
 | 27 кг. | ***5300,00*** |  |
|  | * краска для пола
 | 160 кг. | ***26096,00*** |  |
|  | * краска интерьерная
 | 150 кг. | ***8950,00*** |  |
|  | * колер
 | 60шт. | ***5700,00*** |  |
|  | * кисти
 | 50 шт. | ***4560,00*** |  |
|  | * валики
 | 10 шт. | ***2250,00*** |  |
|  | ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА |
|  | * учебники
 | 653 | ***341730,00*** |  |
|  | * Аттестаты и грамоты
 | 175 шт | ***5775,00*** |  |
|  | Благоустройство школьных зданий |
|  | * Ремонт коридоров начальной школы
 |  |  |  |
|  | Охрана труда |
|  | * Перчатки
 | 240 шт | 6480,00 |  |
| * ИТОГО
 |  | ***1482650.55*** | ***1725608.47*** |
| ***3208259.02*** |

1. Проведены следующие работы:

**Перечень работ, выполненных**

**в МОУ СШ №1 к началу 2020/21 учебного года.**

На 03.08.2020 года в МОУ СШ №1 являются выполненными следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***вид выполненных работ*** | ***стоимость затрат*** |
| ***бюджет*** | ***внебюджет*** |
| **Выполнение плана-задания ТО Роспотребнадзора на 2021г.** |
| **1.** | Проведен косметический ремонт стен и полов начальной школы | ***+*** | ***+*** |
| **2.** | Проведена маркировка уборочного инвентаря в обоих зданиях | ***+*** |  |
| **3.** | Закуплены в рамках соблюдения СанПиНов моющие, дезинфицирующие средства.  | ***+*** |  |
| **4.** |  | ***+*** |  |
| **Здание основной школы** |
|  | Проведена промывка и опрессовка системы отопления | ***+*** |  |
|  | Проведена проверка вентиляционных каналов ВДПО | ***+*** |  |
|  | Закуплены стенды в коридоры школы по ЕГЭ и ВОВ | ***+*** |  |
|  | Произведен косметический ремонт стен в коридорах 1-го, 2 – го и цокольного этажей, детской раздевалки основной школы | ***+*** |  |
|  | Для организации учебного процесса закуплены учебники в кол-ве 653 шт., аттестаты  | ***+*** |  |
|  | Проведены косметические ремонты в кабинетах школы (покраска плинтусов, батарей, дверей) |  ***+*** |  |
|  | Покрашены полы коридоров первого и второго этажей | ***+*** |  |
|  | Заменено во всех помещения вышедшее из строя электрооборудование (освещение) | ***+*** |  |
|  | Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО | ***+*** |  |
|  | Покрашены полы в коридоре 1-2 и цокольного этажей | ***+*** |  |
|  | В целях профилактики коронавирусной инфекции приобретены (рециркуляторы, бесконтактные градусники, кожный антисептик) | ***+*** |  |
|  | В кабинете труда мальчиков проведен косметический ремонт | ***+*** |  |
|  | Приобретен Капюшон защитный» Феникс» для соблюдения противопожарного режима | ***+*** |  |
|  | В рамках проекта «ЦОС Образование» получено оборудование (ноутбуки, интерактивные комплексы и МФУ) | ***+*** |  |
|  | Для ЕГЭ приобретен ноутбук | ***+*** |  |
| **Здание начальной школы** |
|  | Покрашены полы в фойе площадью 130 м2.  | ***+*** |  |
|  | Покрашены панели 1-го этажа 68,2 м2. | ***+*** |  |
|  | Покрашены панели и сапоги во всех кабинетах здания | ***+*** | ***+*** |
|  | Заменено во всех помещения вышедшее из строя электрооборудование (освещение) | ***+*** |  |
|  | Проведено испытание внутреннего пожарного водопровода | ***+*** |  |
|  | Измерены параметры электрооборудования, согласно требованиям ВДПО | ***+*** |  |
|  | Проведена промывка и опрессовка системы отопления | ***+*** |  |
|  | Проведен косметический ремонт в 1 кабинете |  | ***+*** |
|  | В целях профилактики коронавирусной инфекции приобретены (рециркуляторы, бесконтактные градусники, кожный антисептик) | ***+*** |  |
|  | **Охрана труда** |  |  |
| **1.** | Приобретены перчатки  | ***+*** |  |

***1.14.3. Нерешенные проблемы образовательного учреждения***

Вместе с тем, несмотря на отдельные успехи, стабильность в работе и достижения в школе остается ***ряд нерешенных проблем.***

1. ***Поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся***.
2. ***Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательного и воспитательного процессов***
3. ***Недостаточная доля использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности (по отдельным предметам).***
4. ***Острая необходимость ремонта гимнастического зала, замена оконных блоков в здании основной и начальной школы.***
5. ***Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями.***
6. ***Создание медиотеки и электронной библиотек (дальнейшее развитие).***

***2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ***

**2.1.Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

**2.1.1. Ожидаемые изменения (улучшения):**

**В сфере обучения и воспитания**

1. реализация ФГОС ООО на ступени ООО, внедрение ФГОС на ступени СОО (10 класс).
2. повышение качества подготовки обучающихся 4, 9 и 11-х классов к выполнению работ по мониторингу УУД за курс НОО, ГИА и ЕГЭ;
3. дальнейшая реализация Основной Образовательной Программы на ступенях НОО, ООО и СОО:
4. реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП ООО
5. дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях школьного образования;
6. повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
7. внедрение «Рабочей программы воспитания»

**В сфере сохранения здоровья обучающихся**

1. проведение мониторинга физического развития обучающихся;
2. использование здоровьесберегающих технологий обучения;
3. организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время.

**В сфере развития кадрового потенциала**

* 1. повышение квалификации педагогов, работающих в старшем звене, через различные формы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
	2. развитие системы наставничества;
	3. привлечение педагогов в школу, в том числе молодых (отсутствие вакантных средств);
	4. поддержание динамики аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категории.

**В сфере организации жизненного пространства образовательного учреждения**

1. Провести ремонт:
	* + Крыши в здании начальной школы.
		+ Запасного выхода из библиотеки основного здания школы.
2. Оснащение компьютерной техникой:
	* + - учебных кабинетов (иностранного языка, начальной школы, технологии)
3. обновление и увеличение фонда школьной библиотеки (приобретение учебной литературы для профильных групп и классов).
4. 100% выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
5. Приобретение музыкального оборудования для проведения внеклассных мероприятий в здании начальной школы

**В сфере развития открытости образовательного пространства**

1. расширение вида услуг в электронном виде;
2. увеличение количества информации на школьном сайте.

**В сфере отношений учреждения с внешней средой**

1. привлечение специалистов служб города (УДО, СПО, Национального Парка «Плещеево озеро», правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, в\ч №74400) для формирования знаний и навыков гражданского поведения участников образовательного процесса
2. привлечение новых социальных партнеров

**В сфере управления образовательным учреждением**

1.формирование публичного отчета и знакомство с ним потребителей разных категорий

2.проведение мониторинговых исследований школы:

* здоровья детей;
* динамики учебных и внеучебных достижений учащихся;
* мотивов учебной деятельности;
* системы отношений в школе;
* ценностных ориентаций;
* реализации прав детей;
* изменений в технологиях обучения;
* степени удовлетворенности образовательными услугами.

3. совершенствование работы базы данных АСИОУ

4. совершенствование деятельности школьной общественной детской организации «Республика ШКИД», волонтерского движения через участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении;

5. усиление воспитательного потенциала школы, профилактика асоциального поведения учащихся в подростковой среде.

6. Регистрация и участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников) школьной детской общественной организации «Республика «ШКИД».

**2.2. Задачи ОУ на 2021/2022 учебный год**

1. организация работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО СОО;
2. создание инструментов по оценке выполнения требований при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
4. обеспечение обучающимся получения образования на уровне, отвечающем образовательным стандартам на всех ступенях школы;
5. организация психолого-педагогических условий, **обеспечивающих** развитие каждого ученика в соответствии с возможностями, интересами;
6. совершенствование профильного образования в старшей школе;
7. повышение качества образования;
8. развитие принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся;
9. обеспечение разработки, обсуждения и апробации управленческо-методической модели преемственности формирования и развития УУД обучающихся начальной и основной, средней ступеней образования в МОУ СШ №1 (в перпективе);
10. развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.
11. внедрение «Рабочей программы воспитания»
12. совершенствование системы по оценке метапредметных, личностных результатов, уровня воспитанности, степени социализации обучающихся.
13. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных

результатов в обучении и воспитании обучающихся;

1. организация проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
2. развитие цифрового образования;
3. изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

 17. развитие системы наставничества;

 18. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;

19.формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности;

20.совершенствование условий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся;

21.организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.