

**Поурочное планирование по предмету математика класс 8А,Б учителя Охапкиной Н.М.  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>Дата</b>	<b>№</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>задание</b>	<b>связь</b>	<b>сроки</b>	<b>примечание</b>
<b>13.05</b>	<b>1</b>	Сложение векторов, сумма нескольких векторов	Знать правило треугольника, правило параллелограмма, правило многоугольника	П.82-84 №754, 764, 755, 766 Самостоятельная работа	Эл. почта	<b>14.05</b>	<b>Д.З. не присылать</b>
<b>13.05</b>	<b>2</b>	Степень произведения и дроби	Знать формулы	П. 38, №994 (в-е), 9998, в,г 1084	Эл. почта	<b>14.05</b>	
<b>14.05</b>	<b>3</b>	Вычитание векторов. Произведение вектора на число.	Знать правила разности векторов и правила умножения	П. 85-86 № 756, 770, 777, 781 Самостоятельная работа	Эл. почта	<b>15.05</b>	<b>Д.З. не присылать</b>
<b>15.05</b>	<b>4</b> <b>5</b>	Упрощение выражений и нахождение значений для выражений, содержащих степени.	Уметь применять свойства степени	П. 38, № 1006, 1008, 1000 б, 1001 б Самостоятельная работа	Эл. Почта	<b>16.05</b>	<b>Д.З. не присылать</b>
<b>19.05</b>	<b>6</b>	Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.	Уметь решать задачи по векторам Знать формулу средней линии трапеции	П.87-88 №790, 786, 793, 783	Эл. почта	<b>20.05</b>	
<b>20.05</b>	<b>7</b>	Решение задач на среднюю линию трапеции	Ученик должен знать определение средней линии, уметь решать задачи по теме	П.88 № 798,778	Эл. почта	<b>21.05</b>	
<b>20.05</b>	<b>8</b>	Стандартный вид числа	Уметь производить действия с числами стандартного вида	П 39 № 1015, 1018, 1019, 1023 Самостоятельная работа	Эл. почта	<b>20.05</b>	<b>Д.З. не присылать</b>
<b>21.05</b>	<b>9</b>	Контрольная работа по теме «Векторы»	Ученик должен уметь применять формулы и решать задачи по теме	Контрольная работа №6	Эл. почта	<b>21.05</b>	
<b>22.05</b>	<b>10</b> <b>11</b>	Решение задач по теме «Степень» Контрольная работа по теме «Степень»	Ученик должен уметь применять формулы и решать задачи по теме	Контрольная работа № 9	Эл. почта	<b>22.05</b>	

**Поурочное планирование по предмету Русский язык класс 8 «Б» учителя Павловой Галины Леонидовны  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>задание</b>	<b>связь</b>	<b>сроки</b>	<b>примечание</b>
2. 11.05	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	Вспомните правила постановки знаков препинания при прямой речи и расширьте свои знания материалом из учебника	Учебник стр.200 - 203	Упр. 314 на стр.202	РИД, Эл. почта, Соц. сети	12.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
3. 12.05	Диалог		Учебник стр.206-209	Упр.325 на стр.209	РИД, Эл. почта, Соц. сети	14.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
4 14.05	Р/р Сочинение-рассуждение на тему «Что такое счастье?»	При написании сочинения в обязательном порядке используем высказывания известных людей	Учебник стр.205	Задание в упр.319 на стр.205	РИД, Эл. почта, Соц. сети	<b>18.05.20</b>	<b>Отправляем на эл. почту для проверки</b>
5 18.05	Анализ ошибок, допущенных в сочинении Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании		Учебник стр.210 - 217	Упр.329 на стр.211-212	РИД, Эл. почта, Соц. сети	19.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
6 19.05	Итоговая контрольная работа		В РИДе в файле «Павлова Г.Л.»	Выполнить итоговую контрольную работу	РИД, Эл. почта, Соц. сети	21.05.20	<b>Отправляем на эл. почту для проверки</b>
7. <b>21.05</b>	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Обобщение изученного за год.		Учебник на стр.218-221	Упр.1,2 на стр.218 -219	РИД, Эл. почта, Соц. сети		

**Поурочное планирование по предмету Литература класс 8 «Б» учителя Павловой Галины Леонидовны  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
2. 11.05	У. Шекспир «Ромео и Джульетта». Понятие о сонете как форме лирической поэзии. Выразительное чтение		Учебник стр.230 - 242	Ответы на вопросы на стр.240 — 241 в разделе «Проверьте себя»	РИД, Эл. почта, Соц. сети	12.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
3. 12.05	Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве». Беседа Анализ отдельных сцен		Учебник стр. 243 - 295 Интернет-урок	Ответы на вопросы на стр.295 в разделе «Размышляем о прочитанном»		18.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
4. 18.05	Вн. чт. Мигель де Сервантес Сааведра «Дон Кихот». Дон Кихот как «вечный» образ мировой литературы. Анализ глав по выбору.	<b>Внеклассное чтение</b>	Ресурсы Интернета	Прочитать главы из произведения и проанализировать эпизод	РИД, Эл. почта, Соц. сети	19.05.20	<b>Не отправляем на эл. почту</b>
5. 19.05	Вн.чт. В. Ч. Вальтер Скотт «Айвенго». Беседа		Учебник стр.296 - 341	Списать или скопировать Список литературных произведений на летнее чтение			<b>Список произведений на летнее чтение будет находиться в РИДе в файле Павловой Г.Л.</b>

**Поурочное планирование по предмету Английский язык 8 класс Вахромеева Е.Е. учителя  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
1, 2, 3, 4	Pastimes	Лексико -грамматический материал по модулю 8	SB Module 8	<a href="https://edu.skysmart.ru/student/lalakilusa">https://edu.skysmart.ru/student/lalakilusa</a>	What'up ЭД (ЭЛ. ДНЕВНИК	15.05

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 8 Б учителя Бабаковой Ю.В.  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
3.	12.05.2020	Sports	Учебник стр. 124-125 Упр. 1 Запиши в тетрадь названия видов спорта с переводом. Упр.6 Послушай диалог, вставь пропущенные фразы. Запиши перевод диалога в тетрадь.	1. Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Рабочая тетрадь стр. 75 упр. 1-3	Электр. почта	12.05.2020
4.	13.05.2020	Sports	Учебник стр. 128-129 Упр. 1 Прочитай, разбери текст. Упр. 2 Составь вопросы, дай полные ответы письменно.	1.Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 124 упр.4, стр. 125 упр.6 (словарь WL22 8d) 2. Рабочая тетрадь – выполни упр. 1 - 4 на стр. 77	Электр. почта	13.05.2020
5.	15.05.2020	English in Use	Учебник стр. 132 В приложении 1 познакомься с фразовым глаголом take (выпиши в тетрадь+выучи) В приложении 2 познакомься с фразами со словами hire, charge, good condition, favour of (выпиши в тетрадь+выучи)	1.Учебник 2. Рабочая тетрадь	1. Учебник стр. 132 упр. 1, 3 письменно, предложения с переводом в тетрадь. 2. Рабочая тетрадь стр. 79	Электр. почта	15.05.2020
6.	19.05.2020	Going Green	Учебник стр. 134-135 Прочитай текст, вставь в пропуски слова из вариантов упр 2.	Учебник	Учебник стр. 134 упр. 3 (слова, выделенные жирным шрифтом в тексте, соедини с их значениями)	Электр. почта	19.05.2020
7.	20.05.2020	Reading	Рабочая тетрадь стр. 80 Прочитай, вставь пропущенные слова, переведи текст упр. 1	Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь стр.80 упр. 2 (доказательства подчеркнуть), 3, 4	Электр. почта	20.05.2020
8.	22.05.2020	Progress Check	Выполни задания тестовой работы (файл в электронном дневнике)	Электрон. дневник	Нет	Электр. почта	22.05.2020

**Поурочное планирование по предмету      второй немецкий язык      класс 8      учителя Турабовой Альбины Ахатовны  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
1	13.05	Perfekt Satzklammer	Р.т стр. 74 Perfekt Satzklammer Уч. Стр. 54 упр. 11 Прочитать, перевести, найти гл. в прошедшем времени. Р. т. Стр. 52 упр. 12 с	Lehrbuch Arbeitsbuch	Д/з проспрягать три глагола в Perfekt (отправить на почту)	Электронная почта	13.06 до 13:00
2	15.05	Подготовка к тесту	Р.т. стр. 54 Уч. стр. 56 прочитать Р.т. стр. 73-74 Partizip II просмотреть	Lehrbuch Arbeitsbuch	Д/з Напишите 10 Partizip II, перевод которых вам знаком(прислать на почту)	Электронная почта	15.06 до 13:00
3	20.05	тест	Test 6 Meine Stadt (стр.40-41)	Testheft	Отправить на почту		20.06 до 13:00
4	22.05	Verbformen Три формы глагола	Уч. стр. 64 Verbformen PartizipII Р. т. Стр. 73-74 Слабые Сильные Неправильные Читать правила	Lehrbuch Arbeitsbuch	Д/з учить три формы глагола Р.т. стр. 73-74		22.06 до 13:00

**Поурочное планирование по предмету история России класс 8 учителя Пичужкиной Е.В.  
в период действия коронавирусной инфекции**

Дата	№ урока	тема урока	источники	домашнее задание
18.05	1	Развитие культуры в XVIII веке.	Учебник, §27-29	Учебник, §27-29 изучить, <u>УСТНО</u> ответить на вопросы к §27-29
18.05	2	Развитие общественной мысли в XVIII веке.	Учебник, §30-32	Учебник, §30-32 изучить, <u>УСТНО</u> ответить на вопросы к §30-32

**Поурочное планирование по предмету «Информатика» (8 класс) Чечелевой Ж.В./Тарасова В.В.  
в период действия коронавирусной инфекции**

Неделя	№	Тема урока	Комментарии	Источники	Задание	Способ обратной связи	Срок и сдачи
12.05.2020 - 15.05.2020	1.	Циклические алгоритмы	<b>Цикл «пока»:</b> ✓ Свойства цикла ✓ Блок-схема ✓ Нахождение целой части и остатка ✓ Сумма цифр числа ✓ Алгоритм Евклида	✓ <a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/osnovy-algoritmizacii-14923/osnovnye-algoritmicheskie-konstrukcii-13987/re-97a4f643-fa6b-4923-8ae5-3991ab8c31ee">https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/osnovy-algoritmizacii-14923/osnovnye-algoritmicheskie-konstrukcii-13987/re-97a4f643-fa6b-4923-8ae5-3991ab8c31ee</a> ✓ Презентация «Начала программирования» в РИДе	Презентация слайд 84 «3» - № А, В «4» - № В, С «5» - № В, С, D	✓ Электронная почта ✓ dnevnik76.ru и ✓ VK	14.05.2020 12.00
	2.	КР №10 «Ветвление и цикл»	---	Текст КР будет выложен на сайте dnevnik76.ru	---		
19.05.2020 - 22.05.2020	1.	Повторение основных понятий темы «Математические основы информатики»	✓ Системы счисления ✓ Переводы чисел в различных позиционных СС ✓ Двоичная арифметика ✓ Представление чисел, текста и графики в памяти компьютера	§1.1 - §1.2	Файл с заданиями будет выложен в папке учителя на сайте dnevnik76.ru	✓ Электронная почта ✓ dnevnik76.ru и ✓ VK	21.05.2020 12.00
	2.	Повторение основных понятий темы «Элементы алгебры логики»	✓ Высказывание ✓ Логическая операция ✓ Таблица истинности ✓ Логические элементы ✓ Решение логических задач разными способами	§1.3		✓ Электронная почта ✓ dnevnik76.ru и ✓ VK	

**Поурочное планирование по предмету биология 8 класс 8 А, Б, В, учителя Васильевой Н.Н  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Источники</b>	<b>Задание</b>	<b>связь</b>		
<b>14.05.2020</b>	Размножение. Развитие человека и возрастные процессы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start/y">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start/y</a> чебник учебная раб тетрадь и тест после темы Размножение	С.210--222. отв на вопросы в конце параграфа устно, выполнить задания в учебной рабочей тетради №187-194 Тест в учебной раб тетради по теме Размножение	Дневник 76, Фото страниц в тетради прислать на электронную почту madam-vasilyeva@yandex сдать к 18.05.	27.04.20	Фото страниц в тетради прислать на электронную почту madam-vasilyeva@yandex
<b>18.05.2020</b>	Высшая нервная деятельность человека Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование, особенности психики человека	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/</a> учебник учебная раб тетрадь <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/h">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/h</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/</a>	С.223-252. отв на вопросы в конце параграфа устно, выполнить задания в учебной рабочей тетради по теме Высшая нервная деятельность №195-222 Тест в учебной раб тетради по теме Высшая нервная деятельность	Дневник 76, Фото страниц в тетради прислать на электронную почту madam-vasilyeva@yandex сдать к 19.05.		
<b>21.05.2020</b>	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/</a> учебник учебная раб тетрадь	С.252-283. отв на вопросы в конце параграфа устно, выполнить задания в учебной рабочей тетради по теме Человек и его здоровье Тест в учебной раб тетради по теме Человек и его здоровье	Дневник 76, Фото страниц в тетради прислать на электронную почту madam-vasilyeva@yandex сдать 21.05.		

**Поурочное планирование по предмету химия 8 класс Серова Я.А. учителя  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	Тема урока	комментарии	источники	Задание	связь	сроки	примечание
3	13.05	Контрольная работа №5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»			Выполнить К.р.	Дневник76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru	14.05	К.р. будет выложена в интернет дневнике
4	14.05	Классификация химических реакций. Окислительно - восстановительные реакции	Познакомиться с понятиями ОВР, восстановление, окисление, восстановитель, окислитель. Научиться уравнивать химические реакции с помощью электронного баланса.	Учебник Видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/main/</a> или <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3870420737554427894&amp;text=видеоурок+окислительно-восстановительные+реакции+8+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3870420737554427894&amp;text=видеоурок+окислительно-восстановительные+реакции+8+класс</a> или <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16868125964177573681&amp;text=видеоурок+окислительно-восстановительные+реакции+8+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16868125964177573681&amp;text=видеоурок+окислительно-восстановительные+реакции+8+класс</a>	§44	Дневник76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru		Письменных заданий нет, присылать ничего не нужно.
	20.05	Свойства оксидов, оснований, кислот, солей в свете окислительно - восстановительных реакций			§44	Дневник76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru		Письменных заданий нет, присылать ничего не нужно.
	21.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Окислительно-восстановительные реакции»			§44 Выполнить с.р.	Дневник76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru	21.05	Самостоятельная работа будет выложена в электронном дневнике

**Поурочное планирование по предмету география 8 класс учителя – Дунаева О.А.  
в период действия коронавирусной инфекции**

дата	№	тема урока	комментарии	источники	Задание	связь	сроки
14.05.2020	10	Состав первичного сектора. Природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал России	Проанализировать схемы первичного сектора экономики (в учебнике), определить функции и различия его отдельных составляющих. Проанализировать карты и статистические материалы (в учебнике) для выявления места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнить страны по запасам основных видов природного сырья, выявить достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала страны.	Учебник п.43,44, Презентация в РИД  Ссылка на видеоурок - <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/main/</a>	Изучить текст параграфов, <b>УСТНО</b> ответить на вопросы после них.		

<b>18.05.2020</b>	<b>11</b>	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	Ученик должен понимать особенности сельского хозяйства страны. Уметь оценивать природные условия для ведения сельского хозяйства, знать основные районы выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля; основные районы разведения крупного рогатого скота, свиней, овец и других видов домашних животных. Районы садоводства и виноградарства. Уметь объяснить принципы размещения.	Учебник п.45,46,47 Презентация в РИД	Изучить текст параграфов, <b>ПИСЬМЕННО</b> Ответить на вопрос: «Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала?»	РИД, электронная почта	<b>20.05</b>
<b>21.05.2020</b>	<b>12</b>	Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство. Хозяйство Ярославской области. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Этапы формирования современного хозяйства.	Ученик должен знать о роли леса в российской экономике, основные лесопромышленные районы страны, географию пушного промысла, рыбопромысловые бассейны, перспективы развития рыбного хозяйства в России. Уметь объяснять проблемы этих отраслей. Познакомиться с особенностями отраслевой и территориальной структуры хозяйства Ярославской области.	Учебник п.48,49 Презентация в РИД	Изучить текст параграфов, <b>УСТНО</b> ответить на вопросы после них.		

**Поурочное планирование по предмету обществознание класс 8 «А», «Б», «В» учителя Павловой Е.Ю.  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	Тема урока	комментарии	источники	Задание	связь	сроки	примечание
1	15.05	Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия	1.Номинальные и реальные доходы 2.Формы сбережения граждан 3.Банковские услуги, предоставляемые гражданам 4.Безработица – спутник рыночной экономики 5.Причины безработицы 6.Экономические и социальные последствия безработицы	1. Учебник §26,27 2.Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WmOvHX5uZQ">https://www.youtube.com/watch?v=2WmOvHX5uZQ</a> 3.Видеоурок <a href="https://youtu.be/9O1MukQxYsI">https://youtu.be/9O1MukQxYsI</a>	§26,27. Выполнить самостоятельно работу (будет выложена в РИД)	Любой способ: 1)РИД; 2)эл.почта.	18.05 до 20.00	Возможна консультация учителя до 18.00 по эл.почте или РИД

			7.Роль государства в обеспечении занятости					
1	22.05	Мировое хозяйство и международная торговля	1.Мировое хозяйство 2.Внешняя торговля 3.Внешнеторговая политика 4.Обменные курсы валют	1. Учебник §28 2.Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFljoh6e52w">https://www.youtube.com/watch?v=qFljoh6e52w</a>	§28, вопросы «Проверим себя» устно.	Любой способ: 1)РИД; 2)эл.почта.	-	Возможна консультация учителя до 18.00 по эл.почте или РИД

**Поурочное планирование по предмету ОБЖ класс 8 учителя Мамьянова Алексея Сергеевича  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Тема урока	комментарии	источники	Задание	связь		примечание
2. 14.05. 2020	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	Найти информацию о классификации АХОВ(Аварийно химически опасное вещество)	<a href="http://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bz1.xn--p1ai/publ/zashhita_ot_chs_rsche_s/akhov_rasshifrovka_opredelenie_klassifikacija/3-1-0-337">http://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bz1.xn--p1ai/publ/zashhita_ot_chs_rsche_s/akhov_rasshifrovka_opredelenie_klassifikacija/3-1-0-337</a>	Сделать сообщение на тему :”Классификация АХОВ”	aleksey mamyanov@mail.ru	20.05.2020	Прислать в word. Объем на 1 страницу, максимум на 1.5 страницы.
3. 21.05. 2020	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).						

**Поурочное планирование по предмету технология класс 8 учителя Вторниковой О. А.  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	дата	Тема урока	источники	Задание	связь	сроки
31	15.05.20	Строительство. Транспорт и логистика	интернет	Сообщения по темам	Эл. почта	18.05.20
32	22.05.20	Легкая промышленность. Наука. Культура. Медицина. Образование	интернет	Сообщения по темам	Эл. почта	22.05.20

**Поурочное планирование по предмету 8 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№</b>	<b>тема урока</b>	<b>комментарии</b>	<b>источники</b>	<b>Задание</b>	<b>связь</b>	<b>сроки</b>
5-6 06.05. 2020; 13.05. 2020	Музыка в храмовом синтезе искусств. Духовная музыка русских композиторов. Образное сравнение музыки и изобразительного искусства, скульптуры, архитектуры.	Слушать: П. Чайковский «Богородице Дево, радуйся», С. Рахманинов «Богородице Дево, радуйся».	Любые ресурсы	Ответить письменно в тетрадке : что такое знаменный распев и хорал. Выслать д/з в формате фотографии	региональный дневник 76 <a href="#">«Одноклассник u.ru» социальная сеть</a> <a href="#">WhatsApp no тел.+7910824683</a> <a href="#">3. Электронная почта kovtunleo@mail.ru</a>	19.05. 2020
7. 20.05. 2020	Неизвестный Свиридов. «О России петь — что стремиться в храм...». Музыкальные завещания потомкам («Гейлигенштадтское завещание Л. Бетховена». Р. Щедрин).	Творчество всемирно известного отечественного композитора Г.В. Свиридова. Основные идеи и музыкальные образы творчества Г. Свиридова. Слушать: Г. Свиридов, сл. И. Северянина «Запевка», «Любовь святая», из музыки к спектаклю «Царь Фёдор Иоаннович», музыкальные иллюстрации к повести А. Пушкина «Метель». Р. Щедрин «Фрески Дионисия» для камерного оркестра.	Любые ресурсы,эл. Учебник «Музыка» 8 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Страницы учебника смотрите в моей папке 8 класс — «Письмо к Богу» неизвестного солдата.	Послушайте «Гейлигенштадтское завещание Л. Бетховена». Р. Щедрина и ответьте письменно на вопрос: «Почему композитор обратился к личности Бетховена в этом произведении?» Выслать д/з в формате фотографии	региональный дневник 76 <a href="#">«Одноклассник u.ru» социальная сеть</a> <a href="#">WhatsApp no тел.+7910824683</a> <a href="#">3.Электронная почта kovtunleo@mail.ru до 22.05.2020</a>	22.05. 20

**Поурочное планирование по предмету физика класс 8 б,в учителя Зудиловой Ирины Анатольевны  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>Дата</b>	<b>тема урока</b>	<b>источники</b>	<b>задание</b>	<b>связь</b>	<b>сроки</b>
12.05	Отражение света. Плоское зеркало.	Учебник 8кл.	П.65,66упр.45 письм.,стр.201,202 сост.письм 5 вопросов	Электронная почта,дневник 76	14.04
12.05	Преломление света.	Учебник 8 кл.	П.67,упр 47 письм.	Электр. Почта, дневник 76	15.05
19.05	Линзы. Изображения в линзах.	Учебник 8 кл.	П.68,69,рис. 152-155 в тетр.сделать пояснение к рис.	Электр.почта,дневник76	20.05
19.05	Оптические приборы. Глаз и зрение.	Учебник 8кл.	П.70 прочитать, упр.49 письм.	Электр.почта,дневник76	21.05

**Поурочное планирование по предмету ИЗО 8 класс Тарасова Е.М.  
в период действия коронавирусной инфекции**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>источники</b>	<b>Задание</b>	<b>связь</b>
1	18.05 2020	Видео экскурсия по художественным музеям мира	<a href="#">1 ТРЕТЬЯКОВКА с Сергеем Шнуровым / Экскурсия по шедеврам музея</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-bHARAKZw0Q">https://www.youtube.com/watch?v=-bHARAKZw0Q</a> <a href="#">2 Цвингер. По следу дрезденских шедевров</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZQTy_iJzyM">https://www.youtube.com/watch?v=YZQTy_iJzyM</a> <a href="#">3 Галерея Уффици во Флоренции</a> <a href="https://muzei-mira.com/video_ekkursii_po_muzeiam/822-video-ekskursiya-po.html">https://muzei-mira.com/video_ekkursii_po_muzeiam/822-video-ekskursiya-po.html</a>	Ознакомиться с информацией на предлагаемых электронных ресурсах.	Получить консультацию можно по электронному адресу учителя или через «Дневник 76»

**Поурочное планирование по предмету 8 класс Кузьмина Н.А. учителя  
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Тема урока	комментарии	источники	Задание	сроки	примечание
		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4">https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4</a> или <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk">https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk</a>	You Tube	Утренняя зарядка		Каждый день
<b>14 12.05</b>	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину «согнув ноги».	Техника движений в полете при выполнении прыжка в длину способом «прогнувшись». Ритм последних шагов разбега. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bfFW_a_Uji0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=bfFW_a_Uji0&amp;feature=youtu.be</a>	You Tube			
<b>15 14.05</b>	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину «прогнувшись».	Техника движений в полете при выполнении прыжка способом «прогнувшись» Соединение элементов техники при выполнении прыжка. Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 5-7 больших шагов.	You Tube			
<b>16 15.05</b>	Метание малого мяча	Техника отведения малого мяча на два шага в ходьбе. Техника отведения малого мяча на два шага в медленном беге. Метания в вертикальную и горизонтальную цель 1x1 м с расстояния 12-16 м <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k&amp;feature=youtu.be</a> Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных исходных положений с места, с шага.	You Tube			
<b>17 19.05</b>	Метание малого мяча	Метание мяча на дальность. Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных исходных положений с 2-4 шагов вперед-вверх. Упражнения на расслабление мышц рук после тренировки. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs&amp;feature=youtu.be</a>	You Tube	Имитация метания мяча	<b>19.05</b>	<b>Фотоотчет, или видеотчет</b>
<b>18 21.05</b>	Футбол. Удары по мячу.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Значение футбола для развития физических качеств. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ru3otkyTXPU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ru3otkyTXPU&amp;feature=emb_logo</a>	You Tube	Правила игры «футбол»	<b>21.05</b>	<b>сообщение</b>
<b>19 22.05</b>	Футбол. Вбрасывание мяча. Нападение, защита.	Удар по летящему мячу серединой лба. Нападение в игровых заданиях 3*3, 2*1 с атакой ворот. Игра 3*3 с персональной защитой. Упражнения на развитие гибкости. Правила соревнований. <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4c86fc294ffb5f81be973fb66faf0fee">https://yandex.ru/efir?stream_id=4c86fc294ffb5f81be973fb66faf0fee</a>	яндексэфир			

**Поурочное планирование по предмету Технология (8 класс) Учитель: Трунов А.И.**  
**Способ обратной связи: Email: [npo777@yandex.ru](mailto:npo777@yandex.ru) дополнительно телефон: 8 905 633 24 85**  
**Ссылка на учебник в формате pdf в архиве WinRAR: <https://yadi.sk/d/TL7mXQkToVAE7g>**  
**Ссылка на дополнительные справочные материал: <https://yadi.sk/d/U4Sycf08V0sxjA>**

№	Тема урока	Дата	Комментарии	Источники	Задание	связь	сроки	Примечание
5	Технологический этап проектирования. Разработка технологической документации по теме проекта.	15.05	Практическая работа	§40	Прочитать §40. Выполнить технологический этап проекта согласно выбранной теме (образец стр. 158...161). Дополнить пояснительную записку к проекту содержанием технологического этапа и выслать на эл. почту.	Email	22.05	Выполняя проект необходимо активно использовать различные доступные по месту жительства источники информации, в основном из Интернета.
6	Изготовление проектируемого изделия.		Практическая работа	§41	Прочитать §41. Если есть возможность и условия по месту проживания – изготовить изделие по разработанным чертежам и технологической карте. Выслать фотоотчет на электронную почту. Корректировать (совершенствовать) чертежи и технологическую карту. Высылать на эл. почту.	Email	22.05	Если изготовить изделие возможности нет, то работать над оформлением пояснительной записки к проекту и усовершенствованием конструкции изделия.
7	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама изделия.	22.05	Практическая работа	§42	Прочитать §42. Выполнить заключительный этап проекта (образец стр. 162...164). Окончательно оформить пояснительную записку к проекту и выслать на эл. почту.	Email	22.05	Все разделы проекта выполняются в документе Microsoft Word.
8	Защита проекта.		Практическая работа	§42	Прочитать на стр. 174 учебника Технология, 5 класс план защиты творческого проекта. Выполнить план защиты своего проекта и выслать на эл. почту.	Email	22.05	По желанию сделать видеозапись (на мобильный телефон) защиты проекта в домашних условиях и выслать ролик на эл. почту.