

**Поурочное планирование по предмету «Русский язык» 6 «А» класс учителя Зарайской Е.Г.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
1	12.05	Анализ контрольной работы. Основные единицы синтаксиса	Учить правило стр. 139	Учебник п 83. Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 22 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1425/	Упр. 581 (устно)	электронная почта	
2	12.05	Простое предложение	Знать структуру простого предложения	Учебник п 84. Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 24 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1077/		электронная почта	
3	14.05	Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении	Читать материал стр. 144		Упр. 595	электронная почта	До 16.05
4	14.05	Порядок слов в предложении. Понятие «инверсия»	Читать материал стр. 144	Учебник п 85.	Упр.594 (устно)	электронная почта	
5	15.05	Простое осложнённое предложение. Вводные конструкции	Учить правило стр.146	Учебник п 86 Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 25 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/ урок 26 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1428/		электронная почта	
6	15.05	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	Читать стр. 148	Учебник п.86	Упр.600 (только нечётные предложения)	электронная почта	15.05

7	19.05	Р.р. Рассуждение. Особенности строения текста-рассуждения	Учить правило стр. 150	Учебник п. 87	Раб. тетр. Зад.1 стр.70. (только 2,3,5)	электронная почта	19.05
8	19.05	Сложное предложение	Учить правило стр. 152,	Учебник п 88. Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 29 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1395/	Раб. тетр. Зад 1 стр.72	электронная почта	20.05
9	21.05	Знаки препинания в сложном предложении	Читать стр. 153			электронная почта	
10	21.05	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	Знать план синтаксического разбора сложного предложения	Учебник п 88. Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 28 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1027/ урок 23 https://resh.edu.ru/subject/lesson/941/	Упр.1 учебник стр.154 (заполнить схему)	электронная почта	21.05
11	22.05	Повторение по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи». Проверочная работа по теме	Знать основные понятия синтаксиса	Учебник п 89.		электронная почта	
12	22.05	Разделы русской орфографииПринципы русской орфографии. Правописание корней с чередованием	Повторить корни с чередованием лаг-лож, кас-кос, раст-ращ-рос; корни с чередованием е//и	Учебник п 89. Платформа РЕШ учебный предмет-русский язык -содержание курса-Раздел 12.Синтаксис и пунктуация-урок 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1394/ урок 9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1293/ урок10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1172/		электронная почта	

**Поурочное планирование по предмету литература класс 6»А» учителя Зарайской Е.Г.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
3	14.05	Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы.	Прочитать «Илиаду» и «Одиссея»Хитроумный Одиссей: характер и поступки. Понятие о героическом эпосе	Учебник стр.188-217 Платформа РЕШ предмет литература-6 класс- урок 47 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/start/246450/	Ответить устно на вопросы учебника стр.216; Вн.чт. Самостоятельное изучение и прочтение сказок В. Гауфа «Карлик нос», «Маленький мук» и др. и сказок Э.Т.А. Гофмана «Золотой горшок», написать отзыв по одной из них	электронная почта	18.05
4	14.05	Д. Свифт «Путешествия Гулливера»Анализ фрагментов	Слово о писателе. «Путешествия Гулливера»Комментированное чтение фрагментов произведения		Устный пересказ одного фрагмента	электронная почта	
5	18.05	Баллада «Перчатка»Романтизм и реализм в произведении. Беседа	Прочитать балладу. Обратить внимание на проблемы благородства, достоинства и чести Нравственные проблемы произведения.	Учебник стр.221-227 Платформа РЕШ предмет литература-6 класс- урок 49 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/start/246578/		электронная почта	
6	21.05	П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Обсуждение произведения	Прочитать новеллу. Разобрать конфликт естественной жизни и цивилизованного общества.	Учебник стр.228-244 Платформа РЕШ предмет литература-6 класс- урок 50 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/start/246514/	Прочитать новеллу	электронная почта	21.05
7	21.05	А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча. Беседа	Прочитать притчу-сказку Вечные истины в сказке. Понятие о притче. Мечта о естественных отношениях между людьми.	Учебник стр.247-264 Платформа РЕШ предмет литература-6 класс- урок 51 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/246418/	Нарисовать рисунок к сказке (по желанию)	электронная почта	

**Поурочное планирование по предмету математика класс 6а,б учителя Чугункина Т.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

дата	№	тема урока	комментарии	источники	задание	примечание	сроки	примечание
12.05	23	Уравнение. Задачи, решаемые с помощью уравнения.	Уметь решать уравнение, решать задачи с помощью уравнения.	Учебник Эл.дневник	№860(1),843(6), 889(1)			Урок повторения по данной теме в эл.дневнике
13.05	24	Уравнение. Задачи, решаемые с помощью уравнения.		Учебник Эл.дневник	№889(3),860(5), 858(3)			
14.05	25	Уравнение. Задачи, решаемые с помощью уравнения.		Учебник Эл.дневник	№889(5),860(6), 849(1)			
15.05	26	Проверочная работа		Эл.дневник	Проверочная работа	Эл.почта	18.05	
18.05	27	Геометрический практикум		учебник	912			
19.05	28			учебник	913			
20.05	29			учебник	914			
21.05	30			учебник	915	Эл.почта	21.05	По желанию
22.05	31			учебник	921(по желанию)			

**Осепян Валида Шмидтовна 6 А Б В история
в период действия коронавирусной инфекции**

число	Тема урока	задание	связь	сроки	примечание
14.05	Русская культура в конце 15-16в.в	П 33 до конца Стр. 251 вопрос в красном квадр.	Эл. почта	15.05	Можно презентацию
18.05	Повторение	Стр. 255-256 даты		Проверю в начале учебного года	Внимательно прочитать и вспомнить

**Поурочное планирование по предмету биология 6 класс Серова Я.А.
в период действия коронавирусной инфекции**

учителя

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
2	14.05	Повторение и обобщение по курсу Живой организм.	Повторить по учебнику и тетради основные понятия курса «Живой организм» По желанию посмотреть видеоуроки (ссылки в графе источники)	Учебник Видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16666427605258114369&text=видеоурок%20Обобщение%20темы%20Жизнедеятельность%20организмов&path=wizard&parent-reqid=1588338290708188-1090898961665588370000121-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1588338321.1 или Что мы узнали о жизнедеятельности организмов https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5749050217950135762&text=видеоурок+Обобщение+темы+Жизнедеятельность+организмов&path=wizard&parent-reqid=1588338290708188-1090898961665588370000121-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1588338321.1 Что мы узнали о строении живых организмов https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10113577034701457223&text=видеоурок+Обобщение+темы+Жизнедеятельность+организмов&path=wizard&parent-reqid=1588338290708188-1090898961665588370000121-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1588338321.1	Повторить по учебнику и тетради основные понятия курса «Живой организм»	Дневник 76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru		Письменных заданий нет, присылать ничего не нужно.
3	21.05	Контрольная работа №2 по теме «Жизнедеятельность организмов».			Выполнить контрольный тест		21.05. 2020	К.р. будет выложена в электронном дневнике

**Поурочное планирование по предмету 6 класс Новицкая Т.В
в период действия коронавирусной инфекции**

учителя

№	тема урока	комментарии	задание	связь	сроки
Урок №5 12.05.20	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе. Особенности жизни в океане. Распределение жизни в океане	Называть составные части (звенья) биологического круговорота, современные границы биосферы; приводить примеры роли отдельных групп организмов в биологическом круговороте: описывать расширения границ биосферы; объяснять преобразование земных оболочек под воздействием живых организмов. Называть представителей планктонных, свободноплавающих и донных морских организмов; приводить примеры приспособлений океанических животных к разным местам обитания; описывать особенности органического мира океана на разной глубине и в разных климатических поясах; объяснять изменения в распространении морских организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.	Пар53,54,55. Устно письменного не надо	электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)	До 18.05.20
Урок №6 19.05.20	Жизнь на поверхности суши. Леса. Жизнь в безлесных пространствах.	Называть (показывать) зоны влажных экваториальных лесов и лесов умеренного пояса; приводить примеры основных пород древесной растительности и представителей животного мира разных лесов; определять географическое положение лесных зон; описывать внешний облик лесов; объяснять причины различий лесов и их значение для природы Земли. Называть (показывать) широтные зоны саванн, степей, пустынь, тундр, арктических пустынь; приводить примеры растений и животных разных растительных зон; определять географическое положение растительных зон; описывать внешний облик саванн, степей, пустынь, тундр и приспособительные признаки распространенных в них растений и животных; объяснять взаимосвязь между климатическими условиями и распространением того или иного типа растительности.	Пар57,58, повт 53, 54, 55 Письменное задание смотри в дневник 76 Будет выложено 19.05.20	электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела)	До 23.05.20

**Осемян Валида Шмидтовна 6 А Б В обществознание
в период действия коронавирусной инфекции**

число	Тема урока	задание	связь	сроки
14.05	Наша Родина Россия	П.11-12 Стр.90 Практикум вопр. №4	Эл. почта	15.05
21.05	Мы – многонациональный народ	П.14, стр.117 Проверь себя №2		

**Поурочное планирование по предмету Музыка 6 «А», «Б», «В» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

№ урока	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
5. 07.05.2020	В каждой мимолетности вижу я миры...	<i>Прослушать цикл фортепианных миниатюр «Мимолётности» С.С.Прокофьева</i>	Любые ресурсы, (учебник)	<i>уч.с.150-153, выучить песню «Огонёк» Автор текста (слов): Исаковский М Композитор (музыка): неизв.автор (видео высылать не нужно!)</i>	региональный дневник 76 «Одноклассники .ru» социальная сеть WhatsApp по тел.+791082468 33,Электронная почта kovtunle o@mail.ru	12.05. 2020
7. 19.05.2020	Образы кино- музыки. Обобщающий урок.	Знать: имена выдающихся композиторов современности: И.Дунаевского, Г.Свиридова, А.Журбина, Э.Артемьева, Л.Бернштейна и их произведения.	Любые ресурсы,(у чебник)	Учебник:стр160-165,раб.т.с. 63 . Выслать д/з в формате фотографии		21.05. 2020

**Поурочное планирование по предмету ИЗО для 6 класса Тарасова Е.М.
в период действия коронавирусной инфекции**

№		тема урока	источники	задание	связь
1	18. 05	Видео экскурсия по Государственной Третьяковской галереи	1 Государственная Третьяковская галерея https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs 2ТРЕТЬЯКОВКА с Сергеем Шнуровым / Экскурсия по шедеврам музея https://www.youtube.com/watch?v=-bHARAKZw0Q	Ознакомиться с информацией на предлагаемых электронных ресурсах.	Получить консультацию можно по электронному адресу учителя или через («Дневник 76»).

**Поурочное планирование по предмету технология класс 6 «А», «Б», «В» учителя Павловой Е.Ю.
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	Тема урока	Источники	задание	связь	Примечание
1 2	13.05	Конструирование. Решение конструкторских задач	Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/	Изучить материал, выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ устно (https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/train/257344/) устно	Любой способ: 1)РИД; 2)эл.почта.	Возможна консультация учителя до 18.00 по эл.почте или РИД
1 2	20.05	Подготовка проекта к защите	Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/main/257657/	Изучить материал, выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ устно (https://resh.edu.ru/subject/lesson/7077/train/257658/)	Любой способ: 1)РИД; 2)эл.почта.	Возможна консультация учителя до 18.00 по эл.почте или РИД

**Поурочное планирование по предмету Технология (6 класс) в период действия коронавирусной инфекции
Учитель: Трунов А.И.**

Способ обратной связи: Email: npo777@yandex.ru дополнительно телефон: 8 905 633 24 85

Ссылка на учебник в формате pdf в архиве WinRAR: <https://yadi.sk/d/jG-rbGL3BQcAag>

Ссылка на дополнительные справочные материал: <https://yadi.sk/d/U4Sycf08V0sxjA>

№	Тема урока	Дата	Комментарии	Источники	задание	связь	сроки	примечание
13	Экономическое и экологическое обоснование проекта.	13.05	Практичес-кая работа	§44, 45	Прочитать §44 и 45. По примеру выполнить экономическое и экологическое обоснование проекта. Все выслать на эл. почту.	Email	20.05	Все разделы проекта выполняются в Microsoft Word. В исключительных случаях – в тетради.
14	Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам работы	13.05	Практичес-кая работа	§44, 45	Прочитать §44 и 45. По примеру выполнить рекламный проспект изделия, выводы по итогам работы и оформить список использованной литературы.	Email	20.05	Окончательно оформить пояснительную записку к проекту с титульным листом (желательно одним файлом, в исключительных случаях в тетради) и выслать на эл. почту.
15	Защита проекта	20.05	Практичес-кая работа	§44, 45		Email	27.05	

16	Защита проекта	20.05	Практичес-кая работа	§44, 45	Прочитать на стр. 174 учебника Технология, 5 класс (см. ссылку под таблицей) план защиты творческого проекта. На отдельном тетрадном листе или в отдельном файле Microsoft Word выполнить план защиты своего проекта.			По желанию сделать видеозапись (с помощью родителей) на мобильный телефон защиты проекта в домашних условиях и выслать ролик на эл. почту.
----	----------------	-------	----------------------	---------	---	--	--	--

**Поурочное планирование по предмету Физическая культура класс 6 учителя Мамьянова Алексея Сергеевича
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
2. 11.05. 2020	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину.	За него будет две оценки. Одна за историю прыжков. Другая за краткую информацию о выполнении техники каждого основного прыжка (их 4 штуки).	https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/pryzhki-v-dlinu/	Сделать сообщение на тему: "История прыжков в длину и их четыре основных вида техники.	alekseym amynov@mail.ru	15.05.2020	Прислать в файле word на 1 страницу, максимум 1,5 страницы.
3. 14.05. 2020	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину.	Упражнения выполнять на мышцы шеи, плеч (рук), тазобедренного сустава и ног.	https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=162s	Выполнять дома мини-зарядку. (Общеразвивающие упражнения)	Делать самостоятельно		Поддерживать свое физическое здоровье.
4. 15.05. 2020	Метание малого мяча	За него будет две оценки. Одна за информацию метание мяча с места ,другая за информацию о метании мяча с разбега.	https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/	Сделать сообщение на тему : "Метание мяча с места и разбега"	alekseym amynov@mail.ru	20.05.2020	Прислать в файле word на 1 страницу ,максимум 1,5 страницы.
5. 18.05. 2020	Метание малого мяча	Упражнения выполнять на мышцы шеи ,плеч(рук),тазобедренного сустава и ног.	https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=162s	Выполнять дома мини-зарядку. (Общеразвивающие упражнения)	Делать самостоятельно		Поддерживать свое физическое здоровье.

6. 21.05. 2020	Закаливание организма.	Упражнения выполнять на мышцы шеи , плеч (рук), тазобедренного сустава и ног.	https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=162s	Выполнять дома мини-зарядку. (Общеразвивающие упражнения)	Делать самостоятельно		Поддерживать свое физическое здоровье.
7. 22.05. 2020	Правила безопасности гигиенические требования.	Упражнения выполнять на мышцы шеи, плеч (рук), тазобедренного сустава и ног.	https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=162s	Выполнять дома мини-зарядку. (Общеразвивающие упражнения)	Делать самостоятельно		Поддерживать свое физическое здоровье.

**Поурочное планирование по предмету Английский язык 6 класс Пешкова Е.Е. учителя
в период действия коронавирусной инфекции**

№	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки
1, 2, 3, 4	Holiday time	Лексико -грамматический материал по модулю 10	SB Module 10 p 98, 99,100 Grammar Reference Модуль 10	https://edu.skysmart.ru/student/ferufekezi	What'up ЭД (ЭЛ. ДНЕВНИК	15.05

**Поурочное планирование по предмету немецкий язык 6ав класс учителя Носенкова
в период действия коронавирусной инфекции**

№	Дата	тема урока	комментарии	источники	задание	связь	сроки	примечание
1	06.05	Грамматика: Дополнение в Дательном и Винительном падежах	Разобрать и выучить правило, уметь применять его в работе	Учебник серия Вундеркинды	С. 184 (правило). С. 186, Упр. 7С первый столбик дополнить и перевести	РИД	07.05.	Сдать С. 186, Упр. 7С первый столбик дополнить и перевести
2	07.05				С.186, упр. 7С Второй столбик дополнить и перевести		08.05	Сдать С.186, упр. 7С Второй столбик дополнить и перевести
3	08.05.				С.187, упр. 8А, ответить на вопрос		11.05.	Сдать ответ на вопрос к заданному тесту