

**Поурочное планирование по предмету «Русский язык» 5 «Б» класс учителя Зарайской Е.Г.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|---|-----------------|---|---|--|--|---------------------------|----------|
| 1 | 12.05 | Тире между подлежащим и сказуемым | В третьем предложении «Осень» - обращение. Обращение не является членом предложения, обособляется при помощи запятых!!! | Российская электронная школа Рабочая тетрадь, 5 класс (2 часть) | Посмотреть видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/start/264228/ Рабочая тетрадь стр. 49 – урок 64, упр.1. Ознакомьтесь с таблицей, составить характеристику предложений по образцу (обратить внимание на графу «комментарии») | Электронная почта учителя | До 14.05 |
| 2 | | Второстепенные члены предложения, их роль в предложении. | | | | | |
| 3 | 14.05 | Определение. Нахождение определения в предложениях и выделение его графически | | РЭШ Учебник 5 класс § 68, 69 | Посмотреть видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/7643/start/264135/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7642/start/264166/ Упр.680, учебник | | До 16.05 |
| 4 | | Дополнение. Нахождение дополнения в предложениях и выделение его графически | | | | | |
| 5 | 18.05, 19.05 | Обстоятельство. Нахождение обстоятельства в предложениях и выделение его графически | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1495767/83a45f34-6229-4967-8ade-84fae9ab246a/s1200?webp=false | РЭШ Учебник 5 класс § 70, 71 | Посмотреть видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/start/267849/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/start/265406/ Упр.688, учебник. Выучить таблицу, привести свои примеры. В графе | | До 20.05 |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--|------------|--|--|--|
| | | | | | «комментарии» таблица с пояснениями (перейти по ссылке) | | |
| 6 | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | | | Посмотреть видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/263887/ | | |
| 7 | | Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/start/264011/ Рабочая тетрадь § 69, упр.1 | | |
| 8 | 20.05 | Обращение. Знаки препинания при обращении | | РЭШ | Посмотреть видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/start/263856/ | | |
| 9 | | Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/start/271421/ | | |

**Поурочное планирование по предмету «Литература» 5 «Б» класс учителя Зарайской Е.Г.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | источники | задание | связь | сроки |
|---|-------|---|-----------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | 13.05 | Том Сойер и его друзья. Пересказ эпизодов. Дружба героев. Том и Гек. Том и Бекки. Их дружба. Внутренний мир героев романа. Причудливое сочетание реальных жизненных проблем и игровых приключенческих ситуаций. Иллюстрации к роману. | Учебник 5 класс | Подготовить иллюстрацию к наиболее запомнившемуся эпизоду (по желанию) | Отправлять на электронную почту учителя | До 21.04.20 20 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | 19.05 | Джек Лондон. Трудная, но интересная жизнь (слово о писателе). «Сказание о Кише». | РЭШ Учебник 5 кл. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/start/244626/ Подготовить небольшой отзыв к произведению | | До 24.04.20 20 |
| 4 | | | | | | |
| 5 | 22.05 | Итоговый урок | | Список литературы на лето в РИДе | | До 28.04.20 20 |
| 6 | | | | | | |

**Поурочное планирование по предмету «Смысловое чтение» 5 «Б» класс учителя Зарайской Е.Г.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание |
|---|--|--|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 14.05, 21.05 | Интонация – один из важнейших элементов выразительного чтения. | <p>Памятка работы над выразительным чтением Выберите понравившийся отрывок произведения. Начните работу с небольшого куска. Используйте техническое устройство для записи голоса, например, диктофон. При прослушивании вы лучше заметите ошибки в прочтении. Если в тексте встречаются непонятные слова, нужно разобраться с их значением. После первого прочтения сделайте разметку текста с учетом пауз и интонаций. Укажите стрелками нисходящую и восходящую тональность. Отметьте короткую паузу одной чертой вертикально, длинную – двумя. Прочувствуйте главную идею, чтобы верно определить логическое ударение. Прочтите отрывок снова, соблюдая паузы, ударение и интонацию. Работая над полным произведением, продумайте переходные моменты, которые несут психологическую значимость и подчеркнут кульминацию сюжета, его развязку. Окрасьте речь эмоционально, используя силу и темп звучания. Для этого необходимо представить настроение автора и его героев. Сильные чувства передавайте более громкой речью, скорбь и грусть – тихим, приглушенным голосом. Быстрый темп поможет выразить всплеск эмоций, медленный – подчеркнет торжественность момента.</p> | Домашняя библиотека, интернет-ресурсы | Выразительное чтение понравившегося рассказа (устно) |
| 2 | Выразительное чтение стихотворений (по выбору) | | | | |

**Поурочное планирование по предмету ИЗО 5 класс Тарасовой Е.М.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | число | тема урока | источники | задание | связь |
|---|-------|---|---|--|--|
| 1 | 18.05 | Видеоэкскурсия по Государственной Третьяковской галереи | <p>1 Государственная Третьяковская галерея https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs 2 ТРЕТЬЯКОВКА с Сергеем Шнуровым / Экскурсия по шедеврам музея https://www.youtube.com/watch?v=-bHARAKZw0Q</p> | Ознакомьтесь с информацией на предлагаемых электронных ресурсах. | Получить консультацию можно по электронному адресу учителя или через («Дневник 76»). |

**Поурочное планирование по предмету Английский язык класс 5 Б учителя Бабаковой Ю.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|----------|----------------|-----------------------|--|----------------------------------|---|------------------|----------------|
| 2. | 12.05 2020 | Travel and Leisure | 1. Учебник стр. 116-117 Прослушай и прочитай на рисунках рекламу мест отдыха. В упр. 3b подбери людям вид отдыха из рекламы. 2. Упр. 5 стр. 116. Прочитай правило в рамочке, перейди в грамматический справочник стр. GR7, прочитай статью о глаголе can/can't. | 1. Учебник 2. Рабочая тетрадь | 1. Учебник стр. 116-117, выполни письменно упр. 5b, 6. 2. Рабочая тетрадь стр. 71 | Электр. почта | 12.05. 2020 |
| 3. | 14.05. 2020 | Summer Fun | Учебник стр. 118-119 1. Выпиши в тетрадь слова с рисунков и из упр. 1b с переводом (словарик WL13) 2. Послушай и прочитай диалог упр. 2. 3. Будущее время. Посмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=Sm1Ciq3sli4 Прочитай статью в грамматическом справочнике GR7 | 1. Учебник 2. Рабочая тетрадь | 1. Учебник упр. 5 стр. 119 2. Рабочая тетрадь стр. 72. Упр. 1-4 В упр. 4 подчеркните в тексте доказательства. | Электр. почта | 14.05. 2020 |
| 4. | 18.05. 2020 | Just a Note | Учебник стр. 120 Упр. 1 – выпиши слова в тетрадь, переведи их(что может болеть и советы, что делать) Посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=RLG8Nyve2vg | 1. Учебник 2. Рабочая тетрадь | 1.Рабочая тетрадь Стр. 73 упр. 1, 2 | Электр. почта | 18.05. 2020 |
| 5. | 19.05. 2020 | English in Use | Учебник стр. 122 Упр. 1, прочитай и переведи фразы. Упр. 2 – послушай запись диалога, прочитай диалог, запиши перевод в тетрадь. | 1. Учебник 2. Рабочая тетрадь | 1. Рабочая тетрадь стр. 75-76 упр. 4,5 | Электр. почта | 19.05 2020 |
| 6. | 21.05. 2020 | Progress Check | 1. Учебник стр. 124 Выполни упр. 1-6 письменно в тетради. | 1. Учебник 2. Рабочая тетрадь | 1. Рабочая тетрадь стр. 86-87 тесты Module 7&8, Module 9&10 | Электр. почта | 21.05. 2020 |

**Поурочное планирование по предмету английский язык класс 5Б учителя Турабовой Альбины Ахатовны
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|----------|-------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|
| 1 | 12.05 | to be was/were | Уч. стр. GR6 Утверждение Отрицание Вопрос Короткие ответы Уч. стр. 106 упр. 2 с начало прочитать текст, затем сделать задание от 1-6 Упр. 3 а, б Упр. 4 перевести, выучить M9a прочитать | Student`s book Workbook | Д/з M9a учить Р.т стр. 65 упр. 3 | Электронная почта | 12:06до 13:00 |
| 2 | 14.05 | Past Simple(regular verbs) | Уч. стр. 109 упр. 3 Упр. 4 прочитать Упр.2 прочитать, найти Past Simple Упр. 5 Прочитать слова M9 b, c | Student`s book Workbook | Д/з M9 b, c учить только выделенные слова | Электронная почта | 14:06до 13:00 |
| 3 | 18.05 | Past Simple (irregular verbs) | Уч. стр. GR6-GR7 Уч. стр. 110 упр. 4 а,б. Р. т стр. 66 упр. 2, 3 Р. т стр. 67 упр. 3 Прочитать English in Use 9 | Student`s book Workbook | Д/з English in Use 9 учить Написать, что вы поняли по теме Past Simple (прислать на почту) | Электронная почта | 18:06до 13:00 |
| 4 | 19.05 | Must/mustn`т | Р.т стр. 69 упр. 5 Стр. 70 упр. 6,7 Уч. стр. 111 упр. 4 а,б Р. т стр. 69 упр. 1,2 | Student`s book Workbook | Д/з Р.т стр. 70 упр. 8,9(прислать на почту) | Электронная почта | 19:06до 13:00 |
| 5 | 21.05 | Progress check 9 | Уч. стр. 112 упр. 1 прочитать, перевести Упр. 2, 3 Уч. стр. 114 сделать всю страницу | Student`s book Workbook | Д/з р.т. стр. 70 упр. 10(прислать на почту) | Электронная почта | 21:06до 13:00 |

**Поурочное планирование по предмету биология 5 класс Серова Я.А. учителя
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки | примечание |
|---|-------|---|--|--|---|--|-------|---|
| 2 | 13.05 | Значение и охрана растений. | Прочитать §30, узнать о роли растений в природе и жизни человека. По желанию посмотреть видеоуроки (ссылки в графе источники) | Учебник §30 Видеоуроки: 1) Разнообразие, распространение, значение растений https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11135388841313988506&text=видеоурок%20Значение%20растений%20в%20природе.&path=wizard&parent-reqid=1588334165270938-1412731123021469964900121-production-app-host-vla-web-yp-330&redircnt=1588334552.1 1) Значение растений для человека https://znaika.ru/catalog/6-klass/biology/Znachenie-rasteniy-dlya-cheloveka.html 3) «Охраняемые растения России и Красная книга» https://znaika.ru/catalog/6-klass/biology/Okhranyaemye-rasteniya-Rossii-i-Krasnaya-kniga.html | §30 Читать Составить таблицу «Значение растений», состоящую из двух колонок: 1.Значение растений в природе 2.Значение растений для человека | Дневник 76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru | 20.05 | Задания урока №2 и №3 оцениваются вместе одной оценкой. |
| 3 | 20.05 | Соблюдение правил поведения в окружающей среде. | Знать и соблюдать правила поведения в природе. Уметь приводить доказательства (аргументацию) необходимости охраны растений. По желанию посмотреть видеоурок (ссылки в графе источники) | Учебник §30 Видеоурок https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+Правила+поведени+v+природе | Стр 158 задание 1 (одна из тем на выбор) | Дневник 76 Эл.почта serowa.yana@yandex.ru | 20.05 | Задания урока №2 и №3 оцениваются вместе одной оценкой. |

**Поурочное планирование по предмету «ОИД» (5 класс) Чечелевой Ж.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

| Дата | Тема урока | ✓ Комментарии | Источники | Задание | связь |
|------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------|
| 15.05.2020 | Невербальные способы общения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ мимика ✓ жесты ✓ позы ✓ расстояние ✓ визуальный контакт | Файл «Способы невербального общения» будет выложен в файлах учителя на сайте dnevnik76.ru | см. в конце файла (УСТНО) | ✓ dnevnik76.ru |
| 22.05.2020 | Подготовка к публичному выступлению | <ul style="list-style-type: none"> ✓ публичное выступление ✓ рекомендации к успешному выступлению ✓ артикуляция ✓ снижение тревожности | Файл «Подготовка к публичному выступлению» будет выложен в файлах учителя на сайте dnevnik76.ru | --- | ✓ dnevnik76.ru |

**Поурочное планирование по предмету история класс 5 учителя Пичужкиной Е.В.
в период действия коронавирусной инфекции**

| Дата | № | тема урока | источники | задание | связь | сроки | примечание |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--|---|----------|---|
| 14.05 | 3 | Расцвет империи во II веке н.э. | Учебник, §57 | Учебник, §57 изучить Составить и прислать кроссворд по именам и понятиям в §53-57 | Дневник 76, электронная почта pichuzhskinae@yandex.ru | До 15.05 | В кроссворде должно быть не менее 15 понятий и имён |
| 15.05 | 4 | Вечный город и его жители | Учебник, §58 | Учебник, §58 изучить, <u>устно</u> ответить на вопросы к §58 на жёлтом фоне | | | |
| 21.05 | 5 | Римская империя при Константине | Учебник, §59 | Учебник, §59 изучить, <u>устно</u> ответить на вопросы к §59 на жёлтом фоне | | | |
| 22.05 | 6 | Взятие Рима варварами | Учебник, §60 | Учебник, §60 изучить, <u>устно</u> ответить на вопросы к §60 на жёлтом фоне | | | |

**Поурочное планирование по предмету география 5 класс Новицкая Т.В учителя
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|--------------------|---------------------------------|--|--|---|---|----------------|
| 6 урок 13.05.20 | Человек и литосфера | Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу. | видеоурок https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek?block=player | Пар 25, повторить 22. Устно, письменного задание не надо | электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела | До 12.05.20 |
| 7 урок 20.05.20 | Контроль по теме «Литосфера» | Контрольная работа по теме «Литосфера и рельеф Земли» | | Повторить пар18-25 Письменное задание смотри в дневник 76 Будет выложено 20.05.20 | электронную почту simak3141@yandex.ru (с маленькой буквы и без пробела | До 24.05.20 |

**Поурочное планирование по предмету Музыка 5 «А», «Б» класс Ковтун О.Н.
в период действия коронавирусной инфекции**

| № | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|--|--|-----------------|
| 6. 14.05.2020 | Мир композитора. С веком наравне. | Знать: о взаимодействии изобразительного искусства и музыки и их стилевом сходстве и различии на примере произведений русских и зарубежных композиторов. | Любые ресурсы,(учебник) | Уч.с. 154-157, 118-122, раб.т.с.76-77 <i>Выслать д/з в формате фотографии</i> | региональный дневник 76 «Одноклассники.ru» социальная сеть WhatsApp по тел.+79108246833,Электронная почта kovtunleo@mail.ru до 18.05.2020 | 18.05 2020 |
| 7. 21.05.2020 | Урок-обобщение за учебный год. | Обобщение музыкальных и художественных впечатлений, знаний, опыта школьников. | | Тест, см.в моём файле «Тест, 5 класс»,в РИДе | | 21.05.2020 0 |

Поурочное планирование по предмету физич.культура 5 А 5 Б

класс

учителя Ганиной Т.Б.

в период действия коронавирусной инфекции

| № | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки |
|---|--------|--|--|--|---|--------------------------|--------|
| 3 | 14.05. | Техника прыжка в длину.Спорт.игра:Футбол. | Равномерный бег. Спец. прыжковые упражнения. | Учебник 5-7 кл. автор Виленский М.Я.Москва. Просещение 2012 г. | Сообщение на тему об одной из вредных привычек(употребление алкоголя.курение.Употребление наркотиков) 10-15 предложений.Прислать на электр.почту. | РИД. элетронная почта. | 21.05. |
| 4 | 15.05. | Прыжковые упражнения. Техника метания м. мяча на дальность. Кроссовый бег. | Развитие физических качеств. | Учебник.Интернет-ресурсы. | Сообщение на тему об одной из вредных привычек. | РИД. Электр. почта. | 21.05. |
| 5 | 21.05. | Техника метания мяча на дальность. Равномерный бег. Спорт. и подв. игры. | Развитие физических качеств. | Учебник. Интернет-ресурсы. | Сообщение на тему об одной из вредных привычек. | РИД. Элекктр .почта | 22.05. |
| 6 | 22.05. | Основы туристской подготовки. | Преодоление туристской полосы препятствий. | Учебник. Интернет-ресурсы. | | РИД. Электро нная почта. | |

Поурочное планирование по предмету технология класс 5 учителя Вторниковой О. А.

в период действия коронавирусной инфекции

| № урока | Дата | тема урока | комментарии | источники | задание | связь | сроки | примечание |
|---------|----------|---------------------|-------------|-----------|---------------------|-----------|-------|------------|
| 5 | 11.05.20 | Работа над проектом | | | Работа над проектом | Эл. почта | | |
| 6 | 11.05.20 | Работа над проектом | | | Работа над проектом | Эл. почта | | |

Поурочное планирование по предмету **Технология (5 класс)** в период действия коронавирусной инфекции

Учитель: **Трунов А.И.**

Способ обратной связи: Email: npo777@yandex.ru дополнительно телефон: 8 905 633 24 85

Ссылка на учебник в формате pdf в архиве WinRAR: <https://yadi.sk/d/BxF-bBaLPvoUEA>

Ссылка на дополнительные справочные материал: <https://yadi.sk/d/U4Sycf08V0sxjA>

| № | тема урока | Дата | комментарии | источники | задание | связь | сроки | Примечание |
|----|---|-------|----------------------|-----------|--|-------|-------|--|
| 13 | Экономическое и экологическое обоснование проекта. | 12.05 | Практичес-кая работа | §49, 50 | Прочитать §49 и 50. По примеру выполнить экономическое и экологическое обоснование проекта. Все выслать на эл. почту. | Email | 19.05 | Все разделы проекта выполняются в Microsoft Word. В исключительных случаях – в тетради (в клетку). |
| 14 | Разработка рекламного проспекта изделия. Обобщение результатов и выводы по итогам работы. | 12.05 | Практичес-кая работа | §49, 50 | Прочитать §49 и 50. По примеру выполнить рекламный проспект изделия, выводы по итогам работы и оформить список использованной литературы. Окончательно оформить пояснительную записку к проекту (желательно одним файлом, в исключительных случаях в тетради) и выслать на эл. почту. | Email | 19.05 | |
| 15 | Защита проекта. | 19.05 | Практичес-кая работа | §49 | Прочитать на стр. 174 план защиты творческого проекта. На отдельном тетрадном листе или в отдельном файле Microsoft Word выполнить план защиты своего проекта. | Email | 26.05 | По желанию сделать видеозапись (с помощью родителей) на мобильный телефон защиты проекта в домашних условиях и выслать ролик на эл. почту. |
| 16 | Защита проекта. | 26.05 | Практичес-кая работа | | | | | |